

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**



ЗВІТ

РЕКТОРА УНІВЕРСИТЕТУ ВІТАЛІЯ ДЕМ'ЯНЧУКА

«Підсумки роботи університету в 2024-2025 навчальному році»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
протокол № 10 від 25.06.2025

Рівне, 2025

Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є закладом вищої освіти недержавної форми власності, який у своїй діяльності керується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, №1556-VII, Статутом університету.

Протягом звітного періоду університет продовжував виконання своєї місії із запровадження суспільних цінностей, пріоритетними серед яких є освіта та наука. Основними завданнями закладу вищої освіти в 2024-2025 навчальному році були:

1) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного рівня за обраними освітніми програмами;

2) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;

3) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

4) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

7) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

8) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

10) вивчення попиту на окремі освітні програми на ринку праці.

1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Вчена рада – колегіальний орган управління, який створено для розгляду найважливіших питань діяльності Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

У 2024-2025 навчальному році відбулися 11 чергових засідань Вченої ради Університету, на яких було обговорено та прийнято рішення з важливих питань діяльності Університету, зокрема: організації освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, зміцнення кадрового потенціалу, поглиблення міжнародної співпраці, покращення позицій Університету у міжнародних рейтингах, визначення пріоритетних завдань колективу Університету в умовах повномасштабного вторгнення російських військ на територію України.

Упродовж 2024-2025 навчального року Вчена рада приділяла велику увагу питанням:

- вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;
- реалізації міжнародної діяльності університету: започаткуванню спільних освітніх програм, участі в грантах, проєктах, перспективам розвитку академічної мобільності;
- організації вступної кампанії та забезпеченню прийому здобувачів освіти на 2025 рік з урахуванням особливостей освітніх програм;
- удосконаленню організації освітнього процесу з елементами дистанційних технологій та системи програмно-технічної підтримки навчання здобувачів вищої освіти;
- пошуку перспективних напрямків наукової та інноваційної діяльності у 2025 році. Дотриманню і популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- забезпеченню якості виховної та соціальної діяльності університету і перспективам реалізації в умовах воєнного стану;
- покращенню результатів зимової екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти денної форми навчання;
- забезпеченню якості практико-орієнтованої підготовки здобувачів у формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти;
- удосконаленню довідково-інформаційного супроводу навчально-наукового процесу в університеті.

У 2024-2025 навчальному році Вчена рада розглянула та затвердила:

Положення про освітній процес Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» зі змінами і доповненнями.

Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (нова редакція).

Положення про протидію плагіату в університеті Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет (зі змінами та доповненнями).

Положення про відділ адміністрування здобувачів вищої освіти.

Положення про студентське самоврядування Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (зі змінами і доповненнями).

Статут студентського самоврядування Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (зі змінами і доповненнями).

Положення про центр фізичного виховання та спорту студентської молоді Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція).

Правила прийому до Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» у 2025 році.

Положення про приймальну комісію Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція).

Положення про організацію вступних випробувань у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція).

Упродовж звітнього періоду Вчена рада розглядала актуальні питання життєдіяльності Університету, зокрема: про затвердження планів роботи і складів постійних комісій Вченої ради університету, графіків освітнього процесу, потоків дисциплін по денній та заочній формах навчання, планового навчального навантаження науково-педагогічних працівників на 2024-2025 н.р., списку голів екзаменаційних комісій підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, програм атестації здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, оновлених (зі змінами) освітньо-професійних та освітньо-наукових програм та навчальних планів до них на 2025-2026 навчальний рік, започаткованих освітньо-професійних та освітньо-наукових програм та навчальних планів до них на 2025-2026 навчальний рік, робочих навчальних планів для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти на 2025-2026 навчальний рік, номінантами на призначення стипендії міського голови та ін.; про припинення набору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»; про запровадження теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в закладах вищої освіти; про започаткування підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами; про рекомендацію до друку: збірника тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції», електронного видання збірника матеріалів конференції *Interdisciplinary and Transdisciplinary Approaches to European Integration: Postdigital Innovations in Science, Education, Arts, Technology and Culture: book of conference proceedings of the International Student Scientific and Practical*

Conference (Rivne (Ukraine), Bath (UK), Збірника матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології та лінгводидактики» (14 травня 2025 року), Збірника наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип.2. Рівне, 2025, навчального посібника «Логістика» колективу авторів (Гончаров Ю.В., Штулер І.Ю., Князевич А.О., Демидюк С.М., Романов А.Д.), монографій: «Психологічні аспекти подолання професійного вигорання вчителів у сучасних умовах» (автори: Терновик Н., Затько Й., Віцен В.); «Фізичне виховання в системі професійно-технічної освіти в Україні: історичний аспект» (автор В. Коваль); «Адаптація системи управління еколого-економічними відносинами до умов інноваційної економіки» (Артюшок К.А., Гончаров Ю.В., Артюшок В.С., Ліщук Н.В., Онофрійчук О.П., Шпотюк А.М.); програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та ін.

Протягом 2024-2025 навчального року Вчена рада на своїх засіданнях регулярно розглядала питання про переведення науково-педагогічних працівників на посади; обговорювала й рекомендувала кандидатури, запропоновані факультетами та підтримані відповідними Постійними комісіями Вченої ради, для участі у конкурсах на здобуття державних нагород, премій і стипендій.

На підставі рішень Вченої ради Університету й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України впродовж 2024-2025 навчального року присвоєно вчені звання доцента 2 науково-педагогічним працівникам: Шпотюк Анастасії Миколаївні – доцента кафедри менеджменту, Махаринцю Дмитру Євгенійовичу – доцента кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін.

За поданням факультету європейської освіти Вчена рада присвоїла звання почесного доктора університету Кшиштофу Урбаняку (Krzysztof Urbaniak), доктору юридичних наук, професору Університету Адама Міцкевича та Великопольської соціально-економічної академії (Польща).

Керуючись «Порядком прийому та переведення на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету» (затвердженого Вченою радою протокол №1 від 31.08.2021) у 2024-2025 навчальному році було переведено на посаду старшого викладача кафедри теорії та методик початкової освіти, викладача Максимчук Наталію Станіславівну; посаду викладача кафедри соціальних комунікацій асистента Зубарець Антоніну Володимирівну, на посаду професора кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури доцента Ковалю Вадима Вадимовича, на посаду старшого викладача кафедри математичного моделювання викладача Близнюка Сергія Віталійовича.

Традиційно у полі уваги Вченої ради перебуває діяльність її Постійних комісій, голови яких регулярно інформують членів Вченої ради про роботу ввірених їм комісій за звітний період.

Уся важлива інформація про роботу Вченої ради – регулярно розміщуються на вкладці Вчена рада вебсайту Університету: <https://www.megu.edu.ua/uk/vchena-rada>

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», та графіку освітнього процесу, затвердженого Вченою радою університету, протокол №1 від 30.08.2024 р., введеного в дію наказом ректора № 031/93-ОД від 30.08.2024 р.

Наказом ректора Університету №031/91-ОД від 29.08.2024 року «Про організацію освітнього процесу 2024-2025 навчального року» передбачено здійснення освітнього процесу у змішаній формі навчання. Визначено, що з урахуванням вимог воєнного стану у випадку відсутності можливості працювати в онлайн-режимі, доцільно використовувати всі можливі засоби синхронної та асинхронно комунікації (електронну пошту, месенджери та соціальні мережі, Zoom, Google Meet, тощо).

В університеті створена та функціонує належна система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка відповідає вимогам чинного законодавства, постійно оновлюється та удосконалюється. Свідченням цього є:

- сформований та розміщений на сайті комплекс нормативних документів університету з усіх аспектів його діяльності;
- організована система започаткування, перегляду, оновлення та постакредитаційного моніторингу ОП;
- забезпечена можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонент;
- налагоджений постійний моніторинг думки головних стейкхолдерів щодо основних аспектів організації освітнього процесу та якості ОП;
- забезпечена доступ до інформації про освітні програми.

У 2024-2025 навчальному році започатковано та реалізується 47 освітніх програми з них: 21 освітньо-професійна програма на першому (бакалаврському) рівні освіти (2856 здобувачів), 20 освітньо-професійних програм на другому (магістерському) рівні освіти (2060 здобувачів) та 6 освітньо-наукових програм на третьому рівні (154 здобувача).

Частка акредитованих освітніх програм становить: бакалаврату – 80%, магістратури – 95%.

У 2024/2025 н.р. в Університеті працює 113 працівників адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та господарського складу, з них на постійній основі – 111 осіб (98,2%) (адміністративно-управлінського – 38 особи, навчально-допоміжного – 30, господарського – 43); за сумісництвом працює – 2 (1,8%) осіб (адміністративно-управлінського – 2).

Серед науково-педагогічних працівників Університету налічується 100 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, що складає 71% від загальної чисельності науково-педагогічних працівників, серед них – 18 докторів наук, професорів (18%), 2 – докторів

наук, доцентів (2%), 1 доктор наук (1%), кандидатів наук, доцентів – 65 осіб (65%), 1 – кандидатів наук, професорів (1%), 13 – кандидатів наук (13%).

В Університеті працює 141 науково-педагогічний працівник, з них:

– штатних – 110, з них: докторів наук – 18 (зі званням професора – 15, зі званням доцента – 2); кандидатів наук – 70 (зі званням професора – 1, доцента – 60), доцентів кафедри – 3, старших викладачів – 12, викладачів – 5, асистентів – 2;

– сумісників – 31, з них: докторів наук – 3 (зі званням професора – 3); кандидатів наук – 9 (зі званням доцента – 5); доцентів кафедри – 2, старших викладачів – 7, викладачів – 9, асистентів – 1.

