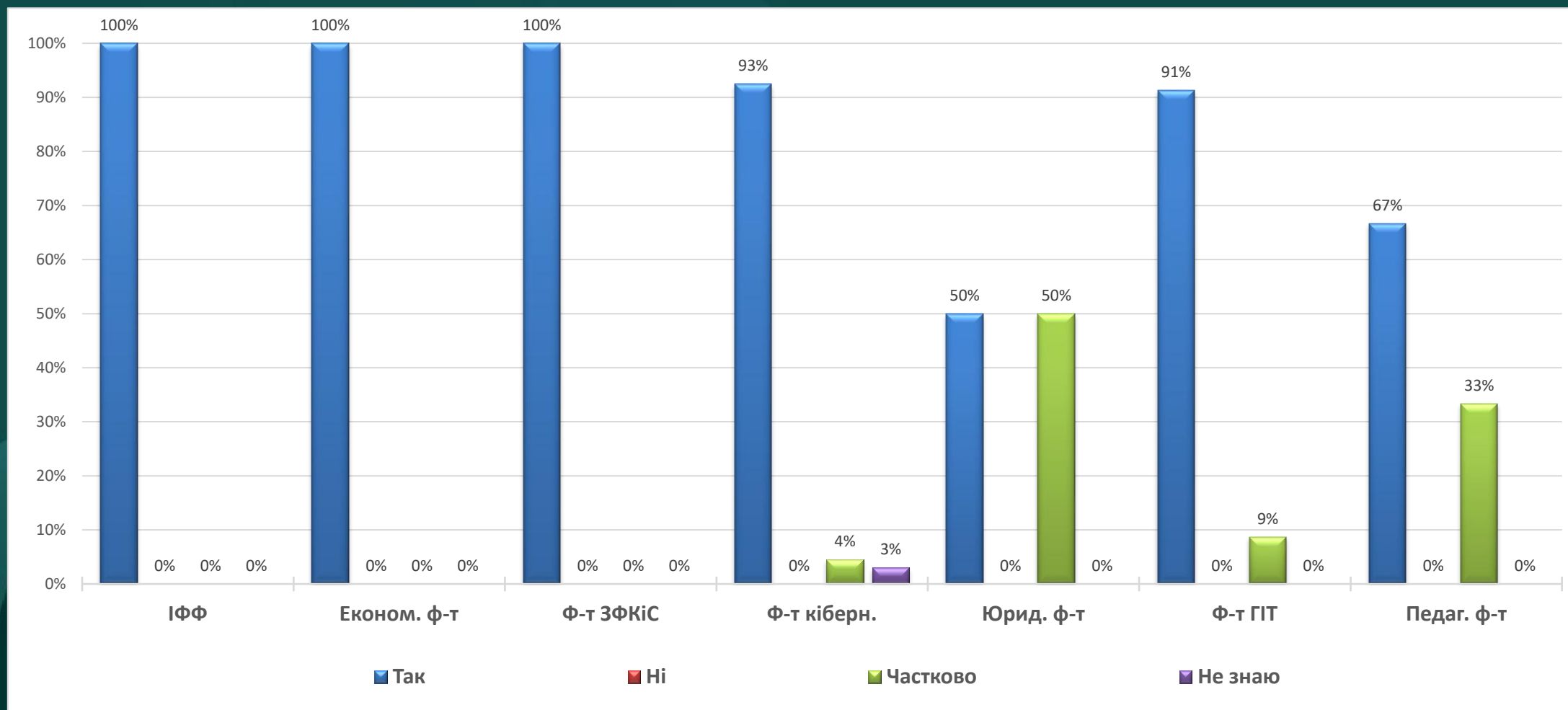
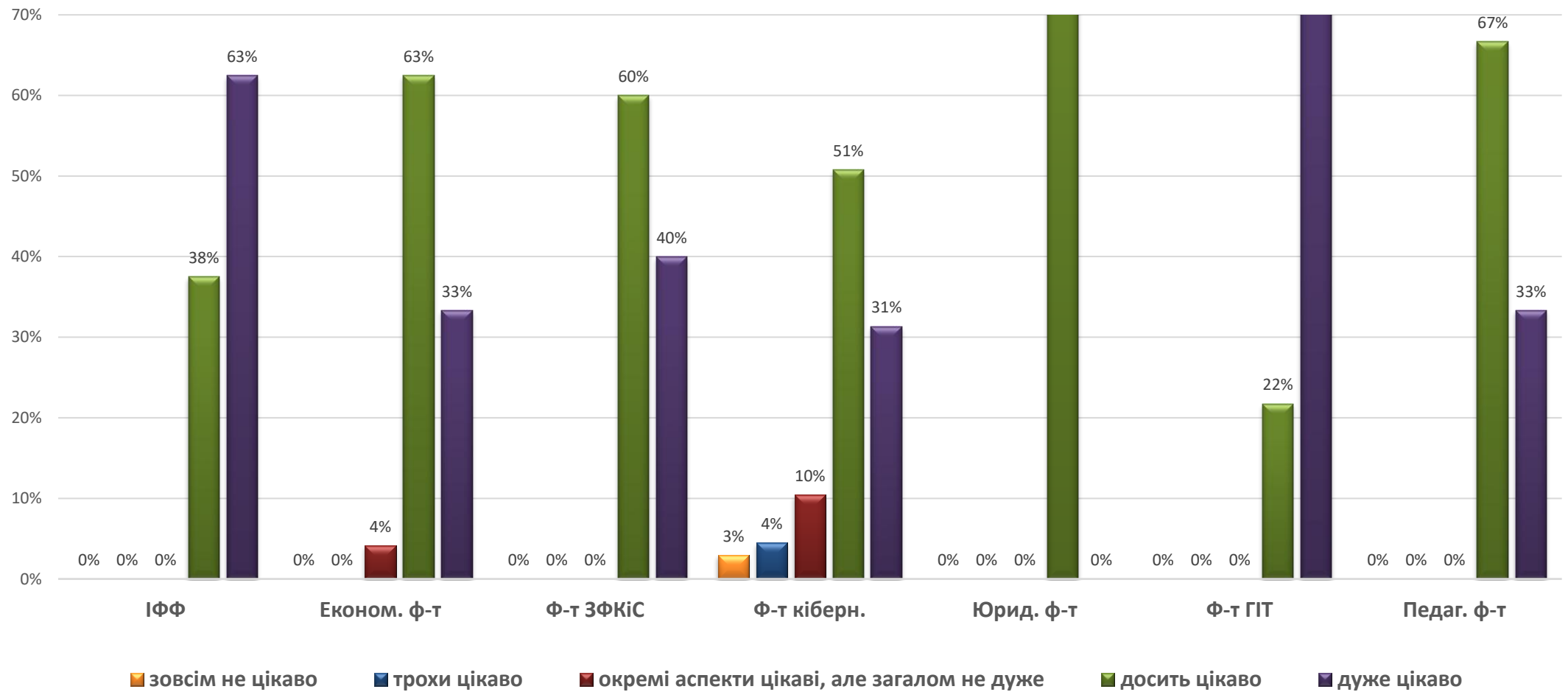


**Результати опитування здобувачів вищої
освіти щодо якості викладання навчальних
дисциплін у II семестрі 2024-2025 н. р.**

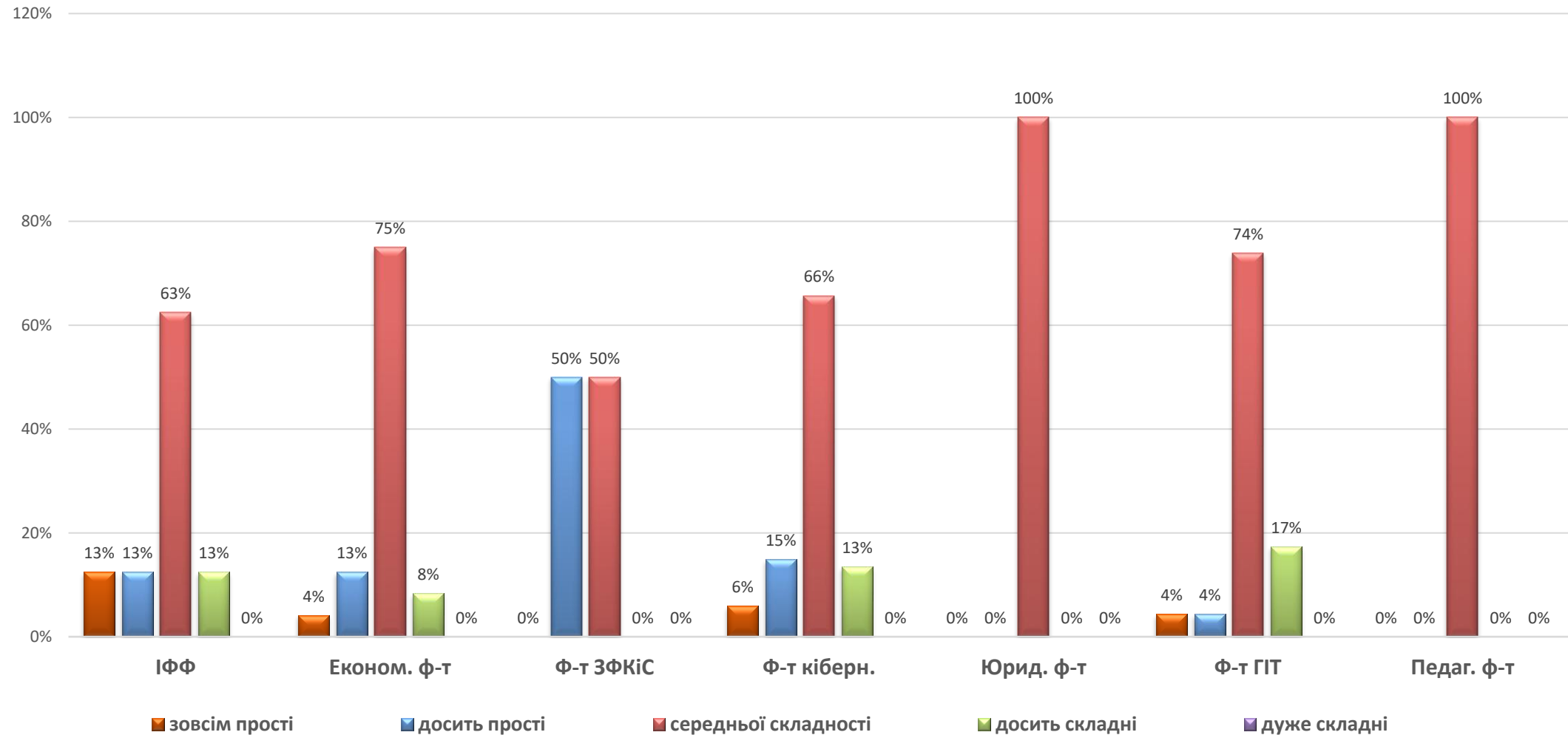
Чи було корисним для Вас вивчення дисциплін другого семестру, чи справдились Ваші очікування щодо них?



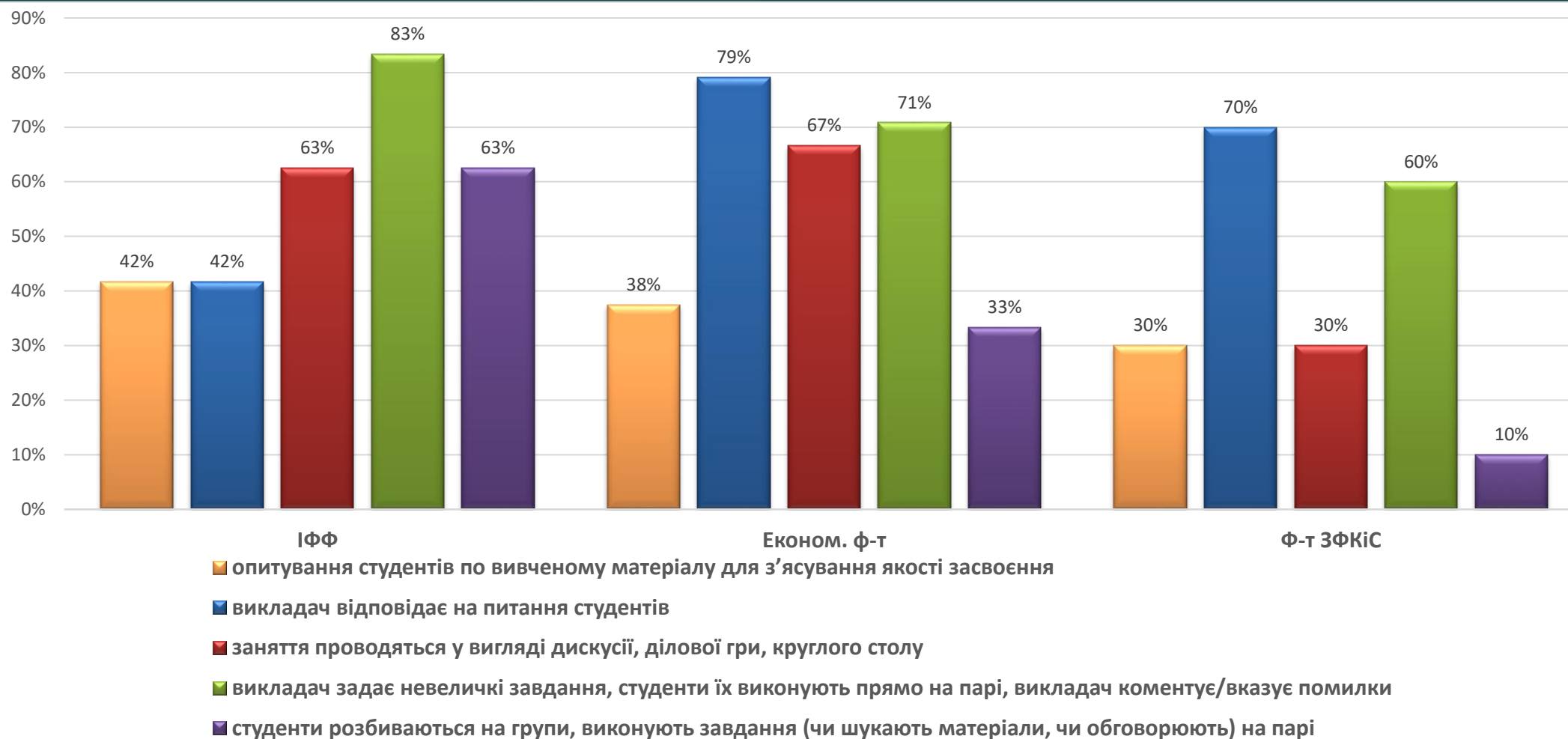
Будь ласка, оцініть, наскільки цікавими були лекційні заняття



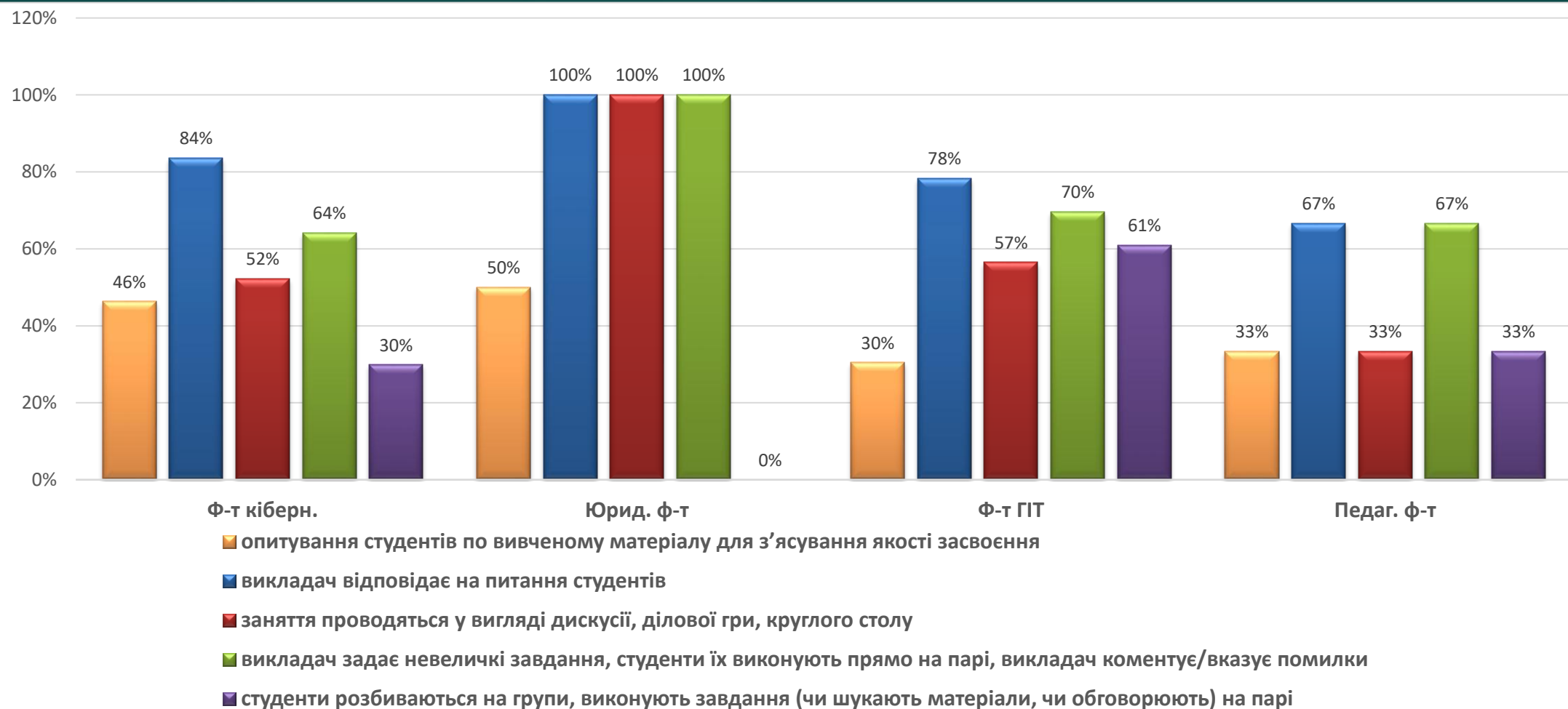
Будь ласка, оцініть, наскільки складними були лекційні заняття



