

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Освітня програма	64968 Економіка соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	215
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"
Ідентифікаційний код ЗВО	24171048
ПІБ керівника ЗВО	Дем'янчук Віталій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.megu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/215>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64968
Назва ОП	Економіка соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту та маркетингу; Кафедра психології; Кафедра іноземної мови; Кафедра соціальних комунікацій; Кафедра цивільно-правових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Степана Дем'янчука, 4, Рівне, Рівненська область індекс 33027
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	322432
ПІБ гаранта ОП	Ліщук Наталія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри економіки і фінансів
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lishchuk.nataliia@megu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-246-61-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Економіка соціального забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота, що акредитується, була розроблена і введена в дію у 2024 році. Підставою для її впровадження в освітній процес ЗВО став досвід підготовки здобувачів за ОП Державне регулювання соціально-економічного розвитку другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, що реалізовувалась на економічному факультеті у 2017-2024 роках та ОП Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, що реалізується на економічному факультеті з 2023 року; запити стейкхолдерів; необхідність задоволення потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях з економіки соціального забезпечення; наявність в університеті висококваліфікованих науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи за фахом.

Запровадження нової ОП Економіка соціального забезпечення є важливим і необхідним кроком для підвищення якості підготовки фахівців у сучасних умовах розвитку національної економіки. Обґрунтування необхідності цього кроку включає кілька ключових аспектів, а саме:

- потребу підготовки фахівців з економіки соціального забезпечення в умовах трансформації соціальної політики держави, зумовленої переходом від переважно компенсаційної моделі соціальної допомоги до більш комплексної, адресної та економічно обґрунтованої системи соціального забезпечення. Враховуючи це зміст ОП спрямований на підготовку фахівців, здатних не лише надавати соціальні послуги, а й аналізувати соціально-економічні наслідки управлінських рішень, прогнозувати потреби різних груп населення, обґрунтовувати обсяги фінансування соціальних заходів та забезпечувати їх результативність і сталість, що є ключовим чинником підвищення ефективності державної та регіональної соціальної політики;
 - вплив військових дій та воєнних ризиків, які призвели до суттєвого зростання кількості соціально вразливих груп населення, підвищення навантаження на систему соціального забезпечення та необхідності ухвалення обґрунтованих управлінських і фінансових рішень у кризових умовах. У цьому сенсі ОП покликана формувати фахівців, здатних професійно реагувати на виклики воєнного часу, поєднуючи соціальну чутливість з економічною доцільністю, що є ключовою передумовою ефективного функціонування системи соціального забезпечення в умовах війни та повоєнного відновлення;
 - необхідність посилення практичної підготовки фахівців, орієнтованої на реальні потреби органів державної влади, місцевого самоврядування та соціальних установ, зокрема у сфері розробки і впровадження соціальних проєктів та програм, що представлено в ОП через реалізацію виробничої та переддипломної практик, виконання кваліфікаційної роботи на основі реальних проблем соціальної сфери, а також через ОК проєктно-прикладного спрямування та ефективну співпрацю із стейкхолдерами;
 - урахування регіональних особливостей розвитку соціального забезпечення, які визначаються активним розвитком територіальних громад, потребою у фахівцях для економічного обґрунтування соціальних рішень, управління соціальними ресурсами та забезпечення сталого соціально-економічного розвитку регіонів, чому сприяє внесення до ОП окремих тематично-орієнтованих СК, ПРН та ОК і включення до змісту низки обов'язкових ОК тем, де розглядаються регіональні проблеми соціальної сфери. Крім того, тематика кваліфікаційних робіт дозволяє здобувачам обирати теми, що стосуються регіональних особливостей соціального забезпечення.
- Цілі ОП відповідають місії ЗВО, основна ідея якої у поклику: «Якість освіти! Якість роботи! Якість життя!» (<https://www.megu.edu.ua/uk/misiya-viziya-ta-cinnosti>), розглянуті крізь призму Стратегії розвитку ЗВО (<https://surl.li/lnmcrn>), спрямовані на якісну підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності.

У процесі формулювання назви, змісту, додаткових СК і ПРН ОП Економіка соціального забезпечення вивчався і враховувався досвід аналогічних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО, що містять елементи, які створюють ґрунтовну основу підготовки кваліфікованих фахівців у сфері економіки соціального забезпечення, відповідають сучасним вимогам ринку праці, спрямовані на формування у здобувачів системи знань з основ соціального розвитку національної економіки та цікаві широким охопленням економічної проблематики.

ОП Економіка соціального забезпечення розроблена робочою групою у складі доц. Ліщук Н., проф. Гончарова Ю., доц. Коваль Л., доц. Артюшка К., доц. Артюшок В., доц. Онофрійчука О. Усі члени робочої групи володіють практичним досвідом управлінської, підприємницької та виробничої діяльності. Зокрема, гарант ОП Економіка соціального забезпечення доц. Ліщук Н. та доц. Коваль Л. є членами робочої групи з розробки Стратегії розвитку Рівненської територіальної міської громади, доц. Коваль Л. є керівником Центру фахових студій економічного факультету, основною метою якого є організація роботи університету у напрямку розвитку, координації та створення умов для супроводу індивідуальних траєкторій студентів у їх професійній сфері, кар'єрі, самоосвіті, підготовки здобувачів до освоєння додаткових компетенцій і розширення їх уявлення про сучасну економічну освіту і соціальну культуру.

Зміст ОП Економіка соціального забезпечення відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота, за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення. Виконання вимог Стандарту щодо формування загальних і фахових компетентностей та досягнення результатів навчання на ОП забезпечується на основі комплексного підходу викладанням обов'язкових ОК та доповнюється і поглиблюється вибірковими ОК. При розробці ОП Економіка соціального забезпечення системно вивчалися запити здобувачів та випускників магістерської освітньої програм Державне регулювання соціально-економічного розвитку та Економіка за спеціальністю 051 Економіка. Здобувачі вищої освіти за цими ОП та їх випускники брали участь у засіданнях кафедри економіки та фінансів і були залучені до розгляду питань, пов'язаних із формуванням цілей та програмних результатів навчання під час започаткування ОП Економіка соціального забезпечення.

З метою забезпечення відповідності ОП запитам роботодавців і врахування їх пропозицій та інтересів, під час розробки ОП проводились постійні консультації та робочі зустрічі із представниками установ, організацій, органів влади та місцевого самоврядування (Департамент соціальної політики Рівненської міської ради, Департамент соціальної політики Рівненської обласної державної адміністрації, Головне управління Національної соціальної сервісної служби у Рівненській області, Асоціація об'єднаних територіальних громад Рівненщини та ін.). Актуалізація в ОП сучасних трендів у розвитку економіки соціального забезпечення знайшла своє відображення у врахуванні пропозицій щодо необхідності вивчення здобувачами особливостей кадрового менеджменту закладів соціального забезпечення д.е.н., проф. кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП Безтелесної Л. У процесі розробки ОП досліджувалися актуальні запити сучасного ринку праці на фахівців в галузі економіки соціального забезпечення, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховані під час формування тематики кваліфікаційних робіт здобувачів та змісту ОК. ОП Економіка соціального забезпечення спрямована на чітко визначені цілі, є оригінальною, зорієнтованою на студентоцентроване навчання, урахування потреб та інтересів кожного здобувача, створення умов для самовдосконалення і самореалізації як у навчальній, так і у професійній діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	90	49	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	64968 Економіка соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17545	15726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17545	15726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП.pdf	Ejn/XUnYjV2l4CudHDsDD5zh/3ooMKHzeStf5QwsJZU=
Навчальний план за ОП	НП денна 2024 зав.pdf	iQPZ7adp7oSYDCeOeyNVHoYEkSDIDC7DmL3KNzZDqBw=

Навчальний план за ОП	НП ЗВ 2024 зав.pdf	b/iSB8ufF84RRbeKrEU1allIxLMsej4oFvwRCH2NRQI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія №1.pdf	HIylySP8NW3LfqpKSYoxiuGyN0w43trlMmEK/MoYeoA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія №2.pdf	VYEgMm6HqxBksRq9QdkgrFzr5BtAnKlPRW1GRFMO+S8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія №3.pdf	wOi8wY96C4DQqObwZRovPs9gqGLRONFOwV1IhjjV7dI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП Економіка соціального забезпечення (<https://surl.li/gsoqkq>) відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота, за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 723 (<https://surl.li/suzsji>)). Виконання вимог Стандарту щодо формування загальних і фахових компетентностей та досягнення результатів навчання за ОП забезпечується на основі комплексного підходу викладанням обов'язкових ОК та доповнюється і поглиблюється вибірковими ОК. Інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для другого (магістерського) рівня. Крім того, ОП містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОП освітньою компонентою. В ОП подано Матрицю забезпечення ПРН відповідними обов'язковими компонентами. Кожен ПРН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою. Процес досягнення ПРН за ОП протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-3 навчальні семестри) представлено у Структурно-логічній схемі порядку вивчення та взаємозв'язку груп компонент освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньою програмою не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП Економіка соціального забезпечення вивчалися запити випускників магістерської ОП Державне регулювання соціально-економічного розвитку та ОП Економіка за спеціальністю 051 Економіка. Здобувачі за ОП та випускники брали участь у засіданнях кафедри економіки та фінансів і були залучені до розгляду питань, пов'язаних із формуванням цілей та ПРН під час започаткування ОП. Так, випускниця 2023 року ОП Державне регулювання соціально-економічного розвитку Шейверда Л. запропонувала акцентувати увагу на проблемі дотримання соціальних та правових аспектів безпеки у сфері соціального забезпечення, що було враховано в ОК 10 «Соціально-економічна безпека» та ВК 3.1 «Управління ризиками у сфері соціального забезпечення» вибіркового блоку 3. Крім того, здобувачем освіти ОП Економіка Ребровим С. було відмічено, що для якісної практичної підготовки та для виконання поставлених виробничою практикою цілей термін практики повинен бути не менше 4 тижнів. Ця пропозиція була врахована при проектуванні ОП та обсяг виробничої практики визначено терміном 4 тижні (6 кредитів). Здобувач ОП Економіка Шульц Т. вніс пропозицію щодо розширення переліку вибірових дисциплін, пов'язаних з проблемами оцінки потреб громад у соціальних послугах та їх якості, що було враховано шляхом

введення вибіркового блоку №4 (протокол №7 від 11.03.2024). У ЗВО систематично проводиться опитування здобувачів щодо якості освітньої програми (<http://surl.li/bfchfy>, <http://surl.li/kplwyh>). Результати опитувань регулярно обговорюються на засіданнях кафедри.

- роботодавці

З метою забезпечення відповідності ОП запитам роботодавців і для врахування їх пропозицій та інтересів під час розробки ОП проведено низку консультацій і робочих зустрічей із представниками установ, організацій, органами влади та місцевого самоврядування. Так, при започаткуванні ОП під час розширеного засідання кафедри економіки та фінансів директор Департаменту соціальної політики Рівненської міської ради Петрик О. вказала на доцільність врахування у цілях ОП регіональних соціально-економічних особливостей і потреб при вирішенні актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення, що було враховано при формуванні особливості ОП з включенням до переліку компетентностей СК 14 «Здатність до вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення й впровадження соціальних програм та проєктів з урахуванням регіональних соціально-економічних особливостей і потреб» (протокол №7 від 11.03.2024).

- академічна спільнота

НПП, який забезпечує освітній процес за ОП Економіка соціального забезпечення, тісно співпрацює з колегами інших ЗВО (НУВГП, КНЕУ ім. В.Гетьмана, ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ін.), бере участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих вчених рад, науково-методичних семінарах (<https://surl.li/mozfyt>), що забезпечує уявлення про сучасні запити академічної спільноти. Актуалізація в ОП сучасних трендів розвитку економіки соціального забезпечення знайшла своє відображення у пропозиції д.е.н., проф. кафедри менеджменту КНЕУ Гончар В., яка запропонувала внести до ОП ПРН 19 та відповідне йому ОК 15 «Програми і проєкти соціального забезпечення: регіональний аспект» (протокол №7 від 11.03.2024). Крім того, проф. кафедри менеджменту НУВГП Безтелесна Л. зазначила, що ефективність діяльності закладів соціального забезпечення безпосередньо залежить від професійного управління персоналом і вивчення кадрового менеджменту дозволить здобувачам сформувати відповідні управлінські компетентності (до ОП включили ОК 11 «Кадровий менеджмент закладів соціального забезпечення»). Інтереси академічної спільноти також враховувалися шляхом врахування рекомендацій та порад провідних фахівців структурних підрозділів університету, а також результатів науково-дослідної роботи та практичного досвіду, здобутого НПП університету під час стажування у закордонних ЗВО: Великопольській Суспільно-Економічній Академії (Польща), Університеті прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет Бат Спа (Велика Британія) (<https://surl.li/oeibvh>).

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації та інші суб'єкти, представники яких постійно залучаються до освітнього процесу за ОП (<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/center-of-the-rofessional-studies>), а також виступають як консультанти або керівники практики (<https://www.megu.edu.ua/uk/bazy-praktyk-ekonomichnoho-fakultetu>). У процесі розробки ОП досліджувалися актуальні запити сучасного ринку праці на фахівців в галузі економіки соціального забезпечення (протокол №7 від 11.03.2024), а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами. Виявлені зауваження та пропозиції враховуються під час формування тематики кваліфікаційних робіт здобувачів та змісту ОК.

Зокрема, виконавчий директор Асоціації об'єднаних територіальних громад Рівненщини Туз В. зауважив, що ОП має забезпечити підготовку здобувачів до практичної роботи в органах місцевого самоврядування та підвищити їх готовність вирішувати актуальні соціально-економічні проблеми на рівні територіальних громад в умовах децентралізації, оскільки в цих умовах саме територіальні громади відіграють ключову роль у плануванні та реалізації соціальної політики, а ефективний соціальний розвиток потребує фахівців, здатних аналізувати потреби населення, формувати місцеві соціальні програми та управляти ресурсами громади. Пропозиція була врахована шляхом введення до ОП ОК 13 «Соціальний розвиток територіальної громади».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії ЗВО, основна ідея якої у поклику: «Якість освіти! Якість роботи! Якість життя!», розглянуті крізь призму Стратегії розвитку (<https://surl.li/lnmcrn>), спрямовані на якісну підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності. Завданням ЗВО є служіння суспільству, особливо у час повномасштабної війни в Україні, формування у здобувачів ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди, здатності до працевлаштування в суспільстві. Серед основних завдань діяльності університету Статутом передбачено формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного, громадянського виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватись в сучасних умовах (<https://surl.li/cvmfyy>). Реалізація місії та завдань ЗВО реалізовується за ОП шляхом залучення до освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів представників соціальної сфери, органів влади та місцевого самоврядування, громадського сектору, академічної спільноти. Цілі ОП сформовано з урахуванням специфіки предметної області відповідно до стратегії ЗВО щодо підготовки майбутнього магістра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності, що підтверджується відповідністю вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, згідно з яким реалізація ОП Економіка соціального забезпечення передбачає підготовку фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У контексті вимог сучасного розвитку науки і спеціальності, враховуючи пропозиції академічної спільноти, результатів науково-дослідної роботи та досвіду, здобутого НПП під час стажування у вітчизняних та іноземних ЗВО (<https://surl.li/lnvuyw>), в ОП було зроблено акцент на міждисциплінарному підході, поєднанні економічних, управлінських і соціальних знань, розвитку дослідницьких та проєктних компетентностей, а також підготовки фахівців до роботи в умовах невизначеності, реформування соціальної сфери та врахування регіональних потреб та особливостей соціального забезпечення, шляхом внесення на етапі започаткування до переліку ПРН ПРН 19 Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення, розробки, адаптації та впровадження соціальних програм і проєктів з урахуванням регіональних соціально-економічних потреб та особливостей (протокол №7 від 11.03.2024).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні змісту ОП Економіка соціального забезпечення враховувалися положення Стратегії розвитку Рівненської області до 2027 р. (<https://cutt.ly/pePda61c>, <https://surl.li/kjefjb>). Гарант ОП Економіка соціального забезпечення доц. Лішук Н. є членом робочої групи з розробки Стратегії розвитку Рівненської територіальної міської громади (<https://surl.li/vupjhw>). Регіональний контекст ОП також знайшов своє відображення як результат співпраці економічного факультету та Департаменту соціальної політики Рівненської міської ради, Департаменту соціальної політики Рівненської ОДА, Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Рівненській області, Асоціації об'єднаних територіальних громад Рівненщини, Обласного центру зайнятості, Центру «Дія. Бізнес» у Рівному (<https://cutt.ly/IePdPfla>). Галуzeвий та регіональний аспекти враховані під час започаткування ОП, що знайшло своє відображення у введенні до ОП СК 14 та ПРН 19, а також у процесі викладання окремих освітніх компонентів (ОК 7 «Економіка та організація соціального забезпечення», ОК 13 «Соціальний розвиток територіальної громади», ОК 15 «Програми і проєкти соціального забезпечення: регіональний аспект»). Регіональні аспекти також представлені окремими розділами навчальних дисциплін вибіркового циклу та враховуються у наукових дослідженнях здобувачів ОП, а також при формуванні тематики та підготовці кваліфікаційних робіт. Викладацький колектив факультету є членами Рівненського обласного об'єднання ГО «Спілка економістів України» (<https://surl.li/fuqcgz>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання назви, змісту, компетентностей і ПРН ОП Економіка соціального забезпечення вивчався і враховувався досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, що містять елементи, які створюють ґрунтовну основу підготовки кваліфікованих фахівців з економіки соціального забезпечення шляхом здобуття знань, умінь та навичок, які належать до сфери соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики.

Так, під час розроблення ОПП було враховано досвід аналогічних програм, які реалізуються у ЗВО України. Зокрема, аналіз ОП Уманського національного університету садівництва (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-ekonomika-socialnogo-zabezpechennya-magistr.html>), яка ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах із врахуванням досвіду сьогоdnішнього стану соціальної сфери України та зосереджує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері державної політики соціального захисту та соціального забезпечення, призвів до введення у ОП Економіка соціального забезпечення ОК 6 та ОК 13.

ОПП «Управління у сфері соціального забезпечення» Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/opp-upravlinnya-u-sferi-sotsialnogo-zabezpechennya-232-sotsialne-zabezpechennya-magistr/>) містить складові, що спрямовані на розвиток системи соціального забезпечення зважаючи на поточні пріоритети, цілі модернізації суспільства та зростаючі зовнішні загрози, що було враховано у нашій ОП в ОК 10.

Особливістю ОПП «Управління у сфері соціального забезпечення» Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Osvitnia-Prohrama-2022.pdf>) є управлінський аспект соціального забезпечення, тому в ОП введено дисципліну ОК 11.

Магістерська ОПП «Управління установами соціальної сфери» Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lprnu.ua/sites/default/files/2022/program/18699/oriussmag232-2022.pdf>) акцентує увагу на СК 6, оскільки соціальні комунікації формують суспільство, забезпечують взаєморозуміння, передають досвід, сприяють співпраці та дозволяють індивідам пізнавати себе та інших, впливаючи на всі сфери життя – від особистих стосунків до функціонування організацій та держави, що було враховано в ОП Економіка соціального забезпечення введенням ОК 12.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП Економіка соціального забезпечення розроблена з урахуванням передового світового досвіду та проведення порівняльного аналізу магістерських програм закордонних університетів. Зокрема, враховано наступні програми:

ОП «Administracja pomocy społecznej i ochrony zdrowia» у Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego (Польща) (<https://studia-online.pl/studia/magisterskie/administracja-pomocy-spoecznej-i-ochrony-zdrowia/4870352>), що охоплює організацію, правове регулювання та механізми соціального забезпечення. Саме такий міждисциплінарний підхід впроваджено у ОП Економіка соціального забезпечення через включення до її змісту ОК 6, ОК 7 та ОК 9; «Master of Social Work and Welfare Studies» Університет Антверпену (Бельгія) (<https://www.uantwerpen.be/en/study/programmes/all-programmes/master-social-work-welfare/study-programme/>), яка робить особливий акцент на управління людськими ресурсами, що було враховано у ОП Економіка соціального забезпечення шляхом ведення ОК 11 та ВК 1.1.

