

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Економічний факультет
Кафедра економіки і фінансів

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма:	Економіка соціального забезпечення

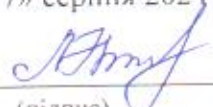
Рівне 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка соціального забезпечення» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, галузь знань 23 Соціальна робота

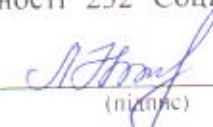
Розробник: доктор економічних наук, професор Гончаров Юрій Вікторович;
кандидат наук з державного управління, доцент Ліщук Наталія Володимирівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та фінансів

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

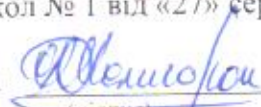
Завідувач кафедри  (Ліщук Н.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, галузь знань 23 Соціальна робота

Гарант освітньої програми  (Ліщук Н.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Голова  (Демидюк С.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 23 Соціальна робота	Обов’язковий освітній компонент	
Змістових модулів – 3	спеціальність 232 Соціальне забезпечення Освітня програма: «Економіка соціального забезпечення»	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Семестр			
1-й		1-й	
Лекції			
20 год.		6 год.	
Практичні, семінарські			
10 год.		4 год.	
Лабораторні			
- год.		- год.	
Самостійна робота			
60 год.		80 год.	
Вид контролю: залік			
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення студентів з теоретичними основами та практичними підходами до організації та проведення наукових досліджень; формування у них вміння критично осмислювати наукову інформацію, оцінювати її переваги та види, нестандартно мислити, висувати нові наукові ідеї, працювати з науковими приладами, проводити самостійно експерименти, накопичувати і аналізувати необхідні факти, узагальнювати їх, систематизувати та теоретично пояснювати, знаходити власні розв'язання досліджуваної проблеми, оформляти результати наукових досліджень у вигляді наукових звітів, статей, доповідей та монографій.

Метою дисципліни є надання здобувачам вищої освіти знань з питань класифікації наук, організації науково-дослідної діяльності в Україні, організаційних баз наукових досліджень, основних наукових методологій та методів, економічних досліджень.

Основні завдання вивчення дисципліни полягають в тому, щоб на належному рівні подати студентам необхідний навчальний матеріал, максимально наближаючи запропоновані ситуації до дійсності, навчити їх спрямувати теорію на розвиток методів отримання, обробки і використання управлінської та економічної інформації в діяльності підприємства, галузі та у забезпеченні законності господарської діяльності згідно чинного законодавства.

Результатом навчання за дисципліною є набуття студентами відповідно до освітньо-професійної програми таких **компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.

СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.

СК 14. Здатність до вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення й впровадження соціальних програм та проєктів з урахуванням регіональних соціально-економічних особливостей і потреб.

Опанувавши дисципліну «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання**:

ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання.

Поняття науки, історичний та позитивістський підходи до визначення її предмету. Есенціалізм та позитивізм. Зміна наукових форм пізнання та історія розвитку науки. Описова, систематизуюча, гносеологічна, методологічна, інформаційна, прогностична та виробнича функції науки у суспільстві. Наукові парадигми та їх зміна.

Література: основна [2, 3, 4], допоміжна [4, 6, 8, 12].

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм). Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм).

Література: основна [1, 2, 5, 8], допоміжна [1, 4, 10, 12].

Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія (філософська, загальнонаукова та конкретно наукова складові методології наукового пізнання). Загально наукові методи дослідження (історичний, термінологічний, структурно-функціональний аналіз, системний підхід, когнітивний метод). Поняття синергії та синергетичний підхід у наукових дослідженнях. Класифікація методів наукових досліджень. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень (абстрагування, аналіз і синтез, дедукція та індукція, ідеалізація, формалізація, моделювання, аксіоматизація).

Література: основна [1, 2, 3, 5], допоміжна [1, 2, 4, 10].

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень. Загальнонаукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку. Особливості інтерпретації щільності зв'язків в економічних науках порівняно із природничими чи іншими суспільними науками. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: характеристика прийому порівняння; застосування прийому аналітичних групувань для класифікації факторів; способи застосування відносних і середніх величин. Характеристика прийому елімінування як прийому детермінованого факторного аналізу. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників.

Література: основна [1, 2, 4, 6], допоміжна [1, 4, 6, 9, 10].

Змістовий модуль 2. Науковий аналіз та організація наукової діяльності

Тема 5. Методи соціальних досліджень.

