

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 "Менеджмент"
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітня кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № 5 від « 23 » 04 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2026 р.

Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № 031/46-ОД від « 23 » 04 2026 р.)

Рівне 2026 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Економічний факультет Кафедра менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16874 виданий 26.06.2025 Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, строк дії 30.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.megu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту організацій на засадах оволодіння системою компетентностей, які дозволяють проводити дослідження та/або здійснювати інновації відповідно до умов та вимог мінливого бізнес-середовища	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

	Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спрямована на здобуття фундаментальних, професійно орієнтованих знань та умінь, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері менеджменту організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого магістерського рівня в галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент Ключові слова: <i>менеджмент організацій, стратегічне управління, інноваційний розвиток, лідерство та управлінські навички.</i>
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є практико-орієнтована підготовка менеджерів, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення та забезпечувати розвиток організацій з урахуванням викликів сучасного бізнес-середовища і потреб регіонального ринку праці. Програма поєднує стратегічний, інноваційний, фінансово-аналітичний, комунікаційний та лідерський компоненти підготовки, що дає змогу здобувачам формувати комплексне бачення управління організаціями різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть обіймати посади у суб'єктів господарювання усіх форм власності та видів економічної діяльності, неприбуткових організаціях, некомерційних підприємствах за професіями, наведеними в підрозділі 12 «Керівники підприємств, установ та організацій», підрозділі 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Класифікатору професій ДК 003:2010.

Подальше навчання	Магістр має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, виробничої та переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, есе, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

	СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК 11. Здатність управляти стратегічним розвитком, змінами, командною взаємодією та комунікаційними процесами в організаціях з урахуванням потреб регіонального бізнес-середовища. СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти на регіональному рівні, формувати та оцінювати показники інноваційної діяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). ПРН 14. Розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організаційного розвитку, управління змінами, командної взаємодії та комунікацій з урахуванням особливостей регіонального бізнес-середовища. ПРН 15. Вміти визначати вплив інновацій на внутрішньоорганізаційні процеси підприємства, розробляти та реалізовувати інноваційні проекти на регіональному рівні, формувати й оцінювати показники інноваційної діяльності.	
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно до спеціальності D3 Менеджмент та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Угорщина), Університет імені Марії Кюрі Склодовської (Польща), Великопольська Вища Школа Соціально-Економічна (Польща), Економічний університет в Братиславі (Словаччина), Вища школа Вісмар, Університет прикладних наук технологій, бізнесу та дизайну (Німеччина), Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща), Університет імені Томаса Бата (Чехія), Університет Барселони (Іспанія); Університет Бат Спа (Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства

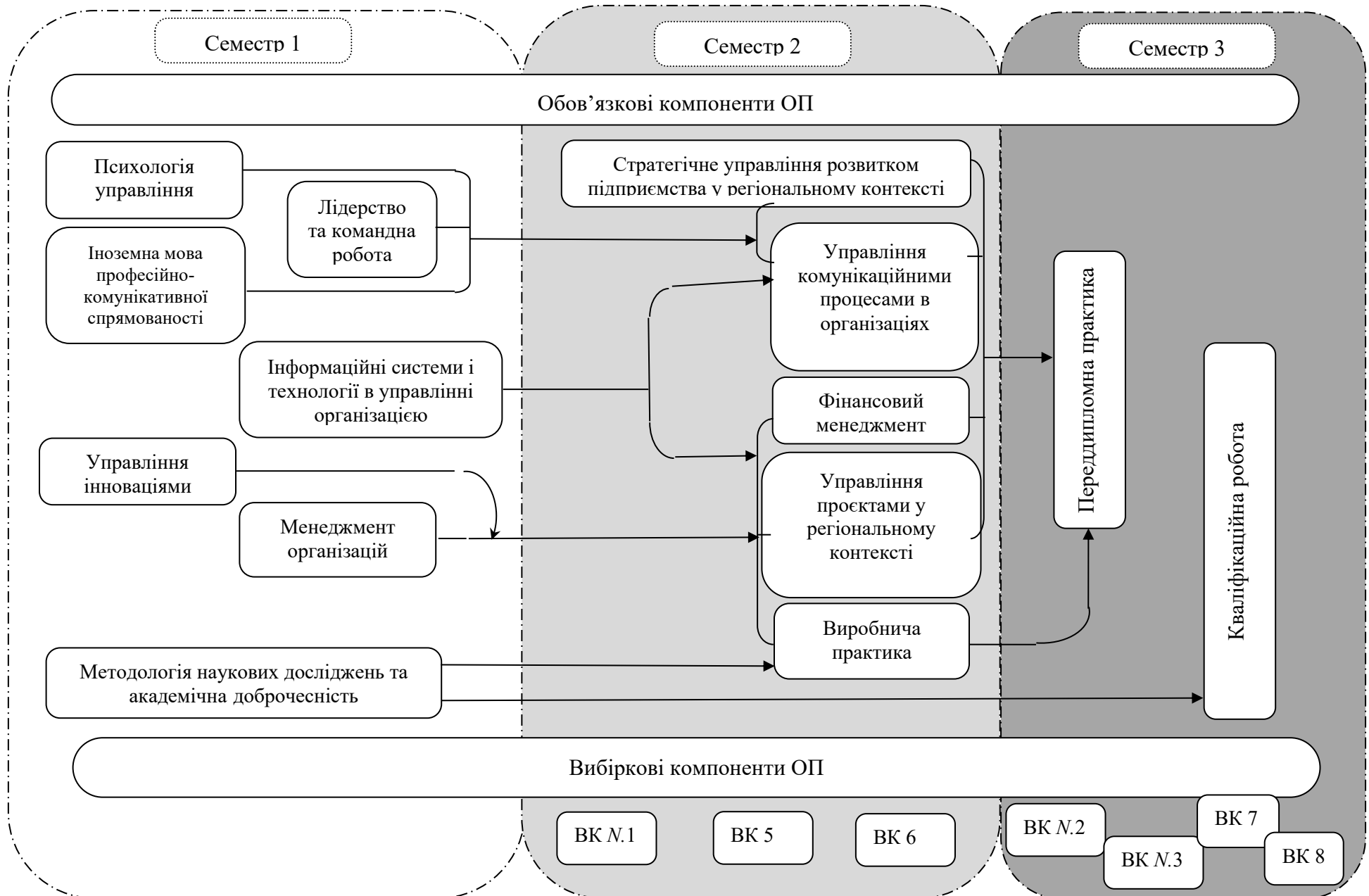
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Менеджмент організацій	6	екзамен
ОК 4	Управління інноваціями	5	екзамен
ОК 5	Лідерство і командна робота	5	залік
ОК 6	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4	залік
ОК 7	Психологія управління	4	залік
ОК 8	Управління комунікаційними процесами в організаціях	3	залік
ОК 9	Управління проєктами в регіональному контексті	4	екзамен
ОК 10	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	залік
ОК 12	Стратегічне управління розвитком підприємства у регіональному контексті	4	екзамен
ОК 13	Переддипломна практика	6	залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
	Захист кваліфікаційної роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Аналітична економіка (мікро та макро аспекти)	4	залік
ВК 1.2	Бюджетний менеджмент	4	залік
ВК 1.3	Податкова політика	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Корпоративна культура	4	залік
ВК 2.2	Соціальна відповідальність бізнесу	4	залік
ВК 2.3	Крос-культурний менеджмент	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Управління адміністративними процесами	4	залік
ВК 3.2	Адміністративний менеджмент	4	залік
ВК 3.3	Кадровий менеджмент	4	залік
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Управління персоналом закладів охорони здоров'я	4	залік
ВК 4.2	Організація тендерних закупівель	4	залік
ВК 4.3	Медичне право	4	залік
Вибіркові компоненти			
ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік

ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю D3 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістра менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	•										•		•	•
ЗК 2		•					•	•			•		•	
ЗК 3	•	•				•		•			•		•	•
ЗК 4					•		•							
ЗК 5	•	•						•						•
ЗК 6									•					•
ЗК 7	•								•					•
СК 1			•	•								•		
СК 2			•	•					•					
СК 3					•		•							
СК 4			•	•	•	•				•				•
СК 5			•	•	•	•		•						
СК 6					•		•	•				•		
СК 7									•	•				•
СК 8					•		•	•						
СК 9			•	•		•				•	•		•	•
СК 10			•	•					•					
СК 11			•		•			•		•		•		
СК 12				•					•	•				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	•		•							•				
ПРН 2			•						•	•	•		•	•
ПРН 3				•					•					•
ПРН 4				•					•	•				•
ПРН 5			•						•					
ПРН 6					•			•						
ПРН 7		•			•		•	•			•		•	
ПРН 8						•			•		•		•	
ПРН 9	•	•						•						•
ПРН 10					•		•	•						
ПРН 11					•		•							
ПРН 12			•		•			•						
ПРН 13			•		•	•				•				
ПРН 14			•		•									
ПРН 15			•	•						•				•

Перелік нормативних документів

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12)
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF)

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 // [URL:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf). 10
8. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).