Навчально-методична комісія університету провела **10** планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

– **Про оновлення нормативних документів:**

На засіданнях НМК були розглянуті та схвалені:

– Положення про організацію освітнього процесу в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція);

– Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (нова редакція)

– графіки освітнього процесу на 2024-2025 н.р.;

– потоки по денній та заочній формах навчання;

– планове навчальне навантаження науково-педагогічних працівників на 2024-2025 н.р.;

– **Про атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також про заходи щодо усунення зауважень голів ЕК.**

Декани факультетів зазначили, що критичних зауважень голів атестаційних комісій не було, однак, найпоширеніші рекомендації: запрошувати роботодавців до складу атестаційних комісій; надалі удосконалювати систему завдань у вигляді тестувань та практичних завдань.

Було прийняте рішення обов'язково включати до складу атестаційних комісій представників роботодавців.

– **Про результати літньої екзаменаційної сесії**

Проаналізовано загальну та якісну успішність на всіх факультетах. Прийнято рішення, що з метою ліквідації академічної заборгованості ознайомити здобувачів вищої освіти з графіком її ліквідації; для покращення комунікацій використовувати проведення різних форм додаткових консультацій в синхронному та асинхронному режимах; застосувати моральне стимулювання здобувачів вищої освіти.

– **Про затвердження вибіркового дисциплін для здобувачів другого рівня (магістерського).**

На основі поданих службових записок деканів факультетів з переліком обраних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання денної та заочної форм навчання тематичних блоків усіх ОПП на 2024-2025 н.р. та за результатами вільного вибору дисциплін з переліку сформовано наказ.

– Про стан підготовки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін.

Було ухвалено: у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін вказувати власні літературні джерела, що відповідають освітнім компонентам. Затвердили також: систематично опрацювати нові надходження до бібліотечного фонду університету, доповнювати ними список рекомендованої літератури, усі оновлені робочі програми та силабуси обов'язково завантажити на платформу Moodle.

– Про стан поповнення електронного ресурсу навчально-методичного доробку професорсько-викладацького складу на сервері бібліотеки університету:

Було ухвалено оновити Положення про інституційний репозитарій, провести серію семінарів для науково-педагогічних працівників щодо оформлення та написання методичних вказівок.

– Про підготовку до акредитації ОПШ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

- ОПШ «Середня освіта (Історія та правознавство)»;
- ОПШ «Економіка»
- ОПШ «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Позитивно відзначена робота гарантів зазначених освітніх програм і прийнято рішення: затвердити звіти самооцінювання вказаних освітніх програм додатків до них.

– Про особливості організації роботи щодо руху контингенту студентів в поточному навчальному році:

У зв'язку із набранням чинності 01.06.2024 року наказу МОН № 134 від 07.02.2024 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» в Університеті розроблено «Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імена академіка Степана Дем'янчука» та надання їм академічної відпустки». Встановлені «Порядком» нормативні вимоги щодо термінів поновлення та переведення студентів, відповідають вимогам Положення, затвердженого наказом МОН України №134 від 07.02.2024 року.

Ухвалили керуватись у своїй діяльності зазначеним положенням.

– Про відповідність кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу у 2024-2025 н.р. ліцензійним вимогам:

Ознайомлені про зміни ліцензійних вимог до викладацького складу університету і проаналізовано відповідність цим вимогам на поточний період кожного члена кафедр університету. Інформацію взяли до відома. Ухвалили завідувачам кафедр ознайомити викладачів з результатами аналізу відповідності ліцензійним вимогам, активізувати публікаційну роботу викладачів. На майбутнє розробити нову форму для заповнення відомостей про відповідність НПП освітньому компоненту у вигляді Таблиці 2 до ОПШ.

– Про особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у системі Moodle.

Було відзначено, що комісією проведено моніторинг забезпеченості освітніх компонентів ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх факультетів дистанційними курсами в системі Moodle; на початку листопада на кафедрах працювали комісії, які перевіряли змістовне наповнення дистанційних курсів. Було внесено пропозиції: доповнити дистанційні курси підручниками авторів МЕНУ та посиланнями на електронні підручники, які є у вільному доступі в Інтернеті, а також мультимедійними контентом. Зауважили необхідність завершити роботу над дистанційними курсами, які викладалися в 2 семестрі.

– Про оновлення переліку вибіркового дисциплін:

В цілому усі кафедри університету подали інформацію з переліком вибіркового дисциплін першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Ухвалили: сформулювати проект наказу і подати на розгляд ректору та до лютого 2025 року запланувати оновлення та розробку відсутніх анотацій.

– Про результати постакредитаційного моніторингу:

Постакредитаційним моніторингом було охоплено усі освітні програми, які пройшли акредитацію у період з 2019 по 2024 рік. Це 9 ОПП магістерського рівня та 9 ОПП бакалаврського рівня. Обговорили зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР, які носять системний характер. Ухвалили проводити просвітницькі заходи щодо популяризації можливостей академічної мобільності серед здобувачів освіти з метою підвищення їх обізнаності.

– Про підготовку до захисту кваліфікаційних робіт та оновлення програм підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

На розгляд та обговорення навчально-методичної комісії подані програми атестації здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, які були схвалені і подати на затвердження Вченій раді університету:

– ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

– ОПП «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

– ОПП «Менеджмент організація» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;

– ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

– Про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти за кожною ОПП відповідає «Положенню про проведення практики студентів»: наявність довготривалих договорів з базами практики відповідно до освітніх програм, робочі програми, методичні рекомендації проходження практик.

Аналіз практичної роботи здобувачів вищої освіти засвідчив достатній ступінь оволодіння компетентностями, здатність до продукування нових ідей, уміння планувати та реалізувати прикладне наукове дослідження.

З метою удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти було ухвалено рішення про розробку наскрізних програм практик.

– Про оновлення програм підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На розгляд та обговорення навчально-методичної комісії подані програми атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, які були схвалені і подати на затвердження Вченій раді університету:

– ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;

– ОПП «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Менеджмент організація» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

– Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у I семестрі 2024-2025 н.р.

Опитування є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої діяльності університету та отримання зворотної інформації від здобувачів вищої освіти. Опитування проводиться по завершенню аудиторних занять по кожній дисципліні. У презентації наводились узагальнені результати по всіх факультетах: якість викладання дисциплін включно із лекційними і практичними заняттями та матеріалами у системі Moodle.

Наголошено на необхідність обов'язкового врахування гарантми і членами робочих груп освітніх програм під час проведення моніторингу та перегляду освітніх програм враховувати пропозиції здобувачів вищої освіти.

– Про результати проведення локального моніторингу освітніх програм першого, другого та третього рівнів вищої освіти та освітньої діяльності за цими програмами:

Обґрунтували необхідність перегляду та оновлення усіх освітньо-професійних програми відповідно до внесених змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанова Кабінету міністрів України № 1024

від 30.08.2024р.), пропозицій стейкхолдерів, випускників та здобувачів освіти; тенденцій розвитку спеціальностей та ринку праці, а також галузевого та регіонального освітнього контексту.

Схвалили оновлені (зі змінами) освітньо-професійні та освітньо-наукові програми та навчальні плани до них на 2025-2026 навчальний рік:

ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;

ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації предметної спеціальності А4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Географія та біологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;

ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Адаптивний фітнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Економіка та правове регулювання в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика,

інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології;

ОПП «Комп'ютерні науки та кіберзахист» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології;

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізації I7.01 Фізична терапія галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

ОПП «Соціально-правова робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності I10 Соціальна робота та консультування галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги;

ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A2 Дошкільна освіта галузі знань A Освіта;

ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A3 Початкова освіта галузі знань A Освіта;

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань A Освіта;

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації предметної спеціальності A4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань A Освіта;

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (за

предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Інформатика та математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;

ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Адаптивний фітнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Управління державними фінансами і фінансами бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології.

ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги.

ОПП «Освітні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта.

ОПП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини галузі знань

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

ОНП «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F3 Комп'ютерні науки.

Схвалили започатковані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми та навчальні плани до них на 2025-2026 навчальний рік:

ОПП «Графічний дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності B2 Дизайн галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

ОНП «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

– Про підготовку до вступної кампанії з урахуванням правил прийому у 2025 році:

Підписано наказ по університету про підготовку матеріалів для проведення вступних випробувань відповідно до Правил прийому «Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука». Хвалили оновити питання для вступних екзаменів на кожен ОП та обговорили необхідність розробки «Пам'ятку вступнику 2025 р».

– Про затвердження дисциплін вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на 2025-2026 н.р.

Організовано та проведено презентації дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалаврського) та другого рівня (магістерського) рівнів вищої освіти. За результатами проведених заходів подано витяги з протоколів з рад факультетів та службові записки і сформовано перелік дисциплін вільного вибору у вигляді проекту наказу ректора, які будуть включені до навчальних планів на 2025-2026 н.р. Ухвалили після підписання ректором наказу, внести обрані дисципліни в індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти.

– Про результати моніторингу кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу щодо відповідності ліцензійним вимогам

В університеті спостерігається позитивна динаміка досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, що відображено у зведеній відділом ліцензування та акредитації інформаційній довідці.

Запропоновано посилити роботу студентських наукових гуртків / проблемних груп, а також розпочати участь у професійних та громадських об'єднаннях за спеціальностями.

