

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії
ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»



Віталій ДЕМ'ЯНЧУК

протокол № 27.05 від 27.05 2025 р.

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ ДО АСПІРАНТУРИ

на здобуття ступеня доктора філософії
треть (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: А ОСВІТА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА: «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового випробування призначена для кількісного та якісного оцінювання ступеня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

Вступне випробування – оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти, що проводиться у формі вступного іспиту, фахового випробування, додаткового вступного випробування.

Фахове випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня вищої освіти, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Фахове випробування вступників здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньої підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань. Принципами формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань вступників є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність та взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

Фахове випробування є елементом конкурсного відбору вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Екзаменаційний білет складається з 38 тестових завдань та написання 2 есе на запропоновану тему (розв'язати завдання, дати відповідь на питання). Фахове випробування проводиться у формі комп'ютерного тестування з використанням програмно-технічного комплексу MOODLE, тривалість якого становить 40 хвилин. Оцінка повідомляється після підведення підсумків роботи фахової екзаменаційної комісії.

Результати фахового випробування є основою для зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки у міжнародному контексті, Медико-біологічний супровід фізичної культури і спорту, Комплексний контроль та управління у підготовці спортсмена, Психологічний супровід діяльності у спорті, Адаптивний спорт.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З РОЗДІЛУ «НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ У МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТІ»

1. Спортивне тренування як педагогічний процес: мета, завдання, основні функції й структура.
2. Загальна характеристика основних сторін, видів і різновидів спортивної підготовки.
3. Проблема всебічної підготовки в спорті.
4. Спортивні змагання як основна організаційна форма спортивної підготовки.
5. Загальна характеристика типів, видів та різновидів змагань з вибраного виду спорту.
6. Форма і зміст занять та їх єдність і взаємозв'язок.
7. Оптимальний підбір найбільш ефективних засобів і методів загальної і спеціальної фізичної підготовки.
8. Засоби фізичної підготовки спортсменів: принципи відбору і класифікація.
9. Сутність і загальна характеристика тактичної підготовки спортсменів.
10. Етапи удосконалення тактичного майстерства.
11. Зміст загальної фізичної підготовки з тактичною спрямованістю.
12. Зміст спеціальної фізичної підготовки з тактичною спрямованістю.
13. Загальна характеристика багаторічної підготовки.
14. Сутність періодизації та етапності багаторічної спортивної підготовки.
15. Основні етапи багаторічної спортивної підготовки.
16. Сутність спадкоємності етапів багаторічної спортивної підготовки.
17. Проблеми переходу від юнацького спорту до дорослого.
18. Поняття «спортивної форми» в системі багаторічної спортивної підготовки.
19. Поняття і сутність спортивного відбору.
20. Завдання спортивного відбору.
21. Види спортивного відбору.
22. Критерії спортивного відбору.
23. Методи спортивного відбору.
24. Педагогічні методи спортивного відбору.
25. Психологічні методи спортивного відбору.
26. Соціологічні методи спортивного відбору.
27. Медико-біологічні методи спортивного відбору.
28. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі попередньої підготовки.

29. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі початкової підготовки.
30. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі спортивної спеціалізації.
31. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі поглибленої спортивної підготовки.
32. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі спортивної майстерності.
33. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі найвищої спортивної майстерності.
34. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні спортсменів на етапі спортивного довголіття.
35. Дослідження ефективних засобів і методів в тренуванні ветеранів.
36. Дослідження впливу вікових особливостей на працездатність спортсменів на працездатність спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки.
37. Аналіз річного циклу спортивної підготовки в обраному виді спорту.
38. Аналіз підготовчого етапу річного циклу в обраному виді спорту.
39. Аналіз і планування змагального етапу річного циклу змагальної підготовки в обраному виді спорту.
40. Визначення і характеристика змагань. Мета і завдання проведення змагань.
41. Керівництво змагань з обраного виду спорту.
42. Види змагань з обраного виду спорту.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. – Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1993.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
3. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер». 2007. 273 с.
4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

Допоміжна література

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Вінниця: Планер. 2014. 616 с.
2. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань. Чернівці: Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича. 2021. 120с.
3. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка. 2022. 108 с.
4. Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. Диференціація фізичної підготовки спортсменів. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
5. Павленко В. О., Насонкина Е. Ю., Павленко Є. Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту. Харків. 2020. 550 с.

6. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті. К., 2013. 136 с.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З РОЗДІЛУ «МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

1. Мета і завдання медико-біологічного супроводу тренувального процесу.
2. Система комплексного супроводу у фізичній культурі і спорті.
3. Структурна схема організації комплексного підходу у фізичній культурі і спорті.
4. Види медико-біологічного супроводу відповідно до типу рухових функцій спортсменів.
5. Медико-біологічний супровід під час підготовки до змагань.
6. Етапний комплексний контроль в спорті.
7. Поточне обстеження в спорті.
8. Оперативний контроль в спорті.
9. Допінги і стимулятори в спорті.
10. Дозволені засоби і методи досягнення спортивного майстерства.
11. Лікарський контроль: завдання, основні напрями, зміст діяльності.
12. Основні завдання лікарського контролю.
13. Складові лікарського контролю у фізичній культурі і спорті.
14. Характеристика медичних обстежень у фізичній культурі і спорті.
15. Особливості лікарського контролю під час тренувального процесу з дітьми.
16. Характеристика умов під час занять фізичною культурою і спортом дітей і підлітків.
17. Фізична працездатність спортсмена. Прямі і непрямі показники фізичної працездатності й методи її тестування.
18. Фізіологічні механізми розвитку тренуваності. Тестування функціональної підготовленості в стані спокою, при стандартних і непрямих навантаженнях.
19. Фізіологічні механізми формування і підтримання оптимального стану тренуваності у спортсменів.
20. Особливості реакцій і системи організму у людей зрілого, похилого віку.
21. Вплив фізичних навантажень на функціональний стан людей зрілого і похилого віку, працездатність і збереження здоров'я.
22. Адаптація вегетативних систем організму дітей середнього та старшого шкільного віку до фізичних навантажень.
23. Вплив спортивного тренування на розвиток функцій організму, його працездатність та стійкість до захворювань.
24. Фізична якість сили, форма її прояву і вікові особливості. Фізіологічні механізми розвитку сили і функціональні резерви м'язової сили.
25. Фізіологічні якості швидкості, форма її прояву та вікові особливості. Фізіологічні закономірності й механізми розвитку швидкості.

26. Фізіологічні закономірності, форми прояву і механізми розвитку витривалості.
27. Фізіологічні закономірності, форми прояву і механізми розвитку координаційних здібностей.
28. Фізіологічні закономірності, форми прояву і механізми розвитку гнучкості.
29. Види адаптації в спорті: короткочасна і довготривала.
30. Способи і методи оцінки прояву фізичних якостей і навичок, змін морфо-функціональних і метаболічних станів організму при спортивній діяльності та застосування їх результатів в цілях підвищення ефективності тренувального процесу.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Вілмор Дж. Х., Костіл Д. Л. Фізіологія спорту. К.: Олімпійська література, 2003. 655 с.
2. Дегтяренко Т. В., Долгієр Є. В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті. Одеса: Атлант ВОИ СОІУ. 2018. 282 с.
3. Єжова О. О. Спортивна фізіологія у схемах і таблицях / О. О. Єжова. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2013. – 164 с.
4. Завацький В. І. Курс лекцій з фізіології. Том II. / В. І. Завацький. – Рівне: ППФ «Волинські обереги», 2002. – 247 с.
5. Ровний А. С. Фізіологія рухової активності / А. С. Ровний, В. А. Ровний, О. О. Ровна ; Харківська державна академія фізичної культури. – Харків : ХНАДУ, 2014. – 343 с.
6. Шинкарук О. А. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів збірних команд України з олімпійських видів спорту. К.: Олімп. л-ра, 2009. 144 с.

Допоміжна література

1. Калиниченко І. О. Медико педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей у загальноосвітніх навчальних закладах. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. 272 с.
2. Коритко З. Медико-біологічні основи рухової активності. Львів. ЛДУФК імені Івана Боберського. 2020. 223 с.
3. Коробейніков Г. В., Дуднік О. К., Коняєва Л. Д. Діагностика психо-фізіологічних станів. К.: Белая Церковь: БНАУ, 2008. 64 с.
4. Ляшевич А. М., Чернуха І. С. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 145 с.
5. Маліков В. М. Фізіологія фізичних вправ / Маліков В. М., Богдановська Н. В. – Запоріжжя: ЗДУ, 2005. – 85 с.
6. Михалюк Є. Л., Малахова С. М., Черепок О. О. Медико-біологічні, педагогічні та фізіотерапевтичні заходи відновлення спортсменів. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. 75 с.
7. Павлова Ю., Виноградський Б. Відновлення у спорті. Л.: ЛДУФК, 2011. 204 с.

8. Петрук І. Д. Відновлення психофізичних якостей спортсмена зі стрільби кульової. LAP, 2019. 263 с.
9. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті. К., 2013. 136 с.
10. Ячнюк І. О., Воробійов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б., Марценяк І. В., Білик Р. Р. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті. Книги – XXI, 2009. 432 с.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З РОЗДІЛУ «КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ ТА УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВЦІ СПОРТСМЕНА»

1. Поняття, ціль і завдання комплексного контролю в підготовці спортсмена.
2. Види педагогічного і лікарсько-педагогічного контролю в підготовці спортсмена.
3. Основний зміст комплексного контролю та його різновидності.
4. Контроль за змагальними і тренувальними впливами.
5. Контроль за фізичним станом спортсмена.
6. Контрольні вправи для визначення рівня розвитку силових якостей.
7. Методи контролю і оцінки за розвитком швидкісних якостей спортсмена.
8. Методи контролю і оцінки за розвитком витривалості спортсменів.
9. Методи контролю і оцінки розвитку координаційних здібностей спортсменів.
10. Комплексний контроль за технічною підготовленістю спортсменів.
11. Комплексний контроль за тактичною підготовленістю спортсменів.
12. Тести, які застосовуються у комплексному контролі.
13. Методика оцінювання результатів в тестах. Комплексна оцінка.
14. Інформативність і надійність тестів комплексного контролю.
15. Комплексний контроль в спорті високих досягнень.
16. Оперативний контроль змагальної діяльності в циклічних та ігрових видах спорту.
17. Програма комплексного контролю в річному циклі підготовки кваліфікованих спортсменів.
18. Зміст і організація поточного контролю в тренувальній діяльності.
19. Зміст і організація етапного контролю в тренувальній діяльності.
20. Інструментальні виміри і контроль спортивної підготовленості спортсменів.
21. Організація навчально-тренувального процесу. Фази становлення спортивної форми. Періоди навчально-тренувального року.
22. Зміст засобів і методів морального виховання юних спортсменів в різні вікові періоди.
23. Виховання вольових якостей юного спортсмена.
24. Методика організації ігрового спортивного тренування.
25. Методика організації спортивно-ігрового тренування.

- 26.Методика організації колового спортивного тренування.
- 27.Виховна функція спортивної підготовки. Виховання дітей молодшого шкільного віку в спорті.
- 28.Особливості виховання спортсменів підліткового та юнацького віку.
- 29.Зміст засобів і методів морального виховання юних спортсменів у різні вікові періоди.
- 30.Вікові особливості тренувальних навантажень для розвитку сили і швидко-силових здібностей.
- 31.Вікові особливості тренувальних навантажень для розвитку швидкісних здібностей.
- 32.Вікові особливості тренувальних навантажень для розвитку витривалості.
- 33.Вікові особливості тренувальних навантажень для розвитку гнучкості.
- 34.Вікові особливості тренувальних навантажень для розвитку спритності.
- 35.Вікові особливості тренувальних навантажень для розвитку координаційних. Здібностей.
- 36.Планування тренувальних навантажень при середньому, прискореному та уповільненому фізичному розвитку.
- 37.Змагальна діяльність як головний фактор спортивної підготовки (вікові групи, діяльність тренера).
- 38.Методика визначення соматичного розвитку при спортивному відборі.
- 39.Типи вищої нервової діяльності та їх значення у процесі занять спортом.
- 40.Закономірності, правила і принципи навчання в системі спортивної підготовки.
- 41.Педагогічне спостереження як метод оперативного контролю у процесі спортивної підготовки. Методичні правила, які застосовуються для проведення педагогічного спостереження. Види і програма педагогічного спостереження.
- 42.Форми і методика тестування спортивної підготовленості. Вимоги, які виносяться до розробки та використання тестів.
- 43.Зміст, структура змагальної діяльності юних спортсменів.
- 44.Особливості планування перехідного періоду річного циклу у юних спортсменів.
- 45.Організаційні основи побудови системи підготовки юних спортсменів.
- 46.Основи контролю над навчально-тренувальним процесом юних спортсменів.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. К.: Освіта України. 2016. 464 с.
2. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. К.: КНТ, 2010. 776 с.
3. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту. К.: Кондор-Видавництво. 2016. 542 с.

4. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті. К., 2013. 136 с.

Допоміжна література

1. Актуальні питання підготовки фахівців фізичної культури та спорту і спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції:/ відпов.ред. Д.В. Бермудес. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2022. 252 с.
2. Безверхня Г.В. Спортивна метрологія. Умань. 2011. 54 с.
3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Соколькова О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті. Вінниця: Планер. 2015. 256 с.
4. Тараненко І. В. Основи спортивної метрології. Полтава : ПП «Астрія». 2018. 165 с.
5. Худолій О.М. Проблеми планування вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячого і юнацького спорту»/ Худолій О.М., Іващенко О.В.// «Вчитель» - Журнал у журналі «Теорія і методика фізичного виховання». – 2012. - № 10 (64). – С.19-30.
6. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З РОЗДІЛУ «ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ У СПОРТІ»

1. Психологічна характеристика дитячого спорту на сучасному етапі.
2. Психологічні особливості обраного виду спорту.
3. Психологічна характеристика юного спортсмена.
4. Направленість спортивної діяльності дитини в системі дитячо-юнацької спортивної школи.
5. Психологічний портрет сучасного дитячого тренера.
6. Мотиви особистості тренера.
7. Саморегуляція психічних станів тренера.
8. Психогігієна професійної діяльності тренера. Основні прояви незадоволення тренерської діяльності.
9. Види та рівні адаптації до професійної діяльності тренера.
10. Психологічна компетентність в структурі професійної діяльності тренера.
11. Психологічний клімат в дитячій спортивній команді.
12. Розвиток психічних процесів юних спортсменів в системі становлення спеціальних здібностей.
13. Засоби психологічної підготовки в дитячо-юнацькому спорті.
14. Особливості складання психоспортограми спортсмена (в обраному виді спорту).
15. Психологічні особливості технічної підготовки юного спортсмена.
16. Психологічні особливості розвитку рухових якостей юного спортсмена.
17. Психологічні основи тактичної підготовки юного спортсмена.