Суть методології соціального дослідження. Типи соціологічних досліджень в якісній парадигмі. Програма соціологічного дослідження. Соціологічне дослідження. Структура дослідницької програми у соціальній сфері. Методологічна частина, процедурна частина. Ключові елементи етапу випробування основних процедур дослідження. Методи соціологічного дослідження. Методи соціологічного дослідження. Аналіз документів, анкетне

опитування, соціологічне інтерв'ю, соціометричне опитування, фокусоване групове інтерв'ю соціологічне спостереження, соціологічний експеримент.

Література: основна [6, 7, 8], допоміжна [2, 4, 6, 8].

Тема 6. Аналіз показників, що характеризують соціальну сферу на макро- та мезо-рівнях.

Аналіз показників демографічного стану, зайнятості та безробіття населення. Аналіз доходів та витрат населення. Аналіз соціального захисту та соціального забезпечення населення. Аналіз рівня життя та заробітної плати населення. Аналіз пенсійного забезпечення населення. Показники рівня освіти населення. Аналіз стану охорони здоров'я населення. Аналіз структури сімей та домогосподарств.

Література: основна [4, 7, 8], допоміжна [2, 4, 6, 8].

Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень

Тема 7. Академічна доброчесність та академічне письмо

Академічна культура, академічна доброчесність. Академічна культура та етика вищої освіти. Академічна нечесність та її основні прояви. Взаємозв'язок між академічною доброчесністю та етичною структурою суспільства. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень. Кодекс професійної етики. Інтелектуальна власність. Авторське право. Загальна характеристика видів академічного письма. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Емпірично-орієнтовані і модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках. Поняття наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах. Монографія, дисертація, магістерська робота, реферат, наукова стаття, різні види анотацій, тези, рецензії. Розміри й оформлення академічних текстів. Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах.

Література: основна [1, 2, 4, 5, 8], допоміжна [1, 2, 4, 10, 12].

Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття «магічного реалізму». Габріель Гарсія Маркес - відомий Види та джерела наукової інформації. Пошук та накопичення наукової інформації. Бібліографічний пошук інформації. Пошук інформації у мережі Internet. Наукові продукти: монографії, підручники, збірники праць, періодичні наукові видання та ін. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження. Наукова комунікація. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці.

Література: основна [1, 2, 5, 7, 8], допоміжна [1, 8, 10, 11].

Тема 9. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Новизни наукових розробок. Методичні вказівки до розробки теми. Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень. Сучасні вимоги до змісту, структури й оформлення наукової статті, етапи підготовки статті до друку. Структура наукової статті.

Тези як специфічна форма викладу результатів наукових досліджень. Підготовка тез доповіді. Мовностилістичні вимоги до тексту статті, тез, анотації. Науково-дослідна робота магістрів у вищому навчальному закладі. Складання планів і методики наукової роботи. Магістерська робота та її складові. Принципи поділу роботи на розділи й підрозділи. Написання вступу, висновків. Анотація, резюме, рецензія у кваліфікаційних роботах студентів.

Зв'язність і цілісність тексту. Мовні засоби поєднання частин наукового тексту. Слова-маркери, вставні слова і словосполучення. Стилїстика наукового тексту, коректне використання в тексті синонімів, термінів, порівнянь, аббревіатур, скорочень. Правила написання магістерської роботи. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Докторантура. Аспірантура. Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза

докторантурою або аспірантурою. Наукова школа.

Література: основна [1, 2, 4, 5, 7], допоміжна [2, 4, 6, 8, 10, 12].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження										
Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання	9	2	1	-	6	9	1	-	-	8
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	9	2	1	-	6	10	-	1	-	9
Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	10	2	1	-	7	9	-	-	-	9
Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	10	2	1	-	7	10	1	-	-	9
Змістовий модуль 2. Науковий аналіз та організація наукової діяльності										
Тема 5. Методи соціальних досліджень	9	2	1	-	6	10	1	-	-	9
Тема 6. Аналіз показників, що характеризують соціальну сферу на макро- та мезо- рівнях	12	4	1	-	7	11	1	1	-	9
Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень										
Тема 7. Академічна доброчесність та академічне письмо	10	2	1	-	7	10	1	-	-	9
Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	2	1	-	7	10	-	1	-	9
Тема 9. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	11	2	2	-	7	11	1	1	-	9
Усього годин	90	20	10	-	60	90	6	4	-	80

5. Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна)
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження		
1	Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання	1/-
2	Методологічні засади наукового пізнання	1/1
3	Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	1/-
4	Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	1/-
Змістовий модуль 2. Науковий аналіз та організація наукової діяльності		
5	Методи соціальних досліджень	1/-
6	Аналіз показників, що характеризують соціальну сферу на макро- та мезо- рівнях	1/1
Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень		
7	Академічна доброчесність та академічне письмо	1/-
8	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1/1
9	Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	2/1
	Разом	10/4

6. Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна)
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження		
1	Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання	6/8
2	Методологічні засади наукового пізнання	6/9
3	Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	7/9
4	Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	7/9
Змістовий модуль 2. Науковий аналіз та організація наукової діяльності		
5	Методи соціальних досліджень	6/9
6	Аналіз показників, що характеризують соціальну сферу на макро- та мезо- рівнях	7/9
Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень		
7	Академічна доброчесність та академічне письмо	7/9
8	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	7/9
9	Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	7/9
	Разом	60/80

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форма контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження				
Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки	Вивчення лекційного матеріалу, виконання індивідуального	Усне та письмове опитування. Перевірка	основна [2, 3, 4], допоміжна [4, 6, 8, 12]	5

та наукового пізнання	завдання (1 на вибір)	індивідуального завдання.		
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	Вивчення лекційного матеріалу, виконання індивідуального завдання (1 на вибір)	Експрес опитування, перевірка індивідуального завдання.	основна [1, 2, 5, 8], допоміжна [1, 4, 10, 12]	5
Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Перевірка виконаних завдань на практичне заняття, тести.	основна [1, 2, 3, 5], допоміжна [1, 2, 4, 10]	5
Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	Конспектування тематичного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Перевірка виконаних завдань на практичне заняття, усне опитування	основна [1, 2, 4, 6], допоміжна [1, 4, 6, 9, 10]	5
Змістовий модуль 2. Науковий аналіз та організація наукової діяльності				
Тема 5. Методи соціальних досліджень	Складання презентації за темою, підготовка до практичного заняття	Перевірка виконаних завдань на практичне заняття, тести.	основна [6, 7, 8], допоміжна [2, 4, 6, 8]	8
Тема 6. Аналіз показників, що характеризують соціальну сферу на макро- та мезо- рівнях	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Усне та письмове опитування. Презентація основних положень за темою.	основна [4, 7, 8], допоміжна [2, 4, 6, 8]	8
Змістовий модуль 3. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень				
Тема 7. Академічна доброчесність та академічне письмо	Вивчення лекційного матеріалу, виконання індивідуального завдання (1 на вибір) підготовка до практичного заняття	Складання опорного конспекта, перевірка виконаних завдань на практичне та індивідуальне завдання	основна [1, 2, 4, 5, 8], допоміжна [1, 2, 4, 10, 12]	8
Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Вивчення лекційного матеріалу, виконання індивідуального завдання (1 на вибір),	Презентація основних положень за темою, перевірка індивідуального завдання.	Основна [1, 2, 5, 7, 8], допоміжна [1, 8, 10, 11]	8
Тема 9. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	Вивчення лекційного матеріалу, виконання індивідуального завдання (1 на вибір)	Усне опитування, перевірка Підготовка вступу до кваліфікаційної роботи	основна [1, 2, 4, 5, 7], допоміжна [2, 4, 6, 8, 10, 12]	8

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання сприяють кращому засвоєнню здобувачами матеріалу з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» та формуванню у них навичок та вмінь одержувати додаткові знання.

Підготовка доповідей або презентацій як форма індивідуальної роботи навчальної дисципліни передбачає дослідження основних питань програмного матеріалу.

Оцінка доповіді або презентації враховує ступінь розкриття теми, обсяг використаної літератури, змістовність викладення фактів, рівень самостійності міркувань. Важливо, щоб доповідь або презентація були виконані відповідно до теми та повністю розкривали проблему дослідження.

