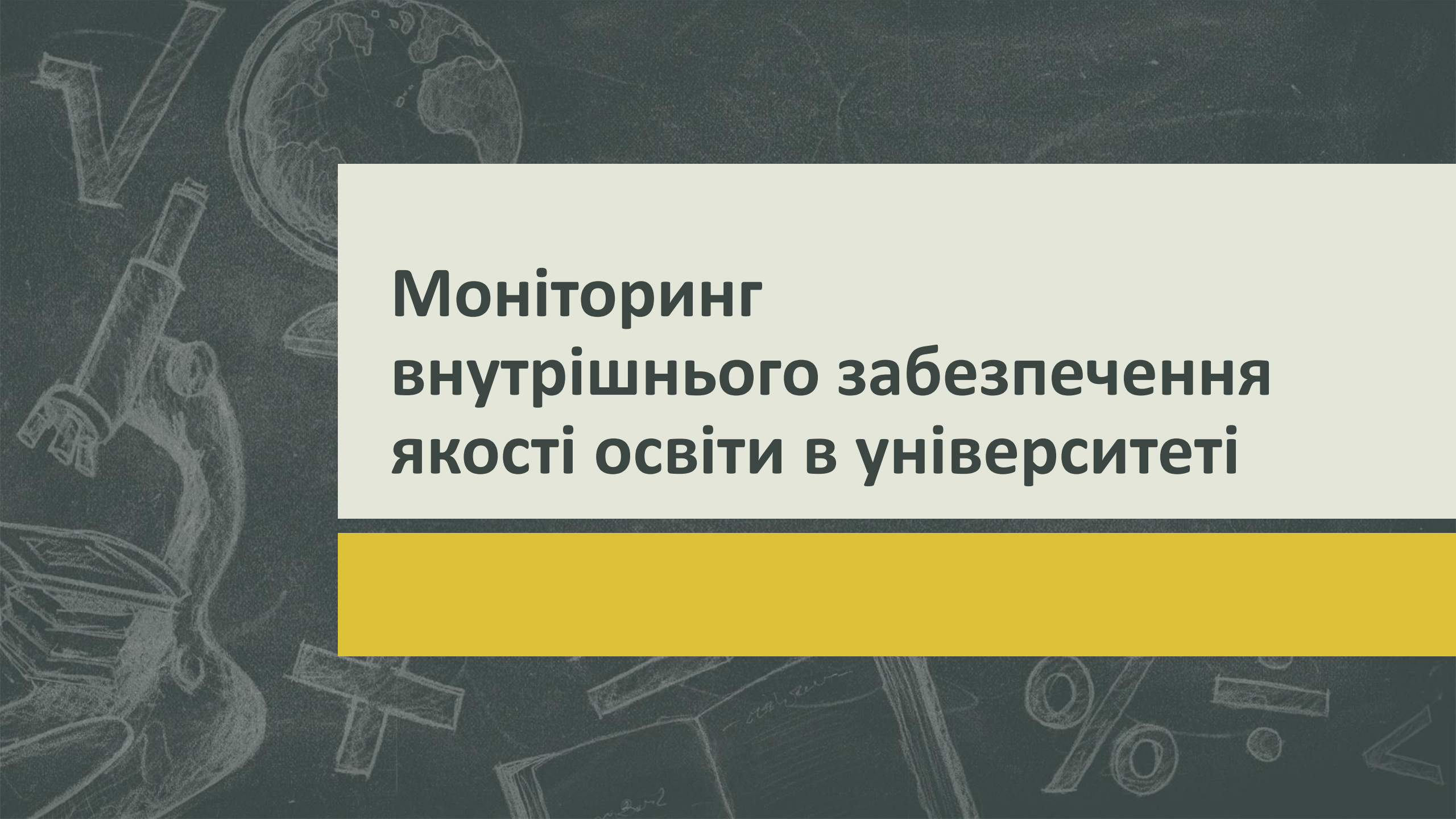




Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

На сьогоднішній день в університеті створена та функціонує належна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема

- сформовано комплекс нормативних документів університету з усіх аспектів його діяльності
- організовано систему започаткування, перегляду та оновлення ОП
- забезпечено можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонент
- налагоджено постійний моніторинг думки основних стейкхолдерів щодо основних аспектів організації освітнього процесу та якості ОП
- забезпечено вільний доступ до інформації про освітні програми

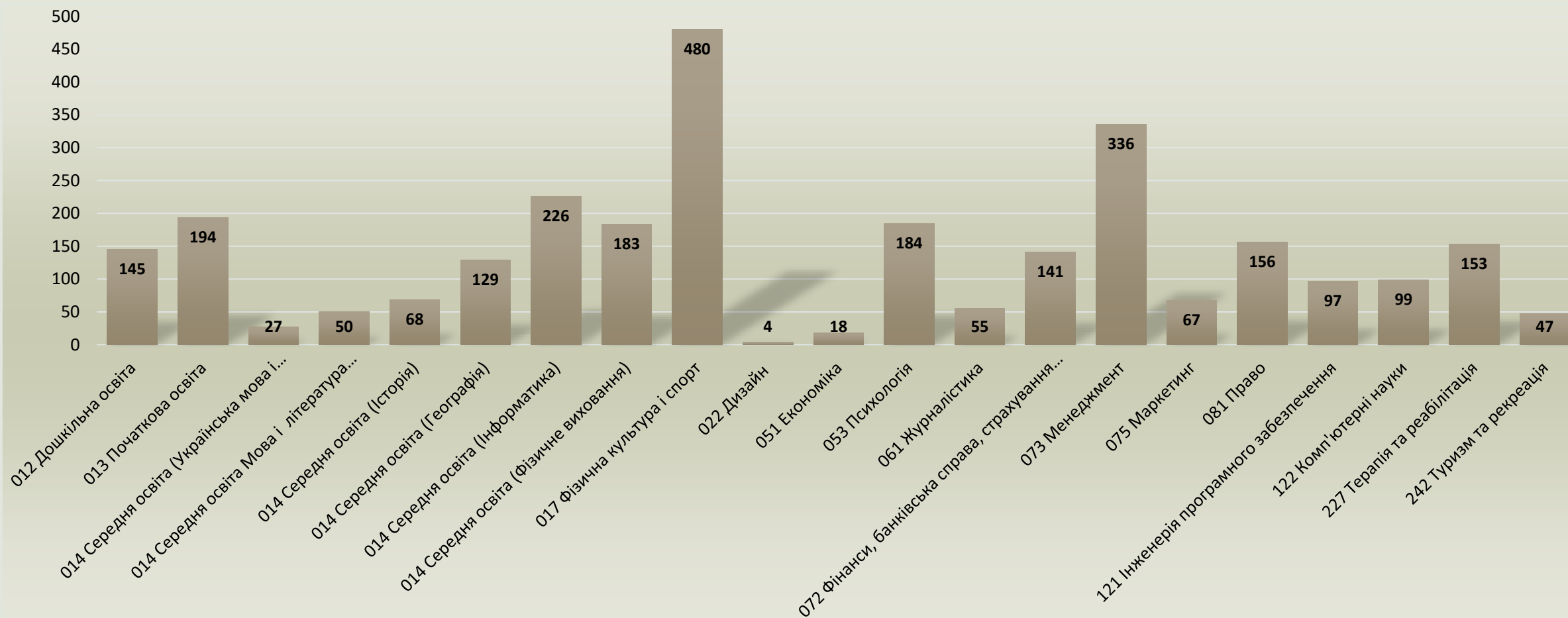
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