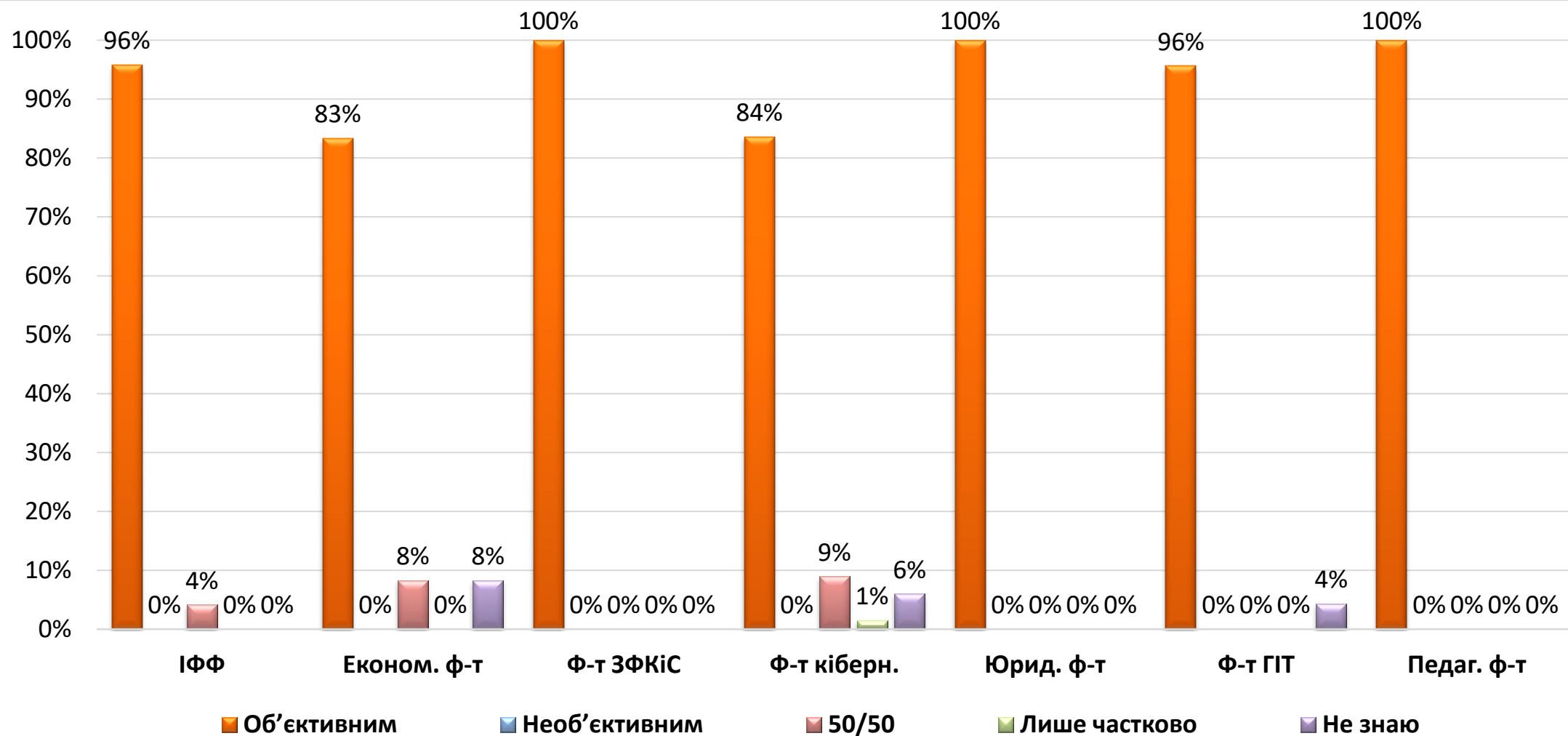
На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни



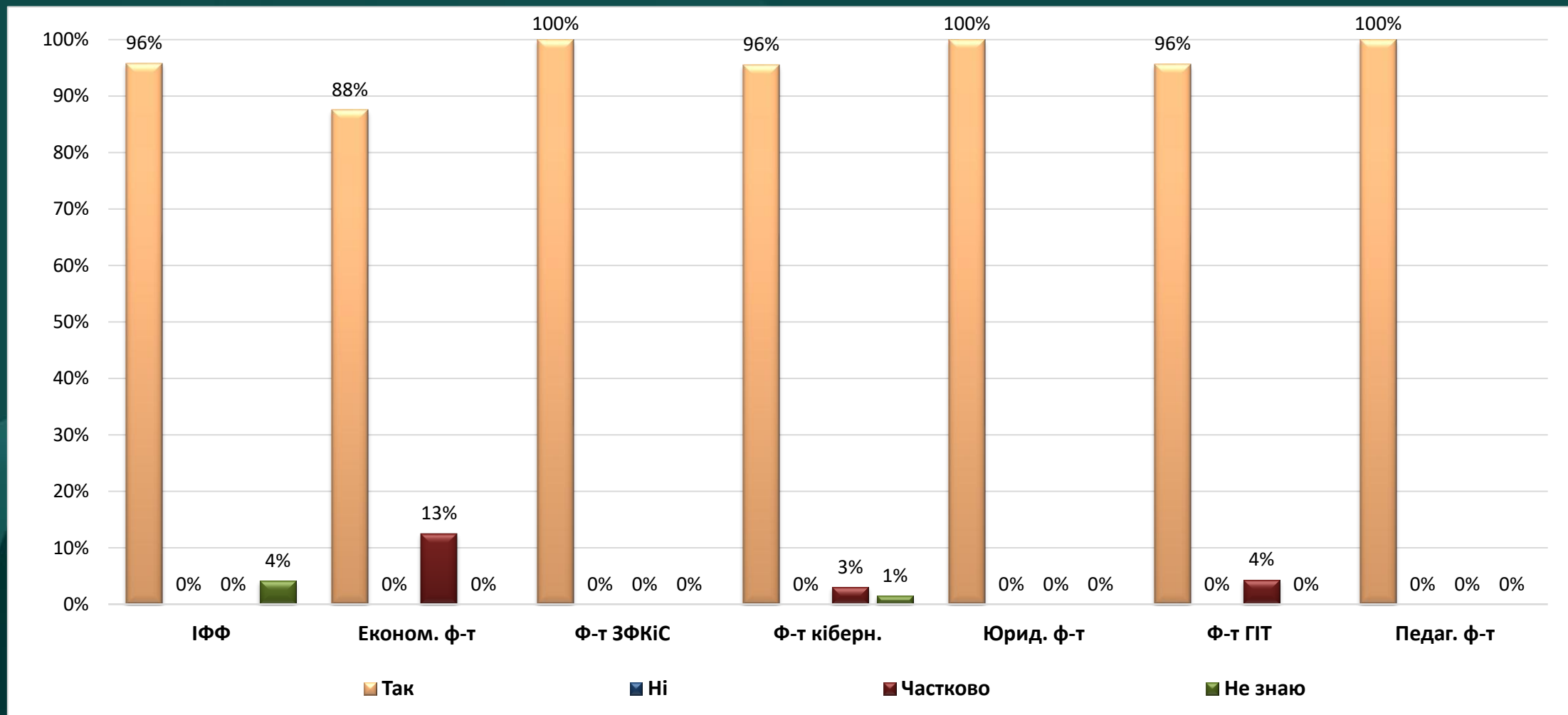
На Вашу думку, як краще проводити практичні заняття з даної дисципліни



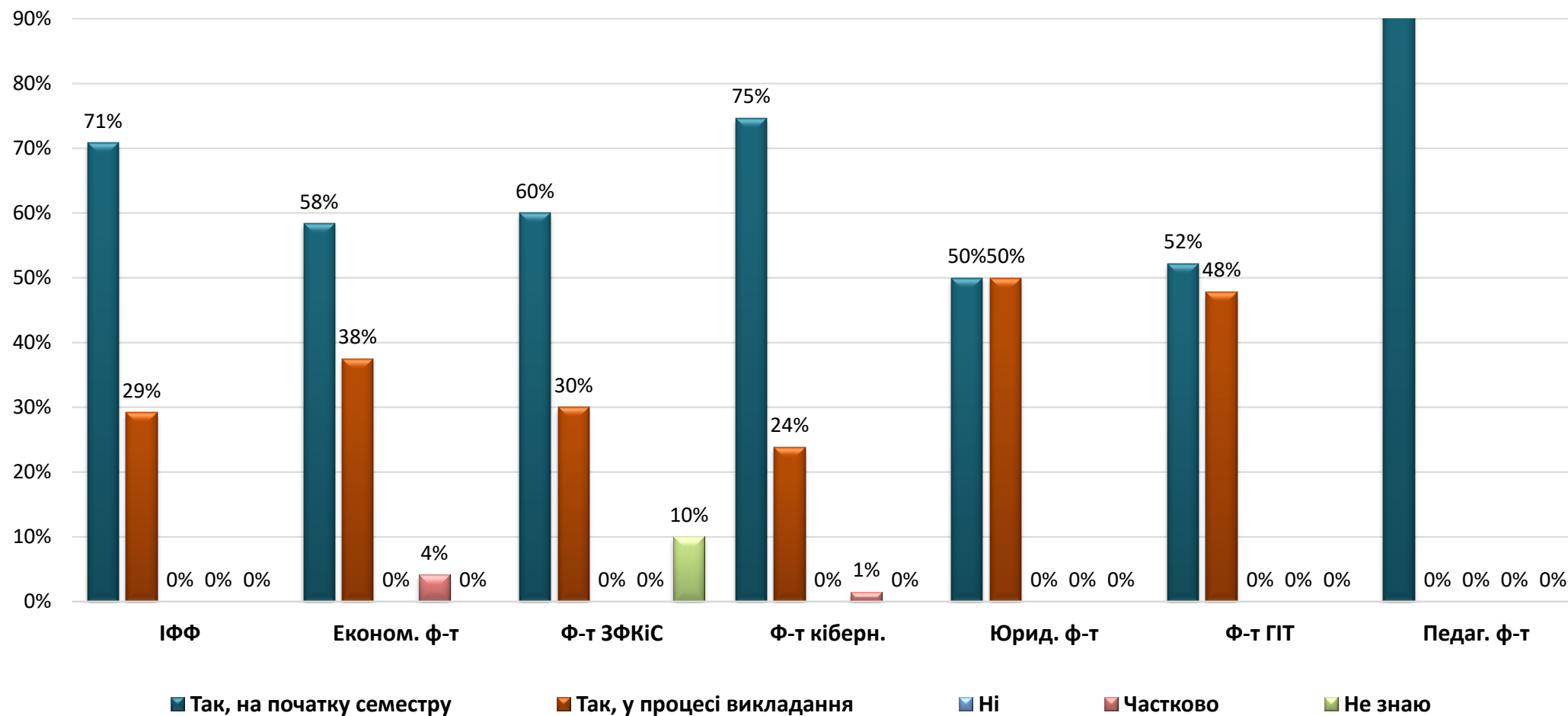
Наскільки об'єктивним та прозорим було оцінювання у процесі викладання дисциплін?



