

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

Економічний факультет
Кафедра економіки і фінансів

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 15. Програми і проєкти соціального забезпечення: регіональний аспект

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма:	Економіка соціального забезпечення

Рівне 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Програми і проєкти соціального забезпечення: регіональний аспект» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка соціального забезпечення» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, галузь знань 23 Соціальна робота

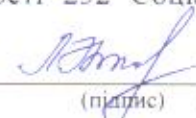
Розробник: кандидат економічних наук, доцент Коваль Лариса Антонівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки і фінансів

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

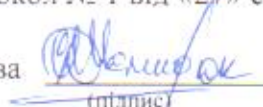
Завідувач кафедри  (Ліщук Н.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, галузь знань 23 Соціальна робота

Гарант освітньої програми  (Ліщук Н.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 року

Голова  (Демидюк С.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 23 Соціальна робота	Обов’язковий освітній компонент	
Змістових модулів – 2	спеціальність 232 Соціальне забезпечення Освітня програма: «Економіка соціального забезпечення»	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Семестр			
Загальна кількість годин - 120		2-й	2-й
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		80 год.	102 год.
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни полягає в тому, щоб надати студентам теоретичні знання та практичні навички, необхідні для ефективного планування, організації, управління, контролю та завершення проєктів різної складності, розробка, впровадження та оцінювання ефективності соціальних програм на рівні територіальних громад та регіонів.

Основними завданнями дисципліни є: формування у здобувачів цілісного уявлення про процес управління проєктами, розвиток професійних навичок планування, організації та контролю за реалізацією проєктів різного рівня складності.

Забезпечення розуміння базових концепцій та підходів до управління проєктами, зокрема понять проєкту, програми, портфеля проєктів, вивчення різних методологій управління проєктами, вивчення методів та інструментів планування проєктів, розробка детальних планів проєктів, включаючи визначення цілей, обсягу робіт, термінів, ресурсів, бюджету та показників успіху, розробка стратегії управління ресурсами та їх оптимізація, виявлення та аналіз потенційних ризиків, які можуть виникнути в процесі реалізації проєкту, розвиток вміння ефективно організовувати роботу команди, зокрема розподіл ролей і відповідальностей, управління конфліктами в команді та вміння вирішувати непорозуміння, застосування інструментів контролю, таких як контроль за витратами, часом, якістю та ресурсами, коригування планів і робочих процесів у випадку відхилень від початкового плану, аналіз досягнутих результатів у порівнянні з початковими цілями та очікуваними показниками, проведення фінансового та якісного аналізу проєкту після його завершення, розробка висновків та рекомендацій для майбутніх проєктів на основі досвіду поточного проєкту, забезпечення ефективної комунікації між всіма учасниками проєкту, включаючи зацікавлені сторони, замовників, спонсорів і членів команди, розробка та реалізація стратегії управління інформаційними потоками в рамках проєкту, використання інструментів для прозорого звітування про хід виконання завдань і ключові показники, забезпечення відповідності проєктів стратегічним цілям організації, управління змінами, які можуть виникати під час реалізації проєктів, як внутрішніми, так і зовнішніми, розробка планів впровадження змін та залучення зацікавлених сторін для їх підтримки, оцінка впливу змін на терміни, ресурси та результативність проєкту.

Результатом навчання за дисципліною є набуття студентами відповідно до освітньо-професійної програми таких **компетентностей:**

ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

СК 3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.

СК 7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.

СК 13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

СК 14. Здатність до вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення й впровадження соціальних програм та проєктів з урахуванням регіональних соціально-економічних особливостей і потреб.

Опанувавши дисципліну «Програми і проєкти соціального забезпечення: регіональний аспект» студенти повинні володіти такими **програмними результатами навчання:**

ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.

ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

ПРН 19. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення, розробки, адаптації та впровадження соціальних програм і проектів з урахуванням регіональних соціально-економічних потреб та особливостей.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Управління та планування програм і проектів соціального забезпечення на регіональному рівні

Тема 1. Проектний підхід у системі соціального забезпечення регіону

Сутність проекту в соціальній сфері та специфіка проектної діяльності у соціальному забезпеченні. Основні ознаки та класифікація соціальних проектів і програм (за масштабом, тривалістю, цільовими групами, рівнем реалізації). Проектний підхід у реалізації державних і регіональних соціальних програм. Управління соціальними проектами як інструмент підвищення ефективності соціальної політики. Життєвий цикл соціального проекту. Учасники соціальних проектів та їх роль. Особливості управлінських рішень у соціальній сфері.

***Література:** основна [1; 4; 8; 9; 10; 16], допоміжна [8; 12; 13; 20].*

Тема 2. Методичні засади планування соціальних програм і проектів

Планування і контроль у системі управління соціальними проектами. Завдання та інструменти планування соціальних програм. Типові проблеми планування в соціальній сфері. Види планів соціального проекту. Інтеграція планування з системами управління персоналом, фінансами та інформаційними ресурсами соціальних установ. Проектно-кошторисна документація соціальних проектів: зміст, етапи розроблення, відповідальні суб'єкти. Управління змінами у соціальних проектах.

***Література:** основна [1; 4; 9; 11; 19], допоміжна [4; 7; 11; 19].*

Тема 3. Соціально-економічне обґрунтування програм і проектів соціального забезпечення

Мета та значення соціально-економічного обґрунтування соціальних програм. Етапи підготовки обґрунтування. Структура соціально-економічного обґрунтування проектів соціального забезпечення. Основні показники результативності та ефективності соціальних програм. Оцінка витрат на підготовку та реалізацію соціальних проектів. Врахування регіональних соціально-економічних особливостей.

***Література:** основна [8; 9; 10; 20], допоміжна [8; 13; 17; 18].*

Тема 4. Моніторинг і контроль реалізації соціальних програм і проектів

Сутність і завдання контролю в управлінні соціальними проектами. Види та рівні контролю. Система моніторингу реалізації соціальних програм на регіональному рівні. Методи оцінки виконання соціальних проектів. Звітність у соціальній сфері. Аналіз відхилень фактичних результатів від запланованих.

Література: основна [10; 11; 19; 21; 22], допоміжна [9; 10; 15; 18].

Тема 5. Оцінка ефективності соціальних програм і проєктів

Поняття ефективності соціальних програм. Соціальна та економічна ефективність. Основні показники оцінювання результативності соціальних проєктів. Порівняльний аналіз альтернативних соціальних програм. Грошові та негрошові результати соціальних проєктів. Використання результатів оцінки для коригування соціальної політики.

Література: основна [2; 3; 6; 16; 18], допоміжна [3; 6; 14; 16].

Змістовий модуль 2. Інструментарій реалізації програм і проєктів соціального забезпечення

Тема 6. Фінансування програм і проєктів соціального забезпечення

Джерела фінансування соціальних програм і проєктів. Бюджетне та позабюджетне фінансування. Державні та регіональні соціальні програми. Грантове та донорське фінансування. Особливості фінансування соціальних проєктів громад. Механізми розподілу та використання фінансових ресурсів.

Література: основна [5; 6; 12; 16; 17; 19], допоміжна [3; 4; 6; 14].

Тема 7. Організаційні форми управління соціальними проєктами

Організаційні засади управління програмами і проєктами соціального забезпечення. Проєктні команди в соціальній сфері. Ролі та повноваження учасників. Організаційні структури управління соціальними проєктами. Статут соціального проєкту та його основні елементи.

Література: основна [4; 8; 11; 15; 17], допоміжна [1; 5; 10; 11; 19].

Тема 8. Ризики реалізації програм і проєктів соціального забезпечення

Поняття та класифікація ризиків у соціальних проєктах. Соціальні, економічні, правові та управлінські ризики. Методи ідентифікації та оцінки ризиків. Управління ризиками в умовах невизначеності та кризових ситуацій. Особливості ризиків соціальних програм в умовах воєнних і соціально-економічних викликів.