Представники робочої групи розробників ОП Економіка соціального забезпечення та викладачі задіяні у викладанні за ОП неодноразово проходили міжнародне стажування та приймали участь у спільних заходах вивчаючи польський, угорський та британський досвід щодо лідерства в освіті, академічної доброчесності, окреслення спеціалізацій. Зокрема, Міжнародне стажування «International Professional Development Programme «Leadership Programme», Duration of the Programme: 180 hours (6 ECTS) from 17.04.2024 – 24.06.2024. (<https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/v-megu-startovala-programa-liderstva-vid-velikoi-britanii>) (доц. Ліщук Н., доц. Онофрійчук О., доц. Артюшок К., доц. Артюшок В., доц. Трофімчук М.); Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» на базі Науково-дослідного інститут Люблінського науково-технологічного парку (<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/kafedra-ekonomiki-ta-finansiv/sklad-kafedri>) (доц. Коваль Л.); Осіння школа «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в контексті Жан Моне 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів» (<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/kafedra-ekonomiki-ta-finansiv/sklad-kafedri>) (доц. Ліщук Н.); Workshop «Thesis Structure» та Ukrainian-British workshop «Strategy and Cooperation Development», Bath Spa University (<https://www.megu.edu.ua/uk/sklad-kafedry-o>) (доц. Артюшок В.). Ці програми слугували основою для удосконалення ОП та гармонізації її з сучасними вимогами ринку праці і професійними компетентностями.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Економіка соціального забезпечення відповідає предметній області заявленої спеціальності 232 Соціальне забезпечення. ОП має чітку структуру, а її ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що спрямована на формування усіх визначених загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) (СК) компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН). ОП складається із ОК: навчальних дисциплін, виробничої практики, переддипломної практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

Змістом ОП передбачені освітні компоненти, які розкривають об'єкти вивчення предметної області та діяльності: систему суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків (ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 13, ОК 15).

Зміст ОП спрямований на досягнення цілей навчання предметної області: підготовку фахівців в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, через такі освітні компоненти ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення, розкривається в ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13, ОК 15.

Методи, методики та технології предметної області загальні: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження представлені ОК 1, ОК 5, ОК 11; у сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді, представлені ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 15.

Інструменти та обладнання предметної області: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження розкриваються ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 12.

Практичний досвід упровадження ОП в освітньому процесі ЗВО засвідчує релевантність декларованих у профілі ОП

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП уможливило формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, через індивідуальний вибір в обсязі, що становить не менше 25% (26,7% за ОП) загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня ВО, визначених як право осіб, які навчаються у ЗВО ЗУ «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cfvwwb>), «Положенням щодо вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін» (<https://surl.li/axwuyy>), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти» (<https://surl.li/vzimgc>), які запроваджені та реалізуються в університеті. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через:

- вибірково складову ОП – тематичний блок дисциплін, вивчення яких поглиблює та посилює досягнення ПРН. Обсяги і зміст ВК спрямовані на розширення та поглиблення фахових та предметних компетентностей.
- вибірково компоненти навчального плану ОП Економіка соціального забезпечення або інших ОП, які здобувач має право обрати із запропонованого переліку.

За ОП Економіка соціального забезпечення передбачена можливість створення власної освітньої траєкторії здобувачем через вибірково компоненти ОП, вибір тематики кваліфікаційної роботи, баз проходження практик, у відповідності до можливості працевлаштування, участі у роботі Центру фахових студій (<https://surl.li/pnufta>), залучення до участі у конференціях, круглих столах, семінарах тощо (<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/novyny-fakultetu>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітні програми підготовки фахівців ЗВО усіх рівнів містять не менше 25% вибірових дисциплін від загального обсягу кредитів ЕКТС.

Здобувачу надається можливість вибору: тематичного блоку дисциплін (дисципліни певного тематичного блоку, обраного здобувачем, є для нього обов'язковими) та вибір з переліку дисциплін, що включає в себе як ВК кафедри економіки та фінансів, так і ВК інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю.

Вибір дисциплін варіативної частини ОП Економіка соціального забезпечення здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін регулюється Положенням щодо вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (<https://surl.li/axwuyy>) та включає наступні етапи: ознайомлення із порядком, термінами і особливостями запису для вивчення вибірових дисциплін в університеті; вибір дисциплін із затвердженого переліку в системі електронного навчання університету. Здобувачі ознайомлюються зі змістом довідкових інформаційних матеріалів впродовж 10 днів від дати зарахування (в І семестрі) та до 15 березня (у II семестрі); 3) опрацювання заяв здобувачів загальним відділом університету; 4) на підставі даних електронної вибірки та інформації узагальненої загальним відділом університету формується службова записка щодо створення груп для вивчення вибірових дисциплін від деканату; 5) остаточне опрацювання результатів вибору здобувачами дисциплін зі скоригованого переліку, які не скористались правом вільного вибору, формування груп та потоків.

Перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою) з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті (<https://edu.regi.govno.ua/course/index.php?categoryid=867>). Доступ до ресурсів вибору здобувач отримує при наявності реєстраційних даних в системі MOODLE. Здобувачі приймають рішення щодо дисципліни вільного вибору на основі конкурентного вибору анотацій (силабусів) та презентації дисципліни викладачами.

За ОП Е Економіка соціального забезпечення реалізоване право на вибір ВК. Так, здобувачі 2024 року вступу денної форми навчання обрали з чотирьох тематичних блоків вибірові блоки 2 і 3, а заочної форми навчання вибіровий блок 2. На 2-й семестр частина здобувачів з переліку дисциплін обрали «Управління інтелектуальним капіталом», «Управління змінами» та інша частина обрали «Державне регулювання зайнятості» та «Аналітична економіка», а на 3-й семестр «Корпоративна культура», «Психологія управління». Результати вибору включаються до індивідуального плану здобувача. Окрім зазначеного, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти формується через можливість індивідуального вибору тематики кваліфікаційних робіт та баз проходження практик.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план розроблені з урахуванням професійних вимог до практичної підготовки здобувачів ВО та передбачає наявність практики, що формують відповідні СК та ЗК (<https://surl.li/kevmho>):

- виробнича практика (2-й семестр, 6 кредитів, 4 тижні) забезпечує формування ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК3, СК6, СК8-14;
- переддипломна практика (3-й семестр, 6 кредитів, 4 тижні), забезпечує формування ЗК1-3, ЗК5, ЗК8-10, СК1-5, СК7-9, СК13, СК14.

Процедура проходження, зміст та аналіз відповідності фахових компетентностей, передбачених практичною підготовкою здобувачів ЗВО, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ezpzno>), програмами практик (<https://surl.li/vltqww>, <https://surl.li/vrhajk>). Перелік баз практики формується щорічно і документально підтверджений договорами про співробітництво із ЗВО (<https://www.megu.edu.ua/uk/bazy-praktyk-ekonomichnoho-fakultetu>). Переддипломна практика передбачає проведення наукових досліджень в рамках тематики кваліфікаційної роботи магістра, написання та публікацію наукових статей, тез доповідей для участі у конференціях.

За результатами практик визначається рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки (<https://surl.li/sbnfrw>) та роботодавців керівників баз практик:

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

За результатами навчання на ОП передбачено набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: комунікативні навички та навички міжособистісної взаємодії (ОК 2, ОК 12, ОК 14); командна робота та лідерство (ОК 11, ОК 13); критичне мислення, аналітичні здібності та здатність приймати обґрунтовані рішення (ОК 1, ОК 8, ОК 10); проєктне мислення, креативність та ініціативність (ОК 13, ОК 15).

Навички адаптивності, стресостійкості та відповідальності розвиваються під час виробничої (ОК 3) та переддипломної практик (ОК 4), а також у процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи (ОК 5), де здобувачі працюють з реальними проблемами соціальної сфери в умовах невизначеності..

Набуття soft skills сприяє застосування інноваційних форм та методів навчання, а саме: доповіді та їх обговорення, мозкові атаки та інші командні методи навчання; проведення майстер-класів, дебатів, організація студентських конкурсів; участь у наукових конференціях (<https://surl.li/fbavtb>). Розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі здобувачів у воркшопах, тренінгах, гостьових лекціях, громадських та волонтерських заходах (<https://surl.li/pvdtqc>). Така діяльність допомагає вдосконалювати комунікативні навички, досягати компромісного рішення та згоди тощо.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП Економіка соціального забезпечення забезпечує послідовне досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

Структура ОП є ієрархічно та функціонально впорядкованою і включає цикли загальної та професійної підготовки, практичну складову і кваліфікаційну роботу, що забезпечує поетапний перехід від формування загальнонаукових і світоглядних засад (ОК 1, ОК 2) до опанування спеціалізованих економічних, управлінських і правових знань у сфері соціального забезпечення, а далі – до їх практичного застосування.

ОК програми утворюють логічно взаємопов'язану систему, у якій базові дисципліни (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) формують теоретичний фундамент для подальшого засвоєння прикладних і аналітичних курсів (ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 15), при цьому вибіркові дисципліни дозволяють поглибити знання з актуальних напрямів та індивідуалізувати освітню траєкторію здобувачів.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Цьому сприяють відповідні компоненти ОП, орієнтовані на аналіз соціальної політики (ОК 6), соціального розвитку громад (ОК 13), прав людини (ОК 9), комунікацій в системі соціального забезпечення (ОК 12).

ОП цілеспрямовано формує готовність здобувачів самостійно аналізувати суспільні процеси та виявляти їх закономірності. Це досягається через вивчення ОК 8, ОК 1, а також через виконання практичних завдань, проходження практик (ОК 3, ОК 4) і підготовку кваліфікаційної роботи (ОК 5), що передбачають роботу з реальними соціально-економічними даними та проблемами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру ОП Економіка соціального забезпечення сформовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cfvwwb>). Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), з них обов'язкові ОК ОП становлять 66 кредитів (1980 год.), з яких 6 – цикл загальної підготовки і 60 – цикл професійної підготовки. ВК складаються з тематичних блоків дисциплін вільного вибору здобувачів обсягом 12 кредитів (360 год.) та вибору з переліку – 12 кредитів (360 год.). Перелік ВК (тематичних блоків та вибору з переліку) складає 26,7% (24 кредити ECTS) від загального обсягу ОП. Загальне навантаження здобувачів становить 2700 годин, з яких 680 год. – аудиторного навантаження (лекції та практичні заняття) та 2020 год. самостійної роботи.

Зміст СР за конкретною дисципліною визначається РП ОК. Самостійна робота забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами (посібники, завдання та методичні рекомендації викладача, дистанційні курси в системі MOODLE (<https://edu.regi.govno.ua/>) тощо). Методичні матеріали для СР уможливають проведення самоконтролю з боку здобувача. Організація СР здобувачів здійснюється шляхом консультацій викладачів, постійного спілкування через електронні особисті кабінети та соціальні мережі. Рівень задоволеності видами СР та ступінь навантаженням здобувачів моніториться ЦЗЯВО (<https://surl.li/wsarfk>). Моніторинг навантаження здобувачів здійснюється в тісному зв'язку зі органами студентського самоврядування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачено два ОК практичного спрямування: виробнича та переддипломна практики загальною тривалістю 8 тижнів, 12 кредитів. Використання практикоорієнтованих методів навчання, таких як кейс-стаді та ситуаційний аналіз (ОК 6, ОК 9, ОК 10), проєктне навчання (ОК 13, ОК 15), аналітична робота з реальними даними (ОК 1, ОК 8),

ділові та ситуаційні ігри, моделювання професійних ситуацій (ОК 11, ОК 12, ОК 14), дослідницько-прикладний метод (ОК 1), сприяють формуванню у здобувачів здатності застосовувати теоретичні знання на практиці. До участі в освітньому процесі постійно залучаються практики соціальної сфери та державного управління і місцевого самоврядування, представники Департаменту соціальної політики РМР, Департаменту соціальної політики РОДА, Головного управління Національної соціальної сервісної служби, Асоціації ОТГ Рівненщини, ТЦ соціального обслуговування м. Рівне, Рівненського міського центру комплексної реабілітації «Крок», КЗ «Будинок ветеранів» РОР, Рівненського міського центру соціальних служб, КЗ «Ветеранський простір» РОР, Обласного центру зайнятості (<https://surl.cc/yobjlp>). Залучення фахівців-практиків до навчального процесу, а також проведення регулярних зустрічей з професіоналами галузі, значно підвищує якість практичної підготовки студентів на ОП (<https://surl.li/xmscwk>, <https://surl.li/jdgydu>, <https://surl.li/bzboay>, <https://surl.li/ytgbxd>, <https://surl.li/lhvyjg>). Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП Економіка соціального забезпечення за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП безпосередньо орієнтований на реалізацію соціального виміру сталого розвитку, зокрема цілей щодо подолання бідності, зменшення нерівності, забезпечення гідної праці, соціальної справедливості та інклюзії (ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 13). ОП забезпечує формування громадянських, етичних і управлінських компетентностей, необхідних для досягнення ЦСР, зокрема відповідального врядування, партнерства, участі громад і прозорості прийняття рішень (ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12). Крім того, згідно тематики кваліфікаційних робіт здобувачі можуть обирати теми в контексті досягнення ЦСР. Перелік ОК вільного вибору за ОП містить дисципліни, що знайомлять здобувачів з проблематикою ЦСР (<https://surl.li/jvvutv>). Наукова робота кафедри дотична до проблематики досягнення ЦСР (<https://cutt.ly/WePf3kyp>). Залучені до освітнього процесу за ОП стейкхолдери також концентрують увагу здобувачів на важливості досягнення ЦСР (<https://surl.li/wkzkeb>). Гарант ОП доц. Ліщук Н. та доц. Коваль Л. є членами робочої групи з розробки Стратегії розвитку Рівненської територіальної міської громади (<https://cutt.ly/KePfM39i>), що базується на концепції сталого розвитку. Доценти Ліщук Н. та Коваль Л. брали участь у онлайн-семінарі з підвищення кваліфікації тему: «Цілі сталого розвитку: проблеми впровадження та завдання для сфери науки, технології та інновацій», а також прослухали курс вебінарів з підвищення кваліфікації на тему: «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави» (<https://surl.li/mdptlb>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.megu.edu.ua/uk/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до Університету здійснює Приймальна комісія згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 р. (затвердженого Наказом МОН України № 168 від 10.02.2025 року (<https://surl.li/bioiyq>), Положенням про приймальну комісію (<https://surl.li/vuyvzf>) та Правилами прийому до університету у 2025 р. (<https://surl.li/seaism>).

На дану ОП набір здобувачів освіти у 2025 році не здійснювався, водночас Правилами прийому до університету у 2024 році передбачалося, що право зарахування до магістратури спеціальності 232 Соціальне забезпечення мали абітурієнти, які здобули освітній ступінь бакалавра – (НРК 6), склали єдиний вступний іспит (ЄВІ) та внутрішній фаховий вступний іспит, а також надали мотиваційні листи. Інша категорія вступників – вступники, які вже здобули НРК 7 (на основі освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) або особи пільгових категорій, складають вступний іспит з іноземної мови і фаховий вступний іспит. Програма вступних фахових випробувань переглядається щороку та своєчасно оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету (<https://surl.li/cptfym>). При розробленні Програми фахового вступного випробування зміст завдань визначався, зважаючи на рівень вхідних компетентностей, необхідних для початку навчання за ОП. Програма вступних випробувань забезпечує комплексну перевірку засвоєння вступниками понять, принципів, закономірностей, концепцій, які формують професійні компетентності у галузі соціального забезпечення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (Розділ 4. Визнання результатів за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти) (<https://surl.li/lzfizm>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cfvwwb>); Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука, а також надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/bndeiu>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на аналізованій ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.lt/ncshzk>). Згідно з Положенням визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для усіх освітніх компонент, які входять до навчального плану освітньої програми. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так й на вибіркові дисципліни ОП. Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами. Університет визнає результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП. Кафедри факультету пропонують здобувачам долучатися до навчання з використанням цифрових ресурсів в режимі неформальної освіти. На сайті університету постійно оновлюється інформація про рекомендовані ресурси неформальної освіти (<https://www.megu.edu.ua/uk/neformalna-osvita>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП Економіка соціального забезпечення Семенюк Віталій, Шиленко Денис, Тонкаль Олександр, Домбровський Сергій, Сидорчук Тарас 12.12.2024 року взяли участь у лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія (<https://surl.li/yzesbn>), отримали сертифікати, на основі яких викладачем Климюк Вікторією їм було зараховано індивідуальне завдання до теми 4 «Інформаційна гігієна та боротьба з дезінформацією» в ОК 12 «Комунікаційні технології у сфері соціального забезпечення»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Положення про організацію освітнього процесу та Методичних рекомендацій до складання РПНД (<https://surl.li/vtknbp>). Форми та методи викладання і навчання за ОП оптимально підібрані з метою забезпечення досягнення ПРН.

Форми організації освітнього процесу включають навчальні заняття (лекції, практичні, консультації), самостійну роботу на основі навчально-методичних матеріалів, практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи та контрольні заходи. Перевага надається активним методам навчання (круглі столи, дискусії, кейси, метод проєктів, підготовка доповідей, презентацій, есе), що розвивають у здобувачів критичне мислення та навички фахового спілкування. Методи навчання для кожного ОК НПП обирають самостійно, але при цьому враховують зміст ОП та специфіку ОК.

У ЗВО функціонує відповідне електронне середовище забезпечення дистанційного навчання на платформі MOODLE <https://edu.regi.rovno.ua/>.

Під час практичних занять викладачі формують проблемні запитання, окреслюють пізнавальні завдання, завдяки чому розвивається здатність до здійснення пошуку та аналізу інформації. Досягненню мети та програмних результатів навчання за ОП сприяє діяльність «Центру фахових студій» економічного факультету, спрямована на налагодження взаємодії між університетом, бізнес-спільнотою, громадським сектором та державними органами задля обміну знаннями та досвідом (<https://surl.li/pnufat>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу за ОП відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу та ставить за мету застосування таких форм і методів, які орієнтовані на здобувача з урахуванням його індивідуальних освітніх вподобань та особливостей ОП. Реалізація даного підходу в освітньому процесі імплементується через вільний вибір форм і методів навчання та викладання, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується через вільний вибір компонент, можливість вибору місця проходження практик і теми кваліфікаційної роботи. У процесі викладання дисциплін враховуються пропозиції здобувачів щодо методів та технологій навчання. З метою удосконалення освітнього процесу проводяться семінари, вебінари, тренінги з підвищення кваліфікації та використання ІКТ (<https://surl.li/njvzja>, <https://surl.li/peaolw>, <https://surl.lt/tamgmw>, <https://surl.li/zxhfhf>, <https://surl.lt/dfxcql>, <https://surl.li/qfbilk>,

<https://surl.li/ikxeor>). Рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу (викладання дисциплін) вивчається за допомогою опитувань (<https://surl.li/sygsho>), у тому числі за окремими викладачами. Результати опитувань засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів професіоналізмом НПП та змістом теоретичної і практичної складової освітнього процесу за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про освіту», Статуту університету (<https://surl.li/bfqnoc>), Положення про організацію освітнього процесу освітній процес за ОП базується на неухильному дотриманні принципів академічної свободи, а його учасники є самостійними і незалежними у провадженні педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених чинним законодавством. Методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи: відповідно до вимог ОП НПП самостійно розробляють РПНД, обирають відповідні методи їх викладання та оцінювання знань; студенти мають право вибору індивідуальної освітньої траєкторії і напряму досліджень, зокрема вибіркового дисциплін, теми самостійних завдань з дисциплін, тему кваліфікаційної роботи, можуть вільно висловлювати свою думку під час навчальних занять і дискутувати на засіданнях СНТ «Джерело» (<https://surl.li/cosdzi>), брати участь в роботі наукових семінарів і конференцій, публікувати свої наукові напрацювання (<https://surl.li/wlnjeh>). Кожен учасник освітнього процесу має можливість презентувати матеріали власних досліджень на щорічній науковій конференції університету та інших наукових заходах (<https://surl.li/hqeikf>). Здобувачі можуть також долучатися до роботи колегіальних органів університету, зокрема Вченої ради університету та ради факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітнім ресурсом ЗВО є офіційний сайт <https://megu.edu.ua/uk>, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН наведена в ОП Економіка соціального забезпечення (<https://surl.li/fhitmy>).

Ознайомлення здобувачів першого року навчання з ОП здійснює гарант на початку першого семестру. Про очікувані ПРН у межах кожного ОК на першому занятті інформує викладач, що забезпечує ОК.

Здобувачі ОП отримують доступ до системи навчання з використанням дистанційних технологій (<http://edu.regi.rovno.ua/>). Можливість доступу до платформи MOODLE надається усім учасникам освітнього процесу через реєстрацію, присвоєння відповідного логіну та паролю. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних ПРН, критеріїв оцінювання за ОК наводиться у робочих програмах дисциплін та силабусах. Здобувачі мають повний вільний доступ до навчальних матеріалів, завдань для самостійного вивчення, переліку питань гарантованого рівня контролю знань, рекомендацій щодо організації самостійної роботи.