– Про рекомендацію до друку:

Розглянули навчальний посібник «Логістика» колективу авторів (Гончаров Ю.В., Штулер І.Ю., Князевич А.О., Демидюк С.М., Романов А.Д.). Рецензентами посібника виступили: Єрмошенко М.М., доктор економічних наук, професор, ВНЗ «Національна академія управління», Жуков С.А., доктор економічних наук, професор, старший науковий співробітник, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Войтович С.Я., кандидат економічних наук, професор, Луцький національний технічний університет. Ухвалили подати на розгляд та затвердження Вченій Раді навчальний посібник Гончарова Ю.В., Штулер І.Ю., Князевич А.О., Демидюка С.М., Романова А.Д. Логістика. Навчальний посібник.

– Про зміст та форми роботи методичних комісій факультетів.

З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

педагогічному факультеті:

- ХХІХ Міжнародні громадські учнівські читання «Я голосую за мир»;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 42;

на факультеті ЗФКіС:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 18;

на економічному факультеті:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, настановчі конференції, звітні конференції) – 21;

на факультеті журналістики:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, прес-конференції, тренінги) – 40.
- Конкурс творчих робіт – 3;

на історико-філологічному факультеті:

- навчально-методичних семінарів – 2;
- конференцій – 1;
- навчально-методичних заходів (вебінари, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції, брей-ринги, воркшопи, конкурс – есе) – 25;
- проекти з віртуального обміну студентів клубу «Opening the Borders» – 8;

на юридичному факультеті:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 16;
- навчально-практичний семінар – 2;

на факультеті географії, історії та туризму:

– навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, онлайн-міст майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 8;

– навчально-практичний семінар – 3;

на факультеті кібернетики:

– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 14.

У 2024-2025 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було **акредитовано освітні програми:**

– **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 1 (73) від 14.01.2025р. Дата видачі сертифіката 15.01.2025р., №10050. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030р.)

– **другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Економіка». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 1 (73) від 14.01.2025р. Дата видачі сертифіката 15.01.2025р., №10050. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030р.

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та правознавство)». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (71) від 10.12.2024р. Дата видачі сертифіката 11.12.2024р., №9537. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030р.).

Протягом 2024-2025 навчального року в університеті з метою ознайомлення викладачів з сучасними засобами навчання, використання програмно-технічних інструментів, формування цифрових компетентностей, надання можливостей обговорення творчих здобутків проводились наступні заходи:

– Воркшоп: «Формування робочої програми навчальної дисципліни у світлі актуальних вимог»

– Семінар «Відповідальне впровадження технологій штучного інтелекту в закладах освіти»;

– Відкрита лекція на тему «Академічна доброчесність: сучасний стан, виклики та перспективи»

– Інтерактивний воркшоп з елементами розвитку soft skills «Глобальні цілі сталого розвитку: український контекст»

На офіційному вебсайті університету висвітлено роботу НМК, школи педмайстерності проведених відкритих, бінарних та гостьових занять:
<https://www.megu.edu.ua/uk/navchalno-metodychna-komisiia>

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова робота ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» в 2024/2025 р. здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» № 502 від 19 травня 2023 року, Постановою Кабінету Міністрів України про «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 року, Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», «Кодексу академічної доброчесності Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Ph.D) у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука.

Наукова робота у ЗВО реалізується діяльністю: науково-методичної комісії університету, науково-методичних комісій факультетів; відділом з наукової діяльності та аспірантури, Ради молодих вчених, студентського наукового товариства, бібліотеки, міжнародно-проектним відділом.

В умовах воєнного стану й попри часткову обмеженість та дистанційність наукова робота у 2024/ 2025 р. була активно спрямована на розв'язання важливих наукових завдань і стабілізації економіки та розвитку якості вищої освіти, вирішення гуманітарних, юридичних, комп'ютерно-технологічних і природничо-географічних проблем відповідно до комплексної наукової теми «Виховання учнівської та студентської молоді на ідеях гуманізму та просвітництва» й напрямів наукової діяльності університету в умовах євроінтеграції.

У 2024/2025 р. впровадження та розвиток інноваційної діяльності відбувалися через:

– **реєстрацію** 16 тем науково-дослідних робіт випускових кафедр в УкрІНТЕІ та надання їм державного реєстраційного номера; реалізацію плану заходів наукових досліджень у межах тем науково-дослідницьких робіт зареєстрованих в УкрІНТЕІ; («Географія та туризмознавство Рівненщини: географічні та соціально-економічні проблеми» (0124U000012) керівник: к.геогр.н, доц. **Яроменко О. В.**); «Підготовка майбутніх учителів початкових класів Нової української школи до впровадження освітніх інновацій в умовах європейської інтеграції» (0124U001235), керівник: д.пед.н., професор **Красовська О. О.**; «Виховання учнівської та студентської молоді на ідеях миру» (0124U001416) керівник: д.пед.н., доц. **Марчук О. О.**; «Концептуальні засади історії та правознавства і методик їх викладання» (0124U001518) керівники: **к.пед.н., доц., Левдер А. І., к.і.н. Старжець В. І.**; «Дослідження в галузі соціальних комунікацій: теорія та історія (регіональний дискурс)» (0124U001352) керівник: к.соц.ком., доц.

Климюк В. В.; «Актуальні питання теорії та практики психологічної допомоги в умовах воєнного стану» (0124U001617) керівник: к.психол.н., доц. **Михальчук Ю.О.;** Фінансові та економічні аспекти регіонального розвитку в сучасних умовах (01244001671) керівник: **к.держ.упр., доц. Ліщук Н. В.;** Актуальні проблеми дослідження лінгвістичного та лінгводидактичного іншомовного дискурсу (0124U001611) керівник: **к.пед.н. Будз І. Ф.;** «Програмне забезпечення математичної обробки автоматизованих експериментів Big Date методами неklasичної теорії похибок вимірів» (0124U001937) керівник **д.фіз.-матем.н. Джуль Й. В.;** «Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій» (0124U001725) керівник: **д.е.н Гончаров Ю. В.;** «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти у контексті сучасних досліджень» (0124U002439) керівник: **к.пед.н., доц. Овдійчук Л. М.;** «Актуальні проблеми кримінальної юстиції в умовах євроінтеграції України» (0124U001592) керівник: **доктор філософії з галузі права, доц. Дерев'янка Н. З.;** «Підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту до здійснення спортивно-оздоровчої роботи серед різних груп населення» (0124U002418) керівник: **к.фіз.вих., доц. Сотник Ж. Г.;** «Інтеграція технологій штучного інтелекту та Інтернету речей в безпілотні системи» (0124U002726) керівник: **к.т.н., доц. Юскович-Жуковська В. І.;** «Науково-практичні аспекти розробки та реалізації інноваційних фітнес технологій для підвищення адаптаційних резервів організму різних груп населення» (0124U003293) керівник: **к.пед.н., доц. Коваль В. В.;** «Удосконалення механізмів корекції режимів навантажень для різних груп населення з проблемами гіпокінезії в процесі реадаптації» (0124U003294) керівник: **к.пед.н., доц. Коваль В. В.**

– **проведення інноваційних заходів:** Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції» (14 листопада 2024 р.);

– **започаткування інноваційних заходів:** Конкурс наукових робіт імені академіка Степана Дем'янчука «Проблеми війни та миру: український вимір» серед молоді ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука» спільно із Рівненською Малою академією наук учнівської молоді (10 травня 2024 р.); науково-практичний вебінар «Навігація у світі Наукометрії» (14 травня 2024 р.); науково-освітній лекторій «Простір молодого вченого»; науково-практичний семінар від Ради молодих учених ПВНЗ «МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука» «Відкриття наукових горизонтів: профілювання у наукометричних базах та оформлення списку літератури» (23 травня 2024 року); відкриті засідання студентських наукових товариств факультетів (упродовж 2024 р.).

– **інтернаціоналізацію наукових досліджень:** грант «Я голосую за мир: співпраця та співчуття під час війни» (Велика Британія); грант «RITA зміни в регіоні» (Польща); інтеркультурний проєкт «Opening the borders»; міжнародний проєкт «Сприяння освіті».

– **співпрацю з вітчизняними ЗВО та академічну мобільність** (підписання Договору про партнерство та співробітництво з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна; проведення сільних

наукових заходів в рамках укладених Договорів про співробітництво та партнерство (X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» 6 грудня 2024 року, IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття» (Луцький національний технічний університет, Волинським національним університетом імені Лесі Українки Комунальний заклад «Клеванська санаторна школа I –III ступенів»).

Публікаційна активність: у 2024-2025 навчальному році опубліковано 14 монографій та 4 науково-довідкові видання, 257 наукових статей (з яких 219- фахові та 25 статті, входять до наукометричних баз Scopus або Web of Science), 376 тез виступів на Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях; отримано 2 патенти на корисну модель (доц. Борова В.Є., доц. Коваль В. В.) та 1 свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір (Борисова Ю. Ю.); науково-педагогічні працівники взяли активну участь у 515 Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференціях.

– **видання:**

– **Започаткування** Вісника Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. (Реєстрація в Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення: Рішення № 1003 від 28.03.2024. **Фахова реєстрація (категорія «Б»):** Наказ МОН № 1721 від 10.12.2024 р.). Опубліковано: Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2024, № 1. 70 с.; Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. 2024, № 2. 66 с.

– **студентський збірник:** опубліковано: Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип. 1. Рівне: О. Зень, 2024. 342 с.; Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти та молодих учених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Вип. 2. Рівне: О. Зень, 2025. 270 с.;

– **збірників тез доповідей учасників конференцій:**

1. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 14 листопада 2024 року). Рівне, 2024. Ч I. 357 с.

2. Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 14 листопада 2024 року). Рівне, 2024. Ч II. 307 с.;

До складу **редколегій наукових видань** України входять:

- Дем'янчук А. С. - «EUROPSKA VEDA» Європейського інституту безперервної освіти (Словаччина);
- Мединська Н.М.- «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика»;
- Риженко І.М. - «Правові новели»; «ЮРИДИКА»;
- Груба Т.Л.- «Українська мова та література»; «Українська мова і література в школі»;
- Михальчук Н.О. - Психолінгвістика. Psycholinguistics : Зб. наук. праць ДВНЗ «Університет Григорія Сковороди в Переяславі", The Educational Transactional Analysis ;
- Крупнова Л.В. – «Вісник НААУ»;
- Ільків О.В. - «Юридичний Бюлетень»;
- Галич В.М. - «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації»; «Соціальні комунікації: теорія і практика», «Наукові записки Інституту журналістики» , «Медіакомунікації», «Теле- та радіожурналістика», «Держава і регіони. Серія «Соціальні комунікації» , «Наукові записки Інституту журналістики»;
- Боровик Л.А. - «Інноваційна педагогіка»; «Актуальні питання гуманітарних наук»;
- Дерев'янко Н.З. - «Юридичний науковий електронний журнал»;
- Гончаров Ю.В.- «Сучасні питання економіки і праці». Серія: економічні науки; Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки»;
- Князевич А.О. – «Проблеми економіки та менеджменту транспорту» Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. В.Лазаряна; «Review Of Transport Economics And Management»;
- Красовська О. О. – «Академічні студії. Серія «Педагогіка», Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія;
- Марчук О. О. – Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія;
- Пугач С. О. – Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки;
- Пагута Т. І. – «Наукові інновації та передові технології», Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія;
- Петрук І. Д. – „Journal of Physical Education and Sports Management”;
- Дроздов О. М.- "Право України”, "Світ науки та освіти” (The World of Science and Education), "Вісник Національної асоціації адвокатів України”;
- Терновик Н.А. – «EUROPSKA VEDA» Європейського інституту безперервної освіти (Словаччина);
- Мельничук Л. Б. – Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія

– Хом'як О. А. – Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія

Активно проводиться робота щодо отримання працівниками університету вчених звань (**професора:** Мединська Н. М., Марчук О. О., **доцента:** Онофрійчук О. П., Нісаноглу Н. Г., Шпотюк А.М.).

Професори Мединська Н.М., Михальчук Н.О., Гончаров Ю. В., входять до складу **Спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій:**

Мединська Н.М. – Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.19 з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 10.02.01 «Українська мова», 10.02.015 «Загальне мовознавство» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;

Гончаров Ю. В. – Членство в докторській спецраді Д 26.889.01 Вищий навчальний заклад «Національна академія управління».

Михальчук Н.О. – Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 за спеціальністю «19.00.07 – педагогічна та вікова психологія» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1412 від 18 грудня 2018 р.;

Михальчук Н.О. – Член постійної спеціалізованої вченої ради Д. 26.453.01, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (з травня 2022 р.).

Офіційними опонентами під час захисту дисертацій на здобуття вченого звання «доктора філософії» **виступали** (Крупнова Л. В., Дроздов О.М., Михальчук Н. О., Дерев'янко Н. З., Демидюк С. М.),

Професори філософії (Красовська О.О., Ямницький В. М., Пугач С. О.) **надавали відгуки на автореферати** докторських, кандидатських дисертацій **та звернення на дисертації** для здобуття наукового ступеня «доктор філософії».

Наукового-педагогічні працівники університету **активно брали участь у роботі галузевих академій наук України.**

Зокрема у роботі **Академії адміністративно-правових наук України** – академіки: Дем'янчук В.А., Дерев'янко Н.З.; член-кореспонденти: Дума В.В., Микулець В.Ю., Хмара М.В., Щербаков В.В., Риженко І.М., Махаринець Д. Є.

У роботі **Академії економічних наук України** – академіки: Гончаров Ю.В., Ткачук М.П., Коваль Л. А. член-кореспонденти: Артюшок К.А., Дем'янчук В.А., Шпотюк А.М., Онофрійчук О. П.

У роботі **Міжнародної кадрової академії** – член-кореспонденти Боровик Л.А., Дерев'янко Н.З.

У роботі **Міжнародної академії освіти і науки та Національної академії наук вищої освіти** – академіки: Дем'янчук А.С. Михальчук Н.О.

У роботі **Міжнародній педагогічній академії** – академіки: Дем'янчук А.С., Джунь Й.В.

У роботі **Академії науковців України** – академіки: Пагута Т.І., Мельничук Л.Б.

У роботі **Української Академії акмеологічних наук** – член-кореспондент Кочмар Д.А.

У роботі **Baltic Research Institute of Information Economic Area** (Латвія) - почесні професори: Боровик Л. А., Махаринець Д. Є.

Активну участь у роботі Малої академії наук брали: Джунь Й. В., Мединська Н. М., Климюк В. В., Боровець О. В., Яроменко О. В., Старжець В.І., Миронюк В.М., Кочмар Д.А., Будз І.Ф., Шкіринець В.М., Яковчук О. В., Пугач С. О.

У роботі науково-методичних комісій МОН України задіяна

Красовська О. О. – член науково-методичної комісії МОН України, підкомісії 013 Початкова освіта

Мельничук Л. Б. – член науково-методичної комісії МОН України 14. «Науково-методична комісія з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти», підкомісія 301 «Освіта упродовж життя, визнання неформального та інформального навчання».

Увійшли до **складу предметних (галузевих) експертних комісій і груп**, уповноважених проводити експертизу та приймати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам відповідно до наказу МОН №1636 від 20.11.2024 р:

Борова В. І. – експертна група з дошкільної педагогіки та психології;

Груба Т. Л. – експертна комісія з мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література і зарубіжна література);

Овдійчук Л. М. – експертна група з літератури (української та зарубіжної);

Ясінський А. М. – експертна комісія з інформатичної освітньої галузі та електронних підручників;

Сотник Ж. Г. – експертна група з фізичної культури;

Пагута Т. І. – експертна комісія з дошкільної педагогіки та психології.

Науково-педагогічні працівники університету Мельничук Л. Б., Марчук О. О., Пагута Т. І., Борова В. Є., Будз І. Ф., Поченюк Я. В., Нісаноглу Н. Г., Лавренюк А. Ю., Михальчук Н. О., Петрук І. Д., Кочмар Д. А., **брали участь у реалізації Міжнародних грантових програм.**

До складу **робочих груп, організаторів та журі студентських і учнівських конкурсів наукових робіт та студентських олімпіад** входили Дем'янчук В.А., Мединська Н.М., Груба Т.Л., Миронюк В.М., Яроменко О. В., Шпортко О.В., Лотюк Ю. Г., Марчук О. О., Овдійчук Л. М., Брильова Л. Є., Михальчук Н. О., Михальчук Ю. О., Сотник Ж. Г., Деревянко Н. З., Коваль Л. А., Ліщук Н. В.

14. У 2024 / 2025 р. в університеті у межах співпраці було проведено низку наукових заходів:

–з університетом Бат Спа (Великобританія):

–Реалізовано програму підвищення кваліфікації «International Professional Development Programme “Leadership Programme”»

–Науковий воркшоп «Принципи оформлення дослідження: формулювання дослідницьких завдань» (30 жовтня 2024 р.);

–Науковий ланч-семінар «Практики цілеспрямованого культивування добробуту керівниками шкіл під час криз» (06 грудня 2024 р.);

–Науковий ланч-семінар «Мультивікових та змішаних класів (multigrade/mixed age classrooms)» (20 березня 2025 р.);

–Міжнародна студентська науково-практична конференція «Міждисциплінарні та трансдисциплінарні підходи до європейської інтеграції: постцифрові інновації в науці, освіті, мистецтві, технологіях та культурі» (8-9 квітня 2025 р.). До участі долучились здобувачі трьох (BA, MA, PhD) освітньо-кваліфікаційних рівнів, науковці МЕГУ та Університету Бат Спа (Велика Британія). За результатом роботи конференції опубліковано збірник матеріалів конференції в репозитарії Університету Бат Спа (Велика Британія) за покликанням: DOI 10.17870/bathspa.28608026.

–Науковий ланч-семінар на тему «Генеративний штучний інтелект у початковій педагогічній освіті».

Вагомим здобутком 2024/ 2025 н. р. є те, що ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» увійшов в ТОП-200 рейтингу вишів за показниками бази даних SciVerse Scopus серед усіх закладів вищої освіти України.

У 2024/2025 навчальному році **Рада молодих вчених** університету активізувала свою роботу, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, інноваційній, міжнародній, винахідницькій та іншій творчій діяльності молодих вчених, збереження та розвиток наукового потенціалу молоді, виховання майбутніх наукових і науково-педагогічних кадрів, що забезпечить творче зростання наукової молоді Університету, їх професійне становлення та обмін досвідом.

– представники РМУ спільно зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти були учасниками Зимової школи молодого науковця 4.0

– представники Ради молодих учених ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука» провели науково-практичний семінар «Відкриття наукових горизонтів: профілювання у наукометричних базах та оформлення списку літератури» для здобувачів першого, другого та третього рівнів вищої освіти, молодих вчених, науково-педагогічних працівників університету.

– Науково-освітній лекторій «Простір молодого вченого» - створений за ініціативи Ради молодих вчених ПВНЗ “МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука” та відділу з наукової діяльності та аспірантури для підтримки наукової, винахідницької та іншої творчої діяльності, взаємодії молодих вчених, розвитку їх інтелектуального потенціалу, суспільної активності і згуртованості. У рамках лекторію було проведено 5 наукових зустрічей, які були присвячені таким проблемам:

– Правила адвокатської етики: дисциплінарна процедура та практика (Віктор Вовнюк)

– Як ефективно використовувати штучний інтелект в навчанні та науці? (Олег Богут)

– Підтримка спроможності органів місцевого самоврядування проектами міжнародної технічної допомоги (Валерій Мікуліч)

– Інформаційна безпека в соціальних мережах, зокрема відеохостингової платформи YOUTUBE, протидія пропаганді під час повномасштабного вторгнення РФ (Олександр Шажко)

– Вибір в сфері роботи фізичної терапії та ерготерапії у спеціалістів післядипломної освіти (Юрій Стецик).