На даний час в університеті започатковано та реалізується

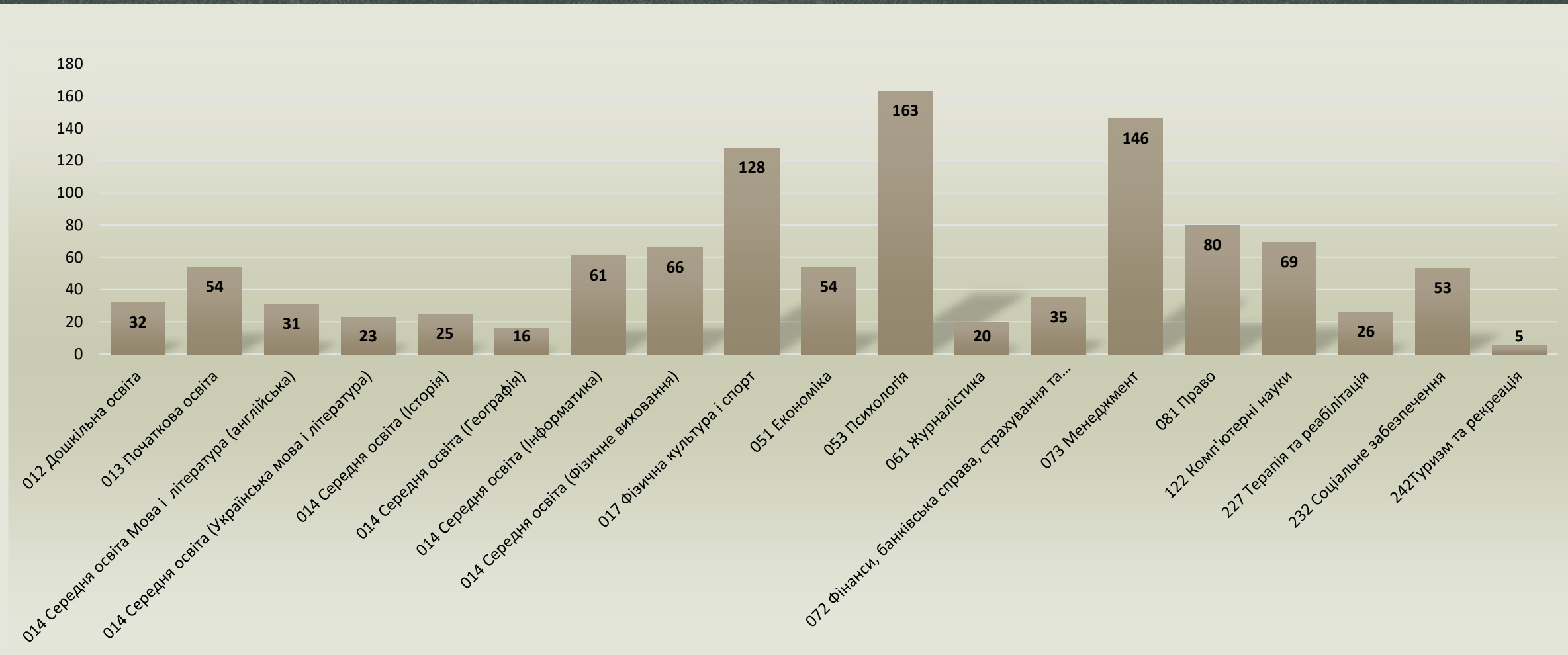
51 освітня програма, з них:

- 23 освітньо-професійні програми на першому (бакалаврському) рівні освіти
- 21 освітньо-професійна програма на другому (магістерському) рівні освіти
- 7 освітньо-наукових програм на третьому рівні

Чисельність здобувачів за спеціальностями (бакалаврат) (станом на 10.09.2025 року)



Чисельність здобувачів за спеціальностями (магістратура) (станом на 10.09.2025 року)



Динаміка кількості освітніх програм за 2021-2025 роки

Рівень вищої освіти	2021			2022			2023			2024			2025		
	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП	Започатковані ОПП	Здійснювався набір	Діючі ОПП
Перший (бакалаврський)	3	21	19	5	26	21	2	27	22	-	26	21	3	23	23
Другий (магістерський)	0	18	18	1	19	19	1	19	19	1	20	20	1	19	21
Третій (освітньо-науковий)	0	5	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6	1	7	7
Разом	3	44	42	7	51	46	3	52	47	1	52	47	5	49	51

Протягом останнього року відповідно до перспективних планів розвитку факультетів та рішення Вченої ради започатковано 5 освітніх програм:

- ОПП «Графічний дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В2 Дизайн галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.
- ОПП «Економіка та правове регулювання в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;
- ОПП «Соціально-правова робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;
- ОПП «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Е2 Екологія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика
- ОНП «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд ОП з метою удосконалення освітнього процесу здійснюється щорічно з урахуванням таких основних чинників:

- затвердження стандартів вищої освіти
- за результатами проходження акредитації на врахування зауважень експертів та галузевих експертних рад
- з метою підготовки до акредитації
- відповідно до процедур локального моніторингу і планів перегляду та оновлення ОПП
- у зв'язку із внесенням змін у перелік галузей знань і спеціальностей

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

У 2025 році були оновлені усі освітні програми, зокрема:

- 20 ОПП першого (бакалаврського) рівня
- 18 ОПП другого (магістерського) рівня
- 6 ОНП третього освітньо-наукового рівня

Внутрішній постакредитаційний моніторинг освітніх програм

ОПП, які успішно пройшли акредитацію протягом попередніх 5 років підлягали обов'язковому внутрішньому постакредитаційному моніторингу:

- першого (бакалаврського) рівня освіти: «Середня освіта (Українська мова та література)», «Середня освіта (Мова та література (англійська))», «Психологія», «Менеджмент», «Журналістика», «Дошкільна освіта», «Туризм», «Право»
- другого (магістерського) рівня: «Психологія», «Менеджмент», «Журналістика», «Дошкільна освіта», «Туризм», «Право», «Початкова освіта», «Середня освіта (Географія)», «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

У 2025-2026 н.р. планується акредитація освітніх програм:

- ОПП «Економіка соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти
- ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У 2026-2027 н.р. планується акредитація 12 освітніх програм:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ОПП «Менеджмент організацій»	ОПП «Менеджмент організацій»
ОПП «Психологія»	ОПП «Психологія»
ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)»	ОПП «Журналістика»
ОПП «Середня освіта (Географія та біологія)»	ОПП «Екологія»
ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))»	
ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)»	
ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»	
ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей»	

У 2024-2025 навчальному році успішно пройшли акредитаційну експертизу 3 освітні програми

- ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
- ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти
- ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОПП перейменована на ОПП «Адаптивний спорт» відповідно до ст. 9¹ Закону України «Про вищу освіту»)

Експертними комісіями відзначені позитивні практики у системі забезпечення якості освіти:

- забезпечення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти
- врахування галузевих і регіональних особливостей у змісті ОПП
- дотримання студентоцентрованого підходу й принципів академічної свободи
- залучення представників роботодавців, здобувачів, вітчизняної академічної спільноти до реалізації ОПП
- створення комплексної нормативної бази, яка регулює питання академічної доброчесності в університеті
- наявність належної матеріально-технічної бази
- наявність практики аналізу та адаптації міжнародного досвіду при розробці та оновленні освітніх програм
- існування системи фінансової підтримки для студентів, яка включає надання знижок на оплату навчання та інше

Водночас комісіями були відзначені окремі недоліки, зокрема:

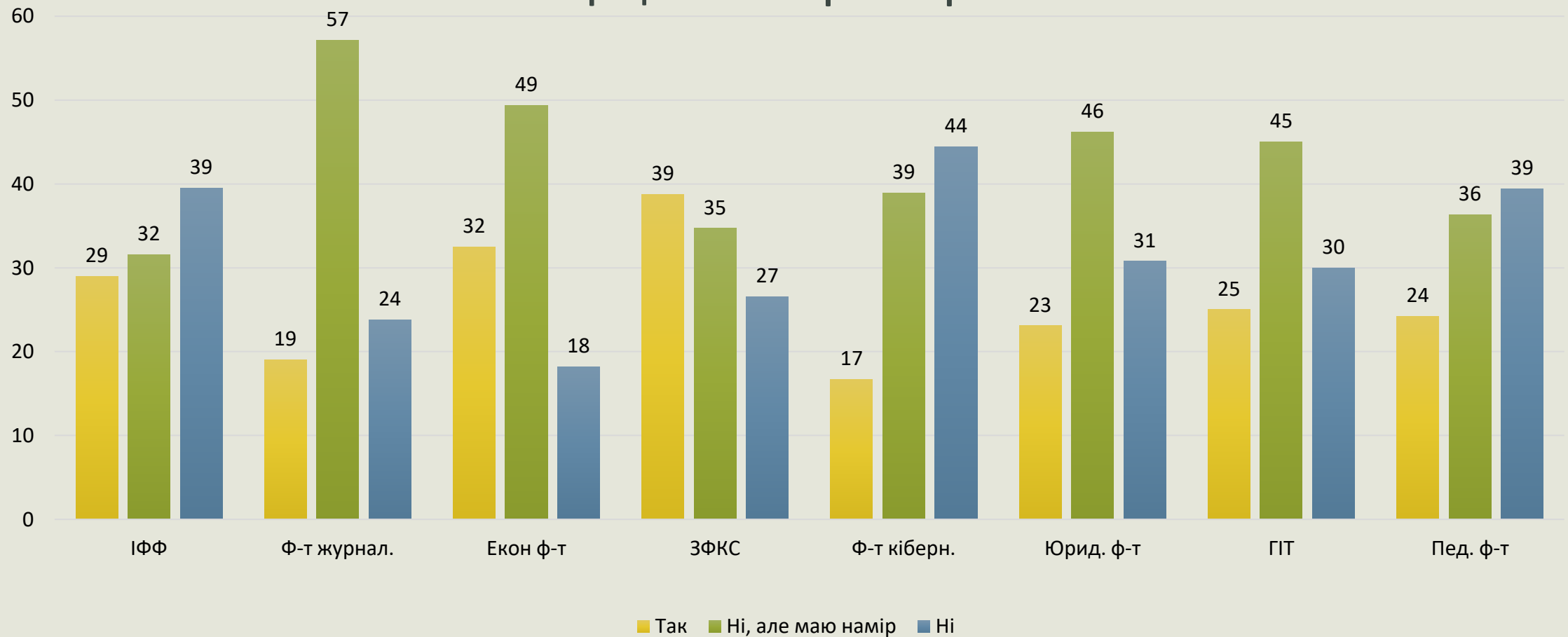
- неповне дотримання ЗВО своїх внутрішніх (локальних) нормативних документів
- у робочих програмах незрозумілі критерії оцінювання за видами робіт
- відсутність процедур попередження та усунення конфліктних ситуацій
- неточності у робочих програмах окремих освітніх компонентів у частині передумов для вивчення
- рейтингування науково-педагогічних працівників відбувається лише в аспекті наукової роботи
- відсутні унормовані антикорупційні політики, що включають комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) для запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності університету