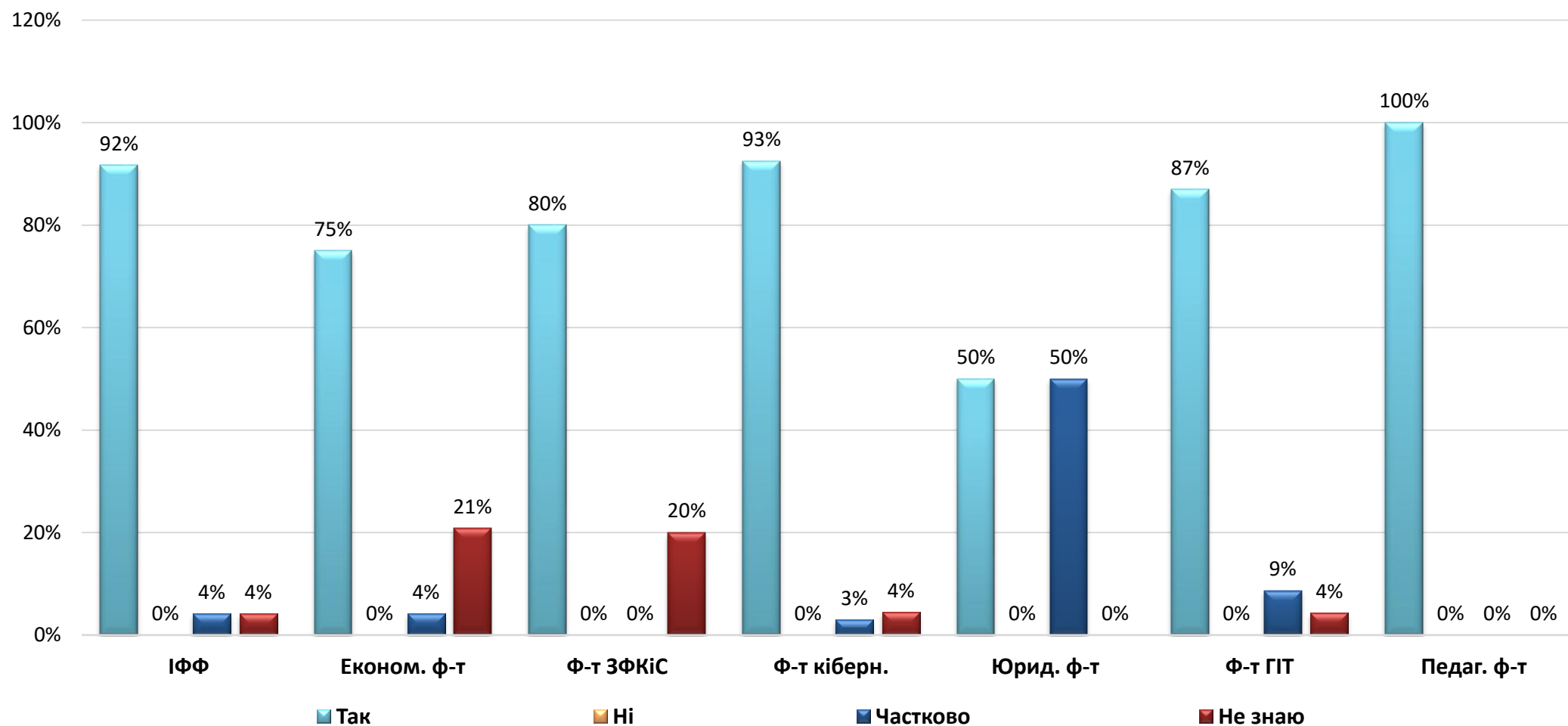
Чи чіткими та зрозумілими були критерії оцінювання Ваших результатів навчання?



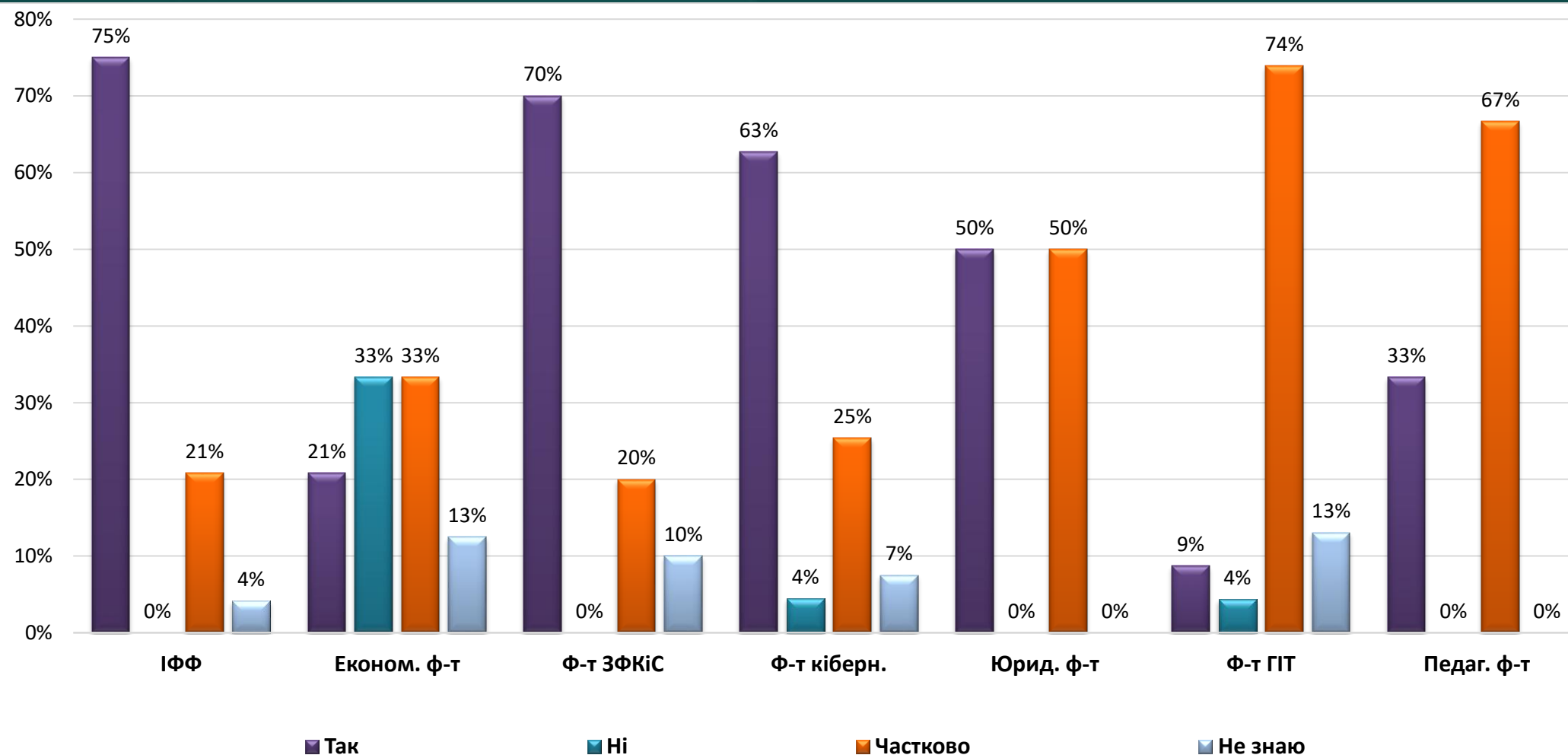
Чи ознайомлював Вас викладач з формами та методами оцінювання, контролю, структурою дисципліни?



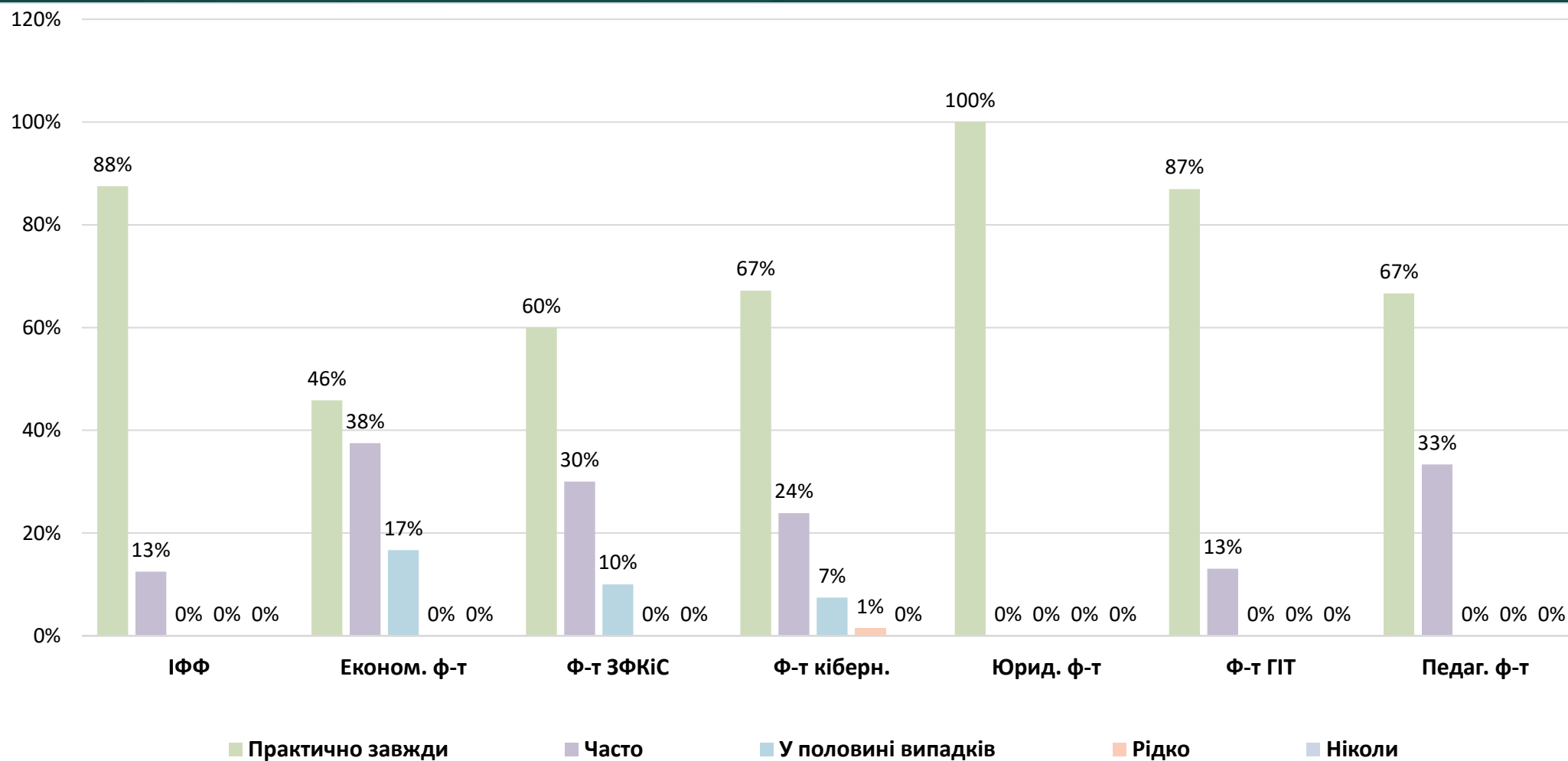
Чи ознайомлював Вас викладач з можливостями зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, в підсумковій оцінці з дисципліни?



