

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

за спеціальністю: В11 Філологія

предметною спеціальністю:

спеціалізацією: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),

перша — англійська

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.
Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2026 р.)

Рівне 2026

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО- ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

за спеціальністю: В11 Філологія

предметною спеціальністю:

спеціалізацією: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша — англійська

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські
мови та літератури (переклад включно), перша — англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № __ від «_____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2026 р.
Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

Рівне 2026

1. Профіль освітньої-професійної програми

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» зі спеціальності В11 «Філологія» (за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Історико-філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня кваліфікація	бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Молодший спеціаліст, молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентного, конкурентоспроможного фахівця у галузі філології, здатного здійснювати професійну діяльність у сфері міжкультурної комунікації, перекладу та аналізу текстів на основі поглибленого вивчення англійської мови, лінгвістики, літературознавства і теорії та практики перекладу, застосовувати сучасні підходи до критичного осмислення різних типів дискурсу, створення й інтерпретації тексту як наративу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія (за спеціалізаціями) В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	Об’єкт вивчення – мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та комунікація в усній і письмовій формі. Ціль навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної області: предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване мультимедійне обладнання; інформаційні ресурси та технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма реалізується за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізаціями), B11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Основний фокус програми спрямований на формування професійної компетентності у сфері філології, перекладу та міжкультурної комунікації, що передбачає опанування теоретичних засад і практичних навичок аналізу, інтерпретації та створення текстів різних типів та жанрів. Ключові слова: філологія, англійська мова, література, лінгвістика, міжкультурна комунікація, переклад.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця у галузі філології з акцентом на поглибленому вивченні англійської мови, теорії та практики перекладу, а також сучасних підходів до аналізу англійськомовних текстів як наративних структур; формування здатності здобувачів здійснювати перекладацьку та аналітичну діяльність, застосовувати сучасні методи інтерпретації тексту; розвиток навичок міжкультурної комунікації для розбудови миру та критичного осмислення змісту у різних типах дискурсу.
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 869) бакалавр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах

	масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. No 327 (Додаток А. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text) випускники-бакалаври підготовлені до роботи за такими видами діяльності: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Гід-перекладач 2444.2 Перекладач 2444.2 Редактор-перекладач
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісно-орієнтованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Освітній процес реалізується з використанням інтерактивних методів навчання у формі лекційних і практичних занять, самостійної роботи, перекладацької та навчальної практики, підготовки курсової роботи, що передбачає аналітичну й творчо-пошукову діяльність здобувачів, а також консультацій з викладачами та фахівцями у сфері філології, перекладу та міжкультурної комунікації. Заняття зі студентами організовуються на засадах академічного діалогу та партнерської взаємодії.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація робіт, захист есе, проєктів, звітів з практик, курсової роботи, підсумковий контроль (екзамени, заліки), атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англійської літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання, аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних і фольклорних фактів, а також до інтерпретації та перекладу текстів різних жанрів англійською мовою. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. Здатність організовувати та здійснювати безпосередню і опосередковану міжкультурну комунікацію для розбудови миру, ефективно співпрацювати з представниками різних культур на партнерських засадах і долати міжкультурні бар'єри. ФК 14. Здатність здійснювати комплексний аналіз англійських текстів різних жанрів як наративних структур, виявляти їхні смислові, композиційні та дискурсні особливості, застосовувати сучасні філологічні підходи до інтерпретації та перекладу тексту.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладознавства в межах філологічної спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», уміти застосовувати їх у професійній перекладацькій діяльності.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, зокрема в галузі перекладу та германської філології, та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- ПРН 20. Здійснювати міжкультурну комунікацію для розбудови миру, ефективно взаємодіяти з представниками різних культур і долати міжкультурні бар'єри, спираючись на знання цінностей і культурних особливостей країн мов, що вивчаються, а також світоглядних і ментальних характеристик української культури.
- ПРН 21. Здійснювати комплексний аналіз англійськомовних текстів різних жанрів, визначати їхні смислові, композиційні та наративні особливості, застосовуючи сучасні філологічні підходи до інтерпретації та перекладу тексту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи у галузі філології та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, спеціалізованих кабінетів, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність з Польщею: Великопольська Академія соціально-економічних наук, Вища школа Гуманітас, Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Сілезький технологічний університет, університет імені Адама Міцкевича; Угорщиною: університет імені Яноша Кодолані; з Туреччиною: університет Фонду Фатіха Султана Мехмета; Великою Британією: Університет Бат Спа.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,)	Кількі сть кредит ів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія української державності та національної культури	3	екзамен
ОК 2	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 3	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 4	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 6	Філософія	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Вступ до германської філології	3	екзамен
ОК 8	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОК 9	Практика усного та писемного мовлення	35	заліки/екзамени
ОК 10	Практична фонетика англійської мови	10	екзамени
ОК 11	Практична граматики англійської мови	14	залік/екзамени
ОК 12	Практичний курс другої іноземної мови	27	заліки/екзамени
ОК 13	Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 14	Історія зарубіжної літератури	6	залік/екзамен
ОК 15	Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн	3	екзамен
ОК 16	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 17	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 18	Теорія і практика перекладу	12	заліки/екзамени
ОК 19	Теоретичний курс англійської мови	8	екзамени
ОК 20	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 21	Навчальна (перекладацька) практика	6	залік
ОК 22	Виробнича (фахова) практика	9	залік
ОК 23	Курсова робота з лінгвістики / перекладу	3	залік
ОК 24	Література англійськомовних країн	3	екзамен
ОК 25	Основи нараторики	3	екзамен
	Атестаційний (кваліфікаційний) екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибір за блоками			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Зарубіжна література для дітей та юнацтва	16	заліки
ВК 1.2	Сучасні тенденції аналізу художнього твору: теорія і практика	8	заліки
ВК 1.3	Віршознавство	4	залік

ВК 1.4	Літературна критика та редагування	4	залік
ВК 1.5	Індивідуальний стиль письменника: теорія і практика вивчення	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Практична граматики другої іноземної мови	16	заліки
ВК 2.2	Практична фонетика другої іноземної мови	8	заліки
ВК 2.3	Лексикологія другої іноземної мови	4	залік
ВК 2.4	Література країни другої іноземної мови	4	залік
ВК 2.5	Практичний курс перекладу з другої іноземної мови	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Галузевий переклад (науково-технічний, юридичний, медичний, у сфері ІТ, економічний)	16	заліки
ВК 3.2	Основи усного перекладу	8	заліки
ВК 3.3	Машинний переклад і постредагування	4	залік
ВК 3.4	Копірайтинг та спічрайтинг	4	залік
ВК 3.5	Менеджмент перекладацьких проєктів	4	залік
Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)			
ВК 4	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 5	Дисципліна на вибір 4 семестру	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 5 семестру	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 9	Дисципліна на вибір 6 семестру	3	залік
ВК 10	Дисципліна на вибір 7 семестру	3	залік
ВК 11	Дисципліна на вибір 8 семестру	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1	•	•		•																					
ЗК 2	•	•		•		•											•						•		
ЗК 3			•		•													•			•				
ЗК 4	•	•				•											•						•		•
ЗК 5													•				•				•	•			
ЗК 6													•				•						•		
ЗК 7		•		•																	•	•	•		
ЗК 8					•				•			•					•				•	•	•		
ЗК 9									•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•		•	
ЗК 10			•			•	•	•								•	•	•	•	•					•
ЗК 11					•				•	•	•	•									•	•	•		
ЗК12													•					•			•	•	•		•
ЗК13						•							•				•						•		
ФК 1			•				•	•										•	•	•					
ФК 2			•		•													•			•	•			
ФК 3			•				•								•	•			•	•					
ФК 4									•			•			•				•	•					
ФК 5														•										•	•
ФК 6					•				•	•	•	•							•		•	•			
ФК 7														•			•	•			•	•	•	•	
ФК 8			•				•	•										•	•		•	•	•		
ФК 9				•				•											•			•			•
ФК 10														•									•	•	•
ФК 11					•																	•			
ФК 12					•				•																
ФК 13		•		•					•			•													•
ФК 14														•				•			•		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ПРН 1			•		•				•	•	•										•	•			
ПРН 2													•				•				•	•	•		•
ПРН 3						•							•				•						•		
ПРН 4	•	•		•		•																			
ПРН 5	•	•		•		•									•										
ПРН 6													•				•	•			•	•	•		
ПРН 7			•				•						•										•		•
ПРН 8			•				•							•		•								•	
ПРН 9									•			•			•				•	•					
ПРН 10					•				•	•	•	•													
ПРН 11					•				•	•	•								•						•
ПРН 12			•				•	•								•			•	•			•		
ПРН 13														•	•									•	
ПРН 14					•				•	•	•	•							•		•	•			
ПРН 15														•		•							•	•	•
ПРН 16								•									•			•	•	•			
ПРН 17																•	•	•	•	•		•	•		
ПРН 18				•									•								•	•			
ПРН 19													•				•						•		
ПРН 20	•	•		•				•				•			•										•
ПРН 21														•				•			•		•	•	•

Перелік нормативних документів

1. База даних «Законодавство України» / ВР України: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
2. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. No 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. No 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. No 266 (останні зміни від 16.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. No2145-VIII (останні зміни No3504-IX від 08.12.2023). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>