З-поміж вагомих здобутків представників РМВ університету такі:

У III Всеукраїнському (національному) конкурсі наукових і навчальних видань з права, безпеки та євроінтеграції «Юридика», друге місце у номінації «Коллективна наукова монографія з публічного права» здобула монографія: «Підприємницька діяльність як об'єкт адміністративно-правового регулювання в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів», що підготовлена деканом юридичного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, доктором філософії в галузі права, доцентом, Наталією Деревянко у співавторстві із кандидатом юридичних наук, професором, віце-президентом з наукової роботи Науково-дослідного інституту публічного права Андрієм Боровиком та кандидатом юридичних наук, старшим дослідником, старшим науковим співробітником Науково-дослідного інституту публічного права Олександром Головачем. Окрім того, друге місце у номінації «Навчальний посібник із публічного права» здобув навчальний посібник: «Надання професійної правничої допомоги при вирішенні адміністративних справ в Україні», що підготовлений колективом авторів, серед яких доценти кафедри кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука: кандидат юридичних наук Михайло Іванців, кандидат юридичних наук, доцент Володимир Щербаков, кандидат юридичних наук, доцент Дмитро Махаринець.

Наталія Деревянко була нагороджена орденом «Науковець року» та Подячним листом від президента Національної академії наук України.

В університеті **активно працювали студентські наукові товариства**: економічний факультет («Джерело»); педагогічний факультет («Інтелектуал»); юридичний факультет («Лексидіон»); історико-філологічний («Пошук»); факультет географії, історії та туризму («Меридіан»); факультет журналістики («Інтелект»); факультет фізичної культури, здоров'я та спорту («Наука»); факультет кібернетики («Діджитал простір»).

Вагомими у 2024 році є здобутки здобувачів освіти

– На фінальному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка третє місце виборов Дмитро Гайчук, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література). На обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: третє місце виборола – Хомич Катерина; друге місце - Качан Аліна; перше місце – Закревська Анастасія.

– Призерами в обласному етапі конкурсу імені Петра Яцика стали **Лідія Міркевич**, історико-філологічний факультет – 1 місце; – **Євгенія Ковалець**, юридичний факультет – 3 місце; дипломом III-го ступеня нагороджена **Барчук Надія** – переможець обласного етапу Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика

– **Переможцем Рівненського обласного молодіжного публіцистичного конкурсу «Юні літописці українського простору»** у номінації «Неблудний син великої Волині» став здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти історико-філологічного факультету **Дмитро Гайчук**.

– **На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання) успішно захистила дослідження з теми «Інтермедіальний аналіз художнього твору на уроках української літератури» і за результатами двох етапів виборола 2 місце Криворучко Маргарита.**

– **Перемогу у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» у 2024/2025 н.р.** та нагороджені дипломом III-го ступеня: **Середа Наталія та Левченко Ірина.**

– **Команда факультету кібернетики МЕРУ** - єдина команда з Рівненської області, яка пройшла у фінал командної студентської першості світу з програмування ACM-ICPC та в 3 етапі Кубка України з програмування у другому дивізіоні здобувачі освіти факультету кібернетики вибороли I місце;

– **Здобувачки освіти отримали премію голови Рівненської обласної державної адміністрації (Ковальчук М., Літовінська К.);**

– **Здобувачки освіти отримали стипендію міського голови (Міркевич Л., Ковальчук М.)**

У 2024 році всі **роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти були перевірені на плагіат.** Варто зазначити, що всі роботи здобувачів вищої освіти успішно пройшли цю перевірку.

У **аспірантурі університету в 2024 році було за освітньо-науковими програми: «Право», «Освітні, педагогічні науки», «Економіка», «Менеджмент», «Комп'ютерні науки», «Журналістика» навчається 135 осіб.**

За результатами проведення конкурсу на визначення кращого науковця та кращої кафедри університету з наукової роботи найкращі результати у 2024 році показали: проф. Мединська Н. М. (485, 5 б.), проф. Михальчук Н. О. (456,9 б.), проф. Дем'янчук В. А. (413 б.), доц. Овдійчук Л. М. (351 б.), проф. Дем'янчук А. С. (342,5 б.), доц. Ярошенко О. В. (309,5 б.), проф. Красовська О. О. (258 б.), проф. Джунь Й. В. (241 б.), проф. Марчук О. О. (241 б.), проф. Груба Т. Л. (225 б.), доц. Юскович-Жуковська В. І. (214, 1 б.)

Серед кафедр найкращі результати мають кафедра української мови та літератури – 1185,5 б., кафедра загальної та дошкільної освіти – 1180 б., кафедра теорії та методики початкової освіти - 847,3 б. (Табл. 1)

**РЕЙТИНГ З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДР ПВНЗ «МЕГУ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА
ДЕМ'ЯНЧУКА»**

№ з/п	Назва кафедри	Загальна кількість балів
1	Кафедра української мови та літератури	1185,5
2	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти	1180
3	Кафедра теорії та методики початкової освіти	847,3
4	Кафедра кримінально-правових та адміністративно-правових дисциплін	823,4
5	Кафедра інформаційних систем та обчислювальних методів	791,4
6	Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії	743,9
7	Кафедра менеджменту	733,3
8	Кафедра фізичної культури і спорту	634,4
9	Кафедра романо-германської філології	584,7
10	Кафедра географії і туризму	578,3
11	Кафедра економіки та фінансів	572,3
12	Кафедра математичного моделювання	516
13	Кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури	403,3
14	Кафедра цивільно-правових відносин	402,5
15	Кафедра теорії і методики журналістської творчості	374,5
16	Кафедра іноземних мов	296
17	Кафедра історії, теорії держави і права та філософії	254
18	Кафедра психології	230
19	Кафедра соціальних комунікацій	221

З-поміж факультетів найкращі результати у педагогічного (2257,3 б.), історико-філологічного факультету (2066,2 б.), факультету здоров'я, фізичної культури і спорту (1781,6 б.) найменшу кількість балів набрали – факультет географії, історії та туризму (832,3 б.) та журналістики (595,5 б.). (Табл. 2).

**РЕЙТИНГ З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАКУЛЬТЕТІВ
ПВНЗ «МЕГУ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
(за загальною кількістю балів)**

	Назва факультету	Загальна кількість балів
	Педагогічний	2257,3
	Історико-філологічний	2066,2
	Здоров'я фізичної культури і спорту	1781,6
4	Кібернетики	1307,4
	Економічний	1305,6
	Юридичний	1225,9
	Географії, історії та туризму	832,3
	Журналістики	595,5

ЗВО активно популяризує дотримання академічної доброчесності серед НПП та здобувачами вищої освіти. У 2024 р. було проведено низку заходів:

науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» (11 вересня 2024 р.), гостьова лекція, круглий стіл тощо.

Водночас, попри великий обсяг проведеної роботи, **варто наголосити на:** недостатній науковій активності серед окремих науково-педагогічних працівників (підготовка наукових статей у фахових наукових виданнях, Scopus, Web of Science, участі у конференціях); недостатній увазі з боку кафедр щодо підготовки студентів до II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт.

Основним завданням щодо інноваційної та наукової діяльності в 2025 році є:

– проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень відповідно до плану реалізації заходів наукових досліджень та наукової діяльності у рамках тем науково-дослідницьких робіт зареєстрованих в в УкрІНТЕІ;

– отримання вченого звання, публікації монографій, статей, тез та участі в конференціях;

– підвищення кваліфікації в українських та закордонних ЗВО; відповідності до Ліцензійних умов;

– залучення до наукової діяльності здобувачів освіти, підготовки їх до участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах й науково-практичних конференціях.

На офіційному вебсайті університету висвітлено наукові досягнення університету: <https://www.megu.edu.ua/uk/naukova-robota>

4.ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до Положення та плану роботи Центру забезпечення якості вищої освіти робота здійснювалася за такими напрямками:

- оновлення нормативної бази;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- координація процесів підготовки до акредитації та її проходження;
- проведення постакредитаційного моніторингу;
- підвищення кваліфікації співробітників університету щодо культури якості освіти та академічної доброчесності;
- удосконалення інформаційної системи університету;
- інші види діяльності.

1. Оновлення нормативної бази

Протягом 2024-2025 навчального року відповідно до плану роботи Центру з метою впорядкування нормативного регулювання системи забезпечення якості вищої освіти постійно здійснювалась робота з моніторингу та вивчення змін та нововведень у системі вищої освіти. Зокрема, Центром оновлено та приведено у відповідність до актуальних вимог законодавства наступні нормативні документи університету:

внесені зміни у Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

2. Моніторинг якості освітньої діяльності

Діяльність Центру у 2024-2025 навчальному році щодо моніторингу якості освіти зосереджувалась на таких основних напрямках:

– розробка програми опитування учасників освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» щодо рівня задоволеності здобувачів освіти та якості освітнього процесу з використанням Google форми;

– проведено опитування студентів щодо якісного рівня проведення занять та «Викладач очима студентів» по завершенню першого та другого семестрів. Результати опитування за результатами першого семестру проаналізовані, узагальнені та оприлюднені на сторінці Центру на сайті університету;

– проведено опитування випускників освітніх програм за другим (магістерським) та першим (бакалаврським) рівнями освіти. Результати анкетування щодо якості підготовки здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем освіти доповідалися на Вченій Раді університету та оприлюднені на сторінці Центру на сайті університету;

– здійснено моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» другого (магістерського) рівня;

– здійснено моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» другого (магістерського) рівня;

– здійснено моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня;

– проведена підготовча та роз'яснювальна робота щодо проходження акредитаційної експертизи ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Середня освіта. Мова і література (англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Середня освіта. Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Економіка соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Проведено детальний моніторинг відповідності наповнення сайту університету вимогам ДСЯО, оприлюднена та оновлена вся необхідні інформація на сайті університету.

Проведений локальний моніторинг усіх освітніх програм, що реалізуються в університеті.

Особлива увага приділялась розробці нових освітніх програм, що плануються до започаткування в 2025 році, зокрема:

ОПП «Економіка та правове регулювання в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Соціально-правова робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

ОПП «Графічний дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В2 Дизайн галузі знань В Культура і мистецтво;

ОПП «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

Також брали участь під час перегляду та оновлення таких освітніх програм:

ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D 5 Маркетинг;

ОПП «Державні фінанси та фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;

ОПП «Управління державними фінансами та фінансами бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;

ОПП «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент;

ОПП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент;

ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності C1 Економіка;

ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D8 Право;

ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D8 Право;

ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A2 Дошкільна освіта;

ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A2 Дошкільна освіта;

ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A3 Початкова освіта;

ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A3 Початкова освіта;

ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань C соціальні науки, журналістика, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності C4 Психологія;

ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань C соціальні науки, журналістика, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності C4 Психологія;

ОПП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності C7 Журналістика;

ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності C7 Журналістика

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A4.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література);

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A4.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література);

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A4.01 Середня освіта (Українська мова і література);

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань A Освіта, спеціальності A4.01 Середня освіта (Українська мова і література);

ОПП «Середня освіта (Географія та біологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.7 Середня освіта (Географія);

ОПП «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.7 Середня освіта (Географія);

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та правознавство);

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта);

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура);

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура);

ОПП «Фізична терапія. Ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І 7 Терапія та реабілітація;

ОПП «Адаптивний фітнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт;

ОПП «Адаптивний фітнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт;

ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт;

ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт;

ОПП «Комп'ютерні науки та кіберзахист» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки;

ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки;

ОПП «Інженерія програмного забезпечення інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення;

ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика);

ОПП «Середня освіта (Інформатика та математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика);

ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм та рекреація

ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм та рекреація

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка;

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент;

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки;

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки;

Освітньо-наукова програма «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С7 Журналістика;

Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D8 Право.

Проведені цикли тренінгів та зустрічей із представниками студентського самоврядування, студентських фокус-груп на факультетах щодо функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в університеті з метою підготовки до зустрічей з експертними групами НАЗЯВО.

Рецензування звітів самооцінювання та усіх робочих програм навчальних дисциплін та силабусів за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня «Фізкультурно-спортивна реабілітація» та другого (магістерського) рівня «Журналістика» та «Економіка», організація та координація процесу експертної оцінки, зустрічей експертів зі стейкхолдерами, написання відповідей на зауваження експертів.

Підготовлено доповіді та матеріали для обговорення на Вченій раді університету:

Стан та напрями вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті (10.10.2024);

Моніторинг результатів зимової екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти денної форми навчання (27.03.2025)

Підготовлено доповіді та матеріали для обговорення на Навчально-методичній комісії університету:

Результати моніторингу якості проведення занять у II семестрі 2023-2024 навчального року (24.09.2024);

Про організацію та результати вільного вибору дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівнів (24.09.2024);

Про оновлення переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів другого «магістерського» та здобувачів першого «бакалаврського» рівнів освіти (17.12.2024).

Результати моніторингу якості проведення занять у I семестрі 2024-2025 навчального року (15.04.2025);

Про проведення локального моніторингу освітніх програм, про підготовку освітніх програм на 2025-2026 н.р. для здобувачів усіх рівнів вищої освіти (15.04.2025).

Про організацію та результати вільного вибору дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (15.04.2025);

3. Підвищення кваліфікації співробітників університету

Протягом 2024-2025 навчального року в рамках діяльності «Школи педагогічної майстерності» було проведено ряд лекцій щодо змін у законодавстві у сфері забезпечення якості вищої освіти.

Також підготовлена доповідь «Про реалізацію системи дотримання та популяризації академічної доброчесності в університеті» на засіданні постійної комісії з НМК 11.10.2024 р.;

Завідувач Центру забезпечення якості освіти з метою підвищення якості освіти постійно бере участь у тренінгах та семінарах. Пройшла навчання за програмою «Дистанційний курс для кандидатів до Реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» та успішно склала підсумковий тест і пройшла до наступного етапу підготовки кандидатів до Реєстру експертів НАЗЯВО.

4. Інші види діяльності

Завідувач Центру протягом року постійно бере участь у таких заходах:

- надання інформаційної, методичної допомоги під час підготовки звіту самооцінювання за освітніми програмами, що проходять акредитацію;
- участь у роботі науково-методичної комісії університету;
- участь в оперативних нарадах;
- підготовка матеріалів щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підготовка матеріалів для обговорення питань щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ознайомлення на сайті Міністерства освіти і науки України та НАЗЯВО з нормативними документами, аналітичною інформацією стосовно вищої освіти в Україні та питань моніторингу якості освіти;
- робота по змістовому наповненню на сайті сторінки центру забезпечення якості освіти університету.

Уся інформація щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті систематично висвітлюється на офіційному вебсайті <https://www.megu.edu.ua/uk/centr-zabezpechennya-yakosti-osviti>

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Однією з основних стратегій розвитку ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» є інтернаціоналізація освітньої діяльності університету. Сьогодні Університет налагодив плідну співпрацю з понад 32 іноземними закладами вищої освіти з Великої Британії, Польщі, Угорщини, Словаччини, Німеччини, Бельгії, Іспанії, Чехії, Литви, Латвії, Грузії, Канади, США, Туреччини. Завдяки діяльності клубу «Opening the Borders» вдалось налагодити співпрацю зі здобувачами освіти з Кореї, Японії, Ізраїлю, США, Індії та Колумбії.

Щороку університет реалізовує велику кількість міжнародних заходів, зокрема конференцій, воркшопів, гостьових лекцій, семінарів тощо, спрямованих на підвищення якості освіти та розкриття наукового потенціалу та можливості набуття міжнародного досвіду як для здобувачів освіти так і для науково-педагогічних працівників.

Грантові проєкти

Одним з пріоритетних напрямів співпраці з партнерами є реалізація грантових проєктів та програм, що в свою чергу сприяє зміцненню зв'язків, професійному розвитку в сфері освіти та науки.

1. В період 2024-2025 навчального року університет спільно з консорціумом партнерів з Бидгоща (Польща), Львова та Харкова виграли грантовий проєкт RITA «Зміни в регіоні» **«Ukrainiskie centrum terapii zajęciowej poprzez sport osób niepełnosprawnych vol 2.0»**. Це вже другий проєкт, що реалізовує МЕГУ в рамках програми RITA.

Проєкт впроваджується на факультеті здоров'я, фізичної культури та спорту на базі Польсько-українського адаптаційного центру, який було відкрито минулого. Метою проєкту є проведення ерготерапії з використанням адаптивних ігор для осіб з порушенням здоров'я, внутрішньо-переміщених осіб, військових, дітей різни вікових категорій з метою фізичної реабілітації, соціальної та психологічної адаптації.

В рамках проєкту було реалізовано академічну мобільність здобувачів освіти та викладачів до м. Бидгощ (Польща) з метою набуття міжнародного практичного досвіду з фізичної реабілітації та ерготерапії. Також, координатором проєкту Ігорем Петруком було організовано ряд виїзних турнірів в Рівненському регіоні. Реалізація проєкту буде продовжуватись до жовтня 2025 року.

2. Інший проєкт, який вдалось отримати цього року це проєкт розроблений спільно з колегами з Університет Бат Спа (Велика Британія), Київської школи економіки та Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Грант **Pimp Priming Collaboration «Оцінка впливу російського вторгнення на культурну спадщину та креативні індустрії України»**. Метою є розробка кабінетних досліджень (desk studies), які були обговорені на 2-денному семінарі, організованому Університетом SWPS у Варшаві, що безпосередньо стане підґрунтям до підготовки потенційної заявки Horizon Europe.

3. Університет Бат Спа та МЕГУ вже третій рік є побратимами в рамках

британсько-української програми **Twinning**. В рамках програми два університети щороку реалізують ряд освітніх та наукових заходів. Згідно статистики близько 80 заходів було спільно проведено протягом останніх трьох років. Окрім того, Університет Бат Спа здійснює постійну психологічну та моральну підтримку, допомагає в реалізації наших ініціатив та надає донорську допомогу у тяжкі часи. Зокрема, в 2024 році в рамках ініціативи *#Generators4Ukraine*, Університет Бат Спа придбав потужний генератор для нашого університету, щоб ми могли постійно забезпечувати якісний освітній процес навіть у періоди відключення електроенергії.

4. На запрошення Школи журналістики Університету Бат Спа, здобувачі освіти та викладачі факультету журналістики МЕГУ долучились до проєкту **«Her game, her story»**. Метою проєкту було оцінити сайт, верстку, графічний дизайн та інші елементи з журналістської точки зору та надати рекомендації з покращення сайту, де поради саме наших здобувачів були найбільш практичними.

Академічна мобільність науково-педагогічних працівників:

1. В рамках програми Твінніг, делегація МЕГУ у складі Ректора університету Віталія Дем'янчука, проректора з навчально-методичної роботи та якості освіти Вікторії Артюшок, начальника міжнародно-проєктного відділу Аліни Кругляк та завідувача кафедри романо-германської філології Ірини Будз відбувся робочий візит до Університету Бат Спа в період **14-29.09.2024**. Впродовж візиту було обговорено та узгоджено план співпраці на рік за різними напрямками. Вдалось затвердити план заходів за напрямками: Педгога/Освіта, Економіка/Бізнес, Гуманітарний напрям, науковий напрям.

2. В рамках партнерства, делегація МЕГУ у складі Ректора університету Віталія Дем'янчука, проректора з навчально-методичної роботи та якості освіти Вікторії Артюшок та завідувача кафедри романо-германської філології Ірини Будз спільно з партнерами з Університету Бат Спа в період 19-21.02.2025 року перебувала в м. Іннсбрук (Австрія), де спільно взяли участь в Міжнародній конференції з розбудови миру AURORA “The Role of Higher Education in Peacebuilding».

3. В рамках програми РІТА, делегація МЕГУ у складі викладачів факультету ЗФКіС Ігора Петрука та Олени Сірман та двох здобувачок освіти в **квітні 2025 року** перебувала в м. Бидгощ (Польща) в рамках програми академічної мобільності.

4. В рамках діяльності міжкультурного клубу «Opening the Borders» протягом 2024-2025 року було реалізовано ряд віртуальних академічних обмінів між здобувачами освіти МЕГУ та студентами закладів освіти Туреччини, Колумбії, США, Індії та Польщі. Такі обміни сприяють налагодженню комунікації між студентами, розширенню кругозору, інтелектуальному збагаченню та безпосередньо підвищують рівень володіння англійською мовою.

5. В рамках гранту Pimp Priming Collaboration «Оцінка впливу російського вторгнення на культурну спадщину та креативні індустрії України» делегація МЕГУ у складі проректора з навчально-методичної роботи та якості освіти Вікторії Артюшок, начальника міжнародно-

проектного відділу Аліни Кругляк та завідувача кафедри романо-германської філології Ірини Будз, взяли участь у дводенному воркшопі у Варшавському університеті разом з колегами з Університету Бат Спа та партнерами з Києва та Чернівців, де обговорювали етапи реалізації проєкту та перспективи розвитку.

Міжнародні освітні та наукові заходи

МЕГУ активно залучає міжнародних партнерів до проведення спільних освітньо-наукових заходів, що в свою чергу сприяє обміну досвідом та знаннями між здобувачами освіти та фахівцями з різних галузей, розширенню професійних контактів і мережі співпраці, актуалізації знань про нові дослідження, методики та технології, підвищенню професійного авторитету та натхненню до нових ідей і наукових проєктів.

Впродовж 2024-2025 навчального року МЕГУ був активним учасником всіх **ланч-семінарів**, які щомісяця проводились онлайн Школою Освіти Університету Бат Спа. Семінари стосувались актуальних тем, де фахівці зі всього світу ділились своїм педагогічним досвідом.

Одним з провідних видів інтернаціоналізації є участь в міжнародних наукових воркшопах. Впродовж 2024-2025 року МЕГУ взяв участь в ряді воркшопів: «Principles of research design: formulating research questions» (30.10.24); «Finding your academic voice» (31.10.24); «How to speak at a conference, deliver a Pecha Kucha or participate in a PhD Poster Competition» (05.12.24); «Research evaluation, stratification of researchers and postdigital solidarity in international contexts» (16.01.25); «Training for Moderators» (20.03.225); «Digital Marketing» (11-12.06.2025).

Вагомою подією цього року стала перша спільна студентська Спільна Студентська конференція МЕГУ та Університету Бат Спа 'Interdisciplinary and Transdisciplinary Approaches to European Integration: Post-Digital Innovations in Science, Education, Art, Technology and Culture' (8-9.04.2025), підготовка до якої відбувалась протягом року. Результатом конференції стала публікація збірника наукових тез здобувачів освіти двох університетів. Конференція пройшла успішно, про що свідчать пропозиції від британських колег та учасників щодо продовження наукових досліджень, та розробки спільних проєктів за напрямками конференції.

Ще однією вагомою подією цього року стало проведення міжнародних громадських учнівських читань «Я голосую за мир» 29 квітня 2025 року. Щороку до участі в заході долучаються професори Університету Бат Спа та здобувачі освіти з різних країн. Цьогоріч найбільше було іноземних студентів з Туреччини, а також учасників з Англії та Ірландії. Координаторка міжнародних читань Лілія Мельничук була відзначена особливою нагородою – грамотою від Університету Бат Спа, який є партнером заходу від 2023 року, за реалізацію проєкту «Я голосую за мир», яку отримала 12.10.2024 року.

В рамках програми Твінніг університет в 2024 році офіційно доєднався до платформи *English4Ukraine*, де здобувачі освіти та викладачі мають можливість пройти курси з вивчення англійської мови безкоштовно.

Міжнародно-проектним відділом було здійснено моніторинг міжнародних корисних джерел та підготовлено перелік рекомендацій курсів

неформальної освіти для здобувачів освіти.

В лютому 2025 року, міжнародно-проектним відділом разом з кафедрою романо-германської філології було проведено масштабний міжнародний конкурс постерів до Дня Святого Валентина, до участі якого долучились школярі Рівненських шкіл, Закарпаття, а також іноземні студенти з Японії, США, Колумбії, Польщі та Туреччини. В результаті конкурсу було нагороджено переможців зі всіх країн, а каталоги творчих робіт було оприлюднено на офіційних сайтах університетів-учасників.

Варто відзначити участь професорки Оксани Марчук в британській науковій програмі VITAE, яка протягом кількох місяців брала активну участь в воркшопах, засіданнях та обговореннях актуальних тем наукових досліджень.

Інтернаціоналізація залишається одним із пріоритетів стратегічного розвитку університету, забезпечуючи якість освіти, досліджень і глобальну впізнаваність закладу

Результати міжнародної діяльності протягом 2024-2025 навчального року свідчать про зростання репутації університету на міжнародному рівні. Подальші кроки мають бути спрямовані на поглиблення інтеграції в європейський і світовий освітній простір, розвиток спільних програм, зміцнення позицій у міжнародних рейтингах та залучення іноземних студентів.

Інформацію щодо міжнародної співпраці Університету висвітлено на офіційному вебсайті: <https://international.megu.edu.ua/uk/>

6. ВИХОВНА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Виховна робота в Університеті здійснюється відповідно до «Концепції виховної роботи», Закону України «Про вищу освіту», Концепцію громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

За звітний період відзначені позитивні тенденції щодо покращення виховної роботи в університеті, роботи факультетів та студентського самоврядування. Куратори активно працюють з групами, за якими вони закріплені, займаються проблемами успішності студентів, викладачі відвідують гуртожитки університету згідно затвердженого графіку. Розроблені плани виховної роботи університету, плани виховної роботи факультетів, графіки проведення виховних годин кураторами, графіки перевірки гуртожитків, план роботи студентського самоврядування виконано. А також проведено та організовано наступні заходи за підтримки ректорату, студентської ради університету, батьківського комітету, Асоціації випускників університету, ЦЕГВСМ:

1. Проведення заходів присвячених Дню знань:

- проведення посвяти в студенти для першокурсників;
- організація екскурсій в музей Миру університету для студентів першого курсу;

– проведення лекцій на факультетах «Про історію розвитку Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука»;

– вивчення першокурсниками гімну Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука та ознайомлення з атрибутами МEGУ.

2. Організувано та проведено вечір знайомств для першокурсників.

3. Організовано та проведення заходи, присвячені Дню студента:

Проведення міжнародного форуму на тему: «Студентське самоврядування: проблеми, завдання, перспективи розвитку в умовах воєнного стану».

Проведення караоке патріотичної пісні.

Проведення гри-забави «Замануха».

Проведення інтелектуально-розважальної гри «Квест».

4. Проведено конкурс студентської творчості «Алло! Ми шукаємо таланти!».

5. Проведено інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?».

6. Концертні програми згідно перспективного плану ЦЕГВСМ .

Концертна програма до Дня працівників освіти.

Конкурс колядників та щедрівників.

Проведення в гуртожитку університету Андріївських вечорниць.

Флеш-моб та концертна програма до Дня вишиванки.

Проведення фестивалю студентської творчості «Студентська весна 2025».

7. Проведення круглого столу до Дня Європи.

8. Конкурс ораторського мистецтва до Дня матері.

9. Відеозвернення – Подяка захисникам України.

10. Проведення флешмобу до Дня захисту дітей та міжнародного Дня миру.

11. Проведення круглого столу до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

12. Презентація діяльності університетського туристичного клубу «Paradise MEGU».

13. Співпраця з молодіжними громадськими організаціями.

14. Зустріч студентської ради з представниками рівненського осередку Національної скаутської організації України «Пласт».

15. Привітання студради зі святом Миколая та вручення подарунків вихованцям Рівненського обласного навчально-реабілітаційного центру Рівненської обласної ради.

16. Проведення волонтерських та психологічних заходів в Рівненському обласному госпіталі ветеранів війни спільно з батьківським комітетом та Асоціацією випускників МEGУ.

17. Демонстрація фільмів в гуртожитках

«Земля забуття» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;

«20 днів у Маріуполі»;

«Мама».

18. Участь у благодійних акціях «Від серця до серця», «Кожен може» і т.д.

19. Участь студентської ради у Всеукраїнській студентській конференції «Проблеми студентської молоді та методи їх ефективного вирішення».

