

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**Факультет здоров'я, фізичної культури і спорту
Кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії
Міжнародного економіко-
гуманітарного університету імені
академіка Степана Дем'янчука
Віталій ДЕМ'ЯНЧУК
від 27 травня 2026 року



**ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»**

**при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра
на основі НРК6; НРК7**

Рівне - 2026

Програма обговорена та узгоджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури

Протокол № 8 від "27" травня 2026 року

Завідувач кафедри



Вікторія РОМАНОВА

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Протокол № 4 від 27 травня 2026 року).

Відповідальний секретар



Сергій БЛИЗНЮК

Програма вступного випробування на спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі НРК 5 містить у собі основні проблеми шкільної освіти, які дозволяють уявити цілісність і системність теоретичних знань студента – фізичного виховання, а також практичних навичок у галузі педагогічної практики. На фоні досягнень світової педагогічної науки та культури студенти повинні висвітлювати педагогічні концепції видатних українських науковців, давніх національних освітніх традицій в обсязі відповідних курсів, які читаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та за спорідненими спеціальностями.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань організаційних форм і методів навчання й виховання дітей шкільного віку в ЗЗСО з метою їх різнобічного виховання і формування особистості учнів, закономірностей перебігу окремих педагогічних явищ та їх взаємозв'язок, основних видів та форм планування виховної та навчальної роботи у закладі шкільної освіти та практичних навичок вступника, визначення рівня готовності до навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

Програму вступного іспиту складено на основі наступних нормативно-правових документів:

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Положення про приймальну комісію Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Затверджено та введено в дію наказом ректора від 07.03.2023 р.

Результати вступного іспиту використовуватимуться під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

На іспит виносяться питання з навчальних дисциплін, що охоплюють ключові розділи професійно-орієнтованої підготовки з шкільної освіти, знання яких необхідні для опанування змісту бакалаврської програми.

Іспит проводиться у формі письмових або онлайн-тестів із використанням платформи дистанційного навчання MOODLE.

Гімнастика 3 МВ, МОР

Визначення гімнастики *gymnastike* (від грецького *gymnazo* - тренер, робити вправи). Завдання гімнастики - гармонійний розвиток форм і функцій організму людини, формування життєво необхідних рухових вмінь, виховання моральних, волевих та естетичних якостей. Значення гімнастики в фізичному формуванні дітей та підлітків. Освітнє значення гімнастики. Гімнастика як ефективний засіб естетичного виховання людини. Педагогічне значення.

Класифікація гімнастики - стройові вправи, загальнорозвиваючі вправи, вільні вправи, прикладні вправи, стрибки (опорні та без опорні), вправи наснарядах (кінь, кільця, бруси, поперечина, колода), акробатичні вправи, вправи художньої гімнастики. Методичні особливості гімнастики - різностороння дія на організм людини, застосування різних фізичних вправ, вибіркова дія на організм, регламентація і точне регулювання фізичного навантаження.

Методика навчання загальнорозвиваючим вправам. ЗРВ як універсальний засіб фізичного виховання. Особливості ЗРВ і точне дозування, застосування в різних варіантах і комбінаціях. Класифікація ЗРВ. Завдання, які вирішуються за допомогою ЗРВ - формування правильної постави, укріплення серцево-судинної і дихальної систем розвиток рухових якостей. Навчання ЗРВ - по показу, по розповіді і показу, ігровий засіб. Засоби проведення - роздільний, поточний, прохідний, круговий. Методика навчання акробатичним вправам. Основні акробатичні вправи у програмі загальноосвітньої школи: групування, переكاتи, перекиди вперед, назад, в сторону, стійка на лопатках, голові, руках, „мости", „шпагати". Навчальні програми. Серії учбових завдань.

Модуль 2. Легка атлетика 3 МВ, МОР

Легка атлетика - вид спорту, що поєднує природні для людини фізичні вправи: біг, стрибки, метання. У теж час легка атлетика є науково педагогічною дисципліною. Вона має свою теорію, що розглядає питання техніки, тактики, тренування, навчання. Як усяка інша педагогічна дисципліна, легка атлетика ґрунтується на ряді суміжних наук - фізіології, психології, анатомії, біомеханіки, медицині й ін. Розглядаються питання історії розвитку легкої атлетики: виникнення легкоатлетичного спорту; Олімпійські ігри, занепад і відродження легкої атлетики; легка атлетика на сучасних Олімпійських іграх; участь Українських легкоатлетів на міжнародних змаганнях.

Класифікація й загальна характеристика легкоатлетичних вправ. Легка атлетика містить у собі 5 видів легкоатлетичних вправ: ходьбу, біг, стрибки, метання й багатоборства. У кожному із цих видів є свої різновиди, варіанти. Правилами змагань визначені дистанції й умови змагань для чоловіків, жінок, спортсменів різних вікових груп. Основні легкоатлетичні вправи включаються в програму Олімпійських ігор, національних першостей, шкільних спартакіад. По цих вправах присвоюються спортивні розряди й звання.

Модуль 3. Плавання 3 МВ та МОР

Основи техніки плавання. Поняття про техніку плавання, її варіативність. Основні характеристики рухів плавця. Положення тулубу плавця у воді та сили гідродинамічного опору. Створення рухової сили. Сили опору рухам плавця. Механізм гребкових рухів руками. Допоміжні рухи тулубом та «допоміжні» рухові сили. Фазова структура рухів. Траєкторія гребка. Швидкість руху кисті. Індивідуальні особливості гребка. Механіка рухів ногами при плаванні.

Способи спортивного плавання. Спосіб кроль. Еволюція техніки плавання кролем. Положення тулуба. Рухи руками і дихання. Рухи ногами. Загальне узгодження рухів руками, ногами, тулубу і дихання. Спосіб кролем на спині. Еволюція техніки плавання кролем на спині. Положення тулуба. Рухи руками і дихання. Рухи ногами. Загальне узгодження рухів руками, ногами, тулубу і дихання. Спосіб брас. Еволюція техніки плавання брасом. Положення тулуба. Рухи руками і дихання. Рухи ногами. Загальне узгодження рухів руками, ногами, тулубу і дихання. Спосіб дельфін. Еволюція техніки плавання дельфіном. Положення тулуба. Рухи руками і дихання. Рухи ногами. Загальне узгодження рухів руками, ногами, тулубу і дихання. Структура технічної підготовленості плавців. Технічне вдосконалення плавців.