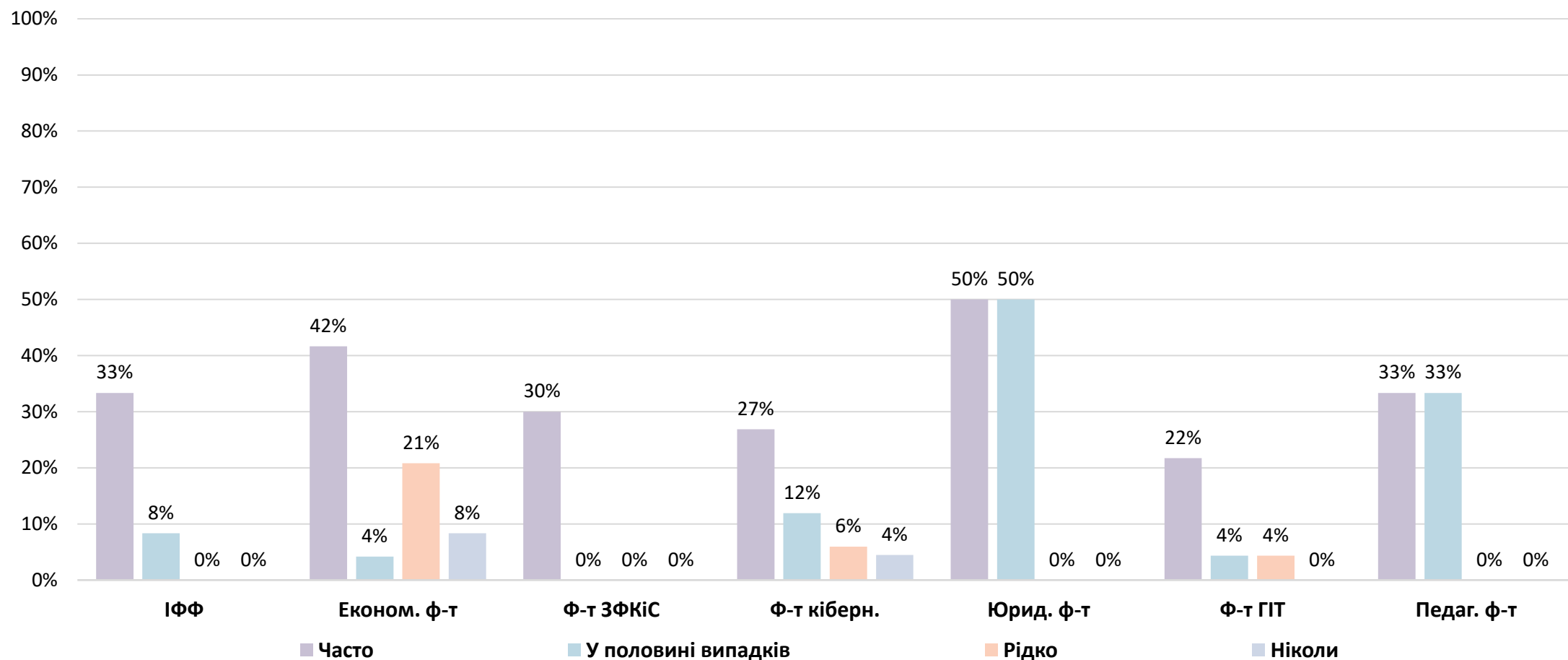
Чи мали можливість впливати на вибір викладачем форм та методів навчання?



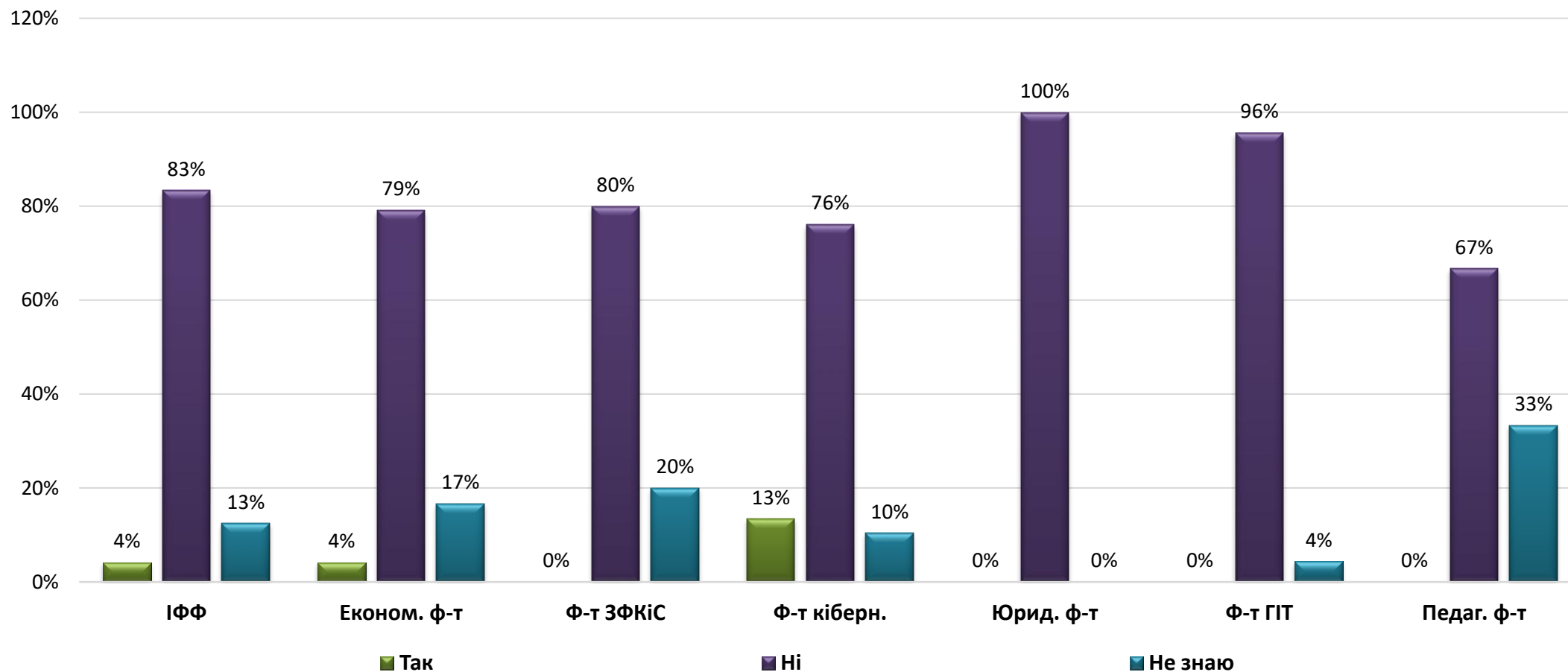
Чи достатньою мірою викладач володіє матеріалами дисципліни, чи пояснював матеріал на реальних життєвих прикладах, чи демонструє як сформовані компетентності Вам допоможуть у Вашій професії?



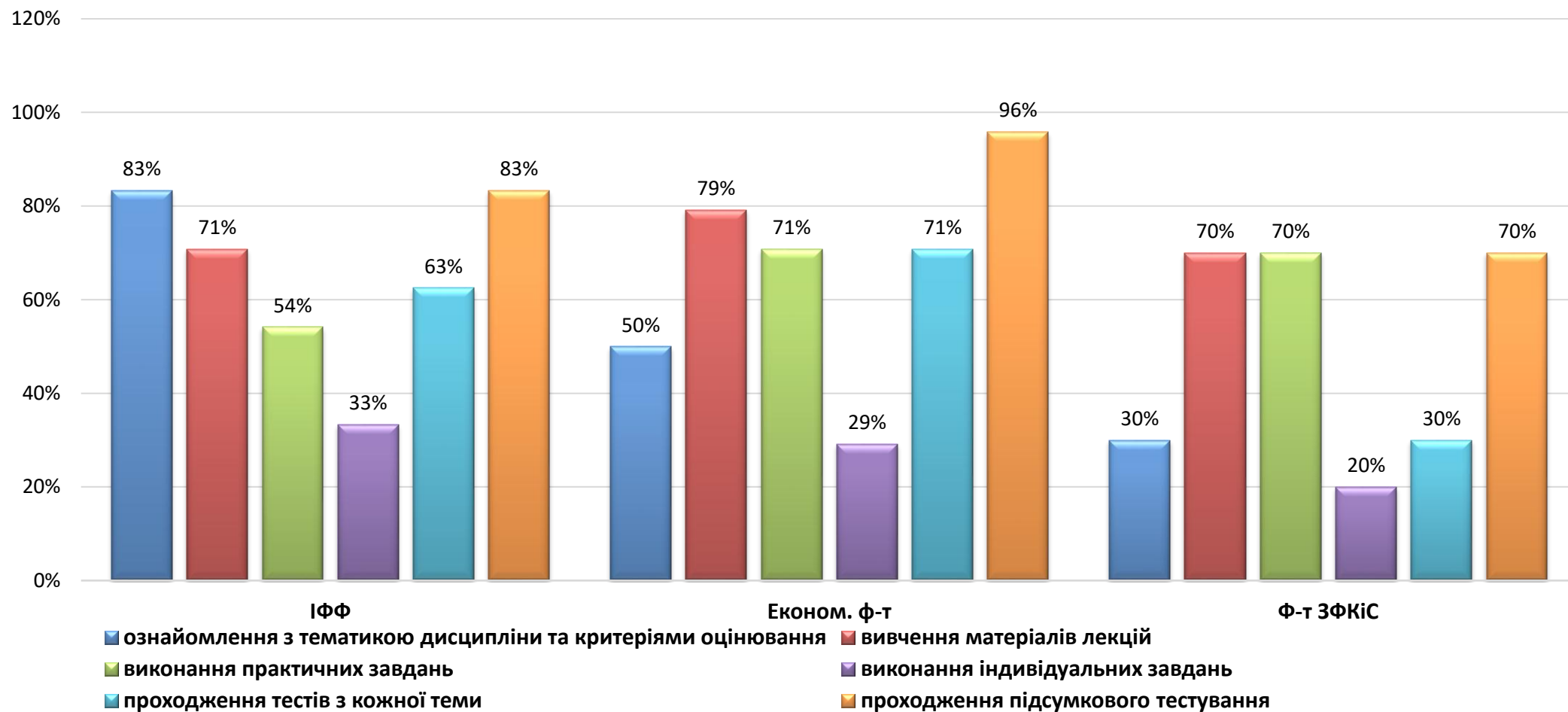
Чи використовував викладач під час он-лайн занять презентації, відео- чи аудіоматеріали?



