

ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

Економічний факультет
Кафедра економіки та фінансів

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні Вченої ради
ПВНЗ «Міжнародного економіко-
гуманітарного університету імені
академіка Степана Дем'янчука»
Голова Вченої Ради



Віталій Дем'янчук

Протокол № 5 від 18.12.2025 р.

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський) рівень

Галузь знань:

23 Соціальна робота

Спеціальність:

232 Соціальне забезпечення

Освітня програма:

Економіка соціального забезпечення

Програма атестації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка соціального забезпечення» за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Укладачі:

к.е.н., доцент Коваль Л.А.

к.е.н., доцент Артюшок К.А.

к.держ.упр., доцент Лішук Н.В.

Програма атестації затверджена на засіданні кафедри економіки та фінансів

Протокол № 5 від « 11 » 12 2025 року

Завідувач кафедри,

д.е.н., доцент


(підпис)

(К.А. Артюшок)
(прізвище та ініціали)

Програму атестації погоджено з гарантом освітньої програми «Економіка соціального забезпечення»

Гарант освітньої програми,

к.держ.упр., доцент


(підпис)

(Н.В. Лішук)
(прізвище та ініціали)

Обговорено та схвалено радою економічного факультету

Протокол № 5 від « 12 » 12 2025 року

Голова Ради факультету

к.е.н., доцент


(підпис)

(О.П. Онофійчук)
(прізвище та ініціали)

Обговорено та схвалено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 5 від « 16 » 12 2025 року

Голова НМК

к.е.н., доцент


(підпис)

(В.С. Артюшок)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма атестації розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення» підготовки здобувачів освіти ступеню магістр зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

Метою атестації є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам освітньо-професійної програми; оцінювання рівня сформованості системи компетентностей магістра за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення згідно з цілями і завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності.

Засоби діагностики якості підготовки магістра встановлюють вимоги, які забезпечують:

- визначення рівня сформованості професійної компетентності як результатів навчання (знань, розумінь, умінь);
- уніфікацію змісту та форм атестації;
- єдність процедур і методів державної діагностики;
- варіативність підходів до вибору форм атестації, їх структури та змістовного наповнення; видів засобів оцінювання ступеня досягнення вищими навчальними закладами цілей і завдань вищої освіти щодо підготовки магістрів із спеціальності.

У Програмі використані посилання на такі нормативні документи:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 723 від 24.05.2019 р. URL: <https://surl.lt/inaavb>
2. Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». URL : <https://surl.li/vjygyq>
3. Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти. URL: <https://surl.li/huunse>
4. Положення «Про протидію плагіату в університеті». URL: <https://surl.li/bghmzq>
5. Кодекс академічної доброчесності. URL : <https://surl.lu/clrxoc>
6. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт спеціальності 232 Соціальне забезпечення в галузі знань 23 Соціальна робота, освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення», – Рівне: ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2024.

1. ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Згідно Державного стандарту освіти України атестація випускників здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань. Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань магістра з соціального забезпечення є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність, взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

Атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньо-професійної програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетентностей магістра, передбачених стандартами вищої освіти України зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Атестація здобувача вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістра з соціального забезпечення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення *формує такі компетентності:*

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Та спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.

СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.

СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.

СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

СК14. Здатність до вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення й впровадження соціальних програм та проєктів з урахуванням регіональних соціально-економічних особливостей і потреб.

Під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення повинен продемонструвати володіння такими **програмними результатами навчання (ПРН):**

ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проєкти і технології.

ПРН19. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення актуальних економічних проблем у сфері соціального забезпечення, розробки, адаптації та впровадження соціальних програм і

проектів з урахуванням регіональних соціально-економічних потреб та особливостей.

2. ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Узагальнений об'єкт діяльності – система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Мета виконання кваліфікаційної роботи – вирішення комплексу наукових і прикладних проблем на основі застосування понять, концепцій, принципів соціального розвитку особи і громад для досягнення конкретних цілей щодо удосконалення системи суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків відповідно до узагальненого об'єкта діяльності магістра зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Здобувачі вищої освіти самостійно обирають теми магістерського дослідження із запропонованого кафедрою переліку та погоджують їх з науковими керівниками. При бажанні здобувач освіти може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи та погодити її з науковим керівником.

Перелік наукових керівників кваліфікаційних робіт пропонують завідувачі кафедр. При цьому керувати кваліфікаційними роботами можуть тільки науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора чи кандидата наук (доктора філософії), або вченим звання професора і доцента.

Теми кваліфікаційних робіт, закріплені за здобувачами освіти, затверджуються на засіданні кафедри та погоджуються деканом факультету, проректором з навчально-методичної роботи та якості освіти і проректором з наукової роботи до початку другого року навчання здобувачів освіти для здобуття ступеня вищої освіти магістра.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачами згідно з виданим завданням на кваліфікаційну роботу на здобуття ступеня вищої освіти магістра та календарного плану, затвердженого науковим керівником.

Тема кваліфікаційної роботи має відображати проблематику у сфері економіки соціального забезпечення і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.

Кваліфікаційна робота виконується на матеріалах реальних об'єктів соціальної сфери – органів державної влади, місцевого самоврядування,

підприємств, будь-якої форми власності та їх об'єднань, установ і організацій, які є юридичними особами і мають самостійну звітність або матеріалах державних установ, фондів, які здійснюють управління сферою соціального забезпечення на макрорівні.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати таким вимогам і містити:

- системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження;
- реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення основних напрямів діяльності на досліджуваному об'єкті соціальної сфери, актуальні для впровадження у практику соціального забезпечення;
- елементи наукової новизни з предмета дослідження,
- бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи.

Виклад змісту кожного питання кваліфікаційної роботи має бути цілісним, логічним, доказовим і пояснювальним та науково аргументованим.

За структурою кваліфікаційна робота містить вступ, основну частину (розділи: теоретичний, дослідницько-аналітичний, рекомендаційний, кожний з яких складається не менш ніж з двох підрозділів), висновки, список використаних джерел, додатки.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Рекомендований обсяг кваліфікаційної роботи магістра – 2,5 до 3 друкованих аркушів (60-70 сторінок). До цього обсягу не включають список використаних джерел та додатки. Допускається відхилення в межах $\pm 10\%$.

Процедурні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи, оформлення супровідних документів та захисту на засіданні експертної комісії наведені у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Кваліфікаційна робота, як метод оцінювання рівня якості підготовки магістра, має продемонструвати, що він володіє системою спеціальних знань, здобутих у процесі навчання та практичної підготовки; здатен застосовувати новітні досягнення науки у предметній області діяльності; має належний рівень наукового мислення, творчої професійної, науково-дослідницької і управлінської діяльності, та продемонструвати що здобувач вміє:

- розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;
- працювати з інформаційними джерелами (законодавчою і нормативною базою, науковою спеціальною літературою, у т.ч. іноземними мовами, матеріалами глобальних інформаційних мереж, даними статистичної і фінансової звітності);
- викладати матеріал логічно та аргументовано;
- використовувати новітні дидактичні технології і методи;
- використовувати статистичні та математичні методи для аналізу проблем та обґрунтування управлінських рішень;

- опановувати сучасні наукові методи для проведення теоретичних і емпіричних досліджень;
- використовувати набуті навички для розроблення пропозицій і обґрунтування рекомендацій з предмета дослідження;
- генерувати та обґрунтовувати гіпотези, ідеї, пропозиції у предметній сфері наукових досліджень;
- робити висновки щодо результатів проведених досліджень.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання і захисту кваліфікаційної роботи.

Оцінювання рівня якості підготовки магістра з соціального забезпечення здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу.

До захисту кваліфікаційних робіт допускаються здобувачі освіти, які виконали всі нормативні вимоги, що передбачені навчальним планом. Списки здобувачів, допущених до захисту магістерських робіт, подаються на розгляд екзаменаційної комісії деканатом факультету.

Екзаменаційній комісії перед захистом магістерських робіт деканат факультету подає зведену відомість про виконання здобувачами навчального плану і про отримані ними оцінки за освітніми компонентами.

До розгляду екзаменаційної комісії можуть бути подані також інші матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи: друковані статті за темою роботи, документи, які підтверджують практичне впровадження роботи; макети, таблиці, діаграми, схеми тощо.

Рівень якості підготовки магістра визначається за комплексним поєднанням систем оцінювання: Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F» та за 100-бальною шкалою) та національної (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.

Автор кваліфікаційної роботи має продемонструвати вміння: логічно та аргументовано викладати матеріал; коректно використовувати статистичні, математичні та інші методи; проводити власні дослідження; володіння навичками узагальнення; формулювання висновків; працювати з

інформаційними джерелами; ініціювати та обґрунтовувати інноваційні підходи та напрями вирішення задачі, що досліджується.

Критеріями оцінювання кваліфікаційної роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому, науковість стилю викладання, відсутність орфографічних і синтаксичних помилок, правильне оформлення роботи відповідно до стандартів. Критерії оцінювання наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення»

№ п/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1	Представлення, структура, оформлення. Титульний аркуш, відповідність теми та змісту, три розділи, висновки, список літератури, додатки. Оформлення наукових робіт: шрифт, інтервал, назви розділів, підрозділів.	0-10
2	Актуальність, мова та стиль. Вступ: обґрунтування актуальності обраної теми, постановка мети і конкретних завдань, об'єкт, предмет, методи дослідження. Стиль, орфографія.	0-10
3	Теоретичне обґрунтування. Якість проведеного аналізу літературних джерел за темою дослідження, посилання на літературу.	0-20
4	Методи та організація дослідження. Опис процесу та наявності дослідження. Адекватність методів дослідження. Наявність методів економіко-математичного моделювання.	0-5
5	Результати дослідження. Повнота розкриття теми роботи, послідовність та логічність викладу, обґрунтування ефективності пропозиції, оцінка отриманих результатів дослідження та їх обговорення, ілюстрації, таблиці.	0-30
6	Оригінальність. Оригінальний підхід до вирішення проблеми за темою дослідження.	0-5
7	Висновки. Формулювання висновків, найважливіші практичні результати, відповідність їх завданням, обґрунтованість і достовірність.	0-10
8	Література. Відповідність літературних джерел темі дослідження, оформлення літературних джерел згідно вимог, мінімальна кількість – 40 джерел, наявність 70% і нової літератури (за останні 10 років).	0-10
	Разом	0-100

Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються за Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS) (за шкалою «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F» та за 100-баловою шкалою) та національною системою (за шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (таблиця 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання (національна та ECTS) результатів захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступеня магістра за

спеціальністю 23 Соціальна робота за освітньо-професійною програмою
«Економіка соціального забезпечення»

Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	5 «Відмінно»	A
82-89	4 «Добре»	D
74-81	4 «Добре»	C
64-73	3 «Задовільно»	D
60-63	3 «Задовільно»	E
35-59	2 «Незадовільно»	FX
0-34	2 «Незадовільно»	F

За результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи (враховуючи відгук керівника, зовнішнього рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання).