

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: Е2 Екологія

галузі знань: Е Природничі науки, математика та статистика

освітня кваліфікація: магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(професор) «01» 05 2025 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____/ Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № _____) від «01» 05 2025 р.)

Рівне 2025 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Е2 ЕКОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет географії, історії та туризму Кафедра географії та туризму
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Професійна кваліфікація	Магістр з екології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст», освітнього ступеня магістра
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://megu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері екології, які здатні інтегрувати знання й компетентності з екології, економіки та інноваційних підходів, зі сформованою здатністю динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, а також впроваджувати інноваційні технології у професійну практичну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика. Спеціальність: Е2 Екологія. Об'єкт вивчення: організація і забезпечення процесу охорони природи і раціонального збалансованого природокористування. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в еколого-природоохоронній діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення наукової досліджень та провадження інноваційної діяльності на практиці. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спеціальні методи; педагогічно-інноваційні технології та методики формування системи компетентностей за спеціальністю, інформаційно-комунікаційні технології та технології інтерактивного навчання. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; мультимедійне обладнання; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у сфері екології
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі Е Природничі науки, математика та статистика спеціальності Е2 Екологія. Ключові слова: екологія; охорона довкілля; збалансоване природокористування; сталий розвиток; еколого-економічні відносини; раціональне природокористування; екологічна безпека; природні ресурси; екологічний менеджмент.
Особливості програми	Особливістю програми є формування здатності вирішувати комплексні міждисциплінарні завдання, що потребують інтеграції наукових досліджень та інноваційних рішень в умовах невизначеності. Програма орієнтована на інтеграцію знань з екології, економіки та інноваційних технологій для аналізу й оптимізації еколого-економічних відносин, розробки та впровадження ефективних механізмів раціонального використання природних ресурсів, підтримки сталого розвитку та розвитку інноваційної економіки.
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Згідно з професійним стандартом «Еколог», який затверджено Міністерством економіки України (наказ № 1111-22 від 4 травня 2022 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/421-nakaz_1111.pdf) магістри можуть працювати у державних та приватних структурах на підприємствах, в установах та організаціях (філіях), представництвах чи об'єднаннях, окремих виробництвах, інших господарських об'єктах. Згідно з ДК 003:2010 2010 (із змінами No 11, затвердженими наказом Міністерства економіки України No 5573 від 29.12.2022 р.) магістри можуть працювати: 1221.2: Майстер зеленого господарства 1221.2: Начальник (завідувач) лабораторії моніторингу вод та ґрунтів (водне господарство) 1411: Менеджер (управитель) з використання водних ресурсів 1412: Менеджер (управитель) з природокористування 1494: Менеджери (управителі) екологічних систем 2211.2: Еколог 2211.2: Експерт з екології

	2213.2: Фахівець з використання водних ресурсів 2213.2: Фахівець з екологічної освіти 2225.2: Фахівець з довкілля та здоров'я 2411.2: Екологічний аудитор
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2 Здатність приймати зважені та науково-обґрунтовані рішення. ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4 Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та візуалізації даних. ЗК 7 Здатність працювати в команді, бути лідером та рухатись до спільної мети.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1 Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК2 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК3 Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК5 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК7 Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК8 Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

	СК9 Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. СК10 Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРН 2 Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРН 3 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРН 4 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРН 5 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН 6 Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПРН 7 Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН 8 Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН 9 Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 10 Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН 11 Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПРН 12 Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. ПРН 13 Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПРН 14 Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 15 Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 16 Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПРН 20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та екологоекспертної оцінки впливу на довкілля.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю Е2 Екологія та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