Опитування здобувачів освіти, проведені у 2024-2025 н.р.

- опитування студентів щодо якості освітнього процесу та якості викладання дисциплін у I та II семестрах 2024-2025 н.р.
- опитування випускників магістерського та бакалаврського рівнів освіти щодо якості освітніх програм
- опитування здобувачів освіти та роботодавців щодо якості практичної підготовки
- опитування здобувачів освіти та викладачів щодо рівня задоволеності навчанням з елементами дистанційних технологій
- опитування здобувачів освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності
- окрім того, під час підготовки до акредитації було проведене більш детальне опитування здобувачів освіти за освітніми програмами «Середня освіта (Історія та правознавство)», «Економіка», «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи працюєте Ви зараз за фахом?



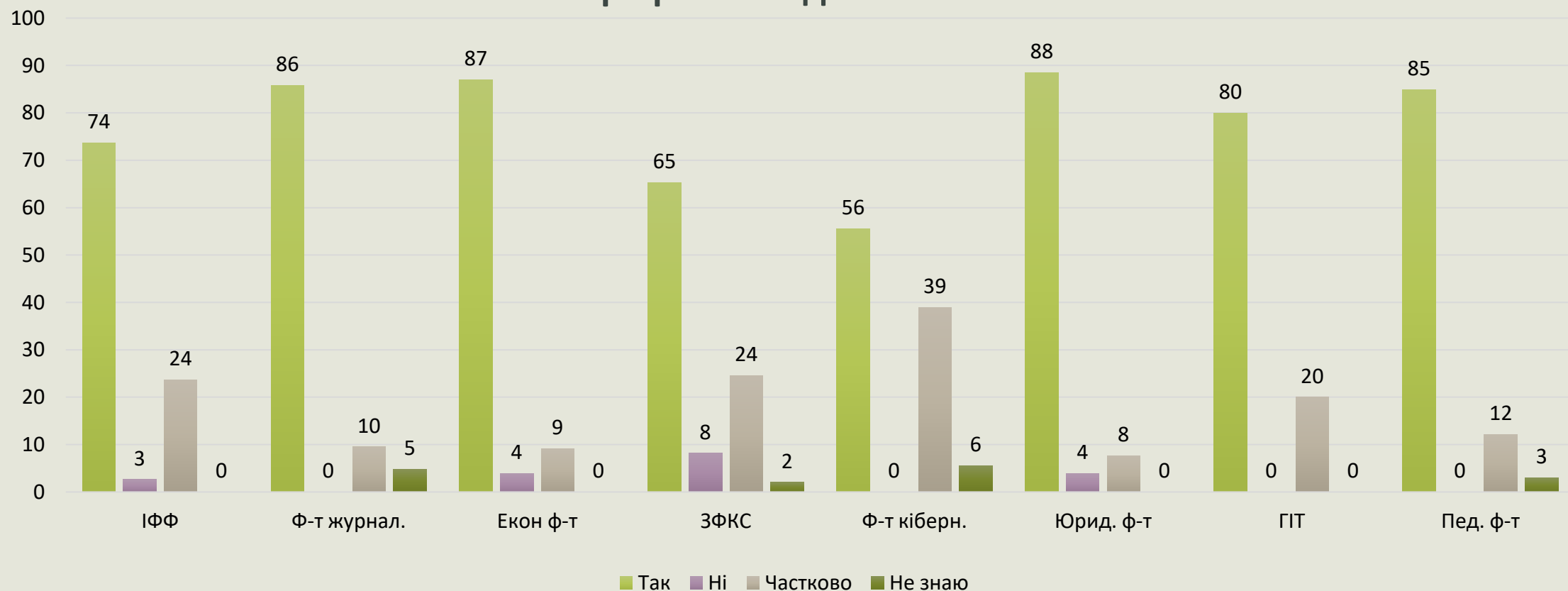
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір
дисциплін) для успішної роботи за фахом?



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчали, необхідні для Вашої професійної діяльності?



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

На Вашу думку, навчання за освітньою програмою було більш теоретичним чи практичним?