Викладачі кафедри економіки та фінансів є відкритими до діалогу та співпраці із здобувачами, у випадку запитань надають вичерпну інформацію. Кожен здобувач може отримати індивідуальну консультацію викладача, безпосередньо в університеті, через групи у месенджерах (Viber), де відбувається взаємодія з викладачами, кураторами та деканатом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними формами імплементації дослідницького компоненту в освітньому процесі за ОП є реалізація ОК 1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», виробничої та переддипломної практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти полягає у підготовці наукових публікацій під керівництвом викладачів кафедри, участі в науково-практичних конференціях та семінарах (<https://surl.li/mxfco>, <https://surl.li/zqymor>, <https://surl.li/upnxvw>, <https://surl.li/tmnhoj>, <https://surl.li/kubqge>, <https://surl.li/pfeggs>), тематичних зустрічах (<https://surl.li/gcvwny>, <https://surl.li/vjnxjk>, <https://surl.li/hsjnwj>, <https://surl.li/lflnru>), у тому числі, із закордонними партнерами (<https://surl.li/uvaafu>, <https://surl.li/lbyayb>), засіданнях СНТ економічного факультету «Джерело» (<https://surl.li/tuzail>, <https://surl.li/dhqvtl>, <https://surl.li/muvrjh>), роботі круглих столів (<https://surl.li/kgqzrj>), вебінарів (<https://surl.li/qgvddp>). Зокрема, здобувачка ОП Юлія Мекіса у жовтні 2024 року взяла участь у престижному конкурсі есе, організованому Міжнародним Інститутом Свободи (International Liberty Institute) у співпраці з ГО «Українські Студенти за Свободу» та видавництвом «Well Books» (<https://surl.li/antffm>); 15.11.2024 року 10 здобувачів ОП взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів» (<https://surl.li/yboxsa>); 29.10.2024 року 8 здобувачів ОП взяли участь у науково-практичній конференції «Соціальні проблеми: виклики сьогодення» (<https://surl.li/wvmsxd>).

Викладачі кафедри економіки та фінансів сприяють реалізації наукової, інноваційної та іншої творчої діяльності здобувачів за ОП, розкриттю їхнього наукового та творчого потенціалу. Про це свідчить участь та організація студентських науково-практичних конференцій, до прикладу, XI-ої міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», де економічний факультет є постійним співорганізатором (<https://surl.li/hujctx>), Міжнародна науково-практична конференція до 100-річчя від дня народження академіка Степана Дем'янчука (<https://surl.li/dgzwoj>, <https://surl.li/iafffv>), спільна Міжнародна наукова конференція з Великопольською академією суспільно-економічних наук «Motywacja do pracy zawodowej w ujęciu pokoleniowym XYZ – wyzwania i perspektywy współczesnego rynku pracy» (<https://surl.li/fbzast>), Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції» (<https://surl.li/qwxvsz>), серія наукових заходів з Університетом Бат Спа (<https://surl.li/uxhqwq>, <https://surl.li/hjeqbe>, <https://surl.li/yqeqlmj>).

Таке поєднання дозволяє імплементувати в освітній процес наукову складову, отримати практичний досвід виконання наукових досліджень, навички роботи в команді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення змісту ОК за ОП Економіка соціального забезпечення є обов'язковою і контрольованою відповідними університетськими структурними підрозділами та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/cfvwwb>) і Методичними рекомендаціями до складання робочих програм навчальних дисциплін (<https://surli.cc/ejlyfl>). НПП, які забезпечують викладання за ОП Економіка соціального забезпечення здійснюють системний аналіз публікацій з проблем економіки соціального забезпечення, готують власні публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (<https://surli.li/wtliof>). Фундаментальними є монографії НПП: «Виробничий потенціал у стратегічному розвитку лісогосподарського підприємства» (Артюшок К., Артюшок В.); «Електронний бізнес в Україні: стан, перспективи та проблеми розвитку» (Ліщук Н., Онофрійчук О., Коваль Л.); «Конкуренція на ринку цінних паперів: загрози та регулювання» (Трофімчук М.); «Податкова складова економічної безпеки України» (Гончаров Ю.); «Адаптація системи управління еколого-економічними відносинами до умов інноваційної економіки» (Артюшок К., Гончаров Ю., Артюшок В., Ліщук Н., Онофрійчук О., Шпотюк А.), матеріали яких використовуються при формуванні змісту ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ОК 15.

Результати проведеного наукового дослідження «Показники соціальної та економічної статистики як індикатори економічної безпеки держави» (Трофімчук М., Колоїзд О.) були використані при формуванні змісту ОК 8, шляхом формування відповідної теми ОК, спрямованої на детермінацію основних соціально економічних показників, які доцільно використовувати у якості індикаторів стану економічної безпеки та обґрунтування особливостей їх аналізу і інтерпретації в контексті оцінки економічної безпеки держави (<https://surli.cc/hfyhsr>).

Результати проведеного наукового дослідження «Основні підходи до забезпечення академічної доброчесності у вищій школі» (Гончаров Ю., Ліщук Н., Боднар О.) (<https://surli.li/wmqqlq>) сприяли формуванню змісту ОК 1. Результати проведених наукових досліджень «Теоретичні основи економічної безпеки», (<https://surli.li/xmnbqj>) та «Теоретичні основи соціально-економічної безпеки» (<https://surli.li/cgnmkn>) Онофрійчук О. використав при формуванні змісту ОК 10 як теоретико-методологічну основу визначення сутності, структури, факторів і показників соціально-економічної безпеки.

Матеріали, отримані під час участі гаранта ОП Наталії Ліщук та доцента Коваль Л. у роботі стратегічної сесії з розробки Стратегії розвитку Рівненської міської територіальної громади до 2028 року (<https://surli.li/eudmpa>) були використані при формуванні змісту ОК 13 і ОК 15 шляхом інтеграції реальних стратегічних пріоритетів громади, підходів до соціально-економічного розвитку та практик програмно-проектного планування у навчальні теми, кейси й практичні завдання, орієнтовані на аналіз потреб громади та розроблення регіональних програм соціального забезпечення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах ОП Економіка соціального забезпечення пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації (<https://surli.li/knvblv>), що регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surli.li/zetgqs>), Положенням про підготовку та виконання міжнародних проектів та грантів (<https://surli.li/pmxrat>).

Інтернаціоналізація діяльності у МЕНУ відбувається у рамках укладених договорів про співпрацю з іноземними закладами (<https://surli.li/jeltkq>). Інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП Економіка соціального забезпечення сприяє:

- активне залучення НПП кафедри до європейського освітнього простору під час проходження міжнародних стажувань у ЗВО Польщі, Угорщині, Великої Британії (<https://surli.li/mkklzh>);
- участь викладачів у роботі міжнародних конференцій (<https://surli.cc/ufojbj>, <https://surli.li/npoedy>, <https://surli.li/ezvae>; <https://surli.li/xxaiao>);
- колаборація викладачів ОП з міжнародною спільнотою (<https://surli.li/zpppqw>, <https://surli.li/irobtr>, <https://surli.li/grptgg>);
- участь здобувачів у зарубіжних проєктах (<https://surli.li/rfycut>, <https://surli.li/jchpdy>, <https://surli.li/myljyn>, <https://surli.li/dmuvvt>, <https://surli.li/lbyayb>);
- гостьові лекції, семінари, воркшопи міжнародних партнерів (<https://surli.li/qbqgwq>, <https://surli.li/bncfha>, <https://surli.li/mdogzh>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОП Економіка соціального забезпечення, а також процедури та послідовність їх запровадження у моніторинг якості освітнього процесу у ЗВО регламентуються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://surli.li/ywlxsc>), Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://surli.li/qvhcei>).

Форми контрольних заходів включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час семестру для всіх видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідного ОК (силабусом). Контроль здійснюється у формі усного, письмового та експрес-опитування, захисту завдань практичної роботи, підготовки презентацій, тестових завдань, вирішенні кейсів, підготовки проєктів. Організація поточного контролю спрямована на перевірку навчальних досягнень та здатності до вирішення завдань самостійної роботи.

За результатами виробничої та переддипломної практик здобувачі готують та захищають підсумкові звіти.

Завдання, що використовуються під час проведення контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за ОК є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН.

Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки досягнення ПРН здобувачами з ОК на окремих його завершених етапах.

Основною формою оцінки знань здобувачів є підсумкове тестування та іспити.

Тестові завдання дозволяють змістовно повно та точно визначити якість засвоєння здобувачами матеріалу в межах курсу та представлені на навчальній платформі MOODLE (<https://edu.regi.rovno.ua/>). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Здобувачам пропонується перелік питань гарантованого рівня знань здобувача.

Завершується навчання за ОП підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.

Різні форми заходів контролю за ОК ОП дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення результатів навчання. Системний підхід до процедури оцінювання дозволяє виявити у здобувачів досягнуті знання предметної області та вміння ефективного та вільного представлення інформації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК та силабусі.

Структура та наповненість РП ОК регламентується Методичними рекомендаціями до складання робочих програм навчальних дисциплін (<https://surl.cc/ejlyfl>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описано в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://surl.li/ywlxsc>).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем ПРН для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Викладач на початку семестру щодо кожного ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, планування та специфіку проведення різних форм контролю.

До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах.

Результати опитувань здобувачів освіти щодо організації за ОП контрольних процедур та заходів представлено на сайті (<https://surl.li/zeqkyd>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для здобувачів вищої освіти МЕГУ інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною. Процедура попереднього і своєчасного інформування здобувачів ОП Економіка соціального забезпечення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентована нормативними документами університету (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання).

Інформацію про підсумковий семестровий контроль та форму атестації здобувачі освіти отримують під час ознайомлення з ОП на сайті ЗВО (<https://surl.lu/fitaws>), графіками освітнього процесу, а також з навчальної платформи MOODLE (<https://edu.regi.rovno.ua/>).

Викладач, що забезпечує ОК на ОП Економіка соціального забезпечення на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з графіком вивчення дисципліни, переліком контрольних заходів та критеріями оцінювання. Перед початком проведення контрольних заходів проводиться опитування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання та, за необхідності, надається додаткове роз'яснення викладачем конкретної дисципліни.

Індивідуальний план здобувача ВО, який щорічно корегує індивідуальну траєкторію навчання, містить інформацію про форми контролю.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, атестація здобувачів ОП

Економіка соціального забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок формування і діяльності екзаменаційної комісії визначається Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/qvhcei>). Атестація відбувається відкрито та публічно. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені «Методичними рекомендаціями до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня ВО «Магістр»» (<https://surl.li/jrgrowb>, <https://surl.li/cc/qkhpuy>). Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ЗВО. Згідно з Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/pmfslp>) та Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/vjmbmk>) кваліфікаційні роботи здобувачів ВО обов'язково перевіряються на наявність текстових запозичень з використанням програми Strike Plagiarism.

Атестація здобувачів, що здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та академічної спільноти. Так, у 2026 році до складу екзаменаційної комісії з підсумкової атестації магістрів спеціальності 232 Соціальне забезпечення залучено директора Департаменту соціальної та ветеранської політики Рівненської міської ради Петрик О., а головою екзаменаційної комісії призначено д.е.н., професора НУВГП Левицьку С.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розробленими у ЗВО нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання, Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Усі зазначені документи наявні у вільному доступі та розміщені на сайті МЕГУ у вкладці Нормативні документи (<https://www.megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>).

Інформація щодо змісту та календарних меж реалізації контрольних заходів є публічною і своєчасно доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу у формі їх усного інформування та розміщення відповідних оголошень на інформаційних стендах структурних підрозділів ЗВО та оприлюднюється на офіційному сайті.

Критерії оцінювання, контрольні заходи та результати навчання деталізовані в описі ОП Економіка соціального забезпечення. У робочих програмах (силабусах) ОК наявна шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Під час прийняття рішення щодо введення в дію будь-яких змін до правил оцінювання чи до освітніх програм, терміни запровадження таких змін, а також поширення їх на осіб, які вже навчаються за ОП, погоджуються з органами студентського самоврядування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП при здійсненні процедур контролю за ОП Економіка соціального забезпечення забезпечується проведенням письмових іспитів або тестових процедур.

Основні процедури запобігання конфлікту інтересів визначені в університеті Наказом ректора про затвердження «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти» (<https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-05/Nakaz-Poryadku-rozglyadu-skarg.pdf>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання, Положенням щодо організації атестації здобувачів (<https://surl.li/qvhcei>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/vjmbmk>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі MOODLE. Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Опитування здобувачів ОП Економіка соціального забезпечення (<https://surl.li/emdsnn>) та діяльність органів студентського самоврядування забезпечують належний зворотній зв'язок щодо об'єктивності екзаменаторів та врегулювання конфліктних ситуацій. Наразі конфліктних ситуацій не зафіксовано. Більше того, за результатами опитування (<https://surl.li/riwxpn>) 90% здобувачів визнали об'єктивними оцінки заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО, що урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання. Повторне складання іспиту чи заліку є можливим у випадку отримання незадовільних оцінок. Здобувач освіти має право на ліквідацію академічної заборгованості протягом двох тижнів наступного семестру або навчального року. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, оприлюднюються на інформаційних стендах до початку наступного семестру.

Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (залік), як правило, не включається.

Перескладання іспиту з метою підвищення оцінки допускається з дозволу ректора у виняткових випадках за потреби перескладання здобувачем не більше двох іспитів або заліків з метою отримання диплому з відзнакою. Дозвіл надають за особистою заявою здобувача, погодженою з деканом та керівником органу студентського самоврядування.

Можливість та процедури повторного проходження поточних контрольних заходів у процесі викладання дисциплін визначаються викладачем.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентовано розробленими у ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cfvwwb>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання (<https://surl.li/ywlxsc>); Положенням щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/qvhcei>). Процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження результатів контрольних заходів наступним чином: заява подається особисто здобувачем в день оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. Заяву здобувача візує декан факультету, розглядає проректор з навчально-методичної роботи. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач ВО має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється за наказом ректора. Упродовж періоду реалізації ОП Економіка соціального забезпечення випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ВО не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У МЕГУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Дотримання академічної доброчесності регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (п.10.7.; п.11.6 <https://surl.li/cfvwwb>), Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/pmfslp>) та Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/vjmbmk>), складеному відповідно до ЗУ «Про освіту», Політикою використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності (<https://surl.li/spquhz>). У ЗВО постійно проводяться заходи зі здобувачами та НПП щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності: круглий стіл «Академічна доброчесність: виклики сучасного освітньо-наукового простору» (<https://surl.li/qgwrgr>); гостьова лекція з проблем академічної доброчесності (<https://surl.li/hxsog>); бінарна лекція про протидію плагіату в наукових дослідженнях (<https://surl.li/zzqmfw>); науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» (<https://surl.li/ibuxpw>); круглий стіл (онлайн) на тему: «Наукова робота як шлях до професійного зростання у закладах вищої освіти» (<https://surl.li/tpmime>); круглий стіл: «Культура академічної доброчесності у ЗВО» (<https://surl.li/bljxpr>) та інші заходи (<https://surl.li/escuqy>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень і регламентовано Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/rlufmb>). Безпосередньо перевірку матеріалів, зазначених у п.3.4. Положення, за дорученням керівників підрозділів здійснюють висококваліфіковані співробітники. Результат перевірки на наявність академічного плагіату генерується засобами програмного комплексу StrikePlagiarism.com. Опрацювання поданих на перевірку робіт проводиться як із використанням внутрішньої університетської бази даних, так і за відкритими ресурсами в мережі Інтернет. Оплату за надані послуги здійснює університет. Під час прийняття остаточного рішення щодо допуску роботи враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату, вид роботи (стаття, курсова робота, кваліфікаційна робота, монографія, підручник, дисертація тощо) та її унікальність.

Випускники за даною ОП відсутні.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів через планомірну і послідовну імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості освітнього процесу. Відбувається знайомство з принципами академічної доброчесності на аудиторних заняттях, засіданнях СНТ, семінарах, де інформують про правила цитування, знайомлять з методичними рекомендаціями написання наукових робіт. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з Положенням про протидію плагіату в університеті (<https://surl.li/pmfslp>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/vjmbmk>), Політикою використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності (<https://surl.li/hsqukc>).

ЗВО проводить семінари для НПП та здобувачів освіти щодо важливості академічної доброчесності. В ОП Економіка соціального забезпечення наявний ОК 1 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», у межах якого передбачено розгляд відповідних проблем. Для здобувачів ОП постійно проводяться відповідні заходи: круглі столи (<https://surl.li/qgwrgr>), (<https://surl.li/uiucgl>); тематичні гостьові та бінарні лекції (<https://surl.li/hxsog>), (<https://surl.li/ncpmfs>); науково-практичні семінари (<https://surl.li/tatprx>), (<https://surl.li/tpmime>); онлайн-олімпіад (<https://surl.li/rxeoev>), (<https://surl.li/bqvddg>).

Особлива увага приділяється дотриманню принципів самостійності, коректному використанню інформації з усіх видів джерел для запобігання плагіату, правильності оформлення посилань та прямого цитування (<https://surl.li/pyrszx>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу, п. 10.7.3 (<https://surl.li/cfvwwb>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними нормативними актами, які погоджується із органами самоврядування здобувачів освіти.

На ОП Економіка соціального забезпечення не було випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОПП, відповідають вимогам ліцензійних умов (п. 38), мають не менше 4 пунктів, що підтверджують їх досягнення у професійній діяльності. До реалізації ОП залучені викладачі кафедри економіки та фінансів (доц. Ліщук Н., доц. Коваль Л., доц. Онофрійчук О.), кафедри менеджменту та маркетингу (проф. Гончаров Ю., доц. Романов А., доц. Трофімчук М.), кафедри іноземних мов (доц. Кочмар Д.), кафедри цивільно-правових дисциплін (доц. Риженко І.), кафедри соціальних комунікацій (доц. Климчук В.). Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано у таблиці 2, а також на сторінках відповідних кафедр (<https://surl.li/cgiflm>), (<https://surl.li/gzasjp>), (<https://surl.li/mezdtq>), (<https://surl.li/jrxqcu>), (<https://surl.li/mjgiyr>). Позитивною рисою усіх викладачів ОП є наявність у них практичного досвіду управлінської (проф. Гончаров Ю., доц. Онофрійчук О.), підприємницької (доц. Трофімчук М., доц. Романов А., доц. Коваль Л., доц. Онофрійчук О.) та виробничої (проф. Гончаров Ю., доц. Коваль Л.) діяльності, а також постійне вивчення і застосування ними в освітньому процесі за ОП сучасних підходів і практик викладання й наукової роботи.

Приклади відповідності освітньої кваліфікації викладача освітньому компоненту:

ОК 1 забезпечує проф. Гончаров Ю. д.е.н. Автор більше 20 публікацій у наукових виданнях за минулі 5 років. Член спецради Д 26.889.01. Керівник НДТ УкрІНТЕІ «Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій». Закордонні наукові стажування: WASE w Środzie Wielkopolskiej та у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща) на тему: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії в країнах Європейського союзу та України».

ОК 7 та ОК 15 забезпечує доц. Коваль Л., к.е.н., 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації: «Регулювання зайнятості жінок на регіональному ринку праці». Автор більше 19 публікацій з проблем соціального підприємництва та регіонального розвитку соціально-економічних систем за минулі 5 років. Академік академії економічних наук України. Членкиня Рівненського обласного об'єднання ГО «Спілка економістів України». Керівник «Центру фаховий студій» університету. Членкиня робочої групи з розробки Стратегії розвитку Рівненської територіальної міської громади до 2028 р. Стажування у WASE w Środzie Włkp. (Польща).