Література: основна [1; 7; 13; 14; 24], допоміжна [6; 11; 12; 19].

Тема 9. Управління ресурсами соціальних програм і проєктів

Поняття ресурсів соціального проєкту. Управління людськими, фінансовими та матеріальними ресурсами. Планування ресурсів з урахуванням регіональних потреб. Організація закупівель у соціальній сфері. Взаємодія з постачальниками та партнерами.

Література: основна [2; 12; 13; 17; 23], допоміжна [8; 12; 16; 20].

Тема 10. Управління якістю соціальних послуг у межах проєктів

Поняття якості соціальних послуг. Система управління якістю в соціальних проєктах. Показники та критерії якості. Витрати на забезпечення якості. Методи контролю якості соціальних програм і послуг. Оцінка задоволеності отримувачів соціальних послуг.

Література: основна [2; 5; 13; 15; 18], допоміжна [9; 13; 16; 17].

Тема 11. Інформаційні системи управління програмами і проєктами соціального забезпечення

Роль інформаційних систем у реалізації соціальних програм. Автоматизовані системи планування, моніторингу та звітності. Використання цифрових інструментів для управління соціальними проєктами. Інформаційна підтримка прийняття управлінських рішень у соціальній сфері.

Література: основна [26; 27; 28; 29; 30; 31], допоміжна [22; 23].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13
Змістовий модуль 1. Управління та планування програм і проєктів соціального забезпечення на регіональному рівні										
Тема 1. Проектний підхід у системі соціального забезпечення регіону	12	2		-	10	12				12
Тема 2. Методичні засади планування соціальних програм і проєктів	12	2	2	-	8	12	2			10
Тема 3. Соціально-економічне обґрунтування програм і проєктів соціального забезпечення	12	2	2	-	8	12	2			10
Тема 4. Моніторинг і контроль реалізації соціальних програм і проєктів	12	2	2	-	8	12		2		10
Тема 5. Оцінка ефективності соціальних програм і проєктів	12	2	2	-	8	12		2		10
Усього за ЗМ 1	60	10	8	-	42	60	4	4	-	52
Змістовий модуль 2. Інструментарій реалізації програм і проєктів соціального забезпечення										
Тема 6. Фінансування програм і проєктів соціального забезпечення	10	2	2	-	6	10	2		-	8
Тема 7. Організаційні форми управління соціальними проєктами	10		2	-	8	10			-	10
Тема 8. Ризики реалізації програм і проєктів соціального забезпечення	10	2	2	-	6	10	2		-	8
Тема 9. Управління ресурсами соціальних програм і проєктів	10	2	2	-	6	10		2	-	8
Тема 10. Управління якістю соціальних послуг у межах проєктів	10	2	2	-	6	10	2		-	8
Тема 11. Інформаційні системи управління програмами і проєктами соціального забезпечення	10	2	2	-	6	10		2	-	8
Усього за ЗМ 2	60	10	12	-	38	60	6	4	-	50
Усього годин	120	20	20	-	80	120	10	8	-	102

5. Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна)
Змістовий модуль 1. Управління та планування програм і проєктів соціального забезпечення на регіональному рівні		
1	Тема 2. Методичні засади планування соціальних програм і проєктів	2/-
2	Тема 3. Соціально-економічне обґрунтування програм і проєктів соціального забезпечення	2/-
3	Тема 4. Моніторинг і контроль реалізації соціальних програм і проєктів	2/2
4	Тема 5. Оцінка ефективності соціальних програм і проєктів	2/2
Змістовий модуль 2. Інструментарій реалізації програм і проєктів соціального забезпечення		
5	Тема 6. Фінансування програм і проєктів соціального забезпечення	2/-
	Тема 7. Організаційні форми управління соціальними проєктами	2/-
6	Тема 8. Ризики реалізації програм і проєктів соціального забезпечення	2/-
7	Тема 9. Управління ресурсами соціальних програм і проєктів	2/2
8	Тема 10. Управління якістю соціальних послуг у межах проєктів	2/-
9	Тема 11. Інформаційні системи управління програмами і проєктами соціального забезпечення	2/2
	Разом	20/8

6. Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин (денна/заочна)
Змістовий модуль 1. Управління та планування програм і проєктів соціального забезпечення на регіональному рівні		
1	Тема 1. Проєктний підхід у системі соціального забезпечення регіону	10/12
2	Тема 2. Методичні засади планування соціальних програм і проєктів	8/10
3	Тема 3. Соціально-економічне обґрунтування програм і проєктів соціального забезпечення	8/10
4	Тема 4. Моніторинг і контроль реалізації соціальних програм і проєктів	8/10
5	Тема 5. Оцінка ефективності соціальних програм і проєктів	8/10
Змістовий модуль 2. Інструментарій реалізації програм і проєктів соціального забезпечення		
6	Тема 6. Фінансування програм і проєктів соціального забезпечення	6/8
7	Тема 7. Організаційні форми управління соціальними проєктами	8/10
8	Тема 8. Ризики реалізації програм і проєктів соціального забезпечення	6/8
9	Тема 9. Управління ресурсами соціальних програм і проєктів	6/8
10	Тема 10. Управління якістю соціальних послуг у межах проєктів	6/8
11	Тема 11. Інформаційні системи управління програмами і проєктами соціального забезпечення	6/8
	Разом	80/102

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форма контролю	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Управління та планування програм і проєктів соціального забезпечення на регіональному рівні				
Тема 1. Проєктний підхід у системі соціального забезпечення регіону	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, складання термінологічного словника	основна [1; 4; 8; 9; 10; 16], допоміжна [8; 12; 13; 20]	5
Тема 2. Методичні засади планування соціальних програм і проєктів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, розв'язання кейсів	основна [1; 4; 9; 11; 19], допоміжна [4; 7; 11; 19]	5
Тема 3. Соціально-економічне обґрунтування програм і проєктів соціального забезпечення	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, підготовка матеріалів, щодо нормативно-законодавчої бази	основна [8; 9; 10; 20], допоміжна [8; 13; 17; 18]	6
Тема 4. Моніторинг і контроль реалізації соціальних програм і проєктів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Підготовка мультимедійних презентацій	основна [10; 11; 19; 21; 22], допоміжна [9; 10; 15; 18]	5
Тема 5. Оцінка ефективності соціальних програм і проєктів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, розв'язання кейсів	основна [2; 3; 6; 16; 18], допоміжна [3; 6; 14; 16]	6
Змістовий модуль 2. Інструментарій реалізації програм і проєктів соціального забезпечення				
Тема 6. Фінансування програм і проєктів соціального забезпечення	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, підготовка мультимедійних презентацій	основна [5; 6; 12; 16; 17; 19], допоміжна [3; 4; 6; 14]	5
Тема 7. Організаційні форми управління соціальними проєктами	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Експрес опитування, розв'язання кейсів, тестові завдання	основна [4; 8; 11; 15; 17], допоміжна [1; 5; 10; 11; 19]	6
Тема 8. Ризики реалізації програм і проєктів соціального забезпечення	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, розв'язання задач	основна [1; 7; 13; 14; 24], допоміжна [6; 11; 12; 19]	6
Тема 9. Управління ресурсами соціальних програм і проєктів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття	Підготовка проєкту	основна [2; 12; 13; 17; 23], допоміжна [8; 12; 16; 20]	6
Тема 10. Управління якістю соціальних послуг у межах проєктів	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Підготовка мультимедійних презентацій, есе, підготовка доповіді	основна [2; 5; 13; 15; 18], допоміжна [9; 13; 16; 17]	5
Тема 11. Інформаційні системи управління програмами і проєктами соціального забезпечення	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування, тестові завдання	основна [26; 27; 28; 29; 30; 31], допоміжна [22; 23].	5

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання сприяють кращому засвоєнню здобувачами матеріалу з навчальної дисципліни «Програми і проекти соціального забезпечення: регіональний аспект» та формуванню у них навичок та вмінь одержувати додаткові знання.

Підготовка доповідей або презентацій як форма індивідуальної роботи навчальної дисципліни передбачає дослідження основних питань програмного матеріалу.

Оцінка доповіді або презентації враховує ступінь розкриття теми, обсяг використаної літератури, змістовність викладення фактів, рівень самостійності міркувань. Важливо, щоб доповідь або презентація були виконані відповідно до теми та повністю розкривали проблему дослідження.

Перелік індивідуальних завдань

1. Визначення понять «проект» і «соціальний проєкту». Ознаки проєктів.
2. «П'ять питань» Гарольда Керцнера, які вимірюють необхідність в менеджменті проєкту для організації.
3. Теоретичні основи та специфіка соціального проєктування
4. Соціальний проєкт як інструмент вирішення суспільних проблем.
5. Відмінності між соціальними та комерційними проєктами: критерії ефективності.
6. Життєвий цикл соціального проєкту: від ідеї до завершення.
7. Класифікація соціальних проєктів у сучасному суспільстві.
8. Методологія розробки логіко-структурної матриці проєкту.
9. Аналіз стейкхолдерів (зацікавлених сторін) у соціальній сфері.
10. Технології визначення та оцінки соціальних потреб цільової аудиторії.
11. Ризик-менеджмент у соціальному проєктуванні.
12. Джерела фінансування соціальних проєктів: державні гранти, благодійність, краудфандинг.
13. Особливості фандрейзингової стратегії для неприбуткових організацій.
14. Волонтерство як ключовий ресурс соціального проєкту: залучення та мотивація.
15. Державно-приватне партнерство у реалізації соціальних ініціатив.
16. Методи оцінки соціального ефекту та результативності проєкту.
17. Моніторинг реалізації проєкту: інструменти та показники.
18. Поняття «соціальної доданої вартості» (SROI) у проєктній діяльності.
19. Діджиталізація соціальних проєктів: використання мобільних додатків та соцмереж.
20. Управління проєктами соціального підприємництва.
21. Особливості реалізації гуманітарних проєктів в умовах криз та воєнних конфліктів.
22. Екологічні проєкти як складова соціальної відповідальності бізнесу (CSR).
23. Управління проєктами психологічної реабілітації ветеранів та їхніх родин.
24. Особливості проєктів із подолання посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у дітей.
25. Розробка та впровадження програм ментального здоров'я на рівні територіальних громад.
26. Проєкти інклюзивної освіти: бар'єри та шляхи їх подолання.
27. Проєкти відновлення зруйнованої соціальної інфраструктури: від планування до експлуатації.
28. Роль проєктного менеджменту в розвитку сільських територіальних громад.
29. Управління проєктами «розумного міста» для вирішення соціальних запитів.
30. Створення молодіжних центрів як інструменту розвитку локального лідерства.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Програми і проекти соціального забезпечення: регіональний аспект» застосовуються наступні методи навчання:

- лекції, в тому числі й проблемні з попередньою роздачею лекційних матеріалів студентам;
- практичні заняття у їх різноманітних формах (бесіда з елементами дискусії, робота в малих групах, «мозкова атака», ситуативний підхід, розв'язування задач, ділова гра, бесіда за «круглим столом», рольова гра, імітація);
- стандартизовані тести та поточне опитування;
- презентація результатів, виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- індивідуальні заняття під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів з літературними джерелами;
- індивідуальне завдання;
- ректорська контрольна робота.

9. Методи контролю

При вивченні здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Програми і проекти соціального забезпечення: регіональний аспект» застосовуються такі методи оцінювання набутих знань:

- поточне (усне) опитування, дискусійне обговорення проблем на практичних заняттях;
- складання опорного конспекту теми;
- побудова структурно-логічної схеми теми, окремого питання;
- контроль самостійної роботи;
- індивідуальне завдання;
- написання есе;
- тестування;
- підсумковий контроль (екзамен).

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

1. Що таке проєкт і чим він відрізняється від операційної діяльності?
2. Які основні етапи життєвого циклу проєкту?
3. Що включає в себе управління проєктами?
4. Які ключові ролі в управлінні проєктом?
5. Що таке проєктний трикутник (зміст, час, бюджет)?
6. Які методи застосовуються для управління ризиками проєкту?
7. Що таке план проєкту і як він розробляється?
8. Як визначаються цілі проєкту?
9. Що включає в себе аналіз зацікавлених сторін проєкту?
10. Які підходи використовуються для оцінки вартості проєкту?
11. Як здійснюється управління ресурсами в проєкті?
12. Що таке WBS (Work Breakdown Structure) і як його створювати?
13. Які існують підходи до планування часу в проєкті?
14. Що таке діаграма Ганта і як її використовують в управлінні проєктами?
15. Що таке критичний шлях в управлінні проєктами?
16. Як здійснюється контроль за виконанням проєкту?
17. Що таке метод критичного ланцюга і як його застосовувати?
18. Як визначати і оцінювати ризики в проєкті?
19. Що включає в себе план управління ризиками?
20. Які методи комунікації використовуються в проєктах?
21. Як впливає організаційна структура на управління проєктами?
22. Що таке проєктний офіс і які його функції?
23. Які переваги та недоліки використання Agile в управлінні проєктами?
24. Як оцінювати успіх проєкту?

25. Що таке стратегічне управління проєктами?
26. Які показники ефективності проєкту використовуються на практиці?
27. Як використовуються методи PERT та CPM у плануванні проєктів?
28. Що таке ризики проєкту і як ними керувати?
29. Як проводиться оцінка економічної доцільності проєкту?
30. Що таке ключові етапи контролю в проєкті?
31. Як проводиться закриття проєкту?
32. Які принципи проєктного управління в умовах невизначеності?
33. Що таке оцінка результатів проєкту?
34. Як здійснюється мотивація проєктної команди?
35. Які елементи включає в себе управління змінами в проєкті?
36. Як забезпечити якість виконання проєкту?
37. Що таке концепція «трьох обмежень» в управлінні проєктами?
38. Як розробити стратегію реагування на ризики?
39. Які етапи проходить планування комунікацій у проєкті?
40. Як здійснюється інтеграція різних елементів проєкту для досягнення успіху?

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий контроль іспит	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	5	6	5	6	5	6	6	6	5	5		

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсової роботи, практики
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	відмінно
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	добре
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці;	

		контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	задовільно
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій по всіх темах курсу, у тому числі і для самостійного вивчення в електронному вигляді (навчальна платформа Moodle).
2. Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (навчальна платформа Moodle).
3. Пакети контрольних завдань для підсумкового контролю (навчальна платформа Moodle).

13. Рекомендована література

Основна:

1. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами: навч. посіб. Університетська книга, Суми: 2014. - 271 с
2. Вдосконалення соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах. Посібник. Фонд міжнародної солідарності. Київ, 2019. URL: <https://surl.li/orufuc>
3. Галайдюк В.В., Лоріашвілі Л.С., Пеша І.В., Сопівник І.В., Тілікіна Н.В. Навчально-методичне забезпечення організації соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах. Навчальний посібник. Київ, 2024. 300 с.
4. Галушка З.І, Волощук О.А. Управління проектами. Project management: навч. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2018. 119 с.
5. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик. І.П. Управління проектами: навч. посіб. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

6. Дубровін П. Є. Автоматизовані системи управління проектами: практичний посібник. – Харків: Фоліо, 2019.
7. Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. К.: КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с
8. Князевич А. О. Управління інфраструктурним забезпеченням інноваційного розвитку економіки: моногр. Рівне: «Волинські обереги», 2018. 362 с.
9. Ковалік Т. Моделі співпраці між державним управлінням та неурядовими організаціями. 37 с. URL: <https://surl.li/gzvvnh>
10. Козак І. С. Управління проектами: теоретичні аспекти та сучасні практики. – К.: Либідь, 2016.
11. Кравченко С. В. Використання інформаційних технологій у проектному менеджменті. – Дніпро: УДХТУ, 2020.
12. Кузьмичов А.І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel: практикум. Ін-т проблем реєстрації інформації НАН України. Київ: Ліра-К, 2016. 179 с.
13. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами: навч. посіб. Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів: СПОЛОМ, 2014. 304 с.
14. Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
15. Петрович И. М., Новаківський І.І. Управління проектами: підруч. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2018. 395 с.
16. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні / Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. – Харків: ХІСД, 2017 – 112с.
17. Романенко М. В. Управління проектами: навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2014.
18. Соціальна робота у територіальній громаді: теорія та практика : підручник / М. І. Пірен ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Чернівці : Рута, 2019. – 327 с.
19. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернігів. нац. технол. ун-т. Чернігів: Брагинець О.В. [вид.], 2018. 304 с.
20. Тілікіна Н.В. Оцінка та моніторинг ефективності навчальних заходів (тренінгів, семінарів, вебінарів тощо). Практичний посібник. Київ: ТОВ «Агентство «Україна», 2024. 96 с.
21. Тілікіна Н.В. Управління соціальними проектами. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Київ: ФОП Мороз А.Т., 2024. 352 с.
22. Управління інвестиційними проектами: навч. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича; уклад.: П.О. Нікіфоров, А.В. Фесюк, І.Я. Ткачук. Чернівці: Рута, 2015. 175 с.
23. Управління проектами в підприємницьких структурах: навч. посіб. / В. Р. Кучеренко та ін. Одес. нац. екон. ун-т. 2-ге вид., випр. і перероб. О.: Астропринт, 2013. 268 с.
24. Управління проектами: вітчизняний і зарубіжний досвід: моногр. / М. Ажажа та ін.; під ред. С.Чернова. Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 2015. 349 с.
25. Управління проектами: навч. посіб. / П.П. Микитюк та ін. Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 319 с.
26. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підруч. / І.В. Чумаченко та ін.; за заг. ред. І.В. Чумаченка і В.В. Морозова; ВНЗ «Ун-т економіки та права «КРОК». К., 2014. 676 с.
27. Шишмарьова Л.О. Управління проектами: навч. посіб. Харків. нац. екон. ун- т ім. Семена Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015.135 с.
28. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками: навч. посіб. Ніжин: Лисенко М.М., 2019. 196 с.

29. Dinsmore P. C., Cabanis-Brewin J. The AMA Handbook of Project Management. – 4th Edition. AMACOM, 2014.
30. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. – 12th Edition. Wiley, 2017.
31. Kniazevych A. Olikhovskiy V., Olikhovska M. Clustering of the economy as a means of developing an innovation infrastructure. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7. No. 3 June. 2021. P. 134-139.

Допоміжна:

1. Коваль Л. А. До питань необхідності гендерного аналізу лідерства у соціально-економічній сфері / Л. А. Коваль, А. В. Романов // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : матеріали Міжнар. науко-практ. конф. (м. Рівне, 25–26 листоп. 2021 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. - Рівне : Видавн. дім "Гельветика", 2021. - Ч. III. - С. 160-162. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/3410>
2. Панчук О. В. Теоретико-методологічні підходи до оцінювання регіональних диспропорцій податкового потенціалу в соціо-економічній системі / О. В. Панчук, Л. А. Коваль (наук. керівник) // Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» / МОН України, ПВНЗ «МГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. С. 320-325. <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4989>
3. Коваль Л.А., Козак С.В., Онофрійчук О.П., Лук'янчук Ю.Ф. Німецьке економічне диво // Multidisciplinary academic research, innovation and results: materials of XIII International Scientific and Rractical Conference. - Prague, Czech Republic, April, 05-08, 2022, pp. 197-206. <https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/7845/1/4.pdf>
4. Фінансово-економічний механізм децентралізованого управління природними ресурсами // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 19-22.
5. Князевич А.О., Крайчук О.В. Механізми управління інноваційним розвитком: моногр. Рівне: РДГУ, 2011. 133 с.
6. Колеснікова К.В., Бондар В.І. Управління проектами: практикум. Одес. нац. політехн. ун-т. О.: Елтон, 2013. 119 с.
7. Кузьмініх В.В., Тараненко Р.А. Основи управління ІТ проектами: навч. посіб. Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського». Харків: КПІ ім. Ігоря Сікорського: Політехніка, 2019. 75 с.
8. Литвиненко О.Є., Вавіленкова А.І., Жолдаков О.О. Управління проектами інформатизації: навч. посіб. Нац. авіац. ун-т. Київ: НАУ, 2015. 219 с.
9. Луценко Г. В. Комп'ютерні технології управління проектами : навч.- метод. посіб. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2014. 84 с.
10. Пономарьов О.С. Поведінкові компетенції в управлінні проектами: навч.- метод. посіб. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2016. 215 с.
11. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері: посіб. / О.В. Кулініч та ін. Харків. міськрада, Упр. інновац. розвитку та імідж. проектів. Харків: Іванченко І.С., 2019. 92 с.
12. Сидорук М.В. Організаційно-економічні засади управління проектами транскордонного співробітництва: автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.05. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. 20 с.
13. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: навч. посіб. ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород: Говерла, 2019. 431 с.

14. Технологія управління соціальними проектами: моногр. / Т.М. Безверхнюк та ін. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2014. 291 с.
15. Управління проектами інформатизації: навч. посіб. / Л.М. Савчук та ін. Нац. металург. акад. України. Дніпропетровськ: Герда, 2014. 110 с.
16. Управління проектами: навч. посіб. / І.А. Дмитрієв та ін.; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2013. 235 с.
17. Управління процесами в проекті: навч. посіб. Одес. нац. мор. ун-т; [уклад.: І.О. Лапкіна, К.Л. Семенчук]. Одеса: ОНМУ, 2014. 115 с.
18. Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І. Системи управління інвестиційними проектами: навч. посіб. Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. К.: КНУБА, 2013. 151 с.
19. Miklosik A., Janovska K. Measuring maturity of project management implementation processes. Актуал. проблеми економіки. 2015. No 1. С. 36-42.
20. The Role Of Technology In The Socio-Economic Development Of The Postquarantine World: monogr. Editors: A.Ostenda, M. Gawron-Łapuszek. Katowice: University of Technology, Publishing House of Katowice School of Technology, 2020, 467 p. // Kniaziewicz A., Krajczuk A., Krajczuk S. Międzynarodowa ocena innowacyjności gospodarki i czynników wpływających na rozwój krajów. P. 23-36.
21. Microsoft Project 2019 Step by Step. – Microsoft Press, 2019.
22. PMBOK Guide (Project Management Body of Knowledge). – 6th Edition. Project Management Institute, 2017.

14. Додаткові ресурси

1. Бібліотека ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».
2. Moodle-система Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Режим доступу: <http://edu.regi.rovno.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Законодавство України. Верховна Рада України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Методичні рекомендації щодо написання проєктних заявок. URL: <https://rayradavn.gov.ua/images/metodychna/zayavka.pdf>
7. Державна служба статистики України -URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Державна податкова служба України -URL: <https://tax.gov.ua/>
9. Міністерство економіки України -URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
10. Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України <https://www.msp.gov.ua/>