

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань: А Освіта

за спеціальністю: А4 Середня освіта

предметною спеціальністю: А4.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))

спеціалізацією: А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

Освітня кваліфікація: магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))»

Професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № ____ Від « 01 » 05 2025 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № ____ Від « 01 » 05 2025 р.)

Рівне 2025

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
А4.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Тривалість навчання: 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (50) від 26.12.2023 р. №6633
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних компетентно розв'язувати складні завдання й проблеми в організації освітнього процесу в закладах освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в сфері міжкультурної комунікації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	А Освіта А4.02 Середня освіта. Предметна спеціальність: А4.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)). Об'єкт вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Ціль навчання: підготовка фахівців з англійської мови та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки та психології, методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з англійської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, технологія співробітництва. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі АОсвіта, спеціальності А4 «Середня освіта». Фахова підготовка спеціалістів до професійної діяльності в сфері освіти та викладання англійської мови і зарубіжної літератури, що включає такі компоненти: педагогіка і психологія освітньої діяльності, методика навчання іноземних мов, методика навчання зарубіжної літератури, сучасна англійська мова та література, історія зарубіжної літератури, літературознавство. Всебічний інтелектуальний і творчий розвиток здобувачів вищої освіти, відкритих до міжкультурного діалогу. Формування критичного мислення, здатності до навчання впродовж життя, набуття компетентностей з організації освітнього процесу. Ключові слова: англійська мова, зарубіжна література, методика викладання, заклади загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає: практичну підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти з акцентом на знаннях сучасної методики навчання іноземної мови і зарубіжної літератури з урахуванням регіонального аспекту; формування здатності здобувачів здійснювати науково-проектну діяльність; виховувати молоде покоління на ідеях миру та з дотриманням норм міжкультурної комунікації.
4 – Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для організаційно-управлінської, науково-методичної й освітньої діяльності в системі загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти України відповідно до специфіки освітньої Програми згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, консультацій з викладачами та фахівцями сфери освіти.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Предметні компетентності (ПК)	ПК1. Здатність проєктувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури. ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та

	виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні C1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення. ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі. ПК5. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ПК6. Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення. ПК7. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольовано-вимірювальних матеріалів. ПК8. Здатність здійснювати опосередковану і неопосередковану комунікацію між представниками різних культур, ефективно і відповідально взаємодіяти, долати міжкультурні бар'єри, використовуючи комунікативні засоби у процесі співробітництва.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. РН5. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

	РН6. <i>Визначає і характеризує</i> основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; <i>описує</i> апарат науково-педагогічного дослідження, <i>демонструє</i> навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. РН7. <i>Визначає, аналізує та характеризує</i> педагогічні інновації, <i>демонструє</i> вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. РН8. <i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН9. <i>Демонструє</i> уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання. РН10. <i>Називає і аналізує</i> шляхи мотивації учнів до саморозвитку, <i>демонструє</i> вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності. РН11. <i>Демонструє</i> уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. РН12. <i>Знає та дотримується</i> умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. РН13. <i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді. РН14. <i>Демонструє</i> дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та <i>демонструє</i> вміння формувати її в учнів.
Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)	ПРН1. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю. ПРН2. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора. ПРН3. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури. ПРН4. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. ПРН5. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України,

	забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури. ПРН6. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти. ПРН7. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Польщею: Великопольська Академія соціально-економічних наук, Вища школа Гуманітас, Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Сілезький технологічний університет, університет імені Адама Міцкевича; Угорщиною: університет імені Яноша Кодолані; з Туреччиною: університет Фонду Фатіха Султана Мехмета; Великою Британією: університет Бат Спа.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Методологія науково- педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2.	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	3	залік
ОК 3.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 4.	Асистентська практика	3	залік
ОК 5.	Переддипломна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 6.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист
ОК 7.	Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект	3	залік
ОК 8.	Теорія літератури	3	залік
ОК 9.	Концептуальні засади сучасної лінгводидактики	3	залік
ОК 10.	Сучасна зарубіжна література	4	екзамен
ОК 11.	Практичний курс англійської мови	8	залік/екзамен
ОК 12.	Методика викладання іноземної мови в закладах освіти	6	залік/екзамен
ОК 13.	Методика викладання зарубіжної літератури в закладах освіти	5	екзамен
ОК 14.	Сучасна література англomовних країн	3	екзамен
ОК 15.	Міжкультурна комунікація	3	залік
	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
	Захист кваліфікаційної роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Комунікативна граматики англійської мови	4	залік
ВК 1.2	Ділова комунікація англійською мовою	4	залік
ВК 1.3	Технології навчання англійської мови в умовах комбінованого навчання	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Літературна компаративістика	4	залік
ВК 2.2	Інноваційні технології навчання зарубіжної літератури	4	залік
ВК 2.3	Сучасний зарубіжний роман: жанрова типологія, поетика, проблематика	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Педагогічне партнерство ЗЗСО із соціальними інституціями	4	залік
ВК 3.2	Стратегії особистісно-професійного розвитку вчителя англійської мови та зарубіжної літератури	4	залік
ВК 3.3	Психологія професійного вигорання	4	залік
Вибірковий блок 4			

ВК 4.1			
ВК 4.2			
ВК 4.3			
<i>Вибір з переліку (студенти обирають дисципліну з переліку)</i>			
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) галузі знань А Освіта здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (англійська мова/зарубіжна література), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

Комплексний кваліфікаційний іспит для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)) передбачає всебічну перевірку рівня сформованості професійних компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою та професійним стандартом.

Комплексне оцінювання, яке включає складання кваліфікаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))» з присвоєнням професійної кваліфікації: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1			•	•	•	•		•		•	•				•
ЗК2			•	•								•	•		•
ЗК3				•			•		•						
ЗК4		•			•		•		•						
ЗК5	•	•				•	•				•				•
ЗК6	•				•										•
ЗК7	•				•	•									
ФК1						•		•		•	•			•	
ФК2					•	•						•	•		
ФК3		•			•				•						
ФК4			•						•			•	•		
ФК5		•	•									•	•		
ФК6		•		•			•								
ФК7		•	•									•			
ФК8	•				•	•									
ПК1			•									•	•		
ПК2	•		•	•					•						
ПК3											•			•	•
ПК4											•			•	•
ПК5								•		•				•	
ПК6				•	•	•						•	•		
ПК7			•	•	•							•	•		
ПК8											•			•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН1		•						•		•	•			•	
РН2			•	•								•	•		•
РН3							•					•	•		
РН4					•	•	•		•						
РН5							•					•	•		
РН6	•				•	•									
РН7		•					•		•			•	•		
РН8		•			•		•		•						
РН9			•	•	•				•			•	•		
РН10		•	•						•						
РН11		•	•	•	•										
РН12		•	•									•			
РН13			•	•							•				•
РН14	•				•	•									
ПРН1											•			•	•
ПРН2								•		•				•	
ПРН3			•	•								•	•		
ПРН4										•	•			•	•
ПРН5			•	•						•	•	•	•	•	•
ПРН6					•		•				•				•
ПРН7	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	

6. Перелік нормативних документів

1. База даних «Законодавство України» / ВР України: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
2. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. No 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. No 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. No 266 (останні зміни від 16.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. No2145-VIII (останні зміни No3504-IX від 08.12.2023). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. No 584. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
8. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України No 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>