ОК 10 забезпечує доц. Онофрійчук О., к.е.н., 08.00.04, тема дисертації: «Економічна безпека підприємницької діяльності в умовах розвитку цифрової економіки». Автор більше 15 публікацій з проблем соціально-економічної безпеки за минулі 5 років. Академік академії економічних наук України. Дійсний член наукової організації «Центр Українсько-європейського наукового співробітництва». Стажування в WASE w Środzie Włkp. (Польща). Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm» університету Бат Спа (Великобританія).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного добору, обрання осіб на вакантні посади, заміщення вакантних посад НПП визначається законодавством України, Статутом Університету (<https://surl.li/cvmfyy>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cfvwwb>), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад (<https://surl.li/lkdbof>) і Порядком прийому та переведення на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету (<https://surl.li/ccvyzrik>). Процедура добору є публічною і прозорою. Академічна та професійна кваліфікації викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Конкурсний добір викладачів на ОП відбувається на основі врахування професійних вимог: відповідність диплому потенційного претендента даній ОП та ОК, наявність вченого звання та наукового ступеня; досвід науково-педагогічної або практичної діяльності; наявність підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; наявність наукових публікацій у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, осіб, які регулярно підвищують кваліфікацію в українських, зарубіжних ЗВО, участь у професійних об'єднаннях та громадських організаціях. У подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом наукової діяльності, результати опитування здобувачів вищої освіти, відповідність ліцензійним вимогам, участь викладача у процесі забезпечення якості вищої освіти. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час здійснення діяльності, спрямованої на забезпечення набуття здобувачами ВО практичних умінь та навичок, ЗВО залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу шляхом укладання угод про співпрацю, а також проведення гостьових лекцій, майстер класів, бінарних лекцій, семінарів. Серед запрошених: директор КЗ «Ветеранський простір» РОР –Яковлева О. (<https://surl.li/yldtzt>); нач. відділу освіти Гоцанської СР Мазур О. (<https://surl.li/hfaqng>); представники Рівненського ОЦЗ Жовнір С., Бондарчук В., Ярошук А. (<https://surl.li/hljczr>); керівники усіх закладів соціальної сфери м. Рівне (<https://surl.li/nkiqnp>); директор Петрик О. та керівники відділів Департаменту соціальної політики РМР (<https://surl.li/gkkhei>), (<https://surl.li/kbxegt>); експерт з бізнес-розвідки та тренер з використання продукту YouControl Зінченко М. (<https://surl.li/lqroot>); директор ПП «Модена» Кучерук О. (<https://surl.li/lbuzlr>); керівник Центру інформаційної підтримки бізнесу м. Рівне Комаренко Т. (<https://surl.li/bapvcw>). Інформація про проведені заходи розміщується на сторінці новин факультету (<https://surl.li/xdhphn>) та Центру фахових студій (<https://surl.li/rnufta>). Залучення роботодавців відбувалось на етапі формування (протокол № 7 від 11.03.2024) та при визначенні тематики кваліфікаційних робіт. Університетом укладені договори про співробітництво з потенційними роботодавцями міста Рівне та Рівненської області, на базах яких здобувачі вищої освіти проходять практики (<https://www.megu.edu.ua/uk/bazy-praktyk-ekonomichnoho-fakultetu>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегія ЗВО ставить за мету реалізацію системи професійного розвитку викладачів, яка передбачає реалізацію заходів: відкритих занять, навчально-методичних тренінгів (<https://surl.li/iziecc>, <https://surl.li/texsqc>, <https://surl.li/gydeon>, <https://surl.li/rehmsr>), круглих столів, мета яких сприяти професійному розвитку викладачів (<https://surl.li/xfgeul>, <https://surl.li/oxlwgv>, <https://surl.li/ryzpmr>, <https://surl.li/jlskiw>). Викладачі, члени робочої групи, а також ті, що забезпечують викладання за ОП, за сприяння університету здійснили підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО-партнерах WASE (Польща) (Артюшок К., Артюшок В., Кочмар Д., Ліщук Н., Коваль Л., Онофрійчук О., Гончаров Ю., Романов А., Трофімчук М.); взяли участь у International Programme «Leadership Programm» університету Бат Спа (Великобританія) (Артюшок К., Артюшок В., Ліщук Н., Онофрійчук О., Трофімчук М.) та міжнародній грантовій програмі імені Лейна Кіркланда на базі Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Романов А.), що підтверджено відповідними сертифікатами (<https://surl.li/cgiflm>, <https://surl.li/gzasjp>). Керівництво ЗВО сприяє матеріальними чинниками виконанню дисертаційних досліджень та виданню монографій (<https://surl.li/ndatuw>), публікацій у журналах, що належать до наукометричних баз, міжнародній мобільності (<https://surl.li/chgign>, <https://surl.li/xymhhv>, <https://surl.li/wvkfns>, <https://surl.li/qpyvmz>, <https://surl.li/lrvjrg>) та участі в міжнародних заходах (<https://surl.li/rpkigk>, <https://surl.li/jjcgsr>, <https://surl.li/gquuba>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання викладацької майстерності НПП МЕГУ передбачає матеріальне та моральне заохочення (грамоти, подяки) і регламентується нормативно-правовою базою Університету (Статут університету п.12.12 <https://surl.li/cvmfyu>).

Науково-педагогічні працівники ОП Економіка соціального забезпечення нагороджені Почесними грамотами та подяками МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука – Коваль Л., Гончаров Ю., Онофрійчук О., Трофімчук М., Ліщук Н., Романов А., Кочмар Д. Почесними грамотами Рівненської ОДА та Рівненської обласної і міської рад нагороджені Коваль Л., Гончаров Ю., Онофрійчук О., Трофімчук М., Ліщук Н., Романов А. Кочмар Д.; почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України нагороджена Коваль Л., почесною грамотою Адміністрації президента України та Офісу президента – Онофрійчук О. (<https://surl.li/cgiflm>), (<https://surl.li/gzasjp>).

За підтримки ректорату організовуються регулярні поїздки НПП до Карпат (<https://surl.li/fpkwfv>, <https://surl.li/pekfdi>, <https://surl.li/qvtirm>, <https://surl.li/dbgmgh>, <https://surl.li/wadtvc>).

При наявності фінансових можливостей ректор університету наказом встановлює надбавки та премії за високі досягнення у праці та допомогу на оздоровлення. ЗВО забезпечує морально-фінансову підтримку викладачів відповідно до потреби.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО, діючи на принципах самоокупності, здійснює фінансування витрат за ОП у обсязі достатньому для досягнення цілей та очікуваних РН. Інфраструктура (навчальні корпуси, бібліотека, спорткомплекс, гуртожитки), обладнання (мультимедійні засоби, комп'ютери, оргтехніка), НМЗ за кількістю та якістю відповідають ліцензійним вимогам. НПП та здобувачі мають постійний і гарантований безоплатний доступ до бібліотечних (паперових та електронних) джерел інформації. Здійснюється передплата періодичних видань. Забезпечено вільний доступ до освітніх порталів (<https://surl.li/njmdwh>). Бібліотека ЗВО має доступ до: Science Direct, Web of Science, Scopus, Oxford academic,

Cambridge University Press, Research Gate, National Library of Medicine, Наукова періодика України, Національний репозитарій академічних текстів. Науково-методичний збірник НПП розміщено як цифрову копію в Інституційному репозитарії. Увесь бібліотечний фонд відображено в електронному каталозі «УФД «Бібліотека», розміщено на головній сторінці сайту ЗВО, що дає змогу відвідувачам самостійно перевіряти наявність літератури. Найновіші видання розміщені у галузевих читальних залах згідно з ОК ОП. З 2020 р. навчання здійснювалося за змішаною формою із використанням онлайн-сервісів GSuite, які надає компанія «ТЕКСБІТ ГЕНГ». Доступ до платформи GOOGLE-MEET через GOOGLE календар та акаунти електронної корпоративної пошти. Під час воєнного стану навчання відбувається з використанням можливостей платформи GOOGLE-MEET та MOODLE.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ НПП та здобувачів ОП Економіка соціального забезпечення до необхідної інфраструктури забезпечується наявністю відповідних матеріально-технічних ресурсів ЗВО: навчально-методичні матеріали, фонди бібліотеки (<https://surl.li/qujznr>); (<https://surl.li/bcrzpr>), освітні Інтернет ресурси (<https://surl.li/bmfqih>), доступ до українських наукових журналів у Scopus та Web of Science (<https://surl.li/fnzwqw>), платформа дистанційного навчання ЗВО (<https://edu.regi.rovno.ua>).

Можливість розвитку здобувачів ОП, як науковців, забезпечується роботою студентського наукового товариства ЗВО (<http://surl.li/jjeixg>) та роботою студентського наукового товариства економічного факультету «Джерело» (<https://surl.li/niadze>). Для заняття фізичною культурою і спортом НПП і здобувачі ОП мають доступ до спортивно-оздоровчого комплексу імені В.І. Завацького, оснащеного сучасним спортивним знаряддям (<https://surl.li/hhjzkg>). Викладацький колектив залучений до забезпечення комфортних і сприятливих умов не лише навчальної, але й поза навчальної складової освітнього середовища, в якому формуються особистість (організація дозвілля в Центрі естетичного та громадянського виховання студентської молоді: студентський турклуб «Paradise MEGU» (<https://surl.li/ckvpsd>), спортивні секції, мистецькі колективи: «Народний студентський театр Бриз», Ансамбль народної пісні і танцю «Зорецвіт» (<https://surl.li/sxwtrmn>). «Школа лідера» (<https://surl.li/faugvw>), Асоціація випускників університету (<https://surl.li/uwkpqc>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП, створення безпечного освітнього середовища для їх життя та здоров'я є одним із основних пріоритетів соціальної стратегії ЗВО, який реалізовано дотриманням норм технічної безпеки. Умова безпечності забезпечується профілактичними заходами, які стосуються своєчасного поінформовування здобувачів про правила здорового життя, поведінки у соціумі, надання першої медичної допомоги та поведінки в умовах воєнного стану відповідно до Наказу № 031/88-ОД «Про введення в дію інструкції з безпеки життєдіяльності». ЗВО обладнано системою оповіщення, у разі повітряної тривоги здобувачі та НПП переходять у бомбосховище. Працює медичний пункт. Здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, кафе. Діють спортивні секції (<https://surl.li/sufkyb>).

Навчання відбувається у змішаному форматі з оптимальним використанням аудиторних занять і платформ GOOGLE-MEET та MOODLE. Проведено лекторії та інструктажі з актуальної безпекової тематики (<https://cutt.ly/4rt1m3Q8>, <https://cutt.ly/Zrt1Wabj>). Психологічною службою проводяться лекторії з навчально-профілактичною метою: (<https://cutt.ly/wrt1QidG>, <https://cutt.ly/vrt1Qzll>, <https://cutt.ly/prt1QEMG>, <https://cutt.ly/5rt1QSnM>, <https://cutt.ly/5rt1QXhh>). Навчальний рік розпочинається тематичними лекціями (<https://surl.li/izpoeY>, <https://cutt.ly/hrt1Eff6>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів у ході навчання, які передбачають здійснення різних процедур і заходів.

У ЗВО функціонує система інформаційної підтримки студентів, у тому числі забезпечення можливості для отримання необхідної інформації у зручний для себе спосіб – через сайт ЗВО (<https://megu.edu.ua/uk>), на сторінках у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Tik-Tok), дистанційна платформа Moodle (<https://edu.regi.rovno.ua/>), Google-календар (<https://surl.li/uhtjyn>), з використанням додатків Viber, Whatsapp тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється і через діяльність бібліотеки, яка використовує АБІС «УФД» та інституційний репозитарій (<https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka>, <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/>).

У ЗВО здійснюється соціальний супровід здобувачів, зокрема до послуг здобувачів вищої освіти спортивно-оздоровчий комплекс (<https://cutt.ly/tTQTG4x>), туристичний клуб МEGУ (<https://cutt.ly/kTQTLCa>), студентська каплиця (<https://cutt.ly/OTQT5kY>), музей миру (<https://cutt.ly/STQTM6r>), зоологічний музей (<https://megu.edu.ua/uk/zoologichnyj-muzej>), студентська газета «Сьомий поверх» (<https://cutt.ly/1TQYrwX>), студентська радіостудія RadioMEGU (<https://surl.li/xknjis>), відеостудія та Телевізійна служба МEGУ (<https://surl.li/jxaxvf>, <https://surl.li/rkicmm>), електронна скринька довіри (<https://cutt.ly/1TQYiKF>) тощо. Консультативну та соціальну підтримку здобувачам ВО надає психологічна служба (<https://cutt.ly/aTQRrjG>), юридична клініка «Ренесанс» (<https://cutt.ly/4BnBPbk>) працюють органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/LTQYxoV>) та батьківський комітет. Колектив ЗВО та органи студентського самоврядування постійно надають матеріальну підтримку здобувачам, які потребують особливої уваги, наприклад, важкохворим, особам з

інвалідністю, дітям, які втратили батьків під час навчання.

Функції підтримки здобувачів ОП виконують також підрозділи економічного факультету, відповідальні за реалізацію освітньої програми (деканат, кафедри).

За даними опитування проведеного серед студентів ОП щодо задоволеності механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, можна зробити висновок про їх належний рівень (<https://surl.lt/nxlbaw>).

З початку війни ректоратом та професорсько-викладацьким складом ЗВО здійснюється постійна підтримка здобувачів та випускників військовослужбовців ЗСУ. Діє Волонтерський штаб МЕГУ (<https://surl.li/zrpusj>, <https://cutt.ly/bBNLh1B>; <https://cutt.ly/VBNLvb1>). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства «Доброчин» (<https://surl.li/hjaflr>, <https://surl.li/roqfvp>, <https://surl.li/igmomr>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад ВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідна вимога регламентована Положенням про освітній процес де зокрема, визначено, що університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у тому числі іноземним студентам та студентам із особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, науко-метричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://surl.li/zjpgii>).

Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для таких осіб (<https://surl.li/pwtsqm>). Проводяться відповідні заняття з лікувальної фізкультури; діє кабінет психологічної допомоги; діє дистанційна платформа Moodle (<https://edu.regi.govno.ua>), на порталі якої з усіх предметів ОП створені дистанційні курси, з яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу, проходять тестування.

Наразі на ОП Економіка соціального забезпечення не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції) регулюють окремі структурні підрозділи МЕГУ та низка нормативних документів, зокрема: Наказ про затвердження порядку розгляду скарг здобувачів освіти (<https://cutt.ly/6BnEhnB>), Положення «Про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»» (<https://surl.li/bvtnuq>). У своїй діяльності університет дотримується Конституції України, Законів України, законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до адміністрації та керівників підрозділів університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Волонтерами Психологічної служби проводиться анкетування студентів щодо наявності булінгу у студентському середовищі. Результати опитувань доводяться до відома деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ефективні пропедевтичні заходи попередження конфліктних ситуацій в студентських колективах здійснюють куратори навчальних груп. Студентська рада відстежує соціально-психологічний стан у колективах студентів та приймає рішення, що узгоджуються із Статутом студентського самоврядування (<https://surl.li/tfntwh>). Саме органи студентського самоврядування забезпечують ефективне інформування з метою попередження корупції та інших порушень. Формалізувати запит про виникнення в будь-якому колективі конфліктної ситуації всі учасники освітнього процесу можуть через декілька каналів, зокрема: особисте письмове звернення до керівників університету та його структурних підрозділів. На сайті університету відкрито посилання «Скринька довіри», що працює у форматі зворотного зв'язку (<https://surl.li/zgmqam>). Звернення автоматично надсилається на електронну пошту адміністрації університету. Конфлікти розглядаються після надходження підписаного звернення із контактами для можливості зворотного зв'язку. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно правової бази. Адміністрація ЗВО, виховний відділ, Психологічна служба, куратори академічних груп проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи щодо попередження хабарництва та будь-яких правопорушень. Під час реалізації ОП Економіка соціального забезпечення випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/rBoRsHr>) та нормативними документами ЗВО: Положенням про

організацію освітнього процесу в університеті (<https://surl.li/cfvwwb>), Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://cutt.ly/vePf1BM2>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.lu/nhugve>).

Кафедра економіки та фінансів при здійсненні освітньої діяльності за ОП Економіка соціального забезпечення керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/cxuzkv>), а намагаючись, відповідати європейським стандартам якості освіти (<https://surl.li/orsuua>), постійно враховує рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо процедур обговорення змісту ОП, логіки викладання, змісту освітніх компонент з метою їх відповідності сучасним викликам ринку праці.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються п. 3.14 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cfvwwb>). ОП підлягає локальному та загально університетському моніторингу. Результати локального моніторингу обговорюються щорічно на засіданнях кафедри, раді факультету та науково-методичній комісії університету. Постійний локальний моніторинг ОП здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування та академічної спільноти. Локальний моніторинг включає постійні комунікації зі стейкхолдерами щодо переліку і змісту компонентів ОП, якості викладання, кількості кредитів ЕКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії і передбачає розробку рекомендацій з вдосконалення ОП. У зв'язку з рішенням Вченої Ради ЗВО припинити набір здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП Економіка соціального забезпечення з 2025-2026 навчального року (протокол Вченої ради № 8 від 01.05.2025 р.) процедури оновлення ОП Економіка соціального забезпечення у 2024-2025 н.р. не проводились. Водночас, здійснювались процедури моніторингу ОП та вивчалась думка основних стейкхолдерів щодо її якості та особливостей реалізації (<https://surl.lu/efhrwi>).

ОП Економіка соціального забезпечення розроблялась на кафедрі економіки та фінансів, розглядалась на розширеному засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів (протокол №7 від 11.03.2024р), раді факультету (протокол №7 від 12.03.2024р), навчально-методичній комісії університету (протокол №8 від 15.04.2024р) та затверджувалась на засіданні Вченої ради університету (протокол №8 від 25.04.2024р).

Водночас під час розробки ОП було враховано запити випускників інших магістерських програм кафедри: пропозицію щодо посилення соціально-правових аспектів безпеки діяльності у сфері соціального забезпечення (Шеверда Л.) реалізовано через введення ОК 10 та ВК 3.1, рекомендацію щодо тривалості виробничої практики (Ребров С.) – шляхом встановлення її обсягу 4 тижні (6 кредитів), а також ініціативу щодо поглиблення підготовки з оцінки потреб громад і якості соціальних послуг (Шульц Т.) – через запровадження вибіркового блоку № 4. Також під час започаткування ОП за пропозицією директора Департаменту соціальної політики РМР Петрик О. цілі програми було доповнено урахуванням регіональних соціально-економічних особливостей і потреб, що відображено у включенні до переліку компетентностей СК 14.

За пропозицією проф. КНЕУ Гончар В. до ОП введено ПРН 19 та ОК 15, а за рекомендацією проф. НУВГП Безтелесної Л., з метою формування управлінських компетентностей, запроваджено ОК 11.

Крім того при розробці ОП змістовне наповнення дисциплін формувалось на основі досвіду, набутого викладачами кафедри під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях та виконання спільних міжнародних проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Виявлення міркувань та побажань здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів практики на засіданнях кафедри.

Постійно проводилось опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП, якості організації навчання за ОП, якості практичної підготовки та інші (<https://surl.li/rwnlyj>).

Крім того, при розробці ОП було враховано:

- пропозицію випускниці ОП Державне регулювання соціально-економічного розвитку Шеверди Л. щодо акценту увагу на проблемі соціальних та правових аспектів безпеки у сфері соціального забезпечення, шляхом введення до ОП ОК 10 та ВК 3.1.;

- зауваження здобувача ОП Економіка Реброва С щодо недостатньої тривалості виробничої практики шляхом її збільшення до 4 тижнів;

- пропозицію здобувача ОП Економіка Шульца Т. щодо розширення вибірових дисциплін з оцінки потреб громад і якості соціальних послуг через запровадження вибіркового блоку № 4 (протокол №7 від 11.03.2024).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Статутом студентського самоврядування (<https://surl.li/verpcw>). Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом включення їх представників до складу ради факультету, навчально-методичної комісії, Вченої ради університету. А також шляхом організації постійної системи анкетування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітнього процесу та їх адаптації до умов створеного в університеті освітнього середовища (<https://surl.li/rwnlyj>).

Крім того, в ході безпосереднього спілкування на лекціях та практичних заняттях формуються спільні підходи, які виносяться представниками студентської ради факультету на обговорення засідань кафедри і враховуються у подальшій роботі.

До робіт органів студентського самоврядування залучені здобувачі ОП Економіка соціального забезпечення Шевчук Владислав та Козярчук Ярослава. Зокрема, Владислав Шевчук ініціював та провів тренінг для здобувачів першого та другого курсу «Навчайся легко: знайомство з Moodle та Google календар» (<https://surli.cc/pwmhua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ЗВО реалізовано різні форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості. Зокрема, кафедра залучає їх до:

- рецензування (директор Департаменту соціальної політики РМР Петрик О.; виконавчий директор Асоціації ОТГ Рівненщини Туз В.) та формування ОП (пропозиція Петрик О. щодо врахування у цілях ОП регіональних соціально-економічних особливостей і потреб при вирішенні проблем у сфері соціального забезпечення була враховано при формулюванні особливості ОП введенням СК 14);
- анкетуванням роботодавців (<https://surl.li/zrrmxb>);
- проведення роботодавцями гостьових лекцій, майстер класів, семінарів у рамках роботи Центру фахових студій економічного факультету (<https://surl.li/pnufta>). Серед запрошених представники: КЗ «Ветеранський простір» РОР, відділу освіти Гошанської СР; Рівненського ОЦЗ, Департаменту соціальної політики РМР, ТЦ соціального обслуговування м. Рівного, Рівненського міського центру комплексної реабілітації «Крок», КЗ «Будинок ветеранів» РМР, Рівненського міського центру соціальних служб, сайту YouControl, ПП «Модена», Центру інформаційної підтримки бізнесу м. Рівне;
- залученням роботодавців як екзаменаторів на атестаційному екзаміні за ОП Економіка соціального забезпечення (директор Департаменту соціальної політики РМР Петрик О.);

Університетом було укладені договори про співробітництво з потенційними роботодавцями, на базі яких здобувачі ВО проходять практики, удосконалюють набуті фахові компетентності.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП Економіка соціального забезпечення започатковано та впроваджено в освітній процес університету в 2024 р. На теперішній час випуску за ОП не було. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП розпочнеться із першим випуском у 2026 році.

Проте в університеті існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, що включає постійний моніторинг стану та тенденцій розвитку ринку освітніх послуг; співпрацю гаранта ОП та представників кафедри з роботодавцями, органами влади та місцевого самоврядування; організацію в стінах ЗВО зустрічей випускників.

У МЕГУ створено Асоціацію випускників університету (<https://surl.li/hkldwt>), яку очолює випускник економічного факультету Мельник Петро, є можливість спілкування у соціальних мережах (<https://surl.li/ixrltx>); економічний факультет (<https://surl.li/cukluu>). Випускники економічного факультету постійно залучаються до зустрічей зі здобувачами, що є складником системи університетських цінностей та традицій (<https://surl.li/miafqj>) (щорічний концерт викладачів для студентів, концерт до Дня студента, робота в журі студентських конкурсів, організації спільних спортивних заходів). Випускників запрошують на засідання кафедри під час запровадження та здійснення локального моніторингу ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті діє ефективний механізм оперативного та своєчасного реагування на виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо удосконалення якості освіти, зокрема – це регулярні засідання робочих груп за ОП, проведення внутрішніх аудитів усіх процесів, зустрічі та регулярні опитування усіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення його якості. У ЗВО налагоджена система вивчення думки щодо ОП, зокрема через опитування зацікавлених сторін відповідно до Положення про організацію опитування здобувачів освіти, випускників, викладачів та роботодавців щодо якості освітнього процесу (<https://surl.li/etysec>) результати анкетування усіх груп стейкхолдерів (<https://surl.li/iyhtxo>) аналізуються та подаються у вигляді звіту.

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості в університеті було виявлено проблему недосконалого механізму вибору студентами вибіркових дисциплін. Відповідно удосконалено системи запису здобувачів на освітні компоненти за вибором, а саме автоматизованим процесом вибору. Так, викладачами МЕГУ було розроблено короткі анотації до всіх ОК ОП. Запроваджено розробку силябусів до кожного ОК навчальних планів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти. Наявність силябусів дає можливість здобувачам знайомитись із ОК до його вивчення, розуміти можливості відпрацювання завдань до практичних (лабораторних) занять у разі їх відсутності.

У рамках процедур забезпечення якості ЗВО щорічно здійснюється локальний моніторинг ОП під час якого враховуються пропозиції зацікавлених сторін. У зв'язку з рішенням Вченої Ради ЗВО припинити набір здобувачів за ОП Економіка соціального забезпечення у 2025-2026 н.р. процедури її оновлення та перегляду у 2024-2025 н.р. не проводились.

Кафедрою економіки та фінансів систематично аналізуються усі елементи внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- щорічно затверджуються робочі програми навчальних дисциплін та оновлюються їх зміст;

- доповнюються й удосконалюються методичні матеріали, розміщені на платформі дистанційного навчання з метою покращення ресурсного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій;
- аналізуються результати підсумкової атестації;
- систематично здійснюється моніторинг кадрового забезпечення ОП щодо відповідності ліцензійним вимогам.

Кафедра економіки та фінансів при здійсненні освітньої діяльності керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, а намагається відповідати європейським стандартам якості освіти. Тому постійно працює над удосконаленням змісту ОП, керуючись рекомендаціями Нацагенства, запроваджуючи систему заходів щодо змістовного наповнення освітніх компонент з метою їх відповідності сучасним викликам.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП Економіка соціального забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота науки є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що можна брати до уваги під час удосконалення освітньої програми, відсутні.

У ЗВО успішно здійснено акредитацію ОП Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта; ОП Журналістика першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальності 061 Журналістика; ОП Психологія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 053 Психологія; ОП Менеджмент першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент; ОП Туризм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм; ОП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; ОП Право першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право; ОП Початкова освіта, ОП Середня освіта (Географія), ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня, ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка.

Відповідно до висновків акредитаційних комісій з метою удосконалення освітніх програм враховано рекомендації інституційного характеру. Зокрема, запроваджено силабуси навчальних дисциплін, враховано пропозицію у переліку джерел рекомендувати авторські праці викладача, що забезпечує дисципліну. Створено у МЕГУ Школу педагогічної майстерності (<https://surl.li/bqtswc>) та Платформу інноваційних освітніх технологій (<https://surl.li/smsmyh>). Переглянуті та оновлені ряд нормативних документів університету, зокрема внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм та інші з метою приведення їх у відповідність до змін законодавства.

Враховано пропозиції щодо процедури опитування (включено питання, що визначають рівень задоволеності здобувачів рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки). Враховано пропозиції щодо змістового наповнення та перегляду вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури і політика забезпечення якості ОП сприймаються як корисні та належні усіма членами академічної спільноти. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП Економіка соціального забезпечення та освітньої діяльності за цією програмою. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені різні структурні підрозділи університету: Центр забезпечення якості освіти, профільні кафедри, рада факультету, навчально-методична комісія університету, Вчена рада університету, експерти Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти. Так, в університеті відбувся семінар «Актуальні питання діяльності системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО» за участі представників НАЗЯВО Олени Єременко та Ганни Денискіної (<https://surl.li/yjljqj>).

Участь у семінарі «Якісна вища освіта: дискусія стейкхолдерів» взяли проректор Мединська Н. та завідувач ЦЗЯО (<http://surl.li/nbnmx>); участь Артюшок В. у якості доповідача у круглому столі «Забезпечення якості вищої освіти в Україні-2023: перспективи змін» (<http://surl.li/mlaie>), постійними учасниками виїзних семінарів НАЗЯВО є проректор з наукової роботи Мединська Н., проректор з НМР та ЯО Артюшок В., начальник відділу акредитації та ліцензування Гаврілова А. (<https://surl.li/whftdd>), регіональний методичний семінар «Внутрішнє забезпечення якості як дієвий інструмент змін в університеті» (<http://surl.li/romik>, <https://surl.li/cc/fldgmb>), Українського форуму якості освіти (UQAF-2024) (<https://surl.li/yoeybv>, <https://surl.li/sqxgcd>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО системно впроваджуються механізми забезпечення та підвищення якості освіти, що формує стійку культуру якості. Залучення академічної спільноти до управління якістю освіти сприяє відповідності освітнього процесу сучасним вимогам ринку праці. Функціонування колегіальних органів (Вчена Рада <https://surl.li/qfeefx>, НМК <https://surl.li/zgxfkf>, студентська рада <https://surl.li/nxyzlo>) забезпечують демократичність прийняття рішень. Реалізація політики академічної доброчесності реалізується через організацію освітніх заходів щодо етики наукової діяльності та академічної відповідальності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних програмах, тренінгах та наукових конференціях, що забезпечує застосування інноваційних підходів до навчання. Забезпечення прозорості та відкритості реалізується через відкритість, співпрацю із роботодавцями,

міжнародними партнерами для покращення якості освіти.

Формування культури якості освіти відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.lu/nhugve>) за рівнями: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Розподіл відповідальності у формуванні культури якості між структурними підрозділами ЗВО має етапний, субординаційно-поступальний характер, визначений відповідним Положенням і підпорядкований загальній стратегії, яка передбачає оновлення нормативно-методичної бази; моніторинг ресурсного потенціалу університету; навчального процесу та наукової діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» урегульовано такими нормативними документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (розділи 8 та 10 <https://surl.li/fgadqf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cfvwwb>), Колективним договором. Усі рішення приймаються колегіально після публічного обговорення на засіданнях кафедр, рад факультетів, Вченої ради за присутності представників здобувачів освіти. Освітній процес у ЗВО базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Документи розміщені на веб-порталі університету є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На вебсторінці офіційного сайту ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (<https://megu.edu.ua/uk>) розміщено всю необхідну інформацію для отримання зауважень та пропозицій учасників освітнього процесу, в тому числі, стейкхолдерів (<https://surl.li/dqenty>). Адреса вебсторінки економічного факультету: <https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij>.

Адреса вебсторінки кафедри економіки та фінансів: <https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/kafedra-ekonomiki-ta-finsiv>.

Проєкт ОП Економіка соціального забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота на 2026-2027 навчальний рік для отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів не оприлюднений у зв'язку з рішенням Вченої Ради ЗВО припинити набір здобувачів за ОП Економіка соціального забезпечення у 2025-2026 н.р.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/osvitny-program>

<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/kafedra-ekonomiki-ta-finsiv/snd>

<https://www.megu.edu.ua/uk/ekonomichnij/kafedra-ekonomiki-ta-finsiv/rp>

<https://www.megu.edu.ua/uk/perelik-disciplin-za-viborom-studentami>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП, а саме:

- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОП, який має значний практичний досвід управлінської, виробничої та підприємницької діяльності, займається неформальною освітою, впроваджує в освітній процес сучасні освітні технології, підходи і практики викладання й наукової роботи, освоєні ними під час пройдених міжнародних і вітчизняних стажувань, активної наукової роботи та публікації статей у виданнях індексованих у міжнародних наукометричних базах;
- збалансований підбір освітніх компонентів, що передбачає наявність обов'язкових та вибіркових ОК та практик;
- змістове наповнення обов'язкових та вибіркових ОК ОП, що сприяє розвитку у здобувачів аналітичних здібностей,

критичного мислення, комунікативних та когнітивних навичок (soft skills), що позитивно відображається на подальшій конкурентоспроможності майбутніх фахівців;

- спрямованість ОП на дотримання принципів студентоцентризму та академічної доброчесності;
 - постійна увага та підтримка ініціатив, спрямованих на удосконалення ОП, організаційні та професійні можливості швидко реагувати на зовнішні виклики, рекомендації здобувачів, роботодавців, академічної спільноти щодо внесення нових ОК, ВК та вибіркових блоків до ОП;
 - активна освітньо-наукова співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОП, зокрема з Великопольською Суспільно-Економічною Академією (Польща), Університетом прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університетом Бат Спа (Велика Британія) – спільні наукові та освітні семінари, лекції, стажування НПП;
 - постійне залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та випускників економічного факультету;
 - проведення на постійній основі кафедрою економіки та фінансів тематичних круглих столів, навчально-методичних тренінгів, дискусійних клубів, гостьових лекцій, які є платформою для наукових дискусій, обговорень ОП, обміну досвідом, залучення здобувачів ОП до публікації наукових праць у збірниках конференцій і круглих столів, семінарів кафедри економіки та фінансів, економічного факультету та університету;
 - створення умов для подальшого наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора філософії з економіки в МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука за ОНП Економіка;
 - належний рівень інформаційного забезпечення доступу до змісту ОП, розкладу, вибіркових компонент, методичного забезпечення, заходів кафедри через відповідні інтернет-ресурси ЗВО.
- Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, а саме
- низька активність здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проєктах через обмеження зумовлені військовим станом;
 - неповною мірою використовуються здобувачами вищої освіти можливості набуття додаткових навичок через неформальну освіту із подальшим зарахуванням результатів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до змін, внесених до Закону України «Про вищу освіту» та вимог абзацу третього частини шостої статті 9¹, у назвах освітніх програм заборонено використання повністю або частково назви інших спеціальностей, галузей знань, професій, для яких запроваджено спеціальне регулювання, або професійних кваліфікацій, що потребують вищої освіти з іншої спеціальності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Використання терміну «економіка» у назві ОП Економіка соціального забезпечення є порушенням зазначених вимог, оскільки «економіка» є окремою спеціальністю (С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)) у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Вилучення слова «економіка» змінює зміст освітньої програми, виводячи її за межі предметної області кафедри економіки та фінансів, яка забезпечує підготовку здобувачів за економічним напрямом.

Окрім того, відповідно до оновленого переліку спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» скасована (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>). Натомість уведено спеціальність І10 Соціальна робота та консультування у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування спрямована на підготовку фахівців у сфері соціальних послуг, психологічної підтримки, медико-соціального супроводу, що жодним чином не відповідає профілю освітньої діяльності кафедри економіки та фінансів.

У зв'язку з вищенаведеним Вчена Рада ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» прийняла рішення припинити набір здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП Економіка соціального забезпечення з 2025-2026 навчального року (протокол Вченої ради № 8 від 01.05.2025 р.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дем'янчук Віталій Анатолійович

Дата: 27.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3. Виробнича практика	практика	OK 3.pdf	b6aca9+faMIyTUovFIVXcdhHfykAjekpg1lhkILCBoE=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth, Wi-Fi / OC windows 11 home Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600
ОК 2. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	gLgbBFoERkobB4tz mTsgxoQ1JQb+fRwq8g8voQaxWGY=	Лінгафонний кабінет Діалог 1 Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i3-1215U (1.20 GHz), ОЗП 16 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth, Wi-Fi / Windows 11 Home Версія 24H2 Google Презентація, документ. Офіс 365 Телевізор LG
ОК 12 Комунікаційні технології у сфері соціального забезпечення	навчальна дисципліна	OK 12.pdf	N+4H2od1s3a+RPj8t7BO7/2k31CVMbkW8yA4WRLIKNY=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth, Wi-Fi / OC windows 11 home Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 1 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK 1.pdf	l8gVbyDPvFKHe/tYFROd7WsIJ5X/StjOmOxd4tTyT3Q=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i3-1215U (1.20 GHz), ОЗП 16 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth, Wi-Fi / Windows 11 Home Версія 24H2 Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК.15. Програми і проекти соціального забезпечення: регіональний аспект	навчальна дисципліна	OK 15.pdf	f2FFRkFJoOLRUm4kN88thHmDoZIM8MjNmGMkNXgqFf4 =	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i3-1215U (1.20 GHz), ОЗП 16 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth, Wi-Fi / Windows 11 Home Версія 24H2 Google Презентація, документ. Офіс 365 Google My Maps Google Forms

				Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 14. Психологія соціальної роботи	навчальна дисципліна	ОК 14.pdf	zTk/ufSoSAIUu3mFs7h4xRlXNbps5TvpG8M/twMJY7M=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / OC windows 11 home Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК. 13. Соціальний розвиток територіальної громади	навчальна дисципліна	ОК 13.pdf	6uLxv7TxH4ZFHhKQBL1L71Uwq8TSs5MNIm4rA5NDQK4=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / OC windows 11 home Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК. 11. Кадровий менеджмент закладів соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 11.pdf	JRzs8gdfBTi3l2geCat6ATvUVMwXJneTQNfJX9WjYg=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / OC windows 11 home Microsoft Excel/ Miro/ Power BI Service (Хмарна версія)/ Google Forms Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК.10 Соціально-економічна безпека	навчальна дисципліна	ОК 10.pdf	ihhUGfwunEMotm6QG+B/4NtQVNqedFpfee8DFYdyiFs=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / OC windows 11 home Microsoft Excel / Google Sheets/ Jamovi/ Miro/ Power BI Service (Хмарна версія) Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК.9. Право соціального	навчальна дисципліна	ОК 9.pdf	ve6+kWLHU5FIq+RmXsvToTXv2idZsVm	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i3-1215U

забезпечення			zvzzSqeYuob8=	(1.20 GHz), ОЗП 16 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / Windows 11 Home Версія 24H2 Майкрософт Офіс 365, Google Документ, FastDoc Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК.8. Соціально-економічна статистика	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	J9ukP+ZYVbG5r5URimRaKUgxqohaEypzQhgD1nR/t2g=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i3-1215U (1.20 GHz), ОЗП 16 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / Windows 11 Home Версія 24H2 Microsoft Excel / Google Sheets/ Google Forms/ Jamovi Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК.7 Економіка та організація соціального забезпечення	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	bH+TV/PTn/F3Cks434891b+QZ9l16j81tA3s3/pQqco=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i3-1215U (1.20 GHz), ОЗП 16 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / Windows 11 Home Версія 24H2 Microsoft Excel / Google Sheets Miro / Lucidchart Open Budget Bitrix24 (Open Source ERP) Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК.6. Державна політика соціального захисту і соціального забезпечення	навчальна дисципліна	OK 6.pdf	cxPL1Dv2oMJvNIOROHU98XaP3b7OiYWvcbGSMhYmKGY=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / OC windows 11 home Tableau Public або Google Data Studio Google Sheets; Excel Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244
ОК 5. Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 5 Атест.pdf	nKo+FjPorA5H8QDSsEbR8ijgOn96Oo3Ki hHrWoN76LA=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth , Wi-Fi / OC windows 11 home Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5

				мм 800x600
ОК.4. Переддипломна практика	практика	OK 4.pdf	5YYa7CgWKi735+fU itGFsPNbEhlPaRulR bArnAnuE+Y=	Ноутбук Lenovo, процесор 12th Gen Intel® Core™ i3-1215U 1.2 GHz, ОЗП 8 ГБ SSD 128 ГБ / Intel HD Graphics 500 / Bluetooth, Wi-Fi / OC windows 11 home Google Презентація, документ. Офіс 365 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 Проектор Acer HV532 1 x 3.5 мм, 1 x Mini DIN 3pin, 2 x HDMI, 2 x 3.5 мм (audio in), 1 x RS232, 1 x USB (type A), 1 x RCA, 2 x VGA (D-Sub) Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA) Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
321122	Коваль Лариса Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Український ордену Дружби народів інституту інженерів водного господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: водопостачання і каналізація, Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 068162, виданий 31.05.2011, Атестація 12ДЦ 044344, виданий 29.09.2015	22	ОК.15. Програми і проекти соціального забезпечення: регіональний аспект	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації: «Регулювання зайнятості жінок на регіональному ринку праці», доцент кафедри економіки та фінансів. Диплом спеціаліста. Рівненський державний технічний університет, 1999р., «Облік і аудит», кваліфікація - економіст. Академік академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси», №1025, 14.09.2018 р. Членкиня Рівненського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України». Керівник Центру фахових студій економічного

						факультету ПВНЗ МЕГУ ім.акад.Степана Демянчука. Наукові та навчально- методичні праці: 1. Каплін С., Шевченко Я., Коваль Л. Побудова фінансової моделі стійкості підприємства в умовах нестабільного валютного ринку. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 14. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17035780 2. Далюк Н.Я, Ткачук М.П., Коваль Л.А.. Застосування системного підходу до організації праці у сучасних умовах. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 3 (285). С.476-488. URL: https://eco- science.net/issue/%E2% 84%96-3-285- %D0%B1%D0%B5%D1 %80%D0%B5%D0%B7 %D0%B5%D0%BD%D1 %8C-2025/ 3. Ємець В., Кутідзе Л., Коваль Л. Діагностика ефективності функціонування підприємств у фазі післякризового відновлення. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 8(18). URL: https://doi.org/10.5205 8/3041-1254-2025- 8(18)-975-991 4. Онофрійчук О., Коваль Л., Тимчук Б., Підгрушний В., Гордійчук О., Авдейчик О. Роль та значення фінансового моніторингу у банківській діяльності. Національні інтереси України. 2024. № 4(4). С. 362-369. URL: https://doi.org/10.5205 8/3041-1793-2024- 4(4)-361-369 5. Гончаров Ю., Ткачук М., Коваль Л. Формування процесного підходу до управління підприємством на основі бізнес- процесів. Розвиток міста. 2024. №2 (02). С. 27–37. URL: https://doi.org/10.3278 2/city- development.2024.2-4 6. Дем'янчук І.А., Коваль Л. А., Ліщук Н.
--	--	--	--	--	--	---

В. Козак С. В. Оцінка впливу податкової системи на економічне зростання України. Віртус: Науковий журнал. 2020. № 42. Р. 216-219. URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal42.pdf>

7. Дем'янчук І. А., Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Козак С. В. Сутність податкового адміністрування в умовах реалізації сучасної податкової політики України. Ефективна економіка. 2020. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7632>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.53

8. Горбатюк Ю. М., Коваль Л. А. Концептуальні засади забезпечення сприятливого інвестиційного клімату в регіонах України. Annali d'Italia. 2020. №14. Vol. 2. С. 23-25. URL: <https://www.itadiana.com/wp-content/uploads/2020/12/Annali-d'Italia-№14-2020-part-2.pdf>

9. О. П. Онофрійчук, Л. А. Коваль, Н. В. Ліщук, С. В. Козак, С. В. Близнюк Електронний бізнес в Україні: стан, перспективи та проблеми розвитку Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. Р 205-217.

10. Коваль Л., Панчук О. Розвиток соціального підприємництва: регіональний аспект. Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю від дня народж. акад. Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13 листоп. 2025 р.). Рівне, 2025. Ч II. С.

261-266. URL:
tts://dspace.megu.edu
.ua:8443/jspui/handle/
123456789/6081

11. Zubchenko, V., Sulima, N., & Koval, L. Efficiency Use of Financial Instruments for Enterprise Capital Management. World conference on future innovations and sustainable solutions. Futurity Research Publishing. 2024. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13772293>

12. Коваль Л. А. Лішук Н. В., Антонюк В. В. Сучасна підготовка магістрів з економіки. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне : ПВНЗ "МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янука", 2023. Ч 4. С. 145-148. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4553>

13. Коваль Л. А.,
Ліщук Н. В.
Інноваційний сегмент
ринку праці.
Дослідження
інновацій та
перспективи розвитку
науки і техніки у XXI
столітті : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (10 листоп. 2022
р., м. Рівне) / Міжнар.
економ.-гуманіт. ун-т
ім. акад. Степана
Дем'янчука. Львів –
Торунь : Liha-Pres,
2022. С. 293-296. URL:
[https://dspace.megu.edu
u.a:8443/jspui/handle
/123456789/3780](https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3780)

14. Коваль Л.А., Козак С.В., Онофрійчук О.П., Лук'янчук Ю.Ф. Німецьке економічне диво. Multidisciplinary academic research, innovation and results: materials of XIII International Scientific and Rractical Conference. Prague, Czech Republic, April, 05-08, 2022. PP. 197-206. URL: <https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/12345678>

							9/7845/1/4.pdf 15. Фінансово-економічний механізм децентралізованого управління природними ресурсами // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 19-22. 16. Коваль Л. А., Романов А. Д. До питань необхідності гендерного аналізу лідерства у соціально-економічній сфері. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. науко-практ. конф. (м. Рівне, 25–26 листоп. 2021 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне : Видавн. дім "Тельветика", 2021. Ч. III. С. 160-162. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3410 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1.Великопольська вища школа соціально- економічна в Шрьоде Великопольській (Польща), 2023р., (180 год., 6 кредитів ECTS № 23/015).
6324	Михальчук Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, російська), Диплом спеціаліста, Український державний університет водного господарства та природокорист	20	ОК 14. Психологія соціальної роботи	Кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, тема дисертації: «Психолого-педагогічні умови гармонізації етнічної самосвідомості старшокласників», доцент кафедри практичної психології. Диплом спеціаліста. Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська,

				ування, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 031427, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021451, виданий 23.12.2008		російська), Диплом спеціаліста, Український державний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит. Диплом магістра. Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Керівниця науково-дослідної роботи «Актуальні питання теорії та практики психологічної допомоги в умовах воєнного стану» (0124U001617) Наукові та навчально-методичні праці: 1. Михальчук Ю.О. Психологічне консультування за теорією множинного інтелекту Говарда Гарднера. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 7(61) 2025. 1513 с., С. 1255-1268. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-1255-1268 2. Михальчук Ю.О. Стратегії управління конфліктами в освітньому середовищі. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 8(54). С. 1536-1548. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-1536-1548 3. Михальчук Ю.О. Вербальні, паравербальні та невербальні засоби спілкування психолога-консультанта. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2025. №3. С.200-206. URL: https://journals.megu.r
--	--	--	--	---	--	--

ovno.ua index.php/ped-psyh/issue/view/5/6

4. Михальчук Ю. О. Ресурси особистості: практичний аспект вивчення. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. № 1. 2024. Видавничий дім «Гельветика». С. 34-39. URL: <https://doi.org/10.32782/3041-2021/2024-1-6>

5. Михальчук Ю. О. Гострий період травми: приклади психологічної допомоги. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Том 34 (73). № 4, С. 20-25. URL: <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.4/04>

6. Михальчук Ю. О. Парадигми інтерсуб'єктивного підходу у соціально-психологічній допомозі при травмі. ГАБІТУС : Науковий журнал. 2022. Випуск 40. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». С. 121-125. URL: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.19>

7. Михальчук Ю. О. Наративи війни ВПО: досвід консультування та психотерапії. ГАБІТУС: Науковий журнал. Випуск 39. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 282 с. С. 170-174. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-5208>

8. Михальчук Ю. О. Групова психологічна допомога батькам, що виховують дитину з особливими освітніми потребами. Психологія кризових станів: наука і практика: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-6 листопада 2021 року) / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. Київ, Інститут

							психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2021. 226 с. С. 118-120. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728968/2/Психологія%20кризових%20станів%20-%20наука%20і%20практика%204-6.11.2021.pdf 9. Михальчук Ю. О. Стимулювання просоціальної активності здобувачів: практика реалізації у ЗВО. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права.. 2021. Випуск 5. С. 44-48. URL: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2021.5.6 10. Михальчук Ю. О. Динаміка групових процесів у розрізі психоаналітичних концептів теорії Семюеля Славсона. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки техніки у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч.4. 252 с. С. 144-148. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3614 Особливості формування професійної суб'єктності здобувачів засобами активності у волонтерській роботі. ГАБІТУС: Науковий журнал. Випуск 30. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 248 с. С. 150-155. Михальчук Ю. О. Переживання часу мамами, що виховують дітей з особливими потребами. ГАБІТУС: Науковий журнал. 2020. Випуск 12. Т. 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», С. 177-182. URL: https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--	---

2/2663-
5208.2021.30.26

1. Михальчук Ю.,
Карякина Т.
Конфліктологічна
компетентність як
чинник запобігання
конфліктів у
професійній
діяльності.
Міжнародні тенденції
та перспективи
розвитку в освіті та
науці в умовах
глобалізації : Збірник
тез доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції до 100-
річчя від дня
народження
академіка Степана
Дем'янчука (м. Рівне,
13 листопада 2025 р.).
Рівне, 2025. Ч I. С.
207-210. URL:
[https://dspace.megu.edu
u.ua:8443/jspui/handle
/123456789/6012](https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/6012)

2. Михальчук Ю.,
Камінська О.
Емоційна стійкість
особистості: сутність
та складові феномену.
Міжнародні тенденції
та перспективи
розвитку в освіті та
науці в умовах
глобалізації : Збірник
тез доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції до 100-
річчя від дня
народження
академіка Степана
Дем'янчука (м. Рівне,
13 листопада 2025 р.).
Рівне, 2025. Ч I. 340 с.
С. 206-207. URL:
[https://dspace.megu.edu
u.ua:8443/jspui/handle
/123456789/6013](https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/6013)

3. Михальчук Ю.,
Іванчук Ю.
Теоретичні аспекти
формування гендерної
ідентичності у
юнацькому віці.
Міжнародні тенденції
та перспективи
розвитку в освіті та
науці в умовах
глобалізації : Збірник
тез доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції до 100-
річчя від дня
народження
академіка Степана
Дем'янчука (м. Рівне,
13 листопада 2025 р.).
Рівне, 2025. Ч I. 340 с.
С.201-205. URL:

						https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/6014 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Рівненський державний гуманітарний університет. 2025р. 180 год/6 кредитів.
322432	Ліщук Наталія Володимирівна	Доцент кафедри економіки і фінансів, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 043015, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 012774, виданий 27.04.2023	9	ОК. 13. Соціальний розвиток територіальної громади Кандидат наук з державного управління зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Удосконалення організаційного механізму державного управління водними ресурсами в Україні». ДК № 043015 від 26.06.2017 року. Доцент кафедри економіки та фінансів. (АД № 012774 від 27 квітня 2023 року.) Диплом магістра. Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст, 2010р. Диплом магістра. Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність «Право», кваліфікація – магістр права, 2018р. Членкиня Рівненського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України». Членкиня робочої групи з розробки Стратегії розвитку Рівненської територіальної міської громади. Керівник науково-дослідної теми УкрІНТЕІ «Фінансові та економічні аспекти регіонального розвитку в сучасних умовах» (Ресстраційний номер: 0124U001671). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Артюшок К. А., Гончаров Ю. В., Артюшок В. С., Ліщук

						Н. В., Онофрійчук О. П., Шпотюк А. М. Адаптація системи управління еколого-економічними відносинами до умов інноваційної економіки: монографія. Рівне : Ю. Кукса, 2025. 490 с. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17201728 2. Зінчук А. С., Ліщук Н. В., Федій О. А. Вплив глобалізації на регіональну економіку: виклики та можливості. Ефективна економіка. 2024. № 5. URL: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.84 3. Роді І. Г., Ліщук Н. В., Герасименко О. В. Регіональна диференціація економічного розвитку в Україні: аналіз причин та вплив на соціальні процеси. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12 (30). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17710/17770 4. Гончаров Ю.В., Ліщук Н.В., Боднар О. Основні підходи до забезпечення академічної доброчесності у вищій школі. Актуальні питання у сучасній науці: серія «Педагогіка». 2024. № 7(25). URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-610-622 5. Ліщук Н.В., Катуніна О.С., Семенець В.І. Аналіз застосування штучного інтелекту в цифровому фінансовому середовищі в Україні. Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право». 2024. Випуск 8. URL: https://doi.org/10.37634/efp.2024.8.17 6. Онофрійчук О.П., Ліщук Н.В., Далюк Н.Я., Бригідир П., Соколовський Д. Теоретичні основи соціально-економічної безпеки. Актуальні питання у сучасній науці: серія
--	--	--	--	--	--	--

«Економіка». 2024. № 6 (24). С. 84-88. URL: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.8.17>

7. Sidelnykova L., Ovsyuk N., Savastieieva, O., Kozak S., Lishchuk N., Zinchenko A. Tax Incentives in the System of State Financial Support of Economic Entities. Economic Affairs. 2022. 67(4). URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2022.31> (індексується в наукометричній базі Scopus).

8. Дем'янчук І. А., Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Козак С. В. Сутність податкового адміністрування в умовах реалізації сучасної податкової політики України. Ефективна економіка. 2020. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7632>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.53

9. Ліщук Н. В., Дідук І. Р. Екологічний податок, як ефективний інструмент екологічного регулювання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 9-12. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5119>

10. Ліщук Н. В. Соціальне підприємництво як інноваційна форма бізнесу. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: ПВНЗ "МЕРУ імені академіка Степана Дем'янчука". 2023. Ч 4. С. 152-155. URL:

<https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4550>

11. Смолярчук Ю. В. Ліщук Н. В. Визначення стратегічних альтернатив зростання прибутковості банку. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 20-23. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5115>

12. Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Антонюк В. В. Сучасна підготовка магістрів з економіки. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука. 2023. Ч 4. С. 145-148. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4553>

13. Теоретичні підходи до визначення категорійного апарату управління еколого-економічними відносинами. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). – Одеса, 2022. – С. 19-22.

14. Ліщук Н. В. Економіко-правовий механізм як головний чинник забезпечення державного регулювання природокористування в Україні. Дослідження

							інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: матеріали Міжнар. науко-практ. конф. (м. Рівне, 25–26 листоп. 2021 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне: Видавн. дім "Гельветика", 2021. Ч. III. С. 168-171. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3408 15. Артюшок К.А., Ліщук Н.В., Онофрійчук О.П., Шеверда Л. Л. Особливості проведення грошово-кредитної політики ФРС США. The 6 th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (March 3-5, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021, P. 161-166. URL: https://surl.li/qxvzlz Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Міжнародне наукове стажування (02.05.22–31.05.2022) на базі Великопольського соціально-економічного університету (Академія прикладних наук, Польща). Сертифікат № 07/22 від 13.06.2022р. (120 год./4 кредити); 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» на базі Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (Польща), сертифікат ESN № 97560/2022 від 26.09.2022р. (45 год./1,5 кредити); 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід
--	--	--	--	--	--	--	---

							країн Європейського союзу та України» на базі Науково-дослідного інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща), сертифікат ESN № 11462/2022 від 26.12.2022 р. (45 год./1,5 кредити); 4. Підвищення кваліфікації на тему «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави», який проходив з 24 жовтня по 28 листопада 2023 року. Сертифікат № UINTEI – 23096. (20 год./0,67 кредити). Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЕКТС/180 акад.год.).
105169	Романов Артур Дмитрович	доцент кафедри менеджменту, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний	11	ОК. 11. Кадровий менеджмент закладів соціального забезпечення	Кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації «Соціально-психологічні домінанти в управлінні персоналом підприємства». Доцент кафедри менеджменту. Диплом бакалавра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Правознавство», професійна кваліфікація юрист, 2017р. Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фінанси і кредит», кваліфікація магістр з фінансів і кредиту, викладач економіки. Член Рівненського обласного об'єднання

				заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 038342, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 009973, виданий 01.02.2022		громадської організації «Спілка економістів України». Наукові та навчально- методичні праці: 1. Гончаров Ю.В., Штулер І.Ю., Князевич А.О., Демидюк С.М., Романов А.Д. Логістика: Навч. посібн. Київ-Рівне, ПВНЗ «Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», ВНЗ «Національна академія управління», 2025. 150 с. URL: https://ir.nam.edu.ua/handle/123456789/98 1. Артюшок, К., Романов А., Харченко Т. Сучасні логістичні технології як драйвер економічного зростання регіонів. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). 2025. № 5(15) 2025. С. 1094-1104. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15) 2. Далюк, Н. Я., Романов, А. Д., & Бурачек, І. В. Мотиваційні аспекти ефективної організації праці в умовах цифрової трансформації бізнесу. Актуальні питання економічних наук, 2025. № 15. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17156023 3. Романов А.Д. Маркетинг послуг у контексті глобального ринку послуг. Науково-виробничий журнал «Бізнес- навігатор». Вип. 1 (74). 2024. С. 202-207. URL: https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-34. 4. Романов А. Д., Романова В. І. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців зі спортивного менеджменту в фахово-орієнтованому просторі. Науковий
--	--	--	--	--	--	---

							часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 2 (174) 24. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С. 166-170. URL: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).36 5. Olievska M., Romanov A. Investments in human capital development and wages: relationships and problems in lower- middle countries. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7 No. 1 January URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/955 (індексується у наукометричній базі WoS) 6. Romanow A., Kniaziewicz A., Demydiuk S. Zarządzanie personalem przedsiębiorstw produkcyjnych w oparciu o dominanty społeczno- psychologiczne: monografia. Równe: Волинські обереги, 2022. 144 s. 1. Романов А. Д. Особливості фітнес- індустрії в умовах воєнного стану. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.- гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне: МЕГУ, 2024. Ч І. С. 230-232. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5180 2. Востріков А. В., Романов А. Д. Сутність організаційно- економічного забезпечення ефективності менеджменту персоналу.
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорт». Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С 80-83. URL: https://drive.google.com/file/d/1TeGuuFTMSLC2nZnVcv58pgKp2L8DfpCM/view 6. Коваль Л. А., Коваль В.В., Романов А.Д. Професійна підготовка магістрів з фізичної культури і спорту до підприємницької діяльності. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). - Рівне : ПВНЗ "МІГУ", 2023. Ч 4. С. 47-50. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4594 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Участь в міжнародній грантовій науково-дослідній програмі імені Лейна Кіркланда (Program Kirkland Research http://www.kirkland.edu.pl) з 11.09.2020 р. до 27.06.2021 р. на базі Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział zarządzania i komunikacji społecznej (м. Краків, Республіка Польща), (12 кредитів ECTS / 360 годин).
322857	Климюк Вікторія Василівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Журналістики	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом магістра,	14	ОК 12 Комунікаційні технології у сфері соціального забезпечення	Диплом спеціаліста. Львівський національний університет імені Івана Франка спеціальність «Журналістика», професійна кваліфікація – журналіст 2005р. Кандидат наук із соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.01

				Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 0562192, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 013251, виданий 20.06.2023		- Теорія та історія соціальних комунікацій тема дисертації: «Функціональні характеристики контентної конвергенції сучасних засобів масової комунікації», доцент кафедри соціальних комунікацій. Членкиня Національної спілки журналістів України. Керівник проєкту “Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)” (DESTIN) за №598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP», який реалізується ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» за програмою ERASMUS+ KA2 згідно грантової угоди за №2018-3308 / 001-001 з Європейським Союзом, координаторами якого є університет м. Бат (Велика Британія) Керівник науково-дослідної роботи: Дослідження в галузі соціальних комунікацій: теорія та історія (регіональний дискурс) (0124U001352); Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів секція «Журналістика» – членів Національного центру “Мала академія наук України. Наказ №25 від 06.02.2024 Керівник студентського наукового товариства на факультеті журналістики «Інтелект». Член Всеукраїнської громадської організації "Український центр європейської освіти".
--	--	--	--	--	--	--

Наукові та навчально-методичні праці:

1. Климюк В. В., Ільків О. В. Формування позитивного іміджу підприємства через реалізацію технологій маркетингового управління HR-брендом. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2025. № 10. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.12>
2. V. Teremetskyi, O. Ryzhenko, L. Ryzhenko, V. Klymiuk, A. Smus Artificial Intelligence's Application In Journalistic Practice In Terms Of Digital Transformation. Jurnal Cita Hukum. 2025. № 13(3). URL:10.15408/jch.v13i3.46852. (індексується в наукометричній базі Scopus).
3. V. Klymiuk, Smus A. Analysis of effective measures for countering disinformation: international experience and ukrainian realities Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. № 73, 2(3). С. 152-157. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.3.2/23>
4. Золяк В.В., Горчикова А.О. Modern practice of territory branding Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 6, 2023, С.177-181. URL:<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/30>
5. A. Borovyk, V. Demianchuk, V. Zoliak, R. Paziuk The legal aspects of the activities of journalists and media professionals related to human rights protection. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Vol: 23, Issue 2, 2020. URL:

<https://www.abacademies.org/articles/the-legal-aspects-of-the-activities-of-journalists-and-media-professionals-related-to-human-rights-protection-9127.html> (індексується в наукометричній базі Scopus).

6. Tkachenko, O., Zhylenko, I., Poplavska, N., Mitchuk, O., Kuzmenko, H., Zolyak, V. Personnel Behaviour Management Through Social Communications. Studies of Applied Economics. 2021. 39(5). URL: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4837> (індексується в наукометричній базі Scopus).

7. Золяк В.В., Горчикова А.О. Сторітелінг як нова медіатехнологія побудови зв'язку видання з аудиторією (на прикладі видання the USA TODAY). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 328-322. URL: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/54>

8. Золяк В.В., Горчикова А.О. The main aspects of the functioning of modern media in the conditions of content convergenc. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72) № 1. С. 288-293. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.1-3/46>

9. Золяк В. В., Горчикова А .О. TV channel «ICTV» as a representative of information globalization of the telecommunications space. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 2 Ч. 2. С. 306-310. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.2->

10. Золяк В. В. Функціональні та видові характеристики контентної конвергенції в сучасних ЗМІ : монографія. Рівне: О. Зень, 2020. 320 с.

1. I. Gadd, A. Lavreniuk, V. Zolyak Collaboration of heis of Ukraine and Great Britain in a time of war. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука». 2023. Ч 3. С. 121-124. URL: [https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4491](https://dspace.megu.edu.ua/ua:8443/jspui/handle/123456789/4491)

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
1. 07.11.2022 – 26.01.2023 проходила стажування у «European institute of further education» м. Підгайська, Словаччина. Сертифікат № 23-001від 25.01.2023р. (6 ЕКТС, 180 акад.год.)
2. Сертифікат участі у міжнародному проєкті “Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)” (DESTIN) Erasmus+ KA2 Capacity Building 15 Nov 2018 to 14 Nov 2022 598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP. (18 ECTS credits 540).
3. Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership

							Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЄКТС, 180 акад.год.)
111053	Риженко Ігор Миколайович	Доцент кафедри, Сумісництво	Юридичний	Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Охорона праці і екологія в будівництві, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 054352, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040936, виданий 22.12.2014	13	ОК.9. Право соціального забезпечення	Диплом магістра. Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», спеціалізація «Адміністративний менеджмент», професійна кваліфікація – магістр з публічного управління та адміністрування, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, 2018р. Диплом магістра. Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» зі спеціальності 053 психологія, кваліфікація магістр психології, 2025р. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.23.05 – Будівельні матеріали та виробів, тема дисертації «Ефективні цементно-зольні сухі будівельні суміші для мурувальних розчинів». Доцента кафедри цивільно-правових дисциплін. Диплом спеціаліста. Рівненський державний технічний університет, спеціальність «Охорона праці і екологія в будівництві» та здобув кваліфікацію – інженера – будівельника. Член-кореспондент Академії Адміністративно-правових наук (диплом AL №0222 від 15.12.2021р.). Голова науково-методичної комісії з Безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та

							основ медичних знань Рівненської області. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Микулець В. Ю., Риженко І. М. Інституційні механізми соціального забезпечення військовослужбовців в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2025. № 9(39). С. 716–728. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1193-1204 2. Риженко І. М., Микулець В. Ю. Правові засади соціального забезпечення військовослужбовців в Україні: стан і проблеми. Національні інтереси України. Серія «Право». 2025. № 9(14). С. 663–673. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-1092-1102 3. Матвійчук О. В., Риженко І. М. Досвід соціальних програм республіки Польща для українських біженців. Наукові перспективи. 2024. № 5 (47). С. 128–132. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-1302-1313 4. Матвійчук А.В., Риженко І.М. Конституційно-правові засади організація надання соціальної допомоги: польський досвід для України. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ. 2022. №1 (62). С. 69-75. URL: 10.18372/2307-9061.62.16484 5. Риженко І.М., Крока А.О. Проблема запобігання вчиненю кримінального правопорушення серед військовослужбовців збройних сил України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юриспруденція. 2021. №53. С. 111-114. URL: https://vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc53/22.pdf 6. Кельман С.М., Рижинко І.М. Узаконений юридичний принцип новітньої системи українського права в діяльності судової влади. Правовий журнал Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія «Юридичний вісник. Повітряне і космічне право». 2021. 1 (58). С. 45–53. URL: http://dx.doi.org/10.18372/2307-9061.58.15308 1. Риженко І.М. Військове капеланство в Україні як засіб формування і підтримки морально – психологічного стану військовослужбовців. Актуальні питання розвитку юридичної науки в період воєнного стану: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Науково-дослідний інститут публічного права, 17 травня 2024 р). Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С125-128. 2. Риженко І.М. Медична та домедична допомога потерпілому від кримінального правопорушення : проблеми законодавчого врегулювання. Актуальні проблеми протидії корупції в умовах воєнного стану: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Науково-дослідний інститут публічного права. 15 лютого 2024 р. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. 156 с. С120-122. 3. Риженко І.М. Правові особливості соціальних програм республіки Польща для Українських біженців. Адміністративно територіальна реформа в Україні: стан, проблеми, перспективи: матеріали Регіональної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції. 14 березня 2024 року НУВГП, м. Рівне. С. 120-122. 4. Риженко І. М. Актуальні юридичні питання цивільного захисту населення під час воєного стану. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне : ПБНЗ "МЕРУ ім. акад. Степана Дем'янчука", 2023. Ч 2. С. 55-58. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4424 5. Риженко І. М. Терміни «дорожній рух» та «безпека дорожнього руху»: аналіз законодавчого змісту. Актуальні проблеми протидії корупції в Україні в умовах воєнного стану : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (14 берез. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 77-80. URL: https://doi.org/10.36059/978-966-397-293-0-20 6. Риженко І. М. Неправомірність обмеження максимального розміру пенсії військовослужбовцям на прикладі актуальної судової практики. Актуальні проблеми протидії корупції в Україні в умовах воєнного стану : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (14 берез. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 80-83. URL: https://doi.org/10.36059/978-966-397-293-0-21 Відомості про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації викладача: Куявський університет у Влоцлавеку. Особливості підготовки до захисту дисертацій доктора наук та доктора філософії з права: досвід України та Польщі (2024 Сертифікат 180год. /6ЄКТС); Пройшов спеціальну підготовку осіб, які залучаються підприємствами, установами організаціями до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, лютий 2023р. (сертифікат серія РВ №00840).
66337	Трофімчук Михайло Олександрович	Доцент кафедри менеджменту, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2025, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук	11	ОК.8. Соціально-економічна статистика	Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – «Економіка і управління національним господарством», тема дисертації «Регулювання конкурентних відносин на ринку цінних паперів України». Доцент кафедри менеджменту. Диплом магістра. Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність «Фінанси», кваліфікація – магістр з фінансів, 2011р. Член Рівненського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України». Наукові та навчально-методичні праці: 1. Трофімчук М. О., Колоїзд О. В. Використання статистично-аналітичних веб-інструментів для аналізу та прийняття управлінських рішень в електронній комерції. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2025. № 8. URL:

				ДК 030729, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 011170, виданий 09.08.2022		https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-8-11270 2. Трофімчук М., Колоїзд О. Показники соціальної та економічної статистики, як індикатори економічної безпеки держави. Вісник економіки. 2024. Вип. 3. URL: 10.35774/visnyk2023.03.096 3. Трофімчук М.О. Оцінка взаємозв'язку між девальвацією гривні та індексом споживчих цін в Україні. Науковий журнал "Економіка: реалії часу". 2023 № 1(65). С. 61-68. URL: https://economics.net.ua/files/archive/2023/N01/61.pdf 4. Трофімчук М.О., Трофімчук О.Р. Особливості управління державним боргом України в умовах війни. Вісник економіки. 2023. № 3. С. 198-211. URL: https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.198 5. Трофімчук М.О. Аналіз особливостей реалізації «Плану Маршалла» та перспективи відновлення економіки України на його засадах. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 3, С. 246-251. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-306-3-36 6. Трофімчук М.О. Оцінка впливу війни на вітчизняну економіку та подальші перспективи розвитку фінансово-економічних процесів в Україні. Економіка та держава. 2022. № 6, С. 60-64. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.6.60 7. Трофімчук М., Сад І. Використання інструментів веб-аналітики в електронній комерції. Міжнародні тенденції
--	--	--	--	---	--	--

							та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю від дня народж. акад. Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13 листоп. 2025 р.). Рівне, 2025. Ч ІІ. С. 298-300. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/6072 8. Трофімчук М. Вплив міжнародних фінансових організацій на світову фінансово-економічну стабільність. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Рівне : МЕНУ, 2024. Ч І. С. 322-324. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5153 9. Трофімчук М. О., Трофімчук О. Р. Оцінка макроекономічних процесів в Україні в умовах війни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 43-46. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5106 10. Трофімчук М., Країнська Л. Застосування принципів адаптивного управління підприємством в умовах нестабільного зовнішнього середовища Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: ПВНЗ "МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука". 2023. Ч 4. С. 172-175. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4542 11. Трофімчук М.О. Consequences of the war for the economy of Ukraine XXII Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic research, innovation and results», 07-10 червня 2022 р., Прага, Чехія. С.158-161. 12. Трофімчук М.О. Current issues of economic security of Ukraine. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and science bases of actual tasks», 14 червня 2022, Лісабон, Португалія. С.111-114. 13. Трофімчук М.О. Актуальні загрози економічній безпеці України. VIII Міжнародна науково-практична конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», 23-24 вересня 2022 року в Одесса. С.308-310. 14. Трофімчук М.О. Ефект перенесення девальвації гривні на рівень інфляції. The XXI International Scientific and Practical Conference «Informational, modern and recent theories of development», May 29 – 31, Madrid, Spain С. 108-111 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування в Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Włkr. (Польща), 2024р. (180 годин/6
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредитів ECTS); 2.Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЄКТС, 180 акад.год.).
321122	Коваль Лариса Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Український орден Дружби народів інституту інженерів водного господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: водопостачання і каналізація, Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 068162, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044344, виданий 29.09.2015	22	ОК.7 Економіка та організація соціального забезпечення	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації: «Регулювання зайнятості жінок на регіональному ринку праці», доцент кафедри економіки та фінансів. Диплом спеціаліста. Рівненський державний технічний університет, 1999р., «Облік і аудит», кваліфікація - економіст. Академік академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси», №1025, 14.09.2018 р. Членкиня Рівненського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України». Керівник Центру фахових студій економічного факультету ПВНЗ МЕНУ ім.акад.Степана Демянчука. Наукові та навчально-методичні праці: 1. Каплін С., Шевченко Я., Коваль Л. Побудова фінансової моделі стійкості підприємства в умовах нестабільного валютного ринку. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 14. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17035780 2. Далюк Н.Я, Ткачук М.П., Коваль Л.А.. Застосування системного підходу до організації праці у сучасних умовах. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 3 (285). С.476-488. URL: https://economics.net/issue/%E2%

84%96-3-285-
%Do%B1%Do%B5%D1
%80%Do%B5%Do%B7
%Do%B5%Do%BD%D1
%8C-2025/

3. Сметь В., Кутідзе Л., Коваль Л. Діагностика ефективності функціонування підприємств у фазі післякризового відновлення. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 8(18). URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8\(18\)-975-991](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-975-991)

4. Онофрійчук О., Коваль Л., Тимчук Б., Підгрушний В., Гордійчук О., Авдейчик О. Роль та значення фінансового моніторингу у банківській діяльності. Національні інтереси України. 2024. № 4(4). С. 362-369. URL: [https://doi.org/10.5205/8/3041-1793-2024-4\(4\)-361-369](https://doi.org/10.5205/8/3041-1793-2024-4(4)-361-369)

5. Гончаров Ю., Ткачук М., Коваль Л. Формування підходу до управління підприємством на основі бізнес-процесів. Розвиток міста. 2024. №2 (02). С. 27–37. URL: <https://doi.org/10.3278/2/city-development.2024-2-4>

6. Дем'янчук І.А., Коваль Л. А., Ліщук Н. В. Козак С. В. Оцінка впливу податкової системи на економічне зростання України. Віртус: Науковий журнал. 2020. № 42. Р. 216-219. URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal42.pdf>

7. Дем'янчук І. А., Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Козак С. В. Сутність податкового адміністрування в умовах реалізації сучасної податкової політики України. Ефективна економіка. 2020. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7632>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.53

8. Горбатюк Ю. М.,

							Коваль Л. А. Концептуальні засади забезпечення сприятливого інвестиційного клімату в регіонах України. <i>Annali d'Italia</i>. 2020. №14. Vol. 2. С. 23-25. URL: https://www.itadiana.com/wp-content/uploads/2020/12/Annali-d'Italia-№14-2020-part-2.pdf 9. О. П. Онофрійчук, Л. А. Коваль, Н. В. Ліщук, С. В. Козак, С. В. Близнюк Електронний бізнес в Україні: стан, перспективи та проблеми розвитку Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. Р 205-217. 10. Коваль Л., Панчук О. Розвиток соціального підприємництва: регіональний аспект. Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю від дня народж. акад. Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13 листоп. 2025 р.). Рівне, 2025. Ч II. С. 261-266. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/6081 11. Zubchenko, V.,Sulima, N.,& Koval, L. Efficiency Use of Financial Instruments for Enterprise Capital Management.World conference on future innovations and sustainable solutions. Futurity Research Publishing. 2024. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.13772293 12. Коваль Л. А. Ліщук Н. В., Антонюк В. В. Сучасна підготовка магістрів з економіки. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до
--	--	--	--	--	--	--	---

							30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне : ПБНЗ "МЕРУ ім. акад. Степана Дем'янчука", 2023. Ч 4. С. 145-148. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4553 13. Коваль Л. А., Ліщук Н. В. Інноваційний сегмент ринку праці. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 293-296. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3780 14. Коваль Л.А., Козак С.В., Онофрійчук О.П., Лук'янчук Ю.Ф. Німецьке економічне диво. Multidisciplinary academic research, innovation and results: materials of XIII International Scientific and Rractical Conference. Prague, Czech Republic, April, 05-08, 2022. PP. 197-206. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/7845/1/4.pdf 15. Фінансово-економічний механізм децентралізованого управління природними ресурсами // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 19-22. 16. Коваль Л. А., Романов А. Д. До питань необхідності гендерного аналізу лідерства у соціально-економічній сфері. Дослідження інновацій та
--	--	--	--	--	--	--	--

						перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : матеріали Міжнар. науко-практ. конф. (м. Рівне, 25–26 листоп. 2021 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. Рівне : Видавн. дім "Тельветика", 2021. Ч. III. С. 160-162. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3410 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Великопольська вища школа соціально-економічна в Шрьоде Великопольській (Польща), 2023р., (180 год., 6 кредитів ECTS № 23/015).
322432	Ліщук Наталія Володимирівна	Доцент кафедри економіки і фінансів, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 043015, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 012774, виданий	9	ОК.6. Державна політика соціального захисту і соціального забезпечення Кандидат наук з державного управління зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Удосконалення організаційного механізму державного управління водними ресурсами в Україні». ДК № 043015 від 26.06.2017 року. Доцент кафедри економіки та фінансів. (АД № 012774 від 27 квітня 2023 року.) Диплом магістра. Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст, 2010р. Диплом магістра. Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність «Право», кваліфікація – магістр права, 2018р. Членкиня Рівненського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України». Членкиня робочої групи з розробки Стратегії розвитку Рівненської територіальної міської

				27.04.2023		громади. Керівник науково-дослідної теми УкрІНТЕІ «Фінансові та економічні аспекти регіонального розвитку в сучасних умовах» (Реєстраційний номер: 0124U001671). Наукові та навчально-методичні праці: 1. Артюшок К. А., Гончаров Ю. В., Артюшок В. С., Ліщук Н. В., Онофрійчук О. П., Шпотюк А. М. Адаптація системи управління еколого-економічними відносинами до умов інноваційної економіки: монографія. Рівне : Ю. Кукса, 2025. 490 с. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17201728 2. Зінчук А. С., Ліщук Н. В., Федій О. А. Вплив глобалізації на регіональну економіку: виклики та можливості. Ефективна економіка. 2024. № 5. URL: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.84 3. Роді І. Г., Ліщук Н. В., Герасименко О. В. Регіональна диференціація економічного розвитку в Україні: аналіз причин та вплив на соціальні процеси. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12 (30). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17710/17770 4. Гончаров Ю.В., Ліщук Н.В., Боднар О. Основні підходи до забезпечення академічної доброчесності у вищій школі. Актуальні питання у сучасній науці: серія «Педагогіка». 2024. № 7(25). URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-610-622 5. Ліщук Н.В., Катуніна О.С., Семенець В.І. Аналіз застосування штучного інтелекту в цифровому фінансовому середовищі в Україні. Інформаційно-
--	--	--	--	------------	--	--

						аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право». 2024. Випуск 8. URL: https://doi.org/10.37634/efp.2024.8.17 6. Онофрійчук О.П., Ліщук Н.В., Далюк Н.Я., Бригідир П., Соколовський Д. Теоретичні основи соціально-економічної безпеки. Актуальні питання у сучасній науці: серія «Економіка». 2024. № 6 (24). С. 84-88. URL: https://doi.org/10.37634/efp.2024.8.17 7. Sidelnykova L., Ovsiuk N., Savastieieva, O., Kozak S., Lishchuk N., Zinchenko A. Tax Incentives in the System of State Financial Support of Economic Entities. Economic Affairs. 2022. 67(4). URL: https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2022.31 (індексується в наукометричній базі Scopus). 8. Дем'янчук І. А., Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Козак С. В. Сутність податкового адміністрування в умовах реалізації сучасної податкової політики України. Ефективна економіка. 2020. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7632. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.53 9. Ліщук Н. В., Дідук І. Р. Екологічний податок, як ефективний інструмент екологічного регулювання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янука. Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янука, 2023. С. 9-12. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5119 10. Ліщук Н. В. Соціальне підприємництво як інноваційна форма бізнесу. Інноваційні дослідження та
--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: ПВНЗ "МЕРУ імені академіка Степана Дем'янчука". 2023. Ч 4. С. 152-155. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4550 11. Смолярчук Ю. В. Ліщук Н. В. Визначення стратегічних альтернатив зростання прибутковості банку. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 20-23. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5115 12. Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Антонюк В. В. Сучасна підготовка магістрів з економіки. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: РВЦ МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука. 2023. Ч 4. С. 145-148. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4553 13. Теоретичні підходи до визначення категорійного апарату управління еколого-економічними відносинами. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII
--	--	--	--	--	--	--	--

							Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (Польща), сертифікат ESN № 97560/2022 від 26.09.2022р. (45 год./1,5 кредити); 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського союзу та України» на базі Науково-дослідного інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща), сертифікат ESN № 11462/2022 від 26.12.2022 р. (45 год./1,5 кредити); 4. Підвищення кваліфікації на тему «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави», який проходив з 24 жовтня по 28 листопада 2023 року. Сертифікат № UINTEI – 23096. (20 год./0,67 кредити). 5. Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЕКТС/180 акад.год.).
117769	Кочмар Діана Анатоліївна	Доцент кафедри іноземних мов, Основне місце роботи	Історико- філологічний	Диплом спеціаліста, РДПІ, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова(англійськ а), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність:	28	ОК 2. Іноземна мова професійно- комунікативної спрямованості	Кандидат педагогічних наук. 13.00.07 – теорія та методика виховання. Тема дисертації: «Формування загальнолюдських цінностей у старшокласників засобами масової інформації в сучасних умовах», доцент кафедри іноземних мов. Диплом спеціаліста. Рівненський державний педагогічний інститут, 1996 р., спеціальність: українська мова та література, іноземна мова (англійська), кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови. Член-кореспондент Української Академії

				012 Дошкільна освіта, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 015736, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012828, виданий 15.06.2006		Акмеологічних Наук. Членкиня ГО "Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної". Членкиня ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). Посвідчення ES2841 https://iesfukr.org/members?search=%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%BC%D0%Bo%D1%80+ Керівник проблемної групи студентського наукового товариства "Пошук" "Актуальні проблеми лексикології сучасної англійської мови" Наукові та навчально-методичні праці: 1. Кочмар Д. А. Сучасні підходи до викладання іноземної мови професійно-комунікативної спрямованості у закладах вищої освіти. «Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія». 2025. № 2 С. 133-139. URL: https://doi.org/10.32782/3041-2021/2025-3-18 2. Смерчко А.А., Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Поченюк Я. В. Лінгвістичні та екстралінгвальні аспекти інтернет-комунікації: мовні трансформації та когнітивні наслідки. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2025. Вип. 2. С. 124–129. URL: https://www.researchgate.net/publication/394985009_LINGVISTICNI_TA_EKSTRALINGVALNI_ASPEKTI_INTERNET-KOMUNIKACII_MOVNI_TRANSFORMACII_TA_KOGNITIVNI_NASLIDKI 3. Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Інноваційні технології формування фонетичних навичок майбутніх учителів англійської мови. Актуальні питання у
--	--	--	--	--	--	--

							сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2024. № 6 (24) 2024. С. 879-888. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12381/12442. 4. Кочмар Д. А., Будз І.Ф. Особливості формування іншомовної фонетичної компетентності майбутніх учителів англійської мови під час онлайн-навчання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 6 (34) 2024. С. 1223-1230. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1223-1230 5. Кочмар Д. А., Поченюк Я. В. Технології формування міжкультурної компетентності здобувачів вищої освіти у процесі навчання іноземної мови. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2024. № 2. С. 18-23. URL: https://doi.org/10.32782/3041-2021/2024-2. 6. Назарець В. М., Кочмар Д. А. Сюжетно-образні особливості детективних новел Едгара По. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	---

«Гельветика», 2024. Вип. 74. Том 2. С.184-189. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_2/74-2_2024.pdf

7. Худа Н. С., Гупка-Макогін Н. І., Кочмар Д. А., Будз І. Ф., Поченюк Я. В. Фахова підготовка майбутніх учителів англійської мови під час воєнних дій в Україні. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). 2023. № 2(8). С. 158–168. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2\(8\)-158-168](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-158-168).

8. Ivanenko N., Biletska O., Hurbanska S., Hurbanska A., Kochmar D., English language Morphological Neologisms Reflecting the War in Ukraine. World Journal of English Language, Sciedu Press. 2023. Vol. 13(5). P. 432-432. URL: <https://econpapers.repec.org/RePEc:jfr:wjel11:v:13:y:2023:i:5:p:432> (індексується в наукометричній базі Scopus).

9. Смерчко А. А., Кочмар Д. А. Номінації квітів як компонент фразеологічних одиниць в українській і польській фразеосистемах. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство): зб. наук. праць. Дрогобич. 2023. № 19. С. 95-99. URL: http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-nomerov/2023/NV_2023_19/14.pdf.

10. Назарець В.М., Кочмар Д.А. Проблематика англійського роману-антиутопії XX ст. (на матеріалі романів Дж. Орвелла «1984» та О. Гасклі «Прекрасний

новий світ»).

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2023. № 61.
С. 174-177. URL:
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.61.39>

11. Смерчко А. А.,
Кочмар Д. А., Будз І.
Ф. Комунікативні
стратегії і тактики:
проблеми успішної
комунікації в
когнітивному та
прагматичному
ракурсі. Академічні
студії. Серія
«Гуманітарні науки».
2023. № 2. С. 87-95.
URL:
<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.2.12>

12. Смерчко А. А., Будз
І. Ф., Кочмар Д. А.
Дендросимволіка і її
реалізація в польській
і українській
фразеосистемах.
Закарпатські
філологічні студії.
2023. № 29. С. 193-
200. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-2-2023>.

13. Diana Kochmar,
Iryna Budz, Yanina
Pochenyuk. The
linguistic and cultural
aspect as a factor in the
development of
emotionality in foreign
language teaching.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2022. Вип. № 55. Т. 1.
С. 166-173. URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/27.pdf.

14. Штурба А.О.,
Подуфалова К.Ю.,
Кочмар Д.А., Поченюк
Я.В., Костенко Н.І.
Дистанційні освітні
технології при
навчанні іноземної
мови. Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка». 2022.
№ 12 (17). С. 235-249.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2906/2919>

15. Kochmar D., Fabian M., Bartosh O., Shandor F., Volynets V. Using The Anthology Of Learning Foreign Languages In Ukraine In Symbiosis With Modern Information Technologies Of Teaching. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. 21(4). P. 241–248. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.29>

16. Кочмар Д.А., Оніщук І. І., Петрова А., Тонконог Н. І., Партико Н., Ванівська О. М. Розвиток іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті стратегічних документів Ради Європи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2021. № 3 (133). С. 88-95. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3\(133\).18](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).18)

17. Kochmar D., Kozlitin D., Kozak L., Krystopchuk T. The Application of Augmented Reality in Education and Development of Students Cognitive Activity. ICTERI-2021. Vol I: Main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations, September 28 – October 2. 2021. Kherson, Ukraine. P. 345-352 URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/20210345.pdf>.

18. Kochmar D., Fabian M., Stoika O., Maksymova O., Zhvava O. The process of teaching a foreign language with the use of social internet applications. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. № 11 (10). P. 156–159. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38664/1/25.pdf> (індексується в наукометричній базі Scopus)

19. Denis Kozliti, Diana Kochmar, Tatiana Krystopchuk, Lyudmila Kozak. Future Educators' Training for Project Activities Using Digital Technologies. Proceedings of the PhD Symposium at ICT in Education, Research, and Industrial Applications co-located with 16th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications. 2020. P. 31-41. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2791/2020200031.pdf> (індексується в наукометричній базі Scopus).
20. Kochmar D., Fabian M., Stoika O., Maksymova O., Shalyhina N. Use of social networks as a technology of foreign language teaching. JCR. 2020. 7(14). P. 502-505. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/50256/2/Journal%20of%20Critical%20Reviews_2020.pdf
21. Скребкова М. А, Фінчук Г. В., Кочмар Д. А. Practicum in English. Практикум з англійської мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів: Вид-во «Новий Світ – 2000», 2020. 640 с. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4063>
22. Пабат М. А., Кочмар Д. А., Оверчук О. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська для економістів. English for Professional Purposes. English for Economists: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня; МОН України ; ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Каф. іноземних мов. Рівне: МЕГУ, 2023. 228 с. (до 30-річчя ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»). URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle>

| /123456789/4031

23. Кочмар Д. А. Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів з іноземної мови професійно-комунікативної спрямованості в умовах змішаного навчання. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. VII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми, перспективи розвитку». 28 – 29 листопада 2024 року.

24. Кочмар Д., Михайлів О. Сучасні онлайн-ресурси для вивчення англійської мови у дистанційному форматі. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 186-190. URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/202408/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%E2%84%961.pdf>

25. Кочмар Д. А. Національно-специфічні особливості концепту гроші/money в українській та англійських лінгвокультурах на прикладі фразеологічних одиниць та паремій. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 25-26 лист. 2021 р.) Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. II. С. 58-60. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3275>

26. Кочмар Д.А.,
Оленіч Н.С. Цифрова
символіка у

							семантичному складі фразеологічних одиниць сучасної англійської мови. Наука і вища освіта: тези доповідей XXX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених (м. Запоріжжя, 10 листоп. 2021 р., Класичний приватний університет). Запоріжжя: КПУ, 2021. С. 232. URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%D0%9D%D0%92%D0%9E%202021%20(1)_o.pdf 27. Кочмар Д. А. Тенденції розвитку полікультурної освіти у світовій університетській практиці. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року) / за наук. ред. Т. Р. Браніцької. Вінниця, ФОП Рогальська І.О. Вип. № 2 (28), 2020. С. 177-181. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16490/1/Oliinyk_Vinnitsia.pdf Участь в реалізації грантового проєкту в рамках Twinning Programme за підтримки Research England «Я голосую за мир: співпраця та співчуття під час війни». Робота у складі журі (секція “Англійська мова) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2024 (https://drive.google.com/file/d/1BHNwYDvMs6MfSfoHz_YvlbvFxtwmIik/view). Відомості про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації викладача: Сертифікація мовного рівня C1 (ESOL International). Номер сертифікату 9980042373442361 від 24.06.21. 1. «Розвиток сучасних професійних компетентностей викладачів: європейський досвід і світова практика. Неформальна освіта у навчанні студентів бакалаврського і магістерського рівня в країнах Євросоюзу. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки у суспільно турбулентному світі. Глобальні ініціативи ЄС у підтримці освіти і навчання в умовах воєнного стану в Україні» у Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (республіка Польща), з 01.05.2023 по 30.05.2023. 180 год. / 6 кр. 2. The Great Poland University of Social and Economics in Sroda Wielkopolska, Poland. Internship “Formation of Modern Philological Education in EU Countries and its Impact on National Identity” 02/05/2022-31/05/2022. 120 год. / 4 кр. 3. Міжнародне стажування по програмі «Academic integrity in countries of the European Union and Ukraine» (Люблін, республіка Польща, з 22 по 29 листопада 2021 р.) 45 год. /1,5 кр.
165301	Онофрійчук Олег Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит,	9	ОК.10 Соціально-економічна безпека	Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності, тема дисертації «Економічна безпека підприємницької діяльності в умовах розвитку цифрової економіки», доцент кафедри економіки та фінансів. Диплом магістра. ПВНЗ «Міжнародний економіко-

				Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2014, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 060609, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014855, виданий 21.02.2024		гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», спеціальність «Фінанси і кредит», кваліфікація - магістер з фінансів і кредиту, викладач економічних дисциплін. Член Рівненського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України». Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси», протокол № 480 від 07.11.2023р. Дійсний член наукової організації «Центр Українсько- європейського наукового співробітництва». Свідоцтво №121459. 2021 рік. Наукові та навчально- методичні праці: 1. Артюшок К.А., Гончаров Ю.В., Артюшок В.С., Ліщук Н.В., Онофрійчук О.П., Шпотюк А.М. Адаптація системи управління еколого- економічними відносинами до умов інноваційної економіки: монографія. Рівне : Ю. Кукса, 2025. 490 с. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17201728 2. Онофрійчук О. П., Авдейчик О. М., Бригідир П. В., Кушнірук О. Ю., Малеш С. В., Веремчук І. І. Економічна безпека: теоретико- методологічний аналіз. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 10(18). С. 606-616. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18)-606-615 3. Коваль В. В., Камінський О. Є., Редьква О. З, Онофрійчук О. П., Капранова Л. Г. Цифрові платформи управління як інструмент трансформації та підвищення економічної безпеки підприємств. Проблеми економіки.
--	--	--	--	--	--	---

2025. № 3 (65). С. 176-185. URL:
doi.org/10.32983/2222-0712-2025-3-176-185

4. Онофрійчук О. П., Авдейчик О. М., Гребень Е. І., Бригідир П. В., Кушнірук О. Ю., Малеш С. В., Веремчук І. І. Проблеми розвитку соціально-економічної безпеки в Україні: виклики та можливості. Національні інтереси України. 2025. № 10 (15). С. 881-894. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10\(15\)-881-893](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10(15)-881-893)

5. Онофрійчук О. П., Медведєв І. І., Сокол О. А., Підгрушний В. А., Серветник М. А., Авдейчик О. М. Фінансова безпека держави. Наукові інновації та передові технології. 2024. 12(40). С. 765-777. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12\(40\)-765-776](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-765-776)

6. Онофрійчук О. П., Коваль Л. А., Тимчук Б. П., Підгрушний В. А., Гордійчук О. Ю., Авдейчик О. М. Роль та значення фінансового моніторингу у банківській діяльності. Національні інтереси України. 2024. № 4(4). С. 361-370. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-4\(4\)-361-369](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-4(4)-361-369)

7. Онофрійчук О. П., Коваль Л. А., Яковлєв В. Ю., Підгрушний В. А., Семенюк В. П., Авдейчик О. М. Фінансово-економічна безпека підприємства: проблеми та забезпечення в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. 2024. 11(39). С. 980-989. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39))

8. Онофрійчук О. П., Яковчук А. М., Сисюк В. І. Теоретичні основи економічної безпеки. Наука і техніка сьогодні. 2024. №2 (30). С. 375 – 386. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-375-387](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-375-387)

							9. Онофрійчук О. П., Ліщук Н. В., Далюк Н. Я, Бригідир П. В., Соколовський Д. І.. Теоретичні основи соціально-економічної безпеки. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №6 (24). С. 131 – 143. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-131-142 10. Онофрійчук О. П., Близнюк С. В. Інтернет-маркетинг в Україні: передумови виникнення, особливості становлення, перспективи розвитку. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12 (18). С. 122 – 132. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-122-131 11. Онофрійчук О. П., Близнюк С. В., Сисюк В. І. Теоретичні аспекти кредитної політики комерційних банків. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 14(28). С. 718 – 729. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-718-728 12. Онофрійчук О. П., Антонюк С. І., Підгрушний В. А. Управління фінансовою стійкістю підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №12 (18). С. 112 – 122. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-112-121 13. Онофрійчук О. П., Близнюк С. В. Забезпечення інформаційної безпеки в університетах під час військового стану. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 1 / 2022 (132). С. 79-84. URL: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.10 14. Golovchenko O., Saiensus M., Sorokoumov G., Onofriichuk O., Zubko O., Liu, L. Management of Efficiency and
--	--	--	--	--	--	--	---

						Competitiveness of Enterprises. Economic Affairs. 2022. 67(3). https://doi.org/10.46852/0424-2513.3.2022.24 (індексується у наукометричній базі Scopus) 15. Онофрійчук О. П., Малаховський Ю. В., Кулішова О. О. Економічна безпека підприємницьких структур в умовах діджиталізації. Центральнотраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, 2020. №5 (38). С. 255-263. URL: https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.5(38).263-272 16. Онофрійчук О. П., Коваль Л. А., Лішук Н. В., Козак С. В., Близнюк С. В. Електронний бізнес в Україні: стан, перспективи та проблеми розвитку. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P 205-217. 17. Enhancing Economic Security through Digital Transformation in Investment Processes: Theoretical Perspectives and Methodological Approaches Integrating Environmental Sustainability. Natural and Engineering Sciences NESciences, 2024, 9 (1): 26-45 DOI: 10.28978/nesciences.1469858 18. Digitalization and management of crypto assets as a source of investment for “green” projects. E3S Web of Conferences 558, 01028 (2024). doi.org/10.1051/e3sconf/202455801028 19. Обґрунтування потреб у фінансових ресурсах для створення необхідних спроможностей на період дії правового режиму воєнного стану в Україні. The 23th International scientific and practical conference “The
--	--	--	--	--	--	---

							influence of society on the development of science and the invention of new methods”(June 13–16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. P. 85-89. 20. Онофрійчук О. П., Ліщук Н. В., Близнюк С. В., Сторожук В. В., Шеверда Л. Л. Валютне регулювання експортних та імпорتنних операцій суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Збірник матеріалів The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 200-205 p. 21. Онофрійчук О. П., Коваль Л. А., Ліщук Н. В., Козак С. В., Лук'янчук Ю. Ф. Німецьке економічне диво. Збірник матеріалів The XIII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», April 05 – 08, 2022, Prague, Czech Republic. 197-205 p. 22. О. П. Онофрійчук, О. В. Бондар, Д. О. Адамська, Н. В. Шевчук, Ю. В. Мазуренко Вплив процесу глобалізації на систему оподаткування як складову інституційного середовища. Збірник матеріалів. The XIV International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», April 12 – 15, 2022, Lisbon, Portugal. 120-126 p. 23. О. П. Онофрійчук, В. Д. Бережницька, К. В. Лільчук Вплив процесу глобалізації на систему оподаткування як складову інституційного середовища. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в ХХІ столітті: збірник тез
--	--	--	--	--	--	--	---

								доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 21-23 с. 24. О. П. Онофрійчук, Л. Л. Шеверда, Д. О. Адамська Особливості та наслідки проведення грошово – кредитної політики ФРС США в умовах світової економічної кризи. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany. 264-267 p. 25. О. П. Онофрійчук, С. В. Близнюк, С. І. Ляш Особливості та наслідки проведення грошово – кредитної політики ФРС США в умовах світової економічної кризи. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany. 267-270 p. 26. О. П. Онофрійчук, Д. О. Дуброва, Р. Д. Максимчук Зовнішня торгівля США в умовах загострення глобальної конкуренції. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany. 270-273 p. 27. О. П. Онофрійчук, К. А. Артюшок, Н. В. Ліщук, Л. Л. Шеверда. Особливості проведення грошово–кредитної політики ФРС США. The 6 th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (March 3-5, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 161-165 p. 28. О. П. Онофрійчук, С. В. Близнюк, Д. О. Адамська, А. О. Жабчик Експортний потенціал України. The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							139-142 p. 29. О. П. Онофрійчук, М. А. Чурилович, Д. П. Бунковська, І. В. Шучик, Л. Л. Шеверда. Міжнародний валютний фонд і його співробітництво з Україною. The XXIV International Science Conference «About the problems of practice, science and ways to solve them», May 04 – 07, 2021, Milan, Italy. 48-51 p. 30. О. П. Онофрійчук, С. В. Близнюк, Н. А. Козаченко, В. Д. Бережницька, А. О. Бондарєєва. Україна в системі міжнародних економічних відносинах. The XXIV International Science Conference «About the problems of practice, science and ways to solve them», May 04 – 07, 2021, Milan, Italy. 48-51 p. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування в Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Włkr. (Польща), 2024р. (180 годин/6 кредитів ECTS); 2. Підвищення кваліфікації International Professional Development Programme «Leadership Programm». Університет Бат Спа (Великобританія). З 17.04.2024-24.06.2024р., сертифікат (6 ЄКТС, 180 акад.год.).
282489	Гончаров Юрій Вікторович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1976, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДН 001995, виданий 19.09.1995, Диплом кандидата наук КД 063849, виданий	18	ОК 1 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Доктор економічних наук зі спеціальності 08.02.03 – управління, планування і державне регулювання економікою; тема докторської дисертації: «Взаємодія регіону й галузі в регулюванні структурної перебудови (на прикладі чорної металургії України, Донецького та Придніпровського регіонів)», професор

				03.07.1992, Атестат професора ПРАР 001746, виданий 22.10.1998		кафедри економіки соціально-культурної сфери. Диплом спеціаліста. Дніпропетровський державний університет спеціальність – економіка праці, кваліфікація – економіст, 1976р. Присвоєно вчене звання «Заслужений економіст України», посвідчення №1448 Указ Президента України від 01.12.2011р. №1094/2011. Академік академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості», посвідчення №:15 від.25.06.1993 р. Керівник науково- дослідної теми УкрІНТЕІ «Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій» (Реєстраційний номер: (0124U001725)). Наукові та навчально- методичні праці: 1. Артюшок К.А., Гончаров Ю.В., Артюшок В.С., Ліщук Н.В., Онофрійчук О.П., Шпотюк А.М. Адаптація системи управління еколого- економічними відносинами до умов інноваційної економіки: монографія. Рівне: Ю. Кукса, 2025. 490 с. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17201728 2. Гончаров Ю. В., Ткачук М. П., Коваль Л. А. Формування процесного підходу до управління підприємством на основі бізнес- процесів. Розвиток міста. 2024. № 2 (02). С. 27-38. URL: 10.32782/city- development.2024.2-4. 3. Гончаров Ю. В., Ліщук Н. В., Боднар О. М. Основні підходи до забезпечення академічної доброчесності у вищій школі. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7(25). С. 610-622. URL: https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	--	--	---

8/2786-6300-2024-7(25)-610-622.

4. Гончаров Ю. В., Яковчук А. М., Єрмошенко М. М. Політекономічні аспекти регулювання еколого-економічних відносин. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. 2023. № 11 (269). С. 116-123. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/11/11.23._topic_%D0%90nastasiia-M.-Yakovchuk-Yurii-V.-Honcharov-Mykola-M.-Yermshenko-116-123.pdf

5. Honcharov Yu. V; Dykha M. V; Voronina V; Milka A; Klymenchukova N. Forecasting the innovation of Ukraine's economic development in a global dimension. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, № 1. P. 174 – 181. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-1/174> (індексується у наукометричній базі Scopus).

6. Гончаров Ю. В., Живко З. Б., Головач Т. М., Мартин О. М., Боруцька Ю. З. Місце фінансової розвідки в системі антикорупційних заходів. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 44–52. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-44-52>.

7. Honcharov Y. V., Shtuler I. Y., Ovechkina O. A., Shtan M. V. Digitization as a means of implementing changes in the transitive model of power-property-labor relations in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. №5, P. 170–175. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-5/170> (індексується у наукометричній базі Scopus).

8. Гончаров Ю.В., Неговська Ю.М.

							Чинники формування інвестиційної привабливості економіки на мікро- та макrorівнях. Науковий економічний журнал. № 2. 2021 С. 61-68. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/02/2.21._topic_Goncharov-Y.V.-Negovskaya-J.N.-34-39.pdf 9. Honcharov Y. V., Shtuler I. Y., Serzhanov V. V., Makukh T. O. Paradigm of state regulation and structural transformation of the national economy from the standpoint of homeostasis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 184–192. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/184 (індексується у наукометричній базі Scopus). 10. Гончаров Ю., Мазур О. Трансферт технологій як складова формування інноваційного потенціалу підприємств у післявоєнний період. Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю від дня народж. акад. Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13 листоп. 2025 р.). Рівне, 2025. Ч II. С. 272-278. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/6078. 11. Гончаров Ю. В., Мазур О. Г. Використання новітніх інформаційних технологій, як інструмент подолання кризових явищ в діяльності підприємств в умовах війни в Україні. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені академіка Степана Дем'янчука». ПБНЗ «МЕРУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 307-313. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4991
							12. Гончаров Ю., Артюшок К. Гармонізація інтересів учасників еколого-економічних відносин у процесі їх регулювання. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.). Рівне: МЕРУ, 2024. Ч I. С. 289-292. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5161
							13. Гончаров Ю., Пелех А. Оцінювання стану економіки України у післявоєнний період. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.). Рівне: МЕРУ, 2024. Ч I. С. 293-295. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5160
							14. Гончаров Ю. В., Пелех А. О. Соціально-економічні та гуманітарні наслідки російської агресії проти України. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». ПБНЗ «МЕРУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 325-330. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/498

8.

15. Гончаров Ю. В., Пелех А. О. Відновлення економіки України в післявоєнні роки. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року). МЕНУ ім. акад. Степана Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 56-60. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5101>.

16. Гончаров Ю. В., Артюшок К. А. Еколого-економічні проблеми відносин власності у природокористуванні. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: ПВНЗ "МЕНУ ім. акад. Степана Дем'янчука". 2023. Ч 4. С. 120-123. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4563>.

17. Гончаров Ю. В., Пелех А. О. Креативна економіка як один з напрямів відродження економіки України у після воєнний період. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: зб. тез доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовт. 2023 р.). Рівне: ПВНЗ "МЕНУ". 2023. Ч 4. С. 99-100. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4572>.

18. Гончаров Ю. В., Коротенко В. В. Послідовні кроки до відновлення економіки України. Дослідження

							інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 208-283. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3783. 19. Гончаров Ю. В., Артюшок К. А. Дослідження взаємозв'язку показників безробіття та ВВП в Україні. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : матеріали Міжнар. науко-практ. конф. (м. Рівне, 25–26 листоп. 2021 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. Рівне: Видавн. дім "Тельветика", 2021. Ч. III. С. 146-150. URL: https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3414. Голова, заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 (Київський національний університет технології та дизайну). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.889.01 (Вищий навчальний заклад «Національної академії управління»). Керівник науково-дослідної теми УкрІНТЕІ «Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій» (0124U001725). Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Наукове стажування у Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych «Розвиток сучасних професійних компетентностей педагогів України: Європейський досвід та світова практика»,
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Глобальні ініціативи Європейського союзу щодо підтримки освіти та навчання в умовах воєнного стану в Україні», «Управління інноваціями в динамічних галузях». Польща. Сертифікат №029/24/08 з 01.05-30.05.2024р. (6 кредитів ECTS / 180 годин); 2. Розвиток міжнародних навичок (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії в країнах Європейського союзу та України». Сертифікат про участь №202371 від 25.06-04.07.2024р. м. Люблін. (1,5 кредитів ECTS / 45 годин)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання