



**Приватний вищий навчальний заклад
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**Рада молодих вчених
Факультет географії, історії та туризму
Кафедра історії, теорії держави і права та філософії
Кафедра географії і туризму**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

*Шановні науково-педагогічні працівники, молоді вчені, здобувачі вищої освіти, вчителі, учні,
члени Малої академії наук учнівської молоді, представники громадських організацій.*

**Запрошуємо Вас до участі у
II Всеукраїнській науково-практичній конференції**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІСТОРІЇ, ГРОМАДЯНОЗНАВСТВА, ГЕОГРАФІЇ ТА МЕТОДИК
ЇХ ВИКЛАДАННЯ»,**

яка відбудеться **22 травня 2026 року**
на факультеті географії, історії та туризму

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Голова організаційного комітету:

Віталій Дем'янчук – ректор Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор юридичних наук, професор.

Заступники голови організаційного комітету:

Наталія Мединська – доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Оксана Яроменко – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії і туризму, начальник відділу з наукової діяльності та аспірантури Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Володимир Старжець – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, теорії держави і права та філософії, голова ради молодих вчених Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Члени організаційного комітету:

Руслана Давидюк – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії і методики навчання Рівненського державного гуманітарного університету;

Володимир Трофимович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії імені проф. М. П. Ковальського Національного університету «Острозька академія»; Заслужений працівник освіти України;

Катерина Сегіда – доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

Сергій Пугач – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Руслана Попп – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та правознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Віталій Левицький – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії, теорії держави і права та філософії Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Андрій Левдер – кандидат педагогічних наук, доцент, т.в.о. декана факультету географії, історії та туризму Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Наталія Лопачька – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, теорії держави і права та філософії Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Ніна Миронець – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри географії і туризму Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Андрій Романів – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії і туризму Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;

Олександр Яковчук – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії і туризму, Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

Проблемне поле. Освіта є головним чинником суспільного прогресу та зміцнення суверенної української держави. Дослідження у галузі історії, географії та громадянознавчих дисциплін є важливою складовою у формуванні громадянської, національної та історичної свідомості українців. Розвиток ключових життєвих та предметних компетентностей здобувачів освіти в майбутньому сприятиме становленню успішного громадянина, адаптованого до мінливих умов життя. Впровадження сучасних і ефективних методів навчання є критично важливим для забезпечення якісної освіти. Метою конференції є комплексне дослідження актуальних проблем та перспектив розвитку науки і освіти в Україні в умовах сучасних викликів та запропонувати методичні рекомендації щодо її вдосконалення.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Актуальні питання історії України.
2. Актуальні питання всесвітньої історії.
3. Проблеми війни і миру: історичне минуле та сучасні виклики.
4. Сучасні тенденції в методиці навчання історії та громадянознавства.
5. Сучасні тенденції в методиці навчання географії.
6. Фізико-географічні та суспільно-географічні дослідження.
7. Географічні аспекти розвитку туризму та рекреації.

Участь у роботі конференції БЕЗКОШТОВНА. Збірник матеріалів конференції буде розміщено в репозитарію університету та надіслано учасникам. Збірнику тез буде присвоєно DOI. Робочі мови конференції – українська, англійська, польська.

Форми участі у конференції:

- online – передбачає виступ з доповіддю на конференції, участь у обговоренні, публікацію тез доповідей (електронний збірник); отримання електронного збірника тез доповідей та сертифікату про участь (12 год.).

Умови участі:

до 11 травня 2026 року необхідно заповнити заявку <https://forms.gle/KaiZeYzJ9wvEsw6G7> та надіслати на електронну адресу starzhets92@gmail.com текст тез доповідей (зразок оформлення тез доповідей додається). Тема листа – «На конференцію».

Програма конференції із ідентифікаторами засідань (Google Meet) буде розіслана всім учасникам напередодні заходу.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

1. Обсяг – від 2 до 5 стор. формату А-5 у текстовому редакторі Microsoft Word; шрифт – Times New Roman, розмір – 11; міжрядковий інтервал – 1,15; абз. відступ – 1 см; поля – 1,5 см.

2. Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: напрям конференції відповідно до тематики тез доповіді (наприклад, Напрямок 1. Актуальні питання історії України); прізвище, ім'я по батькові автора (ів) (шрифт – напівжирний); місце навчання або місце роботи (курс навчання, факультет), (науковий ступінь, вчене звання, посада); місто, в якому знаходиться заклад вищої освіти, (установа), країна; назва тез (шрифт – напівжирний); текст; література.

3. Назва файлу має бути підписана українською мовою відповідно до прізвища учасника конференції, а у разі співавторства – прізвищем першого автора (наприклад, Шухевич Р. Й. тези).

4. Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту відповідно до вимог розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» під назвою «Література». У тексті виноска позначаються квадратними дужками із вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки, наприклад: [1, с. 45]. Забороняється використовувати посилання на літературу, що опублікована російською мовою.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ:

Напрямок 4. Сучасні тенденції в методиці навчання історії та громадянства

Дудник Олена Валентинівна,

*здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету географії, історії та туризму,
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»,
м. Рівне*

Лопачька Наталія Миколаївна

*кандидат історичних наук, доцент,
завідувач кафедри історії, теорії держави і права та філософії
Приватного вищого навчального закладу
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»,
м. Рівне*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Інноваційні технології – це цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів... [2, с. 65].

Література

1. Мороз П. В., Мороз І. В. Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання всесвітньої історії в основній школі: методичний посібник. Київ: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ». 2018. 96 с.
2. Стороженко В. І. Засоби навчання на уроках історії. *Вісник НАН України*. 2012. № 6. С. 62–67.

Увага! Тези доповіді друкуватимуться в авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, даних та інших відомостей. Надсилаючи матеріали доповіді, автор дає згоду на обробку наданих персональних даних.

КОНТАКТИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ:

Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»,
вул. акад. Степана Дем'янчука, 4, місто Рівне, Україна, 33027
Електронна сторінка: www.megu.edu.ua
Контактна особа: 0974346134, **Володимир Старжець**