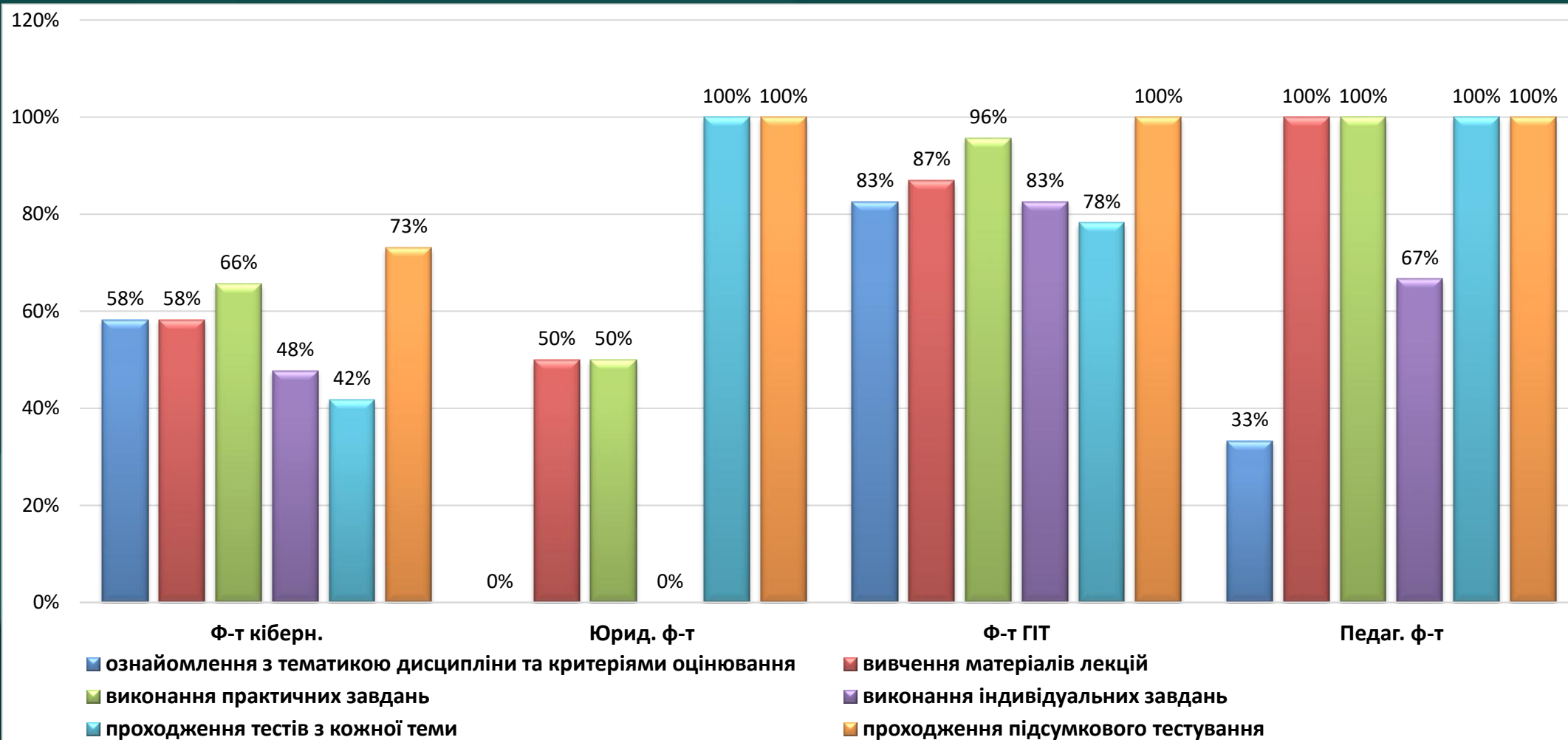
Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час вивчення даної дисципліни?



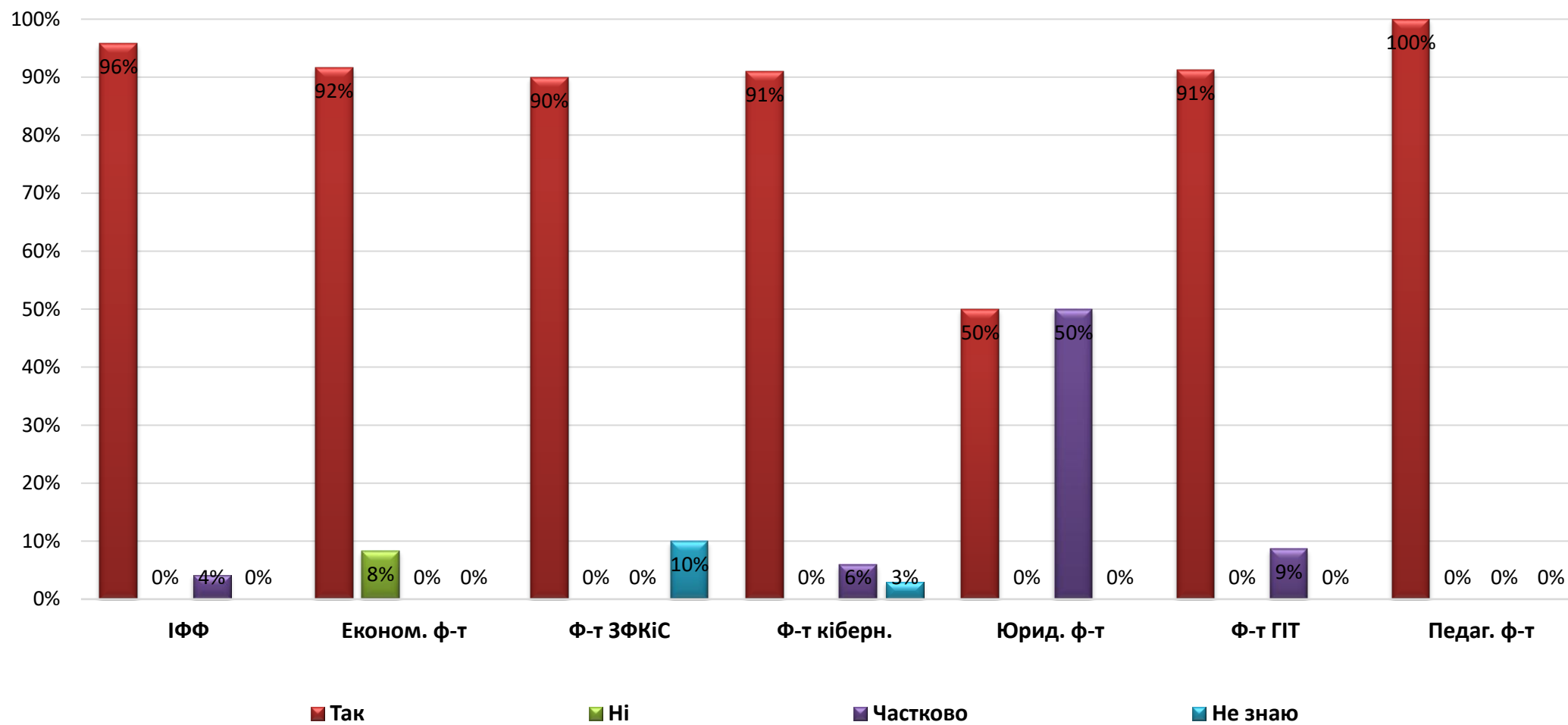
Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?