Ігри та розваги на воді. Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного розвитку. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів прикладного плавання. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків. Розваги та атракціони у воді.

Модуль 4. Спортивні ігри 3 МВ та МОР

Волейбол як спортивна гра. Стійки, переміщення, початкове положення гравців. Техніка передачі та техніка прийому м'яча. Методика навчання гри у волейбол. Техніка нападу і техніка захисту у волейболі. Методика навчання технічних прийомів у волейболі.

Баскетбол. Методика навчання техніки нападу та захисту гри в баскетболі. Спеціальні фізичні якості баскетболістів. Правила гри в баскетбол. Розміри баскетбольного майданчика. Кількість періодів та їх тривалість. Кількість учасників, заміни, таймаути, обов'язки суддів. Призначення штрафних кидків.

Футбол. Різновиди футболу: мініфутбол, пляжний футбол, їх мета та оздоровче значення. Популяризація і рівень розвитку футболу в Україні. Мета і завдання професійного і любительського футболу. Методика навчання техніки і тактики гри у футболі. Техніко-тактичні дії гравців у футболі. Характеристика основних складових підготовленості футболіста: загальна і спеціальна фізична підготовленість, теоретична, технічна, тактична, психологічна підготовленість. Методика проведення уроку футболу в загальноосвітніх школах.

Модуль 5 "Історія фізичної культури"

Періодизація, джерела та основні терміни історії фізичної культури. Періодизація історії фізичної культури. Джерела вивчення історії фізичної культури. Основні терміни і поняття та еволюція їх розвитку (фізична культура, фізичне виховання, спорт, гімнастика).

Особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Фактори, які вплинули на зародження фізичної культури – суб’єктивні та об’єктивні (кліматичні, географічні, суспільні, біологічні та ін.). Теорії походження фізичної культури: теорія походження фізичних вправ із трудової діяльності, теорія магії, теорія гри, теорія зайвої енергії.

Особливості розвитку фізичної культури в країнах Стародавнього Сходу. Зародження окремих напрямків і видів фізичних вправ у країнах Стародавнього Сходу (Стародавня Месопотамія, Ассирія, Персія, Стародавня Індія, Стародавній Китай та ін.).

Фізичне виховання в системі освіти та виховання Стародавньої Греції. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики.

Фізична культура і змагання в Стародавньому Римі. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Військово-фізична підготовка армії у Стародавньому Римі. Роль фізичних вправ у давньоримських видовищах.

Особливості розвитку фізичної культури у середні віки. Особливості, провідні форми та напрямки розвитку фізичної культури у середні віки. Основні відмінності в розвитку середньовічної фізичної культури у західних і східних країнах. Вплив появи основних світових релігій на розвиток фізичної культури у середні віки. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами в часи середньовіччя у Європі.

Особливості фізичної підготовки середньовічних лицарів в європейських країнах. Лицарська система фізичного виховання. Навички та чесноти, які виховувалися у лицарів. Лицарські турніри.

Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу. Розвиток нових форм та традиційність фізичної культури у середньовічних східних країнах (Китай, Індія, Японія).

Формування та розвиток національних систем гімнастики у новий час. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання. Діяльність Іоганна Гутс-Мутса, Фрідріха Яна, Франциска Амороаса, Пера і Ялмара Лінгів, Мирослава Тірша та інших діячів європейської фізичної культури нового часу.

Англійська система фізичного виховання нового часу. Діяльність Т.Арнольда. Англійська система фізичного виховання. Рух “арнольдизм”. Теоретичні розробки Чарльза Кінгслі. Діяльність Томаса Арнольда.

Агоністика стародавніх греків. Істмійські, Піфійські, Немейські та інші атлетичні ігри Стародавньої Греції. Значення агоністики у житті античних греків. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції. Спортивні споруди

Стародавньої Греції. Місце проведення, програма, учасники і переможці Олімпійських ігор Стародавньої Греції. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.

Діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор.

Міжнародний Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 року та його значення. Прийняття Олімпійської Хартії. Заснування Міжнародного олімпійського комітету.

Періодизація та історичні особливості проведення сучасних Ігор Олімпіад. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади сучасності. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. Характерні риси Ігор Олімпіад до Першої світової війни. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.), XV- XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.), XXV-XXIX Олімпіад (1992-2008 рр.).

Виникнення та історія проведення зимових Олімпійських ігор. Історія зародження зимових Олімпійських ігор. Історичні особливості проведення зимових Олімпійських ігор.

Олімпійська символіка і атрибутика. Історія виникнення олімпійської символіки й атрибутики. Опис та смислове значення олімпійської символіки й атрибутики.

МОК та особливості його діяльності. Міжнародний олімпійський комітет та особливості його діяльності. Завдання та структура МОК. Діяльність президентів МОК.

Основні проблеми та тенденції у проведенні Олімпійських ігор сучасності. Основні проблеми та тенденції у проведенні Олімпійських ігор сучасності (боротьба проти вживання допінгу, масштабність Ігор, проблеми суддівства, спорт і політика, комерціалізація Ігор, дотримання правил спортивної етики і чесної гри та ін.)

Зародження та розвиток параолімпійського руху. Особливості проведення Параолімпійських ігор. Зародження та розвиток параолімпійського руху. Особливості проведення Параолімпійських ігор.

Особливості фізичної культури Київської Русі. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі. Військово-фізична підготовка княжого війська. Народна фізична культура Київської Русі.

Особливості військово-фізичної підготовки запорізького козацтва. Особливості військово-фізичної підготовки запорізького козацтва. Основні форми фізичної підготовки у запорізькому війську.

Особливості розвитку спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні в кінці XIX - на початку XX століття. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини. Роль Івана Боберського в розвитку західно- українського спортивно-гімнастичного руху. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.

Фізична культура на українських землях у складі Російської імперії в кінці XIX- на початку XX ст. Фізична культура на українських землях у складі Російської імперії в кінці XIX-на початку XX ст. Формування гімнастично-спортивного та зародження олімпійського руху на українських землях у складі Російської імперії.

Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні. Соціально-політичні аспекти розвитку фізичної культури в УРСР. Заснування спортивних товариств “Динамо”, “Спартак”, “Локомотив” тощо. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ

системи фізичного виховання. Роль комплексу ГТО та ЄВСК у розвитку спортивного руху. Утворення перших навчальних закладів і наукових установ.

Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Українці біля витоків сучасного олімпійського руху. Перші виступи спортсменів з українських земель в Олімпійських іграх. Олімпійський рух в УРСР. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.

Створення НОК України та особливості його діяльності. Передумови заснування Національного олімпійського комітету України. Створення НОК України та особливості його діяльності.

Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх до 1952 року. Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх (1952-1988 рр.). Результати участі українців у Олімпійських іграх за часів незалежності.

Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні. Шляхи вдосконалення системи фізичної культури в Україні. Програмно-нормативні та організаційно-управлінські основи системи фізичної культури.

Виступи спортсменів регіону в Олімпійських іграх. Перспективи їх участі в олімпійських іграх у Ванкувері (2010 р.) та Лондоні (2012 р.).

Модуль 6 "ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ "

ТіМФВ як наукова і навчальна дисципліни. Розділи ТіМФВ. Базові поняття ТіМФВ. Джерела та етапи розвитку ТіМФВ, зв'язок ТіМФВ з іншими науками та навчальними дисциплінами. Структура навчальної дисципліни з ТіМФВ. Методи дослідження в ТіМФВ. Актуальні проблеми ТіМФВ.

Основні положення понятійного апарату ТіМФВ. Культура, фізична культура, фізичне виховання, фізичний стан, фізичне здоров'я, фізичний розвиток, фізична працездатність, фізична підготовленість.

Характеристика національної системи фізичного виховання в Україні. Система фізичного виховання - стан і перспективи її розвитку. Засади системи фізичного виховання. Сучасний стан національної системи фізичного виховання в Україні. Реформування національної системи фізичного виховання і України.

Програмно-нормативні основи системи фізичного виховання України. Закон України про фізичну культуру і спорт. Програми з фізичної культури і фізичного виховання. Єдина спортивна класифікація.

Характеристика загальних принципів системи фізичного виховання. Принцип гармонійного розвитку особистості. Принцип оздоровчого спрямування фізичного виховання, принцип зв'язку із трудовою та оборонною практикою.

Характеристика загальнопедагогічних (методичних) принципів у фізичному вихованні. Принцип усвідомлення і активності, наочності, доступності, динамічності, безперервності, індивідуалізації.

Характеристика засобів фізичного виховання. Поняття про засоби фізичного виховання (основні, допоміжні). Класифікація фізичних вправ.

Техніка фізичної вправи, характеристики техніки. Компоненти техніки фізичних вправ, фази виконання фізичних вправ, етапи навчання техніці.

Методи у фізичному вихованні. Базові поняття: „метод”, „методика”, „методичний прийом”. Сучасні підходи до класифікації методів, що застосовуються у фізичному вихованні. Словесні, наочні та практичні методи у фізичному вихованні.

Практичні методи у фізичному вихованні, їх різновиди. Метод суворорегламентованої вправи, ігровий та змагальний методи. Методи навчання техніці фізичних вправ.

Компоненти навантаження при виконанні фізичних вправ. Загальна характеристика фізичного навантаження. Внутрішня та зовнішня сторони фізичного навантаження, регулювання фізичного навантаження. Відпочинок, як чинник оптимізації тренувальних впливів. Формування адаптаційних реакцій організму людини.

Характеристика процесу навчання техніці фізичних вправ. Рухове уміння і рухова навичка. Готовність до навчання техніці. Етапи навчання техніці. Рухове уміння та рухові навички.

Зміст, засоби, методи і особливості етапу початкового вивчення техніки фізичної вправи. Мета і завдання етапу.

Зміст, засоби, методи і особливості етапу поглибленого вивчення техніки фізичної вправи. Мета і завдання етапу.

Зміст, засоби, методи і особливості етапу закріплення і вдосконалення техніки фізичної вправи. Мета і завдання етапу.

Поняття «фізичні якості людини», їх різновиди та взаємозв'язок. Перенесення якостей. Контроль за рівнем прояву якостей.

Сила як фізична якість людини. Фактори, що зумовлюють прояв сили. Загальна характеристика сили, як фізичної якості людини.

Основи методики розвитку сили як фізичної якості людини. Засоби і методи розвитку сили.

Швидкість як фізична якість людини. Фактори, що зумовлюють прояв швидкості. Загальна характеристика розвитку швидкості. Фактори, що зумовлюють прояв швидкості.

Основи методики розвитку швидкості як фізичної якості людини. Засоби і методи розвитку швидкості.

Витривалість як фізична якість людини. Фактори, що зумовлюють прояв витривалості. Загальна характеристика витривалості.

Основи методики розвитку витривалості як фізичної якості людини. Засоби і методи розвитку витривалості.

Гнучкість як фізична якість людини. Фактори, що зумовлюють прояв гнучкості. Загальна характеристика гнучкості.

Основи методики розвитку гнучкості як фізичної якості людини. Засоби і методи розвитку гнучкості.

Спритність як фізична якість людини. Фактори, що зумовлюють прояв спритності. Різновиди спритності.

Основи методики розвитку спритності як фізичної якості людини. Засоби і методи розвитку спритності.

Методики формування правильної постави. Порушення постави. Зміст колекційної гімнастики.

Урок – основна форма занять з фізичного виховання. Структура уроку. характерні риси, зміст і побудова уроку; види і типи уроків; визначення завдань уроку;

організація діяльності учнів на уроці; підготовка і проведення уроку.

Реалізація виховних завдань у процесі фізичного виховання. Виховання морально-вольових якостей в процесі фізичного виховання. Естетичне виховання.