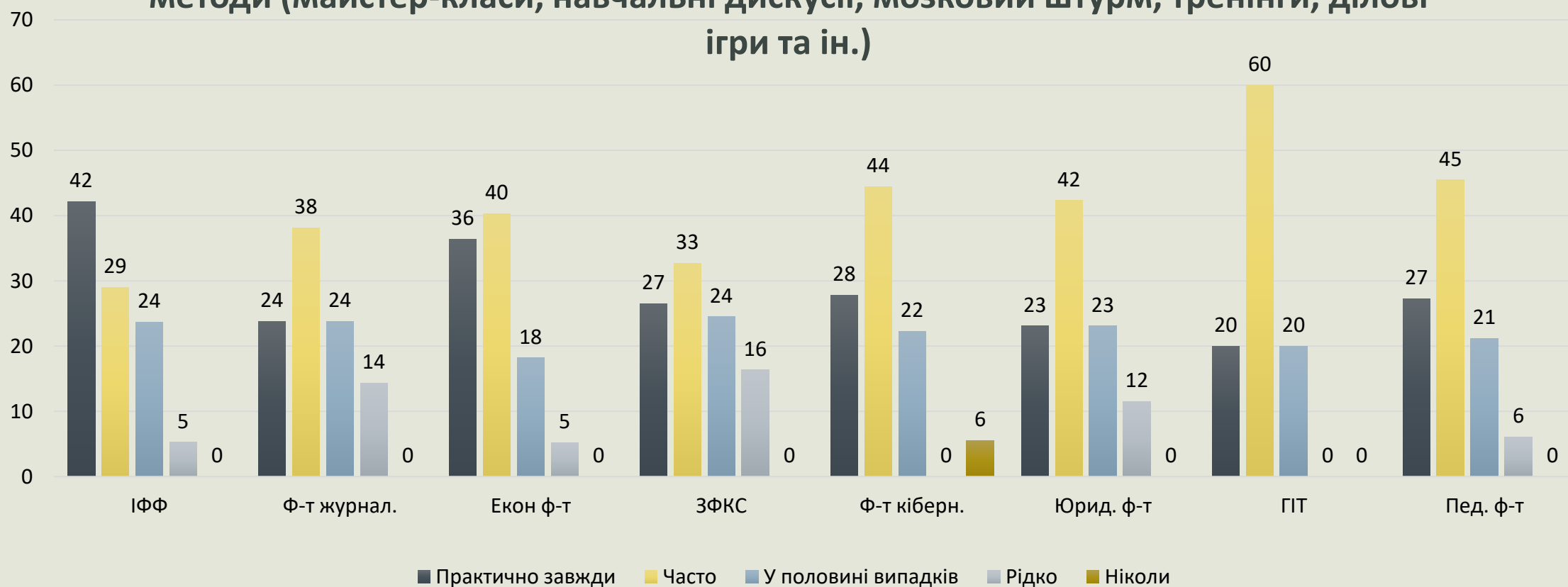


Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

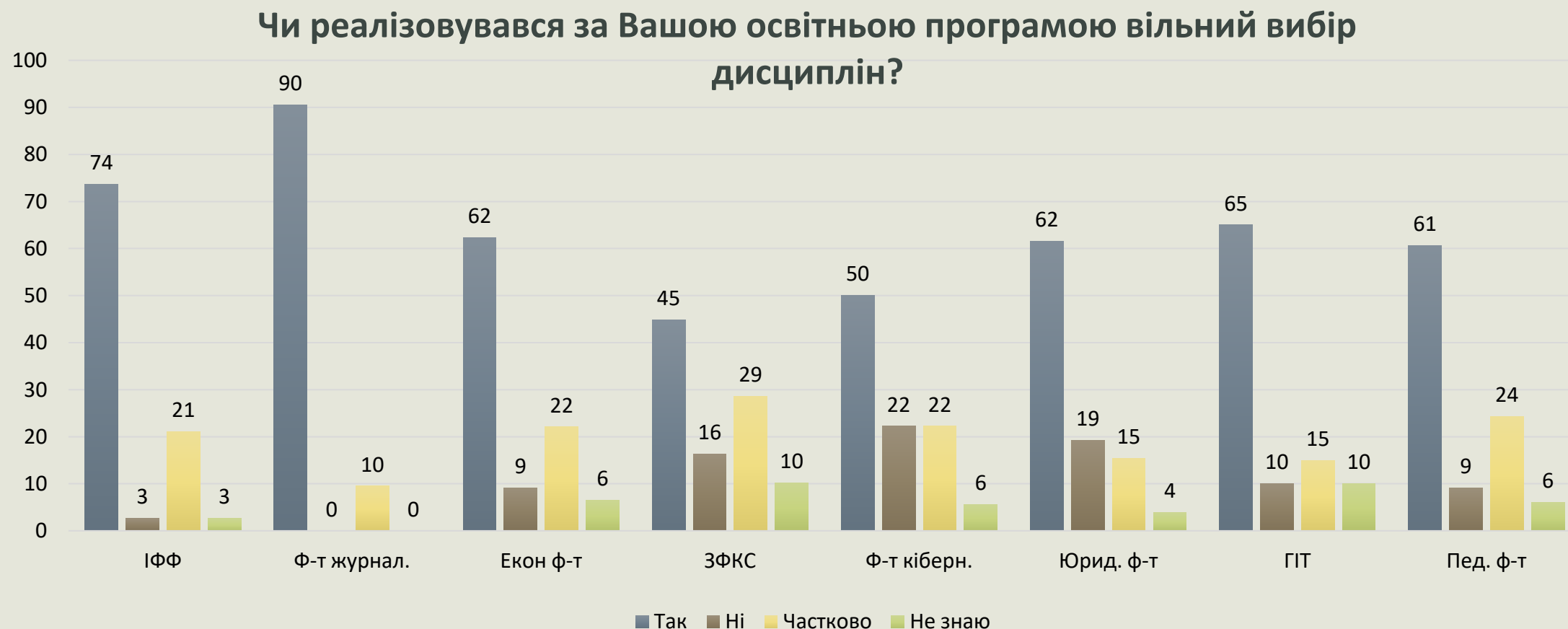


Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Як часто викладачі освітньої програми використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

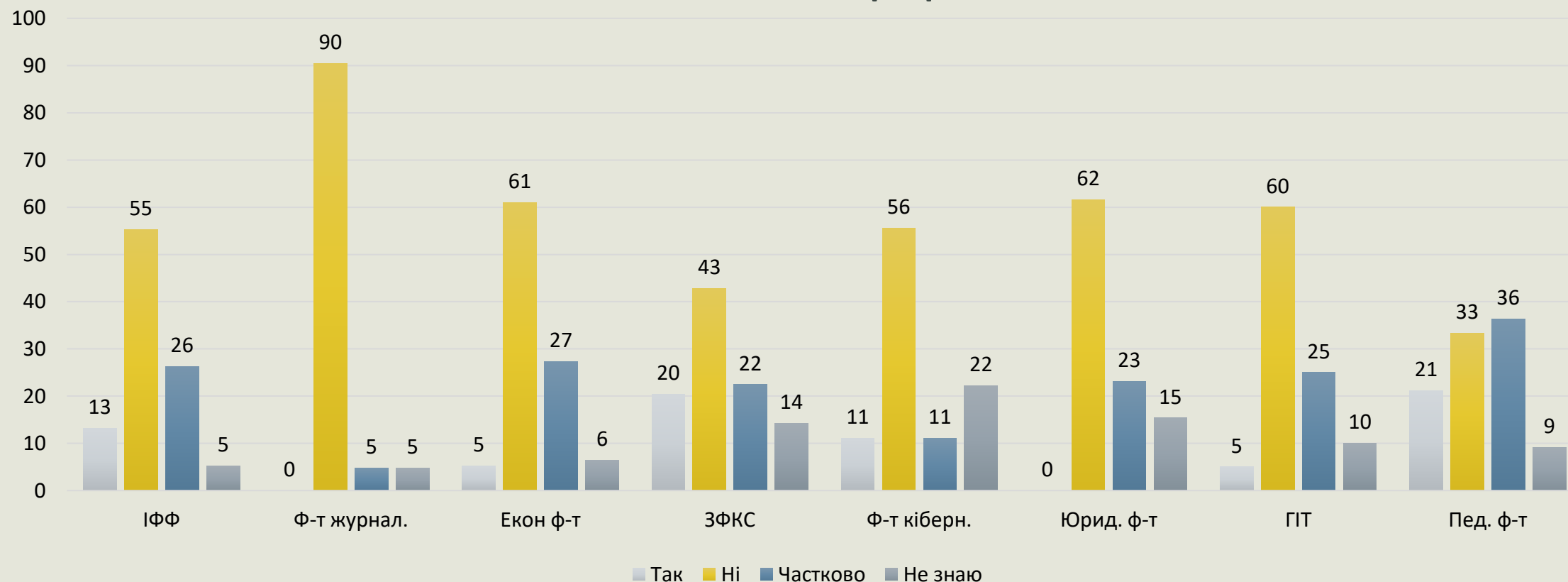


Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи зустрічалось дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін за
Вашою освітньою програмою?



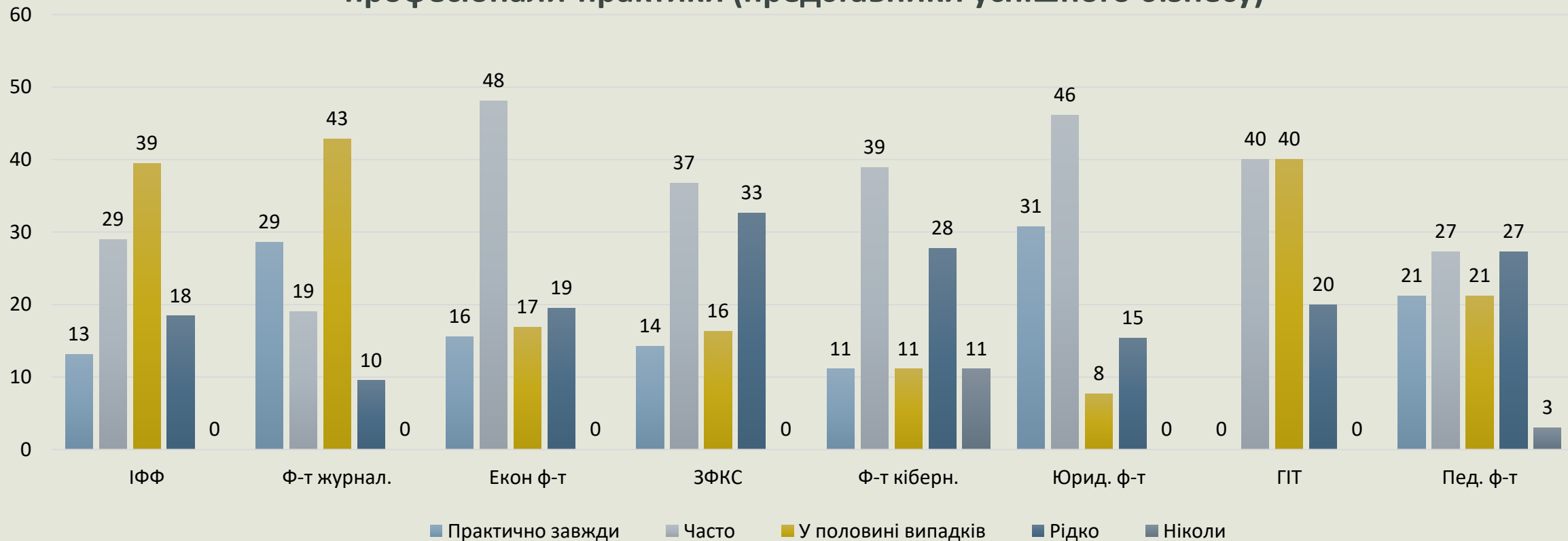
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

На Вашу думку, чи давало змогу навчання за освітньою програмою
розвивати особисті інтереси та здібності?