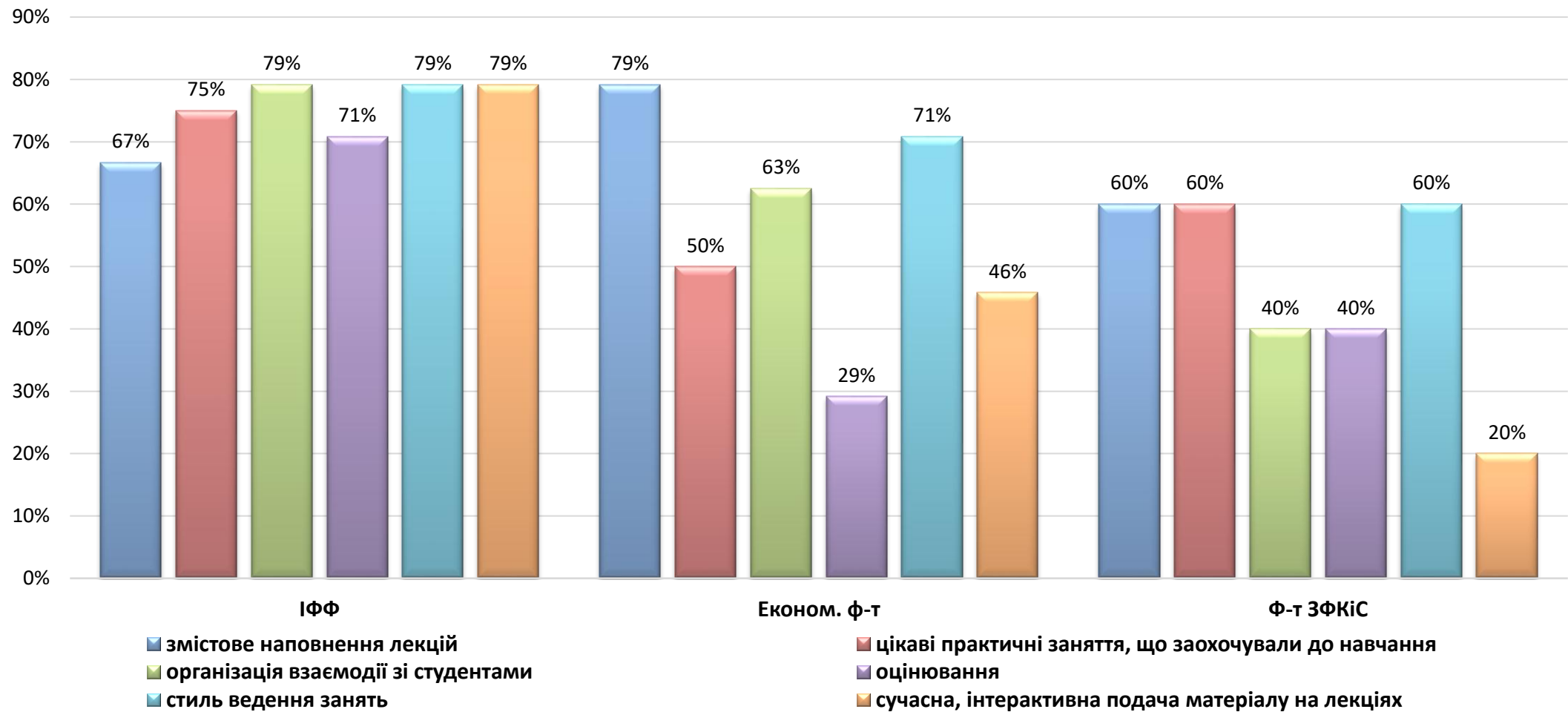
Чи використовували Ви під час вивчення дисципліни матеріали, розміщені у системі Moodle? Якщо так, то які саме і з якою метою?



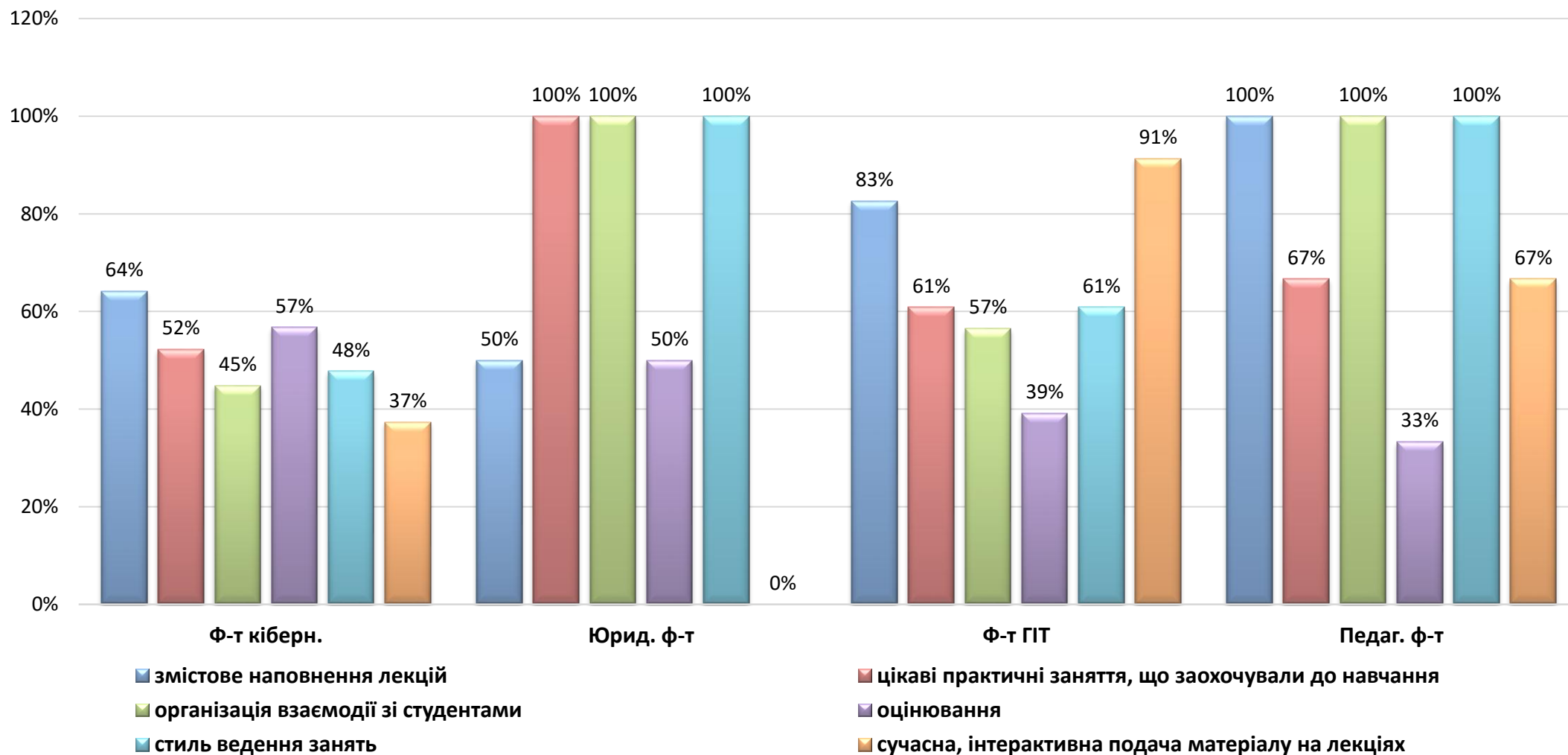
Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї дисципліни?



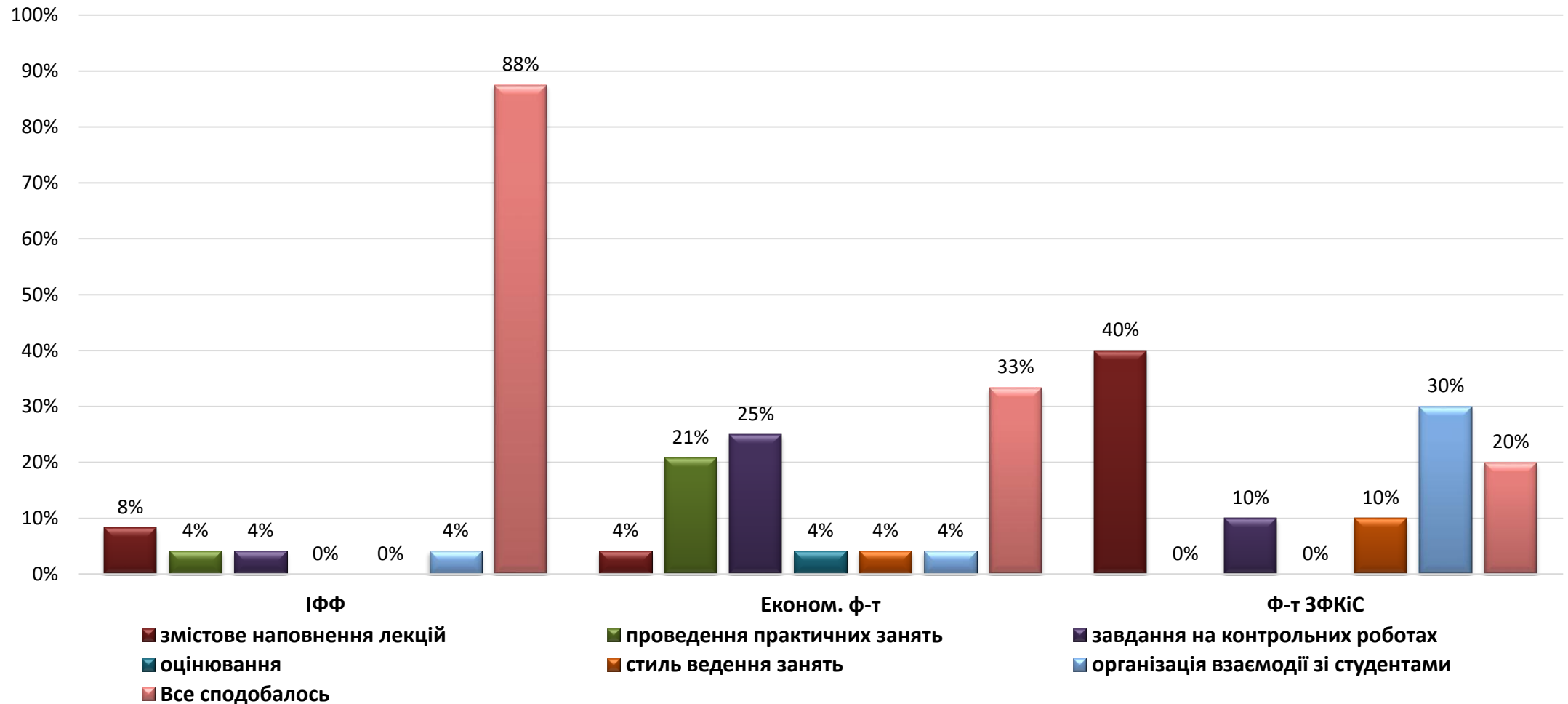
Що Вам сподобалось під час вивчення дисциплін