Перелік індивідуальних завдань

1. Наукова діяльність. Види наукової діяльності
 2. Історичні етапи науки
 3. Розвиток науки у XIX столітті
 4. Наука XX століття і початку XXI століття: характерні особливості
 5. Види та ознаки наукового дослідження
 6. Теоретичні та методологічні принципи науки
 7. Наукова ідея, науковий принцип. Наукові поняття та гіпотези
 8. Методологія наукового дослідження
 9. Фундаментальні наукові дослідження
 10. Прикладні наукові дослідження
 11. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні
 12. Загальнонаукові методи дослідження
 13. Організація наукової діяльності в Україні
 14. Застосування дедуктивного та індуктивного методів
 15. Метод системного аналізу
 16. Процеси наукового дослідження. Загальна характеристика
 17. Формулювання теми наукового дослідження
 18. Постановка проблеми наукового дослідження
 19. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження
 20. Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними джерелами
 21. Методологія теоретичних досліджень
 22. Бібліографічний апарат наукових досліджень
 23. Наукова інформація та способи її пошуку
 24. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи
 25. Етап роботи над курсовою (кваліфікаційною) роботою
 26. Робота над текстом курсової (кваліфікаційної) роботи
 27. Оформлення курсової й кваліфікаційної робіт
 28. Підготовка до захисту й захист курсових і кваліфікаційних робіт
 29. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження
 30. Синергізм та системний дизайн в економіці.
- Перелік тем може мінятися з урахуванням актуальної проблематики.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» застосовуються наступні методи навчання:

- словесні методи навчання, пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій під час викладу лекційного матеріалу;
- бесіда з елементами дискусії, ситуативний підхід, бесіда за «круглим столом», «питання-відповідь»;
- проблемно-пошуковий та евристичний (диспут) методи навчання;
- дослідницький метод під час виконання самостійної роботи;
- практичні методи навчання: вправи, задачі, кейси, есе тощо;
- наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, презентація, використання Jamboard, відеолекції.

9. Методи контролю

При вивченні студентами курсу «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» застосовуються такі методи контролю:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання

різноманітних індивідуальних завдань тощо;

- контроль самостійної роботи, представлення презентацій;
- індивідуальне та фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- аналіз та оцінювання результатів навчання;
- тестовий підсумковий контроль.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання дисципліни. «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність».
2. Етапи становлення і розвитку науки.
3. Поняття, зміст і функції науки.
4. Структурні елементи науки та їхня характеристика.
5. Наукове дослідження: загальна характеристика.
6. Методологія як розділ наукознавства.
7. Методика, методи та їх класифікація.
8. Поняття наукового підходу.
9. Принципи наукового дослідження.
10. Фундаментальна, або філософська, методологія.
11. Поняття та сутність системного підходу.
12. Можливості системного підходу до аналізу соціальних об'єктів та явищ.
13. Системний інструментарій. Основні принципи системного підходу
14. Основні етапи вирішення проблем за технологією системного аналізу.
15. Поняття про соціологічне дослідження.
16. Етапи соціологічного дослідження.
17. Розробка програми соціологічного дослідження.
18. Характеристика окремих видів і методів соціологічних досліджень.
19. Кваліфікація «магістр» і його науковий статус.
20. Магістерська робота як жанр наукового дослідження.
21. Обрання та затвердження теми магістерської роботи.
22. Обов'язки наукового керівника та магістранта в процесі підготовки кваліфікаційної роботи.
23. Структурні елементи кваліфікаційної (магістерської) роботи
24. Основні етапи в роботі над кваліфікаційною роботою
25. Методика підготовки висновків.
26. Оформлення магістерської роботи: нумерація, ілюстрації, таблиці, формули, додатки
27. Цитування та покликання на використані джерел.
28. Правила оформлення списку використаних джерел (ДСТУ 8302:2015).
29. Попередній захист магістерської роботи.
30. Оформлення документів до захисту магістерської роботи.
31. Підготовка електронної презентації магістерської роботи. Процедура захисту магістерської роботи.
32. Рекомендації щодо доповіді магістранта.
33. Оцінювання магістерської роботи.
34. Типові помилки в написанні наукової роботи
35. Поняття про академічну доброчесність.
36. Фундаментальні цінності академічної доброчесності.
37. Основні чинники, які визначають порушення засад академічної / наукової доброчесності.
38. Про проект сприяння академічній доброчесності в Україні.
39. Поняття про науковий плагіат.
40. Різновиди (класифікація) плагіату.

41. Зарубіжний та національний досвід боротьби з плагіатом.
42. Методичні поради щодо уникнення плагіату.
43. Розробка політики забезпечення академічної доброчесності в Україні.

11.Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	5	5	5	8	8	8	8	8	40	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві		
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок		

35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

12. Методичне забезпечення

1. Посібники.
2. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
3. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
4. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

13. Рекомендована література

Законодавчі та нормативно-правові документи

1. ДСТУ 8302:2015. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ. Загальні положення та правила складання. Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). З внесеними поправками.
2. Приклади оформлення використаних джерел: відповідно до Нац. стандарту України ДСТУ 8302:2015 / ВД «Академперіодика» НАН України. Київ, 2016. URL: <http://histj.oa.edu.ua/assets/files/Posylannia.pdf>.
3. ДСТУ 3582-97. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: чинний з 1997-07-04. К.: Держстандарт України, 1998. 27 с.
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993, № 3792-XII. Відомості Верховної Ради України від 29.03.1994 р. № 13. Ст. 64.
5. Закон України «Про науково-технічну інформацію» [Електронний ресурс] / ЗУ «Про науково-технічну інформацію» (№3322-XII). – [Чинний від 25.06.93; зі змінами від 27.03.2014]. Відомості Верховної Ради України. – 1993.– №33.– Ст. 345; URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
6. Закон України «Про вищу освіту» (від 1.08.2014 № 1556-VIII). Відомості Верховної Ради України. 2014. №37-38. ст. 2004.
7. Закон України «Про освіту». Стаття 42. П.4. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/print>
8. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 01.12.98. №284-XIV). Відомості Верховної Ради України. 1999. №2 – 3. Ст. 20.
9. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III). Відомості Верховної Ради України. 2001. №48. Ст. 253.
10. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науковотехнічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV). Відомості Верховної Ради України. 1999. №37. Ст. 336.

Основна:

1. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
2. Грабченко А. І. Методи наукових досліджень : [навч. посіб.]. Х. : НТУ «ХПІ», 2019. 142 с.
3. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.
4. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с. 17.
5. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів з банківської справи. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 114 с. 18.
6. Добронравова С.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
7. Вербець В.В. Методика організації та проведення соціологічного дослідження: Навчально-методичний посібник. – Березно. - 2008. – 231 с.
8. Максимович О. В. Основи методології та методів соціологічних досліджень / О. В. Максимович. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. – 112 с.

Допоміжна:

1. Гончаров Ю.В., Ліщук Н.В., Боднар О. Основні підходи до забезпечення академічної доброчесності у вищій школі // Актуальні питання у сучасній науці: серія «Педагогіка». 2024. № 7(25). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-610-622](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-610-622)
2. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Н.В. Паніна. – К.: Наукова думка, 1996. – 232 с.
3. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник /В.П. Волков [та ін.]; Міністерство освіти і науки України [та ін.]. Харків; Луганськ; Кременчук: [Видавництво СНУ імені Володимира Даля], 2009. – 351 с.
4. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч. посібник. К.:КНЕУ, 2008 – 408 с.
5. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: Навч. посібн. –Львів, ЛНУ ім. І. Франка, 2020.
6. Гетманцева Н. Д. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник для магістерських програм „Менеджмент корпорацій (АТ) та „Менеджмент малого бізнесу” / Н.Д. Гетманцева; Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад „Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”. Київ: КНЕУ, 2009. – 512 с.
7. Джурик Н. Р. Методологія і організація наукових досліджень: кредитно-модульна система організації навчального процесу: навчальний посібник / Н.Р. Джурик, І.М. Мельник; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2010.
8. Пилипенко В.Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільства. – Львів: ЗУКЦ, 2012. – 326 с.
9. Гринів Л.С. Фізична економія: нові моделі сталого розвитку – Львів: «Ліга-прес», 2016.
10. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В.І. Корбутяк; Міністерство освіти і науки, Національний університет водного господарства та природокористування. Рівне: НУВГП, 2010.
11. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
12. Любич О. Й. Експериментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / О.Й. Любич, А.Ф. Будник; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний

університет.[Суми]: Видавництво СумДУ, 2009. – 185 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Центр інформації про права людини. URL: humanrights.org.ua.
2. Бібліотечний світ України. URL: <http://www.ukrlibworld.kiev.ua>
3. Електронна бібліотека України. URL: <http://www.lib.com.ua>
4. Інформаційні ресурси в електронному репозиторії Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». URL: [URL: \[http://repositorymegu@gmail.com\]\(mailto:repositorymegu@gmail.com\)](mailto:repositorymegu@gmail.com)
5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://nbuv.gov.ua>
6. Національна парламентська бібліотека. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>.
8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>.
9. Українська бібліотека. URL: <http://www.lib.org.ua>