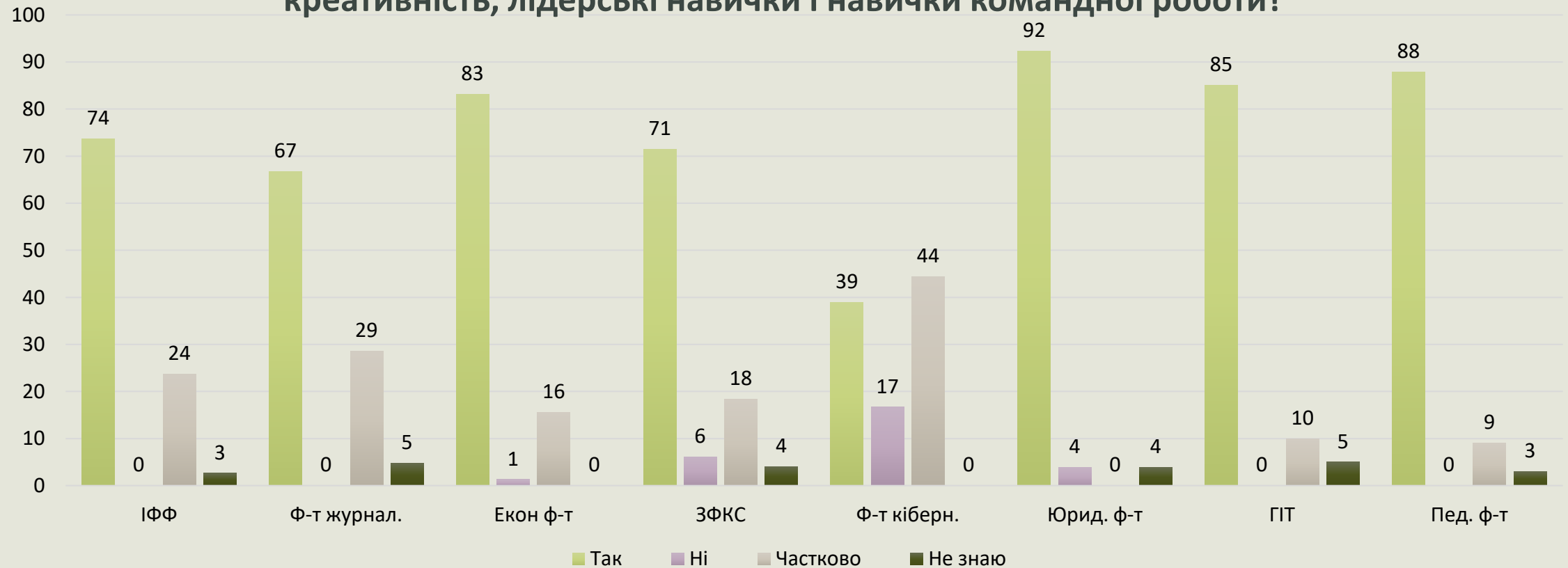
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Як часто до викладання та навчального процесу долучались експерти галузі та професіонали-практики (представники успішного бізнесу)



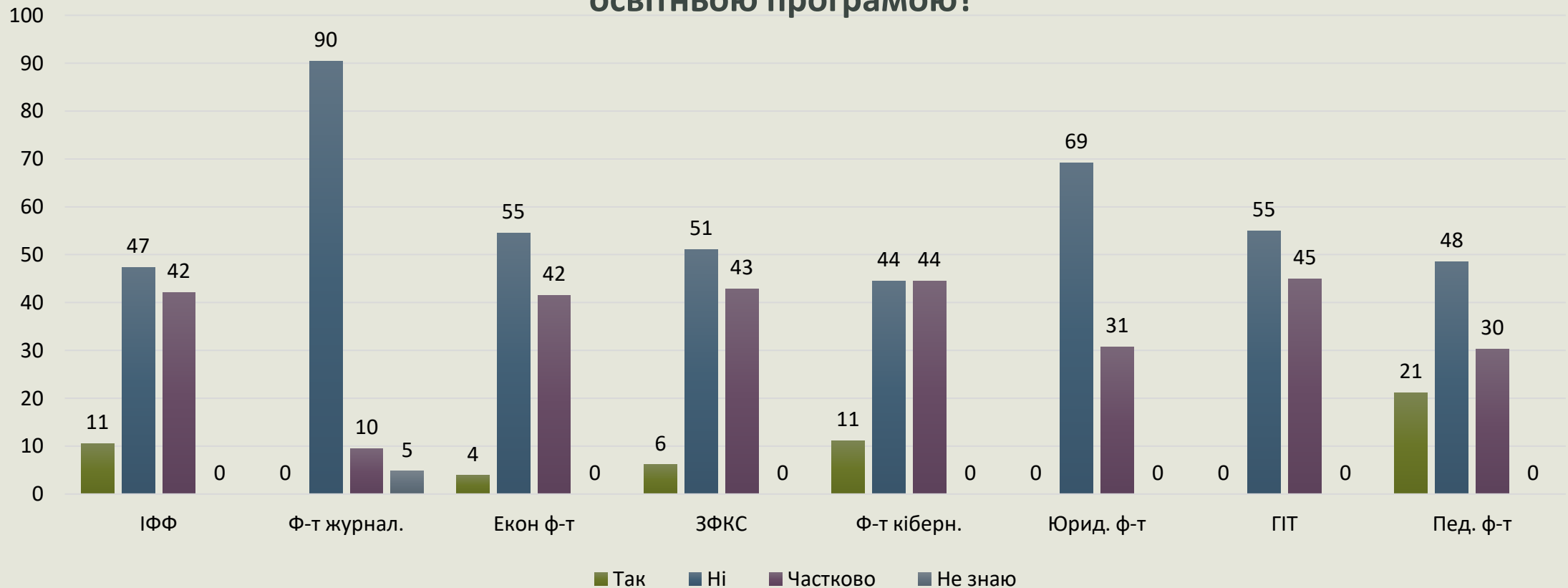
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

На Вашу думку, чи давало навчання за програмою можливість розвивати
креативність, лідерські навички і навички командної роботи?



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи були Ви перевантажені під час виконання навчальних завдань за
освітньою програмою?



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи залучались Ви до наукової діяльності під час навчання за освітньою
програмою?



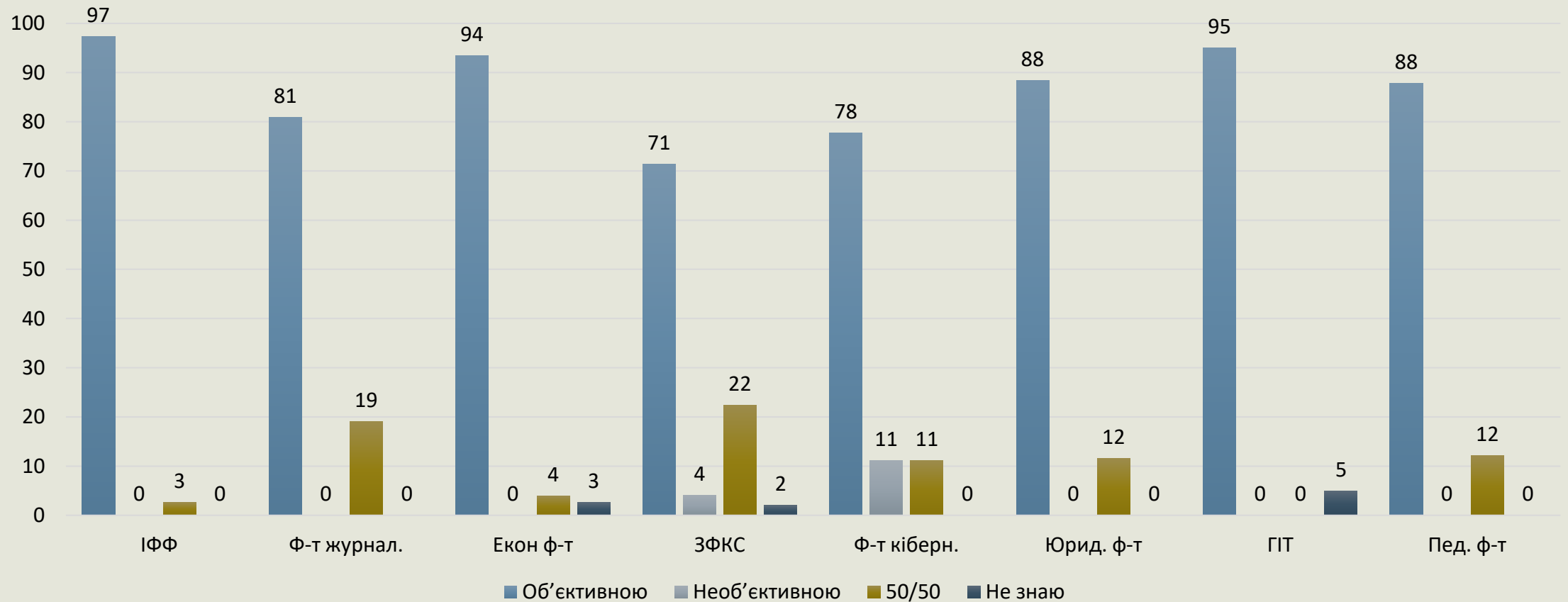
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

На Вашу думку, чи враховувалися думки студентів щодо покращення якості
освітньої програми та освітнього процесу загалом?



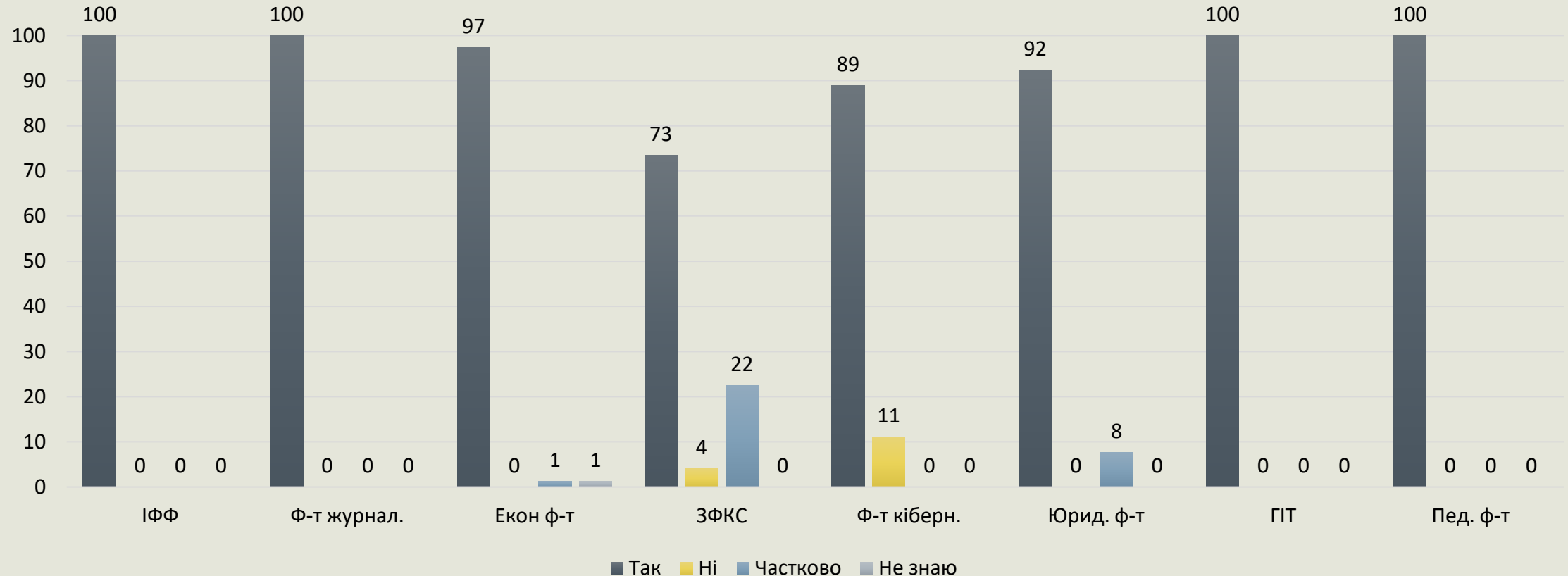
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Якою, на Вашу думку, була система оцінювання в цілому?



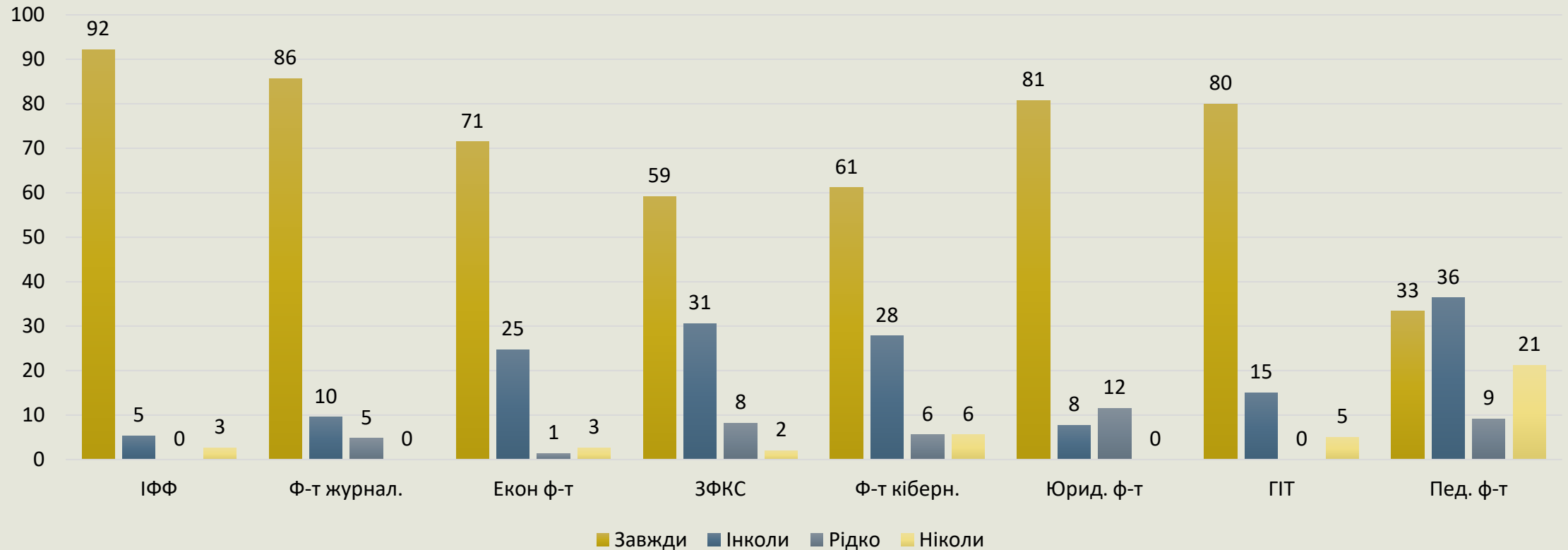
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи чіткими були критерії оцінювання Ваших результатів навчання?



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Окрім отримання балів, чи мали Ви зворотній зв'язок з викладачами щодо оцінювання і покращення Вашої роботи?



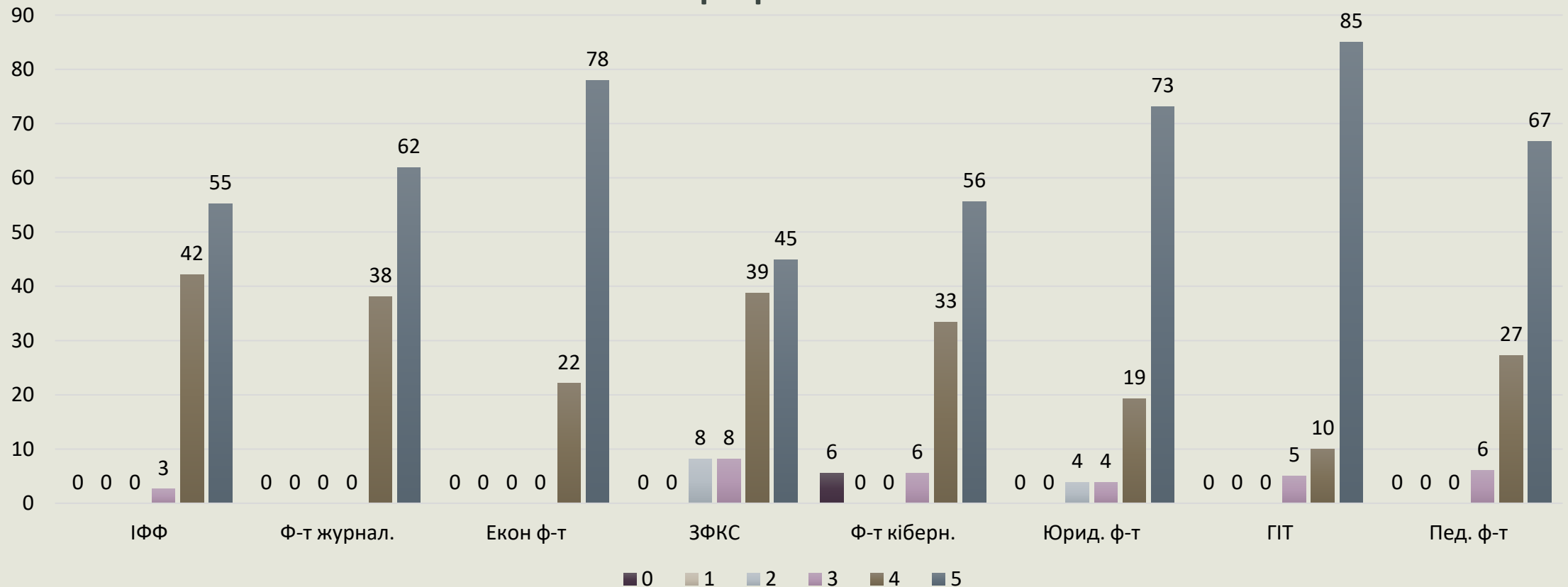
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Чи стикались Ви під час навчання за освітньою програмою із дискримінацією
у будь-яких проявах?