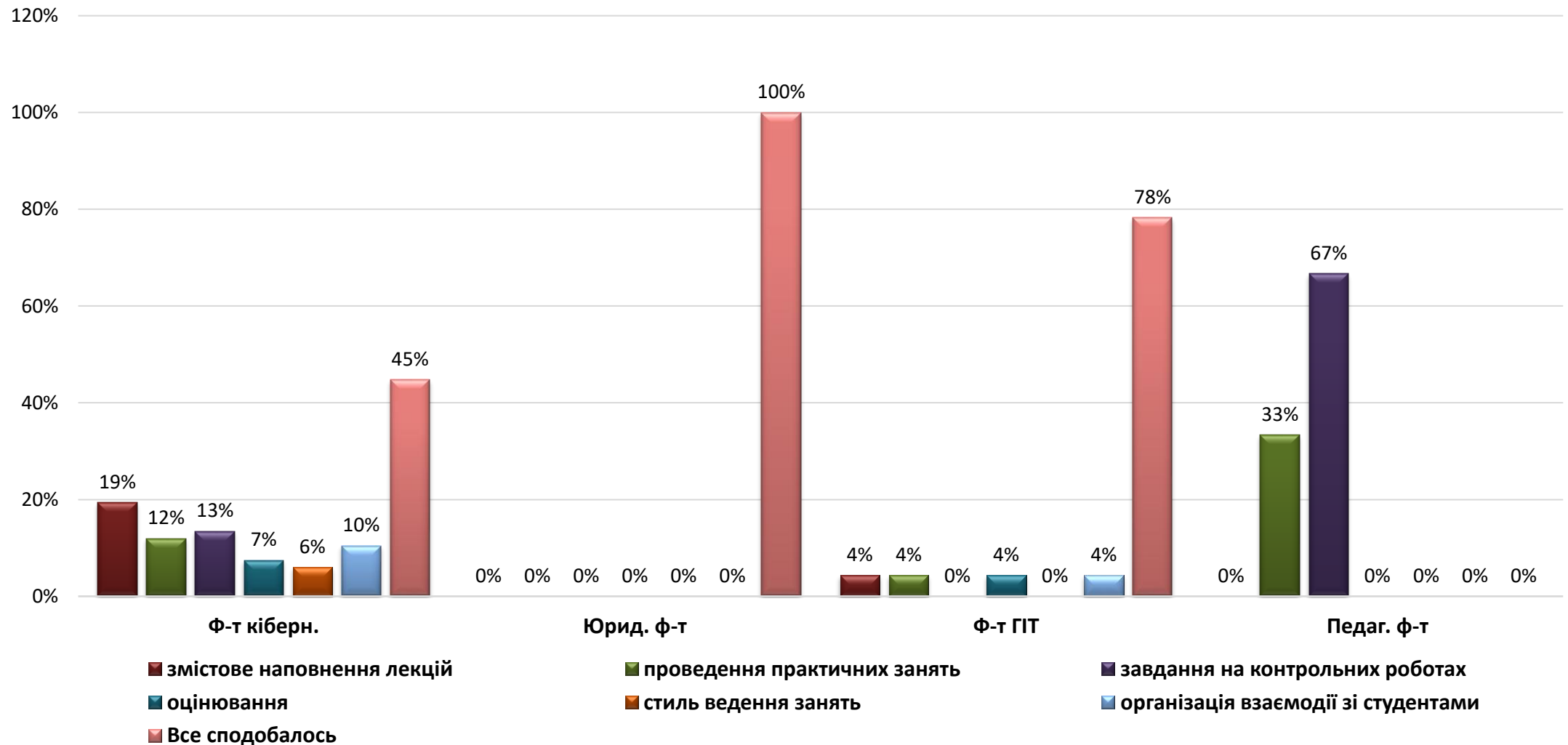
Що Вам сподобалось під час вивчення дисциплін



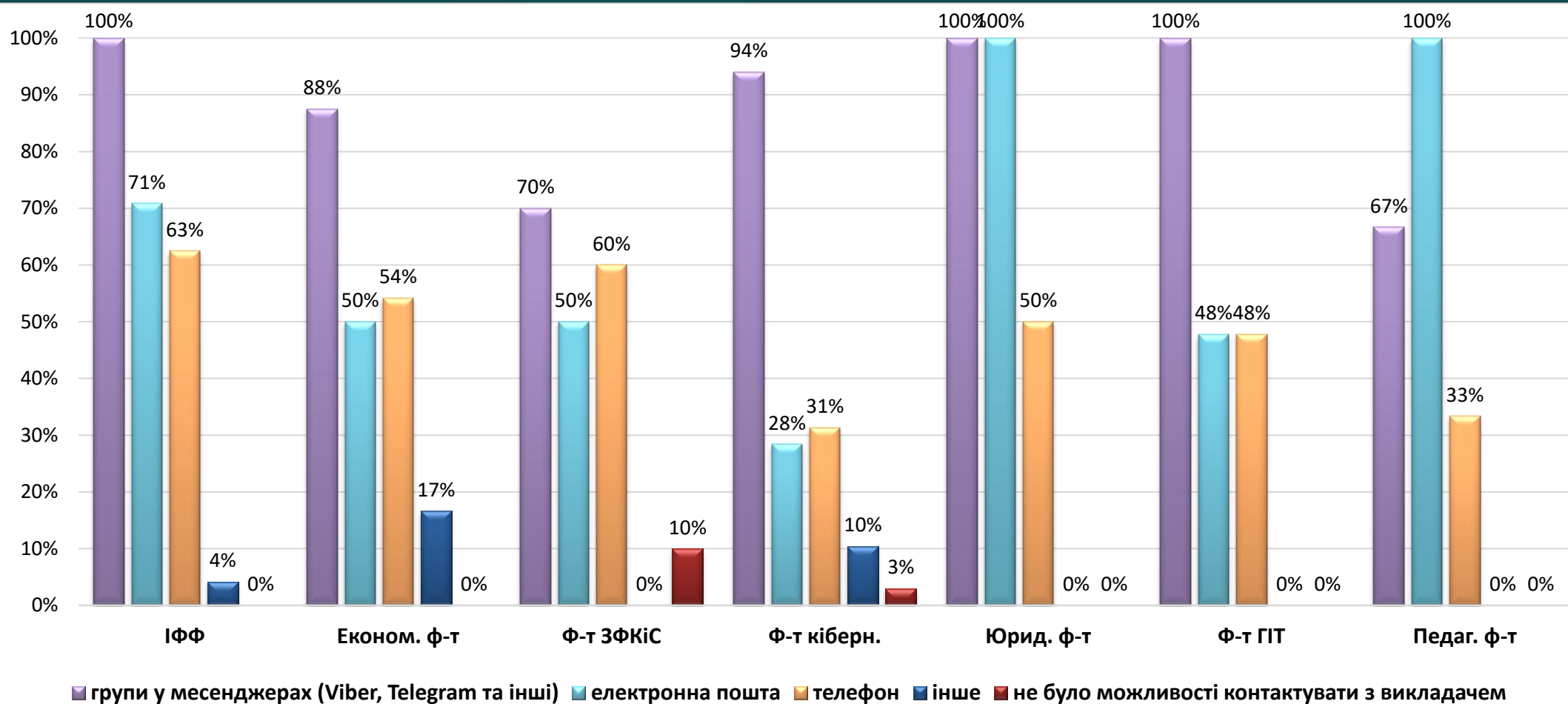
Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



Що Вам не сподобалось, що Ви хотіли би покращити



За допомогою яких засобів комунікації Ви мали можливість контактувати з викладачем



Коментарі та побажання здобувачів вищої освіти щодо підвищення якості викладання дисциплін

- Загалом, навчання принесло цінний досвід, який я зможу застосовувати в майбутньому. Дякую за якісну організацію курсу!
- Окремо варто відзначити викладача, який не лише чудово подавав інформацію, але й створював атмосферу відкритості та зацікавленості. Взаємодія між викладачем і студентами була організована на високому рівні – було багато можливостей для запитань, обговорень і практичних завдань.
- На мою думку, найважливішим, чому я навчилась під час вивчення цієї дисципліни, є вміння застосовувати отримані знання на практиці, аналізувати ситуації з професійної точки зору та приймати обґрунтовані рішення. Також важливим є розвиток критичного мислення і розуміння основних принципів, які лежать в основі фахової діяльності.
- Дякую за цікаву і корисну дисципліну. Мені дуже сподобалося, що матеріал подавався структуровано, цікаво і логічно. Звичайно, часу для вивчення всього хотілося б більше, адже теми дуже цікаві. Загалом, навчання було корисним і пізнавальним. Дякую!
- У рамках курсу було розглянуто всі необхідні та актуальні теми, які були подані цікаво і зрозуміло. Матеріал був достатньо змістовним, і я не відчувала потреби у додаткових темах чи аспектах. Вважаю, що баланс між теорією та практикою був добре витриманий, і всі ключові моменти отримали належну увагу.

Коментарі та побажання здобувачів вищої освіти щодо підвищення якості викладання дисциплін

- У дисципліні «Військове право» слід зосередитися на ключових аспектах, які мають практичне та теоретичне значення для правового регулювання військової служби, діяльності Збройних Сил України (ЗСУ) та інших військових формувань. Кібербезпека та інформаційна війна.
- Для мене особисто цікава тема, яка б стосувалася відмінності звуків у британській та американській англійській. А також історія становлення звуків, їх розвиток до тепер.
- Конкретніше розглядати інструменти цифрових технологій, конкретні програми для створення контенту, реалізувати у практиці.
- Використання алгоритмів у сучасному програмуванні, використання штучного інтелекту в розробці алгоритмів.
- Найважливіше те що, я дізналася більш про сфери послуг про економіку під час війни в Україні.
- Дисципліна «Основи англomовного академічного письма» дала мені базові знання та навички, необхідні для написання структурованих і логічних академічних текстів англійською мовою, а також правильного оформлення джерел.