20. Проведення зустрічі з працівниками міської служби зайнятості.

21. Участь студради університету у міській весняній акції «День довкілля».

22. Організація культпоходу на виставку «Українсько-Повстанська армія» до краєзнавчого музею.

23. Зустрічі з випускниками університету в рамках роботи Школи лідера.

24. Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Почуйте всі».

27. Організація та проведення змагань з шашок та шахмат, з футболу, волейболу між студентами університету в гуртожитку.

28. Проведення інструктажів зі студентами щодо дотримання техніки безпеки в умовах воєнного стану в гуртожитку університету.

31. Проведення психологічних консультацій зі студентами, які потребують особливої уваги.

32. Участь мистецьких колективів ЦЕГВСМ МЕГУ в міжнародних учнівських читаннях «Я голосую за мир».

33. Психологічна підтримка військових-студентів та випускників МЕГУ, їх сімей впродовж навчального року психологічною службою МЕГУ.

35. Проведення рейдів перевірки санітарного стану кімнат та зборів зі студентами в гуртожитках університету.

36. Проведення конкурсу в гуртожитках на кращу кімнату.

37. Турпоходи викладачів й студентів в Карпати та участь в університетській акції «Прапор МЕГУ на найвищих вершинах світу».

38. Проведення кураторами екскурсій в м.Дубно, м.Остріг, с.Пересопницю, м.Львів.

39. Проведення благодійних ярмарок, профорієнтації та концертів на підтримку ЗСУ за участю акторів театру й кіно Михайла Жоніна м.Дубно, м.Шепетівка, м.Вараш, м.Славута, м.Остріг.

43. Організація проведення лекцій «Героїчні постаті Крут та Небесної сотні», «Герої нашого часу».

44. Залучення студентів, батьків, випускників університету до профорієнтаційної роботи МЕГУ.

45. Участь у всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», доручення студентської ради до міських заходів «Розірви тишу».

46. Перегляд та обговорення відеороликів «Розкажи дорослому, якому довіряєш», «Почни говорити».

47. Відкриття пам'ятної дошки всесвітньо відомому скульптору Томашу Оскару Сосновському в музеї Миру МЕГУ.

48. Проведення профілактичного лекторіюв:

– «Палінню кажемо «НІ!».

- «Вплив наркотиків на організм людини».
- 49. Проведення тренінгів в рамках роботи Школи лідера:
 - «Психологічна грамотність: як долати тривожність».
 - «Розвиток лідерства та комунікації».
 - «Шляхи вирішення конфліктних ситуацій».
 - «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?»
 - «Розвиток стресостійкості в умовах воєнного стану».

Інформацію щодо виховної та соціальної діяльності в Університеті розміщено на офіційному вебсайті: <https://www.megu.edu.ua/uk/vykhovna-robota>

7.БІБЛІОТЕКА УНІВЕРСИТЕТУ

Бібліотека університету в 2024/2025 навчальному році орієнтувалася на підтримку наукової діяльності учасників освітнього процесу, забезпечуючи якісне обслуговування та швидкий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, як внутрішніх, так і віддалених. Зокрема забезпечувала доступ до міжнародних баз даних, повнотекстових ресурсів різних країн світу та локальних ресурсів бібліотеки.

Станом на 20.05.2025 року **бібліотечний фонд нараховує**: довідкових видань (803 назви, 1825 примірників), навчальних видань (8216 назв, 52008 примірників); наукових видань (4619 назв, 14207 примірників), художньої літератури (588 назв, 684 примірники). **За роками видання бібліотечний фонд** складає: 2025-2020 рр. – 464 назви, 912 прим.; 2019 – 2015 – 1417 назв, 4880 примірників; 2014 -2010 -1879-7735 примірників; 2009- 2005 -3449 назв, 25429 примірників; 2004 – 2000 – 3772 назви, 21204 примірники; 1999-1995 роки – 1738назв, 6111 примірників; 1994 -1990- 514 назв, 1273 примірники; 1989 – 1980 роки – 399 назв, 506 примірників; 1979 -1970 роки – 264 назви, 320 примірників; 1969-1960 роки- 141 назва, 241 примірник; 1959 – 1950 роки -80 назв, 106 примірників; 1949 – 1940роки – 18 назв, 22 примірники; 1939-1930 роки- 1 назва, 1 примірник, 1900- 1877 – 1 назва, 1 примірник.

Відбувається ретельний огляд бібліотечного фонду на предмет списання за результатами перегляду фондів документів з метою визначення **непрофільної, застарілої літератури та літератури, опублікованої в рф.** Загалом списання за рік: **1820** примірників. Російськомовних – **483** примірники. І, навпаки, найбільш цінні джерела оцифровуються: за рік було оцифровано та розміщено в інституційному репозитарії в рубриці «Педагогіка миру» трьох видань 1995 та 1996 року («Педагогіка миру в навчально-виховному процесі школи і вузу»; «Педагогіка єдиного і цілісного миру»; «Школа за мир, взаєморозуміння і соціальний розвиток»).

Продовжується формування цифрових фондів БД «Цифрова бібліотека». Станом на 25.05.2025 року БД містить 2967 записів. **За серпень 2024 – червень 2025 внесено 1639 документів.**

Репозитарій університету станом на 25.05.2025 р. нараховує 3880 записів. За навчальний рік зроблено 535 записів.

Електронний каталог «УФД «Бібліотека» впродовж навчального року поповнився записами нових надходжень – 607, примірників – 955. Відредаговано записи 1303 документів. Вилучено з ЕК 925 примірників за фактом списання літератури з фонду.

Впродовж 2024 – 2025 навчального року **робота бібліотеки університету характеризується такими показниками:** основні кількісні показники: Кількість зареєстрованих та фактичних читачів (нові читачі): 194. Видано літератури: 2051 примірник. Повернуто літератури: 2224 примірника. Загалом надано послуги 1203 особам. Відвідувань: 3273. Підписано обхідних листів: 812.

Цього року **активізувалася робота з першокурсниками:** у бібліотеці університету кожного вересня відбувається традиційне проведення екскурсій в бібліотеці та лекції (ознайомлення з бібліотечним фондом, довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки, структурою репозитарію та цифрової читальної зали, методиками згортання інформації, навичками роботи з довідковими виданнями).

Для розкриття бібліотечного фонду та на допомогу виховній роботі було проведено Організовано та проведено 12 коментованих виставок та 21 тематична виставка згідно річного плану.

Ведеться активна робота щодо сприяння розвитку інформаційної культури здобувачів вищої освіти: Були проведені лекції: «Інформаційна культура студента», «Принципи роботи з інформаційними ресурсами», «Робота з книгою та довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки», «Мистецтво бути читачем», «Шляхи пошуку інформації»

Наукометричний простір університету – важлива ланка бібліотечної роботи. На постійній основі проводилися:

1. Консультаційна та методична допомога викладачам у веденні профілю науковця в Google Scholar, ORCID, Web of Science, Scopus
2. Присвоєння DOI науковим збірникам університету
2. Аналітика вебметрики наукових та педагогічних працівників університету
3. Річний цикл вебінарів «Методика наукового цитування»

Заняття проходили щомісячно згідно програми: *Лекція 1:* Кількісні та якісні характеристики бібліографічних посилань. Внутрішньотекстові, підрядкові, затекстові бібліографічні посилання. Пунктуаційні вимоги при розміщенні посилань у тексті (16.09.2024); *Лекція 2:* Цитування графічних матеріалів. Способи цитування великої кількості літератури в одному реченні. Використання тонкої шпациї (14.10.2024); *Лекція 3:* Непряме та пряме цитування: загальні вимоги до цитувань. Якісні та кількісні характеристики цитат. Правила заключення цитат в лапки (11.11.2024); *Лекція 4:* Цитування за вторинними джерелами (16.12.2024); *Лекція 5:* Цитування джерел іноземною мовою (17.02.2025); *Лекція 6:* Цитування неопублікованих джерел, особистої бесіди, закритих документів, законодавчих та урядових актів, художньої літератури, віршів (14.04.2025); *Лекція 7:* Пастки інтерсуб'єктивного цитування (19.05.2025).

Підвищення кваліфікації – директорка бібліотеки отримала

сертифіковане навчання від:

25.06.2024 – 16.07.2024 Сертифікат № 25062024/262 про підвищення кваліфікації (навчальний курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості») (ДНУ «Український інститут НТІ та інформації». Інститут цифровізації освіти НАПН України).

31.07.2024 Сертифікат про участь у вебінарі від Державної науково-технічної бібліотеки України «**Оцінка наукової діяльності**»

01.08.2024 Сертифікат від Clarivate про участь у вебінарі «**Профіль установи у Web of Science**»

13.01.2025 – 07.02. 2025 в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу завершено сертифіковане навчання (номер сертифікату RE25-599 «**Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру**», 120 год. (4 ECTS).

09.04.2025 року «**Як писати оглядову статтю**» (навчання від Elsevier)»

04.06.2025 «**Дисертації без кордонів: як відкритий доступ змінює академічний ландшафт**» (Державна науково-технічна бібліотека).

Бібліотечний маркетинг - ведення сторінок соціальних мереж у Facebook «Бібліотека МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука». За рік створено та опубліковано 146 постів, 78 відео та 209 Stories.

Постійно ведеться робота по вивченню інформаційних запитів користувачів: аналіз використання фонду, моніторинг книгозабезпеченості навчальних дисциплін, аналіз робочих програм для залучення цифрових документів.

З інформацією щодо діяльності університетської бібліотеки можна ознайомитися на офіційному вебсайті: <https://www.megu.edu.ua/uk/biblioteka>

Ректор



Віталій ДЕМ'ЯНЧУК