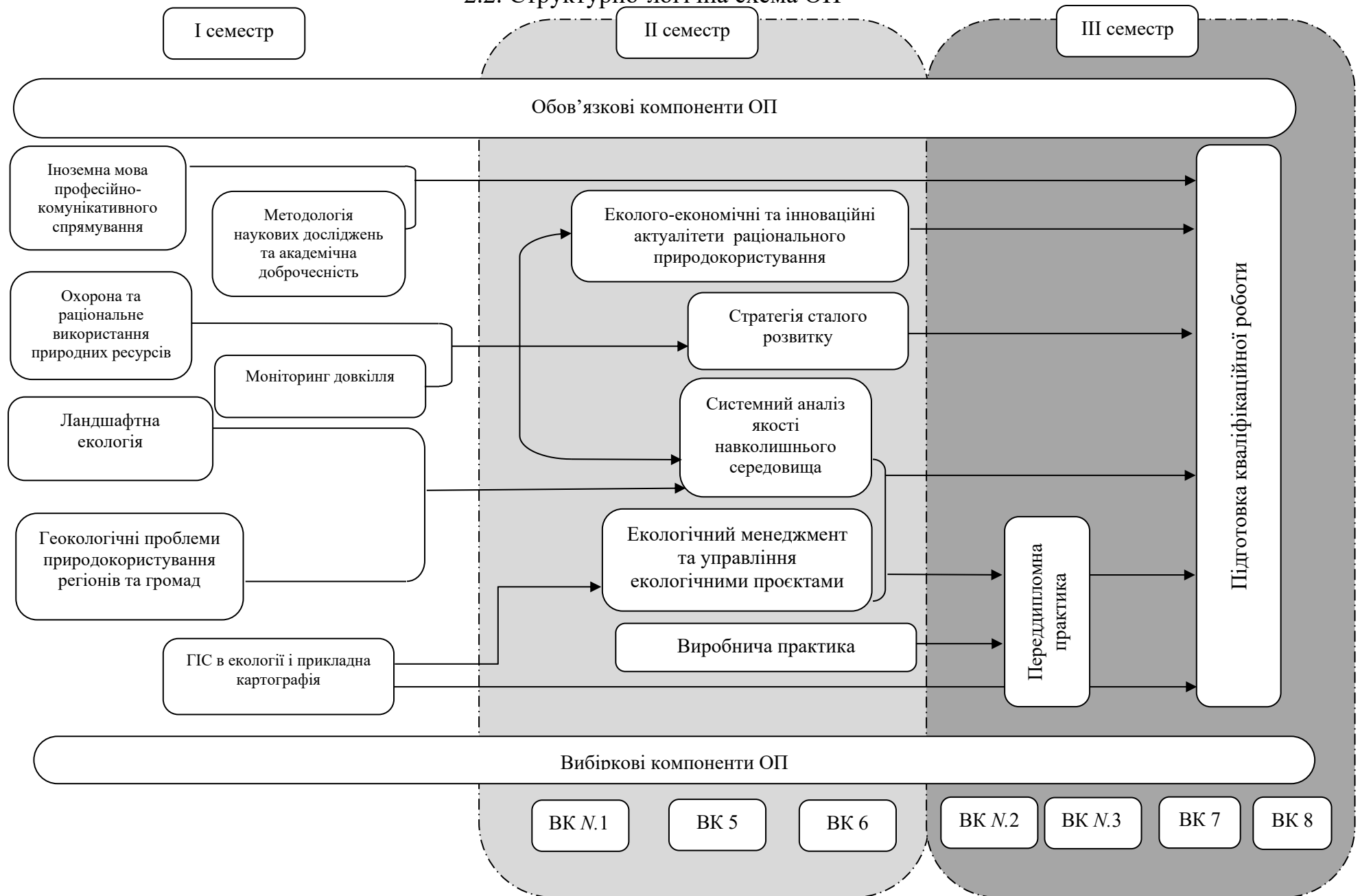
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Ніредьхаза (Угорщина), Університет Барселони (Іспанія), Університет Грасрутс (Канада), Університет Бат Спа (Велика Британія)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативного спрямованості	3	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ОК 3	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
ОК 4	Виробнича практика	6	залік
ОК 5	Переддипломна практика	6	залік
ОК 6	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 7	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 8	Охорона та раціональне використання природних ресурсів	6	екзамен
ОК 9	Еколого-економічні та інноваційні актуалітети раціонального природокористування	3	екзамен
ОК 10	Системний аналіз якості навколишнього середовища	4	залік
ОК 11	ГІС в екології і прикладна картографія	5	екзамен
ОК 12	Екологічний менеджмент та управління екологічними проєктами	4	екзамен
ОК 13	Геоecологічні проблеми природокористування регіонів та громад	4	залік
ОК 14	Ландшафтна екологія	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Конструктивна географія	4	залік
ВК 1.2	Ландшафтні регіони України	4	залік
ВК 1.3	Географічний моніторинг і прогнозування	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Екологічна політика	4	залік
ВК 2.2	Урбоекологія	4	залік
ВК 2.3	Управління та поведження з відходами	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Основи економіки місцевого розвитку	4	залік
ВК 3.2	Місцевий бізнес та підприємництво	4	залік
ВК 3.3	Стратегічне планування та прогнозування економічного розвитку територій	4	залік
Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)			
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю Е2 Екологія за освітньо-професійною програмою «Екологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістра з екології.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+				+	+	+			+			+	
ЗК 2	+			+	+	+		+			+			
ЗК 3	+		+				+		+					+
ЗК 4			+	+								+	+	
ЗК 5		+												
ЗК 6	+	+				+		+			+			
ЗК 7			+	+			+					+	+	
СК 1	+		+			+	+				+		+	
СК 2	+					+	+				+		+	
СК 3	+		+	+		+				+				
СК 4	+			+				+		+				+
СК 5	+	+	+									+		
СК 6			+	+								+	+	
СК 7				+	+	+		+						
СК 8	+	+	+	+	+									
СК 9			+	+					+			+		
СК 10				+	+	+		+		+				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+		+			+		+		+			+	
ПРН 2	+			+		+	+	+						
ПРН 3	+						+	+		+				+
ПРН 4								+	+			+		
ПРН 5			+	+					+			+		
ПРН 6	+			+		+				+	+			
ПРН 7		+												
ПРН 8	+	+	+									+		
ПРН 9			+	+					+			+		
ПРН 10						+	+	+		+			+	
ПРН 11	+	+				+				+	+			
ПРН 12						+				+				+
ПРН 13				+	+	+		+					+	
ПРН 14	+		+		+		+			+		+		
ПРН 15	+			+	+	+		+						
ПРН 16				+			+	+	+			+		
ПРН 17	+		+					+		+			+	
ПРН 18	+					+				+	+			
ПРН 19	+		+	+	+							+		
ПРН 20				+	+	+						+	+	

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc].
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>].