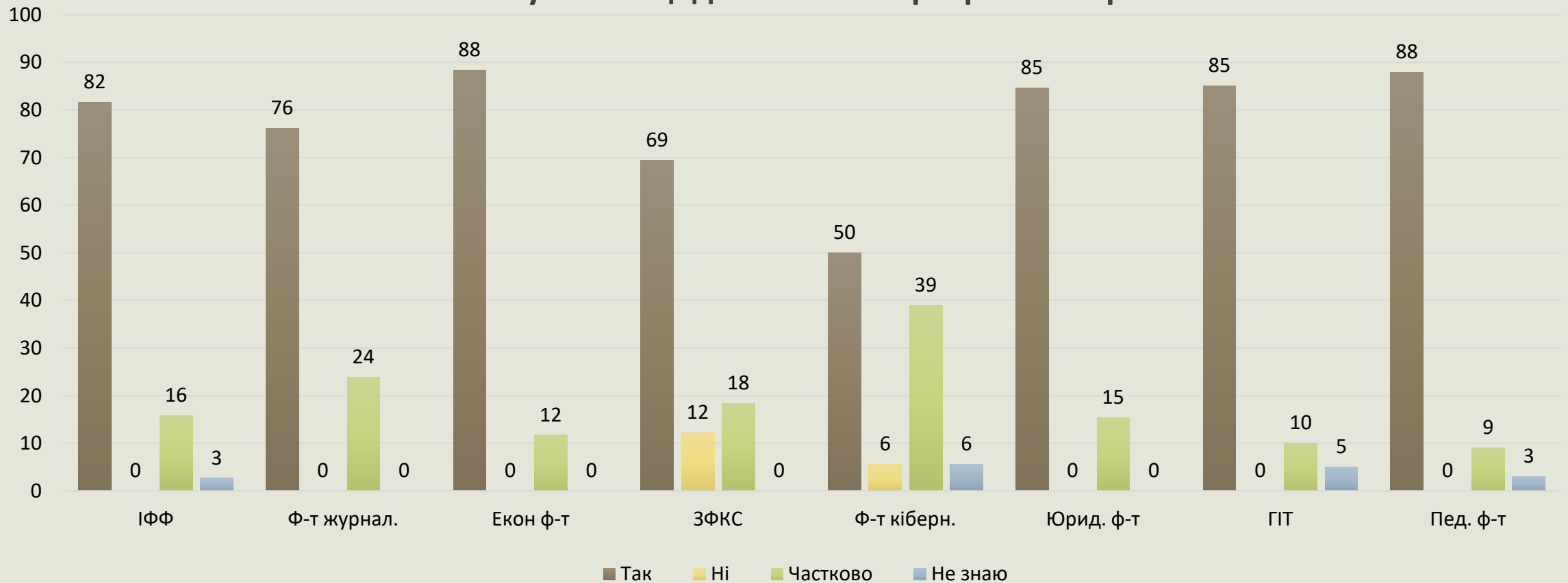
Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

Оцініть, будь ласка, рівень Вашого задоволення навчанням за освітньою програмою?



Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми

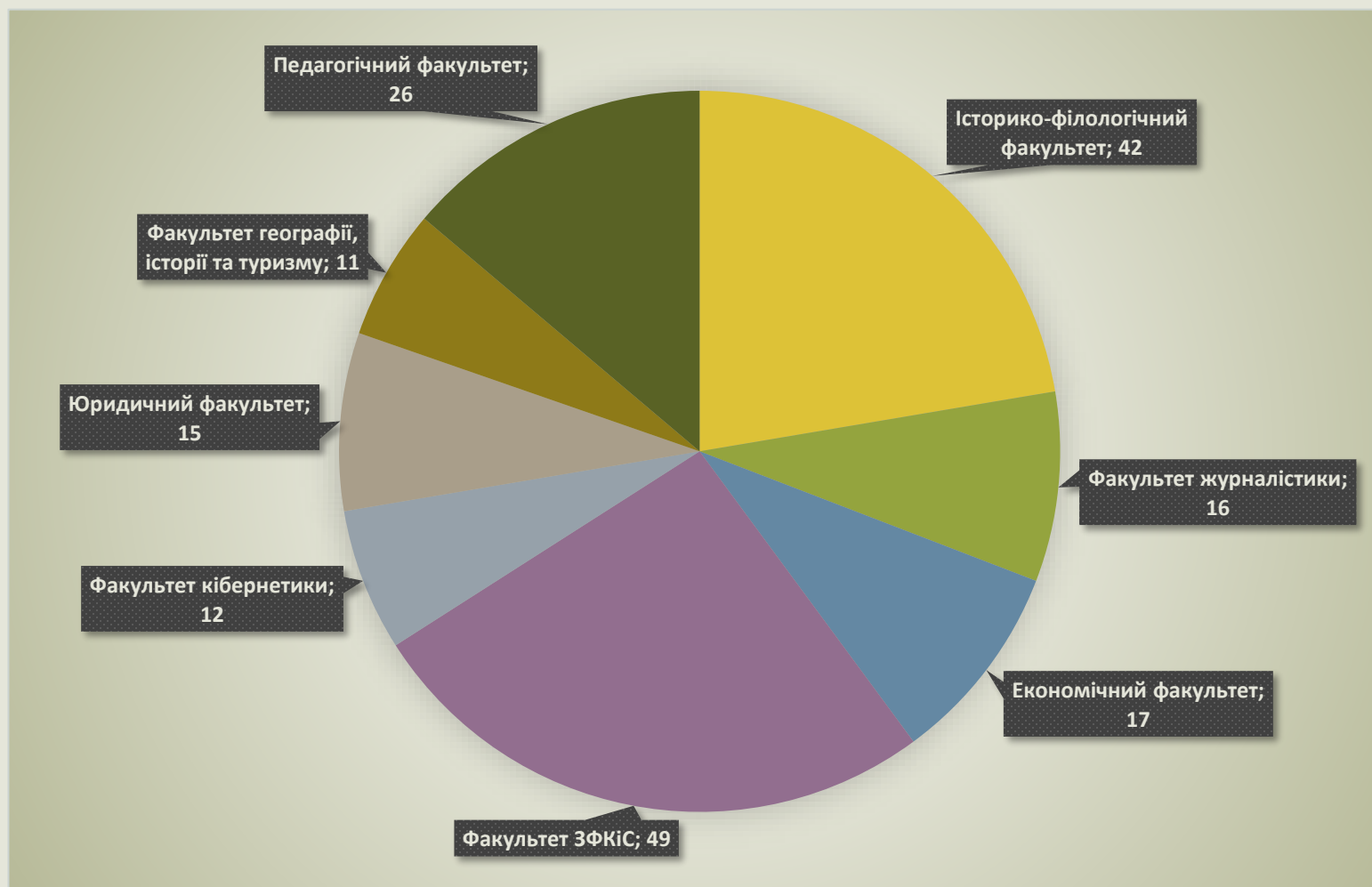
Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми з її реальним змістом?



Коментарі здобувачів освіти щодо очікувань від навчання за освітньою програмою

- Очікування здійснилися
- Хотілось вчитись ще
- Мої очікування щодо освітньої програми співпали з її реальним змістом
- Викладачі чітко і зрозуміло викладали матеріал з тих дисциплін, які були в освітній програмі
- Мої очікування співпали з реальним змістом навчання
- Очікування співпали, всім задоволений
- Більшість очікувань виправдались
- Хотілося вивчити поглиблено мову, але як і повинно було бути зрозуміло з початку - було навчання для методики викладання
- Викладання , подання інформації, доступність - все на вищому рівні

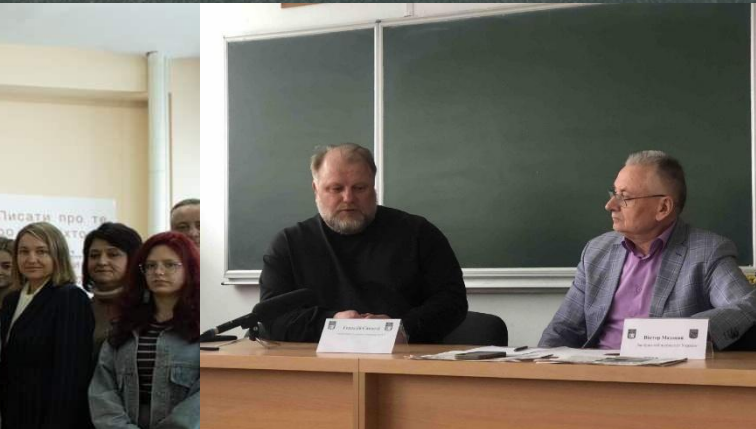
Кількість заходів зі стейкхолдерами, проведених протягом 2024-2025 навчального року у розрізі факультетів



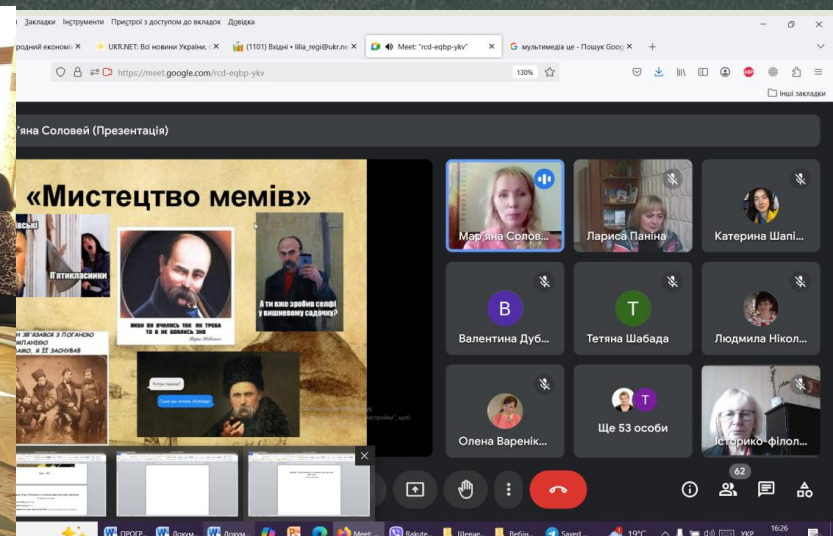
Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року педагогічним факультетом



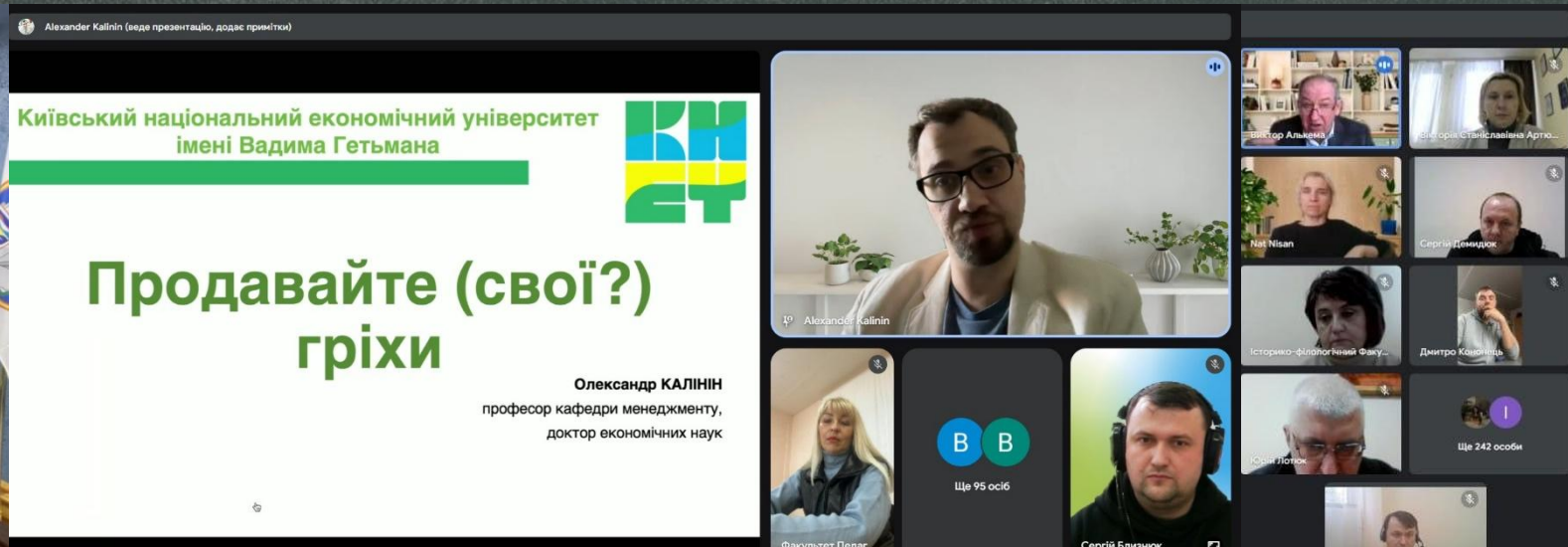
Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року факультетом журналістики



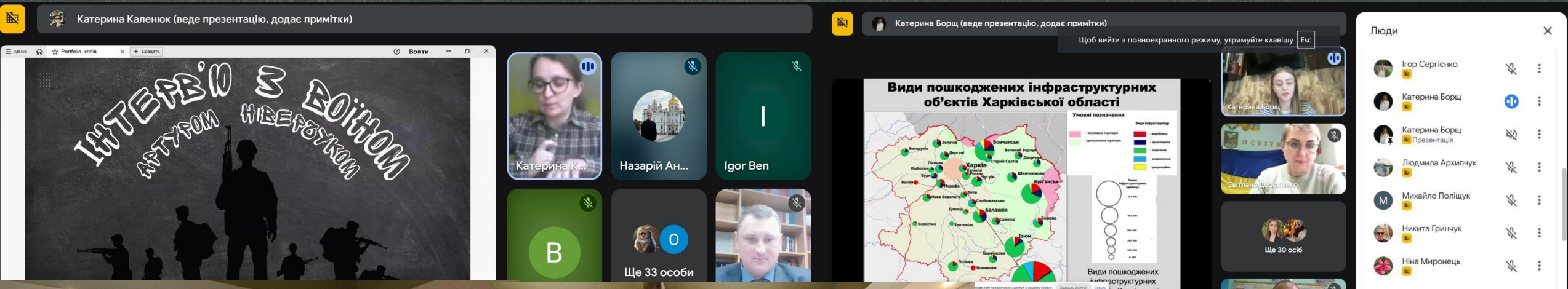
Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року історико-філологічним факультетом



Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року економічним факультетом



Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року факультетом географії, історії та туризму



Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року факультетом здоров'я, фізичної культури і спорту



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ



СУЧАСНА РОЛЬ ТРЕНЕРА,
РОЗМЕЖУВАННЯ ФІТНЕСУ І СПОРТУ,
МОТИВАЦІЯ VS ДИСЦИПЛІНА

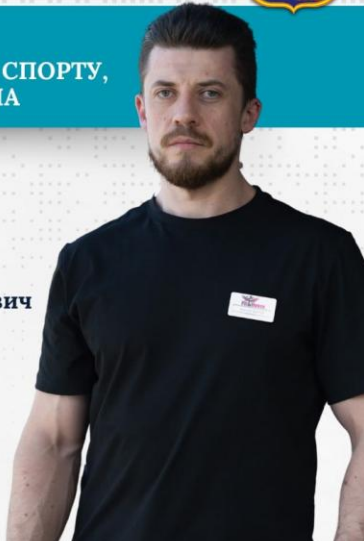
П'ЯТНИЦЯ

23 ТРАВНЯ 2025 13:00
АУДИТОРІЯ 1307

ЛЕКТОР

Шматов Сергій Володимирович

Тренер міжнародної кваліфікації
EREPS (Європейський реєстр
професіоналів у сфері фізичних
вправ), персональний тренер,
спортивний масажист,
консультант з харчування та
спортивних добавок.



Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року факультетом кібернетики



Заходи зі стейкхолдерами, проведені протягом 2024-2025 навчального року юридичним факультетом