Типи та види планування і контролю у процесі фізичного виховання. Поняття планування, його види та зміст. Значення планування процесу фізичного виховання. Характеристика основних документів планування навчального процесу з фізичного виховання. Поняття контролю в процесі фізичного виховання. Значення та форми контролю навчального процесу з фізичного виховання.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВИПРОБУВАННЯ

Програма іспиту складається з теоретичних питань за програмою профільних дисциплін за спеціальністю Середня освіта «Фізична культура»: «Легка атлетика з МВ, МОР», «Плавання з МВ, МОР», «Історія фізичної культури», «Спортивні ігри з МВ, МОР», «ТМФВ». Іспит проводиться у формі письмового тестування, що містить питання різного рівня складності. Оцінки виставляються за 200-бальною системою.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ

| Рівні компетенції | Бали | Критерії |
|-------------------|---------|--|
| I. Початковий | 0-69 | У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури. |
| | 70-99 | У відповіді абітурієнт суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал. |
| II. Середній | 100-135 | У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал. |
| | | Абітурієнт продемонстрував знання програмного |

| | | |
|----------------|---------|--|
| III. Достатній | 136-149 | матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив непослідовність у викладенні матеріалу, не підкреслив ключові моменти. |
| | 150-163 | Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; правильно побудував відповідь, але допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу, або не підкреслив ключові моменти. |
| IV. Високий | 164-179 | У відповіді абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових положень та знання основної літератури, поверхневі знання у додатковій літературі. |
| | 180-200 | У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури. |

Рекомендована література Базова

1. Андрощук Н. В. Основи здоров'я і фізична культура : (теоретичні відомості) : навч. посібник / Н. Андрощук, М. Андрощук. -Тернопіль : Підручники і посібники, 2006. – 160 с.
2. Ахметов Р. Ф. Біомеханіка фізичних вправ : навч. посібник для студентів факультетів фіз. виховання пед. вищ. навч. закладів / Р. Ф. Ахметов ; МОН України. Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2004. – 124 с.
3. Бенедь В. П. Педагогічні методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. П. Бенедь, І. В. Пелех ; ПВНЗ «МЕГУ» ім. акад. С. Дем'янчука. – Рівне, 2011. – 64 с.
4. Бенедь В. П. Рухова активність людини : навч.-метод. посібник / В. П. Бенедь. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2015. – 44 с.
5. Бенедь В. П. Фізичне виховання дітей молодшого шкільного віку спеціальної медичної групи : навч.-метод. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. П. Бенедь ; МОН України. – Луцьк : Надстир'я, 1998. – 120 с.
6. Бичук О. І. Фізкультурно-оздоровча робота у школі : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. І. Бичук ; М-во освіти України. – Луцьк : Надстир'я, 1997. – 144 с.
7. Бузюн О. І. Практикум з фізичної культури : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. І. Бузюн, В. І. Завацький, Л. А. Завацька ; МОН України. – Луцьк : Надстир'я, 1997. – 216 с.
8. Витоки здоров'я дитини : навч.-метод. посібник / авт. : Н. Ф. Денисенко, Л. В. Лиходід, С. В. Лупінович, А. Ф. Михайліченко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 160 с. - (Фізичний розвиток).
9. Глазирін І. Д. Фізичне виховання : теоретичний курс : навч. посібник / І. Д. Глазирін, Я. І. Олексієнко, Ю. В. Петришин ; МОН України. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2017. – 248 с.
10. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навч. посібник для студентів / Н. А. Деделюк ; ВНУ ім. Л. Українки. Ін-т фізичної культури та здоров'я. – Луцьк, 2010. – 185 с.
11. Дехтяренко Т. В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті : підручник для студ. закладів вищ. освіти / Т. В. Дехтяренко, Є. В. Долгієр. – Одеса : Атлант, 2018. – 283 с.

12. Дубинська О. Я. Курс лекцій з теорії фізичної культури, фізичне виховання різних груп населення : навч.-метод. посібник для студ. спец. 8.01020101 – Фізичне виховання / О. Я. Дубинська ; МОН України. Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2014. – 248 с.
13. Завацький В. І. Основи анатомії і фізіології людини : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. І. Завацький, Н. М. Форняк ; М-во освіти і науки України. – Рівне : Тетіс, 2006. – 500 с.
14. Засоби і методи розвитку рухових якостей людини : навч. посібник для студентів / уклад. : І. І. Вржесневський, Н. І. Турчина, Е. Г. Черняєв ; МОН України. Нац. авіац. ун-т. – К., 2008. – 58 с.
15. Здоров'язбережувальні технології навчання учнів у школі сприяння здоров'ю : навч. – метод. посібник / за ред. : Р. З. Потапшук, А. О. Мишковця ; МОН, молоді та спорту України; МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука; Луцька гімназія №4 ім. М. Левицького. – Рівне – Луцьк : Надстир'я, 2012. – 286 с.
16. Здоровя школа : аспекти моніторингу : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / авт. кол. : О. Шиян, Ю. Павлова, Л. Кудрик, Н. Сороколіт. – Львів : Кольорове небо, 2010. – 122 с.
17. Казанжи І. В. Теорія і методика виховної роботи в школі І ступеня : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / І. В. Казанжи. - К. : ВД «Слово», 2014. – 296 с.
18. Каплінський В. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури : навч. посібник / В. Каплінський, І. Асаулюк ; Вінницьк. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2014. – 292 с.
19. Качан О. А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти : у 2 ч. Ч. 1 : навч.-метод. посібник / О. А. Качан ; МОН України. Департамент освіти і науки Донецьк. ОДА. Донецьк. обл. ІППО. – Слов'янськ, 2017. – 140 с.
20. Коляденко Г. І. Анатомія людини : підручник для студ. природнич. спец. вищ. навч. закладів / Г. І. Коляденко. - 7-е вид. - К. : Либідь, 2018. – 384 с.
21. Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник / В. М. Костюкевич, Л. М. Шевчик, О. Г. Соколькова ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – 2-е вид., перероб. та доп. – К., 2017. – 256 с.
22. Кравчук Ю. П. Рухливі ігри : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Ю. П. Кравчук ; МОН України. ПВНЗ «МEGУ» ім акад. С. Дем'янчука. -Рівне : Тетіс, 2009. – 90 с.
23. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку : навч. посібник / авт. : О. В. Чеботарьова, Г. О. Блеч, І. В. Гладенко та ін. ; МОН України. ІМЗО. Ін-т спец. педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України ; за ред. О. В. Чеботарьової. – К., 2019. – 120 с.
24. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2010. – 248 с.
25. Круцевич Т. Б. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2011. – 224 с.
26. Кузьмінський А. І. Педагогіка родинного виховання : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2006. – 324 с.
27. Куц О. С. Інтенсифікація формування знань з теорії і методики фізичного виховання учнівської молоді : навч. посібник для фахівців фіз. виховання вищ. навч. закладів / О. С. Куц, В. І. Романова ; МОН України. ПВНЗ «МEGУ ім. акад. С. Дем'янчука». – Рівне : О. Зень, 2017. – 382 с.
28. Маруненко І. М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни : Курс лекцій для студ. небіолог. спец. вищ. пед. навч. закладів / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, В. І. Бобрицька ; МОН України. Київськ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. - 2-е вид. - К. : ВД «Професіонал», 2006. – 479 с.
29. Мельничук С. Г. Педагогіка: (Теорія виховання) : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / С. Г. Мельничук ; МОН, молоді та спорту України. - К. : ВД «Слово», 2012. – 288 с.
30. Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навч.-метод. посібник / уклад. : О. Д. Гауряк, Л. Г. Доцюк ; МОН України. Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2021. – 156 с.
31. Методика фізичного виховання учнів 1 – 11 класів : навч. посібник / авт. кол. : М. Д. Зубалій, Л. В. Волков, С. І. Жевага та ін. ; Нац. акад. пед. ану. Ін-т проблем виховання ; за ред. М. Д. Зубалія. – К., 2012. – 373 с.
32. Методичний путівник учителя нової української школи : фізична культура / авт. кол. : О. А. Качан, Д. С. кудрявець, М. О. Вольвак ; Донецьк. обл. ІППО. – Краматорськ, 2021. – 63 с.

32. Михайлова Н. Є. Лікувальна фізична культура і лікарський контроль : навч. посібник / Н. Є. Михайлова. - Рівне, 2011. – 232 с.
33. Морозинський В. Й. Методика викладання гімнастики і оздоровчої роботи : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. Й. Морозинський ; РЕГІ. – Рівне, 2006. – 315 с.
34. Нісімчук А. С. Сучасні педагогічні технології : навч. посібник для студ. пед. вузів / А. С. Нісімчук, О. С. Падалка, О. Т. Шпак. – К. : ВЦ «Просвіта» ; ПВА «Книга Пам'яті України», 2000. – 366 с.
35. «Нова українська школа» : методика навчання фізичної культури у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посібник для пед. працівників / авт. кол. : А. А. Боляк, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина, Н. М. Боляк. – К. : ВД «Освіта», 2021. – 160 с.
36. Нова українська школа: поради для вчителя : навч.-метод. посібник / авт. : Н. З. Софій, О. В. Онопрієнко, Ю. М. Найда та ін. ; за заг. ред. Н. М. Бібік. – К. : Літера ЛТД, 2018. – 160 с.
37. Онопрієнко О. В. Теорія і методика розвитку рухових якостей школярів : навч.-метод. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. В. Онопрієнко ; МОН України. Ін-т пед. і психолог. проф. освіти АПН України. Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Чернівці, 2008. – 92 с.
38. Основи біомеханіки руху : навч. посібник / уклад. А. В. Гакман ; МОН України. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2019. – 131 с.
39. Пангелова Н. Є. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури : навч. посібник / Н. Є. Пангелова, Т. Ю. Круцевич, В. М. Данилко ; Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – 503 с.
40. Підласий І. П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / І. П. Підласий. - К. : Україна, 1998. – 344 с. – (Трансформація гуманітарної освіти в Україні).
41. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк ; МОН України. Нац. аграр. ун-т. - К. : ЦУЛ, 2008. – 504 с.
42. Прокопова Л. І. Курс лекцій з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник для спец. 6.010100 Олімпійська культура і проф. спорт / Л. І. Прокопова, М. Б. Чхайло. – Суми : Вінниченко М. Д., 2009. – 306 с.
43. Ріст і розвиток людини : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В. С. Тарасюк, Н. В. Титаренко, І. Ю. Андрієвський та ін. ; за ред. : В. С. Тарасюка, І. Ю. Андрієвського. - К. : Медицина, 2008. – 400 с.
44. Розвиток витривалості і сили : метод. посібник / уклад. : В. Д. Гогазь, О. О. Остапова, А. В. Остапов ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Короленка, Каф. фіз. культури та здоров'я. – Полтава, 2010. – 36 с.
45. Романова В. І. Загальна характеристика видів легкої атлетики (теорія і методика навчання, правила змагань) : навч. - метод. посібник для студ. ф-тів фіз. виховання / В. І. Романова ; ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука». - Рівне, 2011. – 92 с.
46. Романова В. І. Методика підвищення фізичної підготовленості студенток вищих навчальних закладів на основі різних режимів рухової активності / В. І. Романова, В. А. Леонова ; ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука». – Рівне, 2010. – 176 с.
47. Рухливі, веселі, винахідливі : Дитячі ігри та розваги : підручник для студ. вищ. навч. закладів / упоряд. Г.М. Аксельруд. - К. : БОГДАНА, 1995. – 136 с.
48. Рухливі ігри в початковій школі : посібник для студ. вищ. навч. закладів / авт. : О. М. Ващенко, Н. В. Кудикіна, Т. І. Люріна, Л. В. Романенко. -К. : Навч. книга, 2002. – 80 с. – (Здоров'ятко).
49. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту / Л. П. Сергієнко. – Харків : ОВС, 2007. – 271 с.
50. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Л. П. Сергієнко. - К. : Олімпійська література, 2001. – 438 с.
51. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закладів фіз. вих. і спорту / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2012. – 198 с. (ЦИФРОВА ЧИТАЛЬНА ЗАЛА)
52. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. Т. 2 : Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник для студ. вищ. навч. закладів фіз. вих. і спорту / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2012. – 186 с.
53. Тулайдан В. Г. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч.-метод. посібник

- В. Г. Тулайдан, Ю. Т. Тулайдан ; МОН України. Ужгород. нац. ун-т, Загальноуніверситет. кафедра фізичного виховання. – Львів : Фест-Прінт, 2017. – 180 с.
54. Федорович О. В. Аспекти фізичного та родинного виховання в системі національної освіти : посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. В. Федорович, М. П. Колосинська ; МОН України. ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука». -Рівне : Тетіс, 2011. – 64 с.
55. Фізичне виховання. Теоретичний розділ : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін.; МОН України. Нац. аграр. ун-т. - К. : ЦУЛ, 2007. – 192 с.
56. Фізичне виховання учнів початкових класів у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів : навч.-метод. посібник / авт. : В. В. Івашковський, О. І. Остапенко, М. В. Тимчик ; НАПН України. Ін-т проблем виховання ; за ред. М. Д. Зубалія. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.
57. Фізичний розвиток майбутнього першокласника : навч.-метод. посібник для студ. вищ. навч. закладів / упоряд. : Н. В. Андриченко, І. М. Сорокопуд, А. М. Щербак. - Х. : Ранок, 2012. – 256 с. – (Впевнений старт).
58. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / М. М. Фіцула. - 2-е вид., випр., доп. - К. : Академвидав, 2005. – 560 с. – (Альма-Матер).
59. Формування здорового способу життя молоді : навч.-метод. посібник для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді / авт. : Т. В. Бондар, О. Г. Карпенко, Д. М. Дикова-Фаворська та ін. ; Укр. ін-т соц. досліджень ; за ред. : О. О. Яременка, О. Г. Карпенко. - К. : ЕОВ «Агентство «Україна», 2005. – 116 с. – (Формування здорового способу життя молоді. Книга 13).
60. Фролова Л. С. Організація та методика підготовчої частини уроку з спортивних ігор : навч.-метод. посібник / Л. С. Фролова ; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2015. – 121 с.
61. Христова Т. Є. Тестування рухових здібностей школярів : Курс лекцій для студ. вищ. навч. закладів спец. «Фізична культура» / Т. Є. Христова ; Мелітополь. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2017. – 49 с.
62. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / О. М. Худолій ; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Харків : Освіта. Виховання. Спорт, 2007. – 406 с.
63. Ціпов'яз А. Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом : навч. посібник / А. Т. Ціпов'яз, В. В. Бондаренко ; Кременчуцький пед. коледж. – Кременчук, 2019. – 128 с.
64. Цьось А. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін : навч. посібник / А. В. Цьось, Г. В. Балахнічова, Л. В. Заремба ; ВНУ ім. Л. Українки. – Луцьк, 2010. – 132 с.
65. Черненко С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навч. посібник : у 2 ч. Ч. 1. / С. О. Черненко ; МОН України. Донбаська держ. машинобудівна академія. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с.
66. Чижик В. В. Спортивна фізіологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Чижик. – Луцьк : ПВД «Твердиня», 2011. – 256 с.
67. Шепеленко Т. В. Основи методики фізичного тренування : Конспект лекцій з дисципліни «Фізичне виховання» / Т. В. Шепеленко, О. Р. Лучко ; Укр. держ. академія залізничного транспорту. Навч.-наук. центр гуманіт. освіти, Каф. «Фізвиховання та спорту». – Харків, 2014. – 24 с.
68. Шиян О. І. Здорова школа : аспекти духовного здоров'я : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. І. Шиян, Л. Г. Кудрик. – Львів : Кольорове небо, 2011. – 92 с.
69. Шиян О. І. Здорова школа: рухова активність : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. І. Шиян, Н. С. Сороколіт, І. Х. Турчик.-Львів : Кольорове небо, 2013. - 84 с.
70. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підручник для студ. вищ. навч. закладів фізич. виховання і спорту: у 2 ч. Ч. 1 / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2012. – 272 с.
71. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підручник для студ. вищ. навч. закладів фізич. виховання і спорту: у 2 ч. Ч. 2 / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. – 248 с.
72. Школа сприяння здоров'ю: Організація фізичного виховання учнів : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів /за ред. : Р. З. Поташнюк, О. А. Мишковця, Ю. Й. Волинця. – Луцьк :

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

73. Фізична культура. Програма для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня. 1 – 4 класи / уклад. В. І. Майєр ; МОН України. – К., 2005. – 37 с.
74. Модульна навчальна програма «Фізична культура. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти (оновлена за програмою Нової Української Школи) / авт. : О. С. Педан, Г. А. Коломоєць, А. А. Боляк та ін. – К., 2022. – 291 с.
75. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи / робоча група : Т. Ю. Круцевич, Л. А. Галенко, В. В. Дерев'янку та ін. ; МОН України. – К., 2017. – 415 с.
76. Фізична культура. Програма для спеціальної медичної групи. 5 – 9 класи / підгот. : В. І. Майєр, В. В. Дерев'янку. – К., 2008. – 65 с.
77. Фізична культура. 6 - 9 класи : Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (відповідно до наказу № 698 МОН України від 03.08.2022 р.) / робоча група : Т. Ю. Круцевич, Л. А. Галенко, В. В. Дерев'янку та ін. – К., 2022. – 425 с.
78. Фізична культура. 10 – 11 класи. Рівень стандарту : Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (відповідно до наказу № 521 МОН України від 03.08.2022 р.) / робоча група : А. Боляк, Р. Гладковський, М. Глоба та ін. – К., 2022. – 221 с.
79. Навчальна програма «Фізична культура» для спеціальної медичної групи загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи / авт. – уклад. : В. В. Дерев'янку, В. І. Майєр, Л. М. Пустолякова ; МОН України, молоді та спорту України. – К., 2012. – 22 с.
80. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року / Міністерство молоді та спорту України. – К., 2020. – 26 с. (ЦИФРОВА ЧИТАЛЬНА ЗАЛА)

ДОВІДКОВА ЛІТЕРАТУРА

81. Довідник з біології / авт. кол. : Т. Л. Богданова, О. В. Брайон, О. В. Данилова та ін. ; за ред. К. М. Ситника. - 2-е вид., випр. і доп. - К. : Наук. думка, 2003. – 794 с.
82. Людина : навч. посібник з анатомії та фізіології / наук. пер. з англ. : І. Гаврилюк, О. Гаврилюк, У. Галюк та ін. - 3-тє вид., оновлене. – Львів : БаК, 2003. – 240 с.
83. Наумчук В. І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії і методики фізичного виховання і спорту / В. І. Наумчук. – Тернопіль : Астон, 2013. – 96 с.
84. Романова В. І. Словник-довідник термінів з теорії та методики фізичного виховання / В. І. Романова ; ПВНЗ «МЄГУ ім. акад. С. Дем'янчука». - Рівне, 2012. – 32 с.
85. Согоконь О. А. Словник основних термінів з фізичної культури : навч посібник / О. А. Согоконь ; МОН України. Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Факультет фіз. виховання. – Полтава, 2020. – 112 с.
86. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту / авт. : Г. П. Грибань, Д. В. Бойко, Д. О. Дзендзелюк та ін. ; за ред. Г. П. Грибана. – Житомир : Рута, 2016. – 101 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

87. Аксьонова О. Освітня галузь «Фізична культура» : [основні чотири етапи модифікації методики уроку]. – 10 с.
88. Артюшенко А. О. Роль свідомості у формуванні в учнів загальноосвітньої школи рухових навичок як складової особистісної мобільності / А. О. Артюшенко // Проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. - № 1. – С. 3 – 6.
89. Бабій Я. А. Вимоги до сучасного уроку фізичної культури в початковій школі згідно нової програми за державним стандартом / Я. А. Бабій // Young Scientist. – 2017. - № 3.1 (43.1). – С. 29-32.
90. Безкопильний О. О. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі : теорія та методика : монографія / О. О. Безкопильний ; МОН України. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2022. – 552 с.
91. Бермудес Д. В. Дозування фізичного навантаження в процесі реалізації варіативних модулів з елементами хореографії : метод. рекомендації / Д. В. Бермудес ; МОН України. Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2014. – 76 с.
92. Боднар І. Р. Диференційоване фізичне виховання : навч. посібник / І. Боднар ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2017. – 200 с.

93. Бублей Т. А. Методика диференційованого навчання фізичних вправ учнів основної школи з відхиленнями у стані здоров'я : дисертація на здобуття наукового ступеня к. пед. наук. 13.00.02 – теорія і методика навчання (фіз. культура, основи здоров'я) / Т. А. Бублей ; МОН України. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2018. – 201 с.
94. Гавриш Н. Азбука лідера / Н. Гавриш, В. Воронов. - К. : ВД «Слово», 2016. – 84 с.
95. Гошко А. М. Фізична культура в 1-9 класах у новому навчальному році. – 8 с.
96. Грибан Г. П. Лікарський контроль та самоконтроль у гирьовому спорті : методичні рекомендації / Г. П. Грибан, П. П. Ткаченко ; МОН України. Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2013. – 36 с.
97. Деделюк Н. Організація масових фізкультурно-оздоровчих спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання / Н. Деделюк ; ВНУ ім. Л. Українки. – Луцьк, 2008. – 71 с.
98. Деменков Д. В. Особливості навчання змісту предмету фізична культура у 1-4 класах в умовах Нової української школи (методичні рекомендації). – Суми, 13 с.
99. Дидактичні засади диференціації навчання в основній школі : монографія / авт. кол. : В. І. Киденко, Г. О. Васківська, С. П. Бондар та ін. ; НАПН України. Ін-т педагогіки ; за наук. ред. В. І. Киденка. – К. : Пед. думка, 2012. – 216 с.
- 100.Єдинак Г. А. Технологія використання засобів фізичної культури в руховій діяльності дітей з церебральним паралічем у спеціальних навчальних закладах / Г. А. Єдинак ; МОН України. Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Кам'янець – Подільський : ПП Мошак М.І., 2007. – 96 с.
- 101.Каптан Т. М. Внутрішньошкільний контроль і експертиза / Т. М. Каптан. - Х. : Основа, 2010. – 128 с.
- 102.Карпюк Р. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання : Теорія та методика / Р. П. Карпюк. – Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2008. – 504 с.
- 103.Клиндук Т. І. Теоретико-методичні засади формування рухових умінь і навичок учнів / Т. І. Клиндук // Вісник Запорізького національного університету. – 2012. - № 1 (7). – С. 39 – 48.
- 104.Ковальова Н. Особливості проектування позакласної роботи страхокласників із фізичного виховання / Н. Ковальова // Молодіжний науковий вісник. Серія : Фізичне виховання і спорт / МОН, молоді та спорту України. ВНУ ім. Л. Українки. – Луцьк, 2010. – Вип. 7. – С. 30 – 44.
- 105.Козацькі забави / авт. : В. І. Завацький, А. В. Цьось, О. І. Бичук, Л. І. Пономаренко ; М-во освіти Україн. ВДУ ім. Л. Українки. Волин. обл. бібліотека для юнацтва. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – 112 с.
- 106.Колумбет О. М. Розвиток координаційних здібностей молоді : монографія / О. М. Колумбет ; МОН України. Республ. вище училище фіз. культури. – К. : Освіта України, 2014. – 420 с.
- 107.Матвійчук Т. Ф. Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури у процесі підготовки : дисертація ... к. пед. наук. Спец. : 13.00.03 – Теорія і методика проф. освіти / Т. Ф. Матвійчук ; НАПН України. Львів. наук.-практ. центр Ін-ту проф. тех. освіти. – Львів, 2015. – 273 с.
- 108.Москаленко Н. В. Фізичне виховання молодших школярів : монографія / Н. В. Москаленко. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Дніпропетровськ : Інновація, 2014. – 375 с.
- 109.Організація і методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань : методичні рекомендації / уклад. : Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова ; МОН України. Департамент науки і освіти Харків. ОДА. Харків. коледж КЗ «Харків. гуманіт.-пед. академія». – Харків, 2019. – 53 с.
- 110.Особливості проведення спортивно-масових свят : метод. рекомендації / уклад. : Ж. О. Твердохліб, А. З. Крук, Л. І. Погребенник ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2009. – 62 с.
- 111.Педагогіка фізичного виховання : методичні рекомендації (для вчителів фізичної культури) / уклад. Г. В. Безверхня ; Умань. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, Каф. теорії і методики фіз. виховання. – Умань, 2013. – 72 с.
- 112.Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології : Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти / І. П. Підласий ; МОН України. - К. : Слово, 2006. – 616 с.
- 113.Руховий розвиток школярів різних вікових груп : монографія / авт. : М. О. Носко, Ю. М. Носко, М. Г. Лазаренко та ін. ; МОН України. Нац. акад. пед. наук України. Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» ім. Т. Шевченка ; за наук. ред. М. О. Носка. – Чернігів : Десна Поліграф, 2020. – 408 с.
114. Савлюк С. П. Сучасні корекційно-профілактичні технології у процесі адаптивного фізичного виховання : погляд у контексті гуманістичної парадигми / С. П. Савлюк, В. І. Романова, І. В.

- Панчук // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Випуск 9 (117). – К., 2019. – С. 63-66.¹⁷
115. Система роботи психофізичного розвитку дитини / авт. - упоряд. В. В. Єфремова. – Тернопіль : Мандрівець, 2009. – 160 с.
116. Сітовський А. М. Диференційований підхід у підлітків з різними темпами біологічного розвитку (на прикладі школярів 7-х класів) : автореф. дис. ... к. наук з фіз. вих. і спорту. Спец. : 24.00.02 – фіз. культура, фіз. вих. різних груп населення / А. М. Сітовський ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2001. – 22 с.
117. Структура навчального заняття та розподіл засобів фізичного виховання : методичні рекомендації для самост. роботи та самоконтролю знань студентів I – II курсу з дисципліни «Фізична культура» / уклад. : Н. О. Оришко, Н. М. Безпалова, В. П. Ткаченко ; МОН України. тернопіль. нац. економ. ун-т. – Тернопіль : Економічна думка, 2009. – 36 с.
118. Сутула В. Про сутність взаємозв'язку між фізичною культурою і фізичним вихованням / В. Сутула // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. - № 4. ; Закінч. – 2018. - № 1. – С. 78 – 84.
119. Фізична культура як неодмінна складова формування здорового способу життя молоді : монографія / авт. : О. О. Яременко, О. Д. Дубогай, Р. Я. Левін, Л. В. Бугацька ; Укр. ін-т соціальних досліджень; за ред. О. О. Яременка. - К. : ТОВ «Агентство «Україна», 2005. – 124 с. – (Формування здорового способу життя молоді. Книга 6).
120. Фізична культура як соціокультурний феномен і чинник розвитку особистості : ціннісний аспект / Є. О. Реут, С. І. Крючков, Н. П. Яворська, О. В. Мартинюк // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – К., 2022. – Вип. 88. – С. 173 – 176.
121. Чижик Т. Г. Фізична підготовка дітей передшкільного та молодшого шкільного віку у контексті Нової Української Школи : монографія / Т. Г. Чижик, П. Потоцька ; ПЗ ВО «Міжнародний класичний університет» ім. П. Орлика». – Миколаїв : Іліон, 2020. – 291 с.
122. Шиян Б. Передумови й перспективи формування національної системи фізичного виховання школярів / Б. Шиян // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наукових праць. – 2012. - № 4 (20). – С. 344 – 351.
123. Юрченко О. 7 нових видів спорту на фізкультурі: Як грати і скільки це коштує [Корфбол ; Чирлідінг ; Петанк ; Флорбол ; Регбі-5 ; Бадмінтон ; Фризбі Алтимат] [Електронний ресурс] // Освіторія. – Режим доступу : <https://osvitoria.media/experience/7-novyh-vydiv-sportu-na-fizkulturi-yak-graty-i-skilky-tse-koshtuye/>
124. Юрчук О. Д. Технологія пізнавальної активності студентів: дидактичний аспект : монографія / О. Д. Юрчук. - Л. : СПОЛОМ, 2007. – 144 с.
125. Ямницький В. М. Розвиток життєтворчої активної особистості: теорія та есперимент : монографія / В. М. Ямницький ; АПН України. Півден. наук. центр АПН України. РДГУ. - Одеса, 2006. – 362 с.

ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ ТА ЕКЗАМЕНУ

126. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях : навч.-метод. посібник / В. М. Костюкевич ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : Планер, 2016. – 159 с. (ЦИФРОВА ЧИТАЛЬНА ЗАЛА)
127. Середня освіта. Фізична культура. Вступ до спеціальності : навч. посібник / уклад. : Ю. Ю. Мосейчук, М. Ю. Байдюк ; МОН України. Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2019. – 139 с. (ЦИФРОВА ЧИТАЛЬНА ЗАЛА)
128. Чичкан О. А. Фізичне виховання у схемах : навч.-метод. посібник / О. А. Чичкан, М. М. Кость ; МВС України. – Львів, 2011. – 104 с. (ЦИФРОВА ЧИТАЛЬНА ЗАЛА)

Інформаційні ресурси

129. Віртуальний навчальний кабінет «Фізична культура» / уклад. : О. М. Лакіза, В. С. Качуровський, В. О. Проценко [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://sites.google.com/site/fizicnakultura2014/>
130. Баженов Є., Боляк А., Коломоєць Г. НУШ : оцінювання освітніх результатів з фізичної культури : Всеукр. семінар для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» (дата проведення 07.07.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Режим доступу : <https://youtu.be/lbyhwMFht8Q>

131. Вдосконалення дистанційних уроків фізичної культури : семінар – практикум (дата проведення 27.04.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Режим доступу : <https://youtu.be/uVYvKwdNGH0>
132. Кращі практики та важливі поради для онлайн уроків з фізичної культури нетворкінг для вчителів (дата проведення 11.05.2022). - Режим доступу: <https://youtu.be/YAT0YNXo5KE>
133. Леськів В. Нова українська школа : впровадження варіативного модулю «Петанк» на уроках фізичної культури | UA_active EDU : освітній марафон (дата проведення : 09.07.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Режим доступу : <https://youtu.be/mMm7HbjBZEI>
134. Модлінська М., Копилова Л. Інклюзивне навчання і нові підходи для вчителів та учнів | UA_active EDU : Всеукр. семінар-практикум (дата проведення 11.08.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=VEQCWwLGBMM>
135. Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури : Всеукр. семінар-практикум (дата проведення 04.-5.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Режим доступу : <https://youtu.be/XTPH1ECFiY>
136. Нові варіативні модулі та модельна програма з фізичної культури НУШ : нетворкінг для вчителів фізичної культури (дата проведення 25.05.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. - Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=M1j3qcXRytk>
137. Нормативно-правове та методичне забезпечення освітньої галузі «Фізична культура» : Всеукр. методологічний семінар (дата проведення 28.07.2022 р.)
138. Рожков П., Баженов Є. Нова українська школа : сучасні підходи до викладання «Регбі-5» та «Регбі-7» на уроках фізичної культури : освітній марафон практик (дата проведення 02.08.2022) / МОН України ; Комітет з фіз. вих. та спорту. Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Режим доступу : <https://youtu.be/zewnmrOF4ck>
139. Техніки підтримки дітей в освітньому просторі : нетворкінг для вчителів фізичної культури. – Режим доступу : <https://youtu.be/sRN6SKcRm60>
140. Цифрові інструменти та застосунки для підвищення рухової активності дітей та молоді в закладах освіти (дата проведення 04.08.2022)

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Кожен вступник під час складання фахового іспиту повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно виконувати завдання;
- не принижувати будь-яким чином гідність інших вступників, учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі вступниками, здобувачами вищої освіти, викладачами та співробітниками Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- не використовувати телефон або гаджети під час проведення фахового іспиту;