18. Психологія ділового співробітництва в системі «тренер – батьки юного спортсмена». Форми, засоби і методи взаємодії.
19. Психологічний супровід процесу навчання юних спортсменів методам психорегуляції.
20. Психологічний супровід процесу адаптації юного спортсмена до змагальної діяльності.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 384 с.
2. Воронова В. І. Психологія спорту. К.: Олімпійська література, 2019. 272 с.
3. Гринь О. Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів. К. : Олімпійська література, 2015. 276 с.
4. Психологічний контроль у спорті. Режим доступу URL: <http://library.vspu.net/bitstream/>

Допоміжна література

1. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ. 2021. 164с.
2. Іваній І. В., Сергієнко В. М. Психологія фізичного виховання та спорту. Суми: ФОП Цьома С.П. 2016. 204 с.
3. Олійник Н.А., Войтенко С.М. Психологічні особливості спортивної діяльності: Монографія. Вінниця: ВНАУ. 2020. 240 с.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ З РОЗДІЛУ «АДАПТИВНИЙ СПОРТ»

1. Ігри медико-реабілітаційної приналежності.
2. Генеза Паралімпійського руху.
3. Еволюція програм Паралімпійських ігор.
4. Генеза Дефлімпійського руху.
5. Програма Дефлімпійських ігор.
6. Генеза руху Спеціальних Олімпіад.
7. Цільово-результативні аспекти адаптивного спорту.
8. Етичні аспекти класифікації в адаптивного спорту.
9. Мета та завдання адаптивного спорту.
10. Загальні принципи адаптивного спорту.
11. Методичні принципи адаптивного спорту.
12. Загальні та спеціальні завдання занять спортом з інвалідами з ураженням опорно-рухового апарату.
13. Загальні та спеціальні завдання занять спортом з інвалідами з ураженням слуху.
14. Загальні та спеціальні завдання занять спортом з інвалідами з ураженням зору.

15. Основні види спорту, що використовуються у заняттях з інвалідами з порушеннями опорно-рухового апарату.
16. Завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту. Структура та зміст спортивного тренування з особами з вадами інтелекту
17. Організація і проведення змагань з особами з вадами інтелекту. Офіційні види спорту, що використовуються у заняттях з особами з вадами інтелекту.
18. Філософія «Спеціальних Олімпіад».
19. Структура системи підготовки в адаптивному спорті.
20. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів. К. : Олімпійська література, 2006. 263 с. –
2. Бріскін Ю. А., Передерій А. Вступ до теорії спорту інвалідів. Л.: «Апріорі», 2008. 68 с.
3. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. Львів: «Ахіл», 2003. 128 с.
4. Матвеев С. Ф., Когут І. О., Борисова О. В., Данько Г. В. Адаптивний спорт. Навчально-наочний посібник. К. : ТОВ «Інтерсервіс», 2016. 116 с.
5. Осадченко Т. М., Семенов А. А., Ткаченко В. Т. Адаптивне фізичне виховання. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 210 с.

Допоміжна література

1. Матвеев С. Ф., Когут І. О., Гончаренко Є. В. Педагогічні засади проведення тренувальних занять зі спортсменами, які мають відхилення розумового розвитку: навчальний посібник. К.: ТОВ «Інтерсервіс», 2013. 122 с.
2. Свістельник І., Бріскін Ю. Адаптивний спорт: анот. наук.-темат. покажч. друкованих видань трьома мовами. Л., 2013. 217с.

3. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання вступного фахового випробування повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

- не використовувати телефон або гаджети під час проведення вступного фахового випробування;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги.

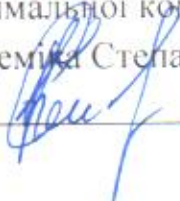
Програма «Вступного фахового випробування» до аспірантури для вступу на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань: А Освіта за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

Затверджено на засіданні Приймальної комісії Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

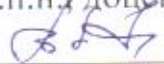
Протокол приймальної комісії

№ 4 від 27.05 2025 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії ПВНЗ «МЕГУ імені
академіка Степана Дем'янчука»


Близнюк С. В.

Голова
предметної комісії,
к.п.н., доцент


Коваль В. В.