

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Інформатика)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузі знань А Освіта

Зі спеціальності: А4.09 Середня освіта (Інформатика)

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. (Інформатика)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_/ Віталій Дем'янчук /  
(протокол № 03/140 від 23 04 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор \_\_\_\_\_/ Віталій Дем'янчук /  
(наказ № 03/140 від 23 04 2026 р.)

Рівне 2026 р.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

## «Середня освіта (Інформатика)» Зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика)

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                              | ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет кібернетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                     | Бакалавр<br>Бакалавр середньої освіти (Інформатика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                              | Середня освіта (Інформатика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                           | Бакалавр середньої освіти (Інформатика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                        | Вчитель-бакалавр інформатики закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип диплому та обсяг програми                                                                                                                                                                                                                  | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС<br>Тривалість навчання становить: 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                 | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                          | Акредитація спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) у галузі знань А Освіта/Педагогіка (Рішення акредитаційної комісії від 03 липня 2017 р. протокол № 126, (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л). Сертифікат: Серія HI № 1897158.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цикл/рівень програми                                                                                                                                                                                                                           | Перший (бакалаврський) рівень, НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                     | Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст (молодший бакалавр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                             | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                  | До наступного перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.megu.edu.ua">http://www.megu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 - Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формування професійних компетентностей майбутніх учителів інформатики, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 - Характеристика програми                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Галузь знань А<br>Освіта                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти на рівні базової середньої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, що проводить освітню діяльність на рівні базової середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальностями, педагогіки, психології,</p> |
| Спеціальність А4<br>Середня освіта<br>(Інформатика)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предметна область,<br>напрямок                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>методики навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за спеціальністю інформатика в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик за договорами про співпрацю.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                               | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра орієнтована на здобуття загальних і фахових компетентностей, в рамках яких можлива подальша успішна професійна діяльність та наукова кар'єра здобувача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | <p>Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня галузь знань А Освіта, спеціальність А4.09 Середня освіта (Інформатика) орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі інформатики та методики її навчання зі здатністю до використання сучасних методів навчання інформатики, цифрових, інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій в закладах середньої освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> загальна середня освіта, інформатика, педагогіка, психологія, методика викладання інформатики, комп'ютерні технології, програмування, інформаційні системи, інформаційно-комунікаційні технології.</p>                                                                                            |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Особливістю ОПП є інноваційні методики навчання, застосування діджиталізації в освітньому процесі, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Програма передбачає формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Заклади загальної середньої, спеціалізованої та позашкільної освіти на рівні базової середньої освіти.</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання за наступними формами: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Перевага надається активним формам проведення занять в поєднанні з технологіями дистанційного навчання та семінарськими заняттями за участю провідних вчителів України. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.</p>                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання студентів визначається встановленням рівня та обсягу знань, умінь та інших компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти.</p> <p>Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація самостійних видів робіт, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки), атестаційний екзамен.</p>          |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти. |
| <b>Загальні компетентності</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗК 1.</b>                        | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                         |
| <b>ЗК 2.</b>                        | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЗК 3.</b>                        | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗК 4.</b>                        | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗК 5.</b>                        | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК 6.</b>                        | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗК 7.</b>                        | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЗК 8.</b>                        | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗК 9.</b>                        | Здатність генерувати нові ідеї.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗК 10.</b>                       | Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фахові компетентності</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФК 1.</b>                        | Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФК 2.</b>                        | Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФК 3.</b>                        | Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФК 4.</b>                        | Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФК 5.</b>                        | Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФК 6.</b>                        | Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.                                                                                                                                                                        |
| <b>ФК 7.</b>                        | Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФК 8.</b>                             | Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 9.</b>                             | Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.                                            |
| <b>ФК 10.</b>                            | Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.                                                                                                                                                                     |
| <b>ФК 11.</b>                            | Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.                                                                                                                                                                              |
| <b>ФК 12.</b>                            | Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 1.</b>                            | Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 2.</b>                            | Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.                                                                                                                                               |
| <b>ПРН 3.</b>                            | Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПРН 4.</b>                            | Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН 5.</b>                            | Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 6.</b>                            | Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.                                                                                                                             |
| <b>ПРН 7.</b>                            | Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 8.</b>                            | Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПРН 9.</b>                            | Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 10.</b>                           | Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН 11.</b>                           | Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу. |
| <b>ПРН 12.</b>                           | Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 13.</b> | Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.                                                                                                                |
| <b>ПРН 14.</b> | Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 15.</b> | Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 16.</b> | Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. |
| <b>ПРН 17.</b> | Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.                                                                                                                             |
| <b>ПРН 18.</b> | Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 19.</b> | Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.                                                                                             |
| <b>ПРН 20.</b> | Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН 21.</b> | Подавати і обробляти дані різних типів, використовуючи програмні засоби загального та спеціального призначення.                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 22.</b> | Створювати цифрові продукти, зокрема, програми, для розв'язання задач/проблем за допомогою цифрових пристроїв.                                                                                                                                               |
| <b>ПРН 23.</b> | Налагоджувати, обслуговувати та експлуатувати комп'ютерну техніку й мережу, встановлювати програмне забезпечення.                                                                                                                                            |
| <b>ПРН 24.</b> | Будувати інформаційну модель, реалізовувати її засобами цифрових технологій; проводити комп'ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.                                                                               |
| <b>ПРН 25.</b> | Розв'язувати задачі з інформатики різного рівня складності раціональними методами.                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 26.</b> | Застосовувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.                                                                                                                                                                               |

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідної, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю А4.09. Середня освіта (Інформатика) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн)                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | навчально-методичні матеріали освітніх компонентів навчального плану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між-університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Сілезька академія (Польща)</p> <p>Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського (Польща)</p> <p>Великопольська академія соціально-економічних наук (Польща)</p> <p>Вища школа Гуманітас (Польща)</p> <p>WSB Університет (Польща)</p> <p>Сілезький Університет технологій (Польща)</p> <p>Університет Адама Міцкевича (Польща)</p> <p>Університет Бат Спа (Велика Британія)</p> <p>Університет імені Томаса Бата (Чехія)</p> <p>Жилінський університет (Словаччина)</p> <p>Університет Барселони (Іспанія)</p> <p>Університет бізнесу та технологій (Грузія)</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Визначається законом України «Про освіту» та законом України «Про вищу освіту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП.

| Код н/д                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль<br>кість<br>креди<br>тів | Форма підсумко<br>вого контролю |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                     | 3                             | 4                               |
| Обов'язкові компоненти ОПП           |                                                                                                                       |                               |                                 |
| Цикл загальної підготовки            |                                                                                                                       |                               |                                 |
| ОК 1                                 | Історія української державності та національної культури                                                              | 3                             | іспит                           |
| ОК 2                                 | Захист прав і свобод людини                                                                                           | 3                             | залік                           |
| ОК 3                                 | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                             | 6                             | іспит                           |
| ОК 4                                 | Українська мова за проф. спрямуванням                                                                                 | 3                             | іспит                           |
| ОК 5                                 | Філософія                                                                                                             | 3                             | іспит                           |
| ОК 6                                 | Основи національного супротиву                                                                                        | 5                             | залік                           |
| Цикл професійної підготовки          |                                                                                                                       |                               |                                 |
| ОК 7                                 | Педагогіка                                                                                                            | 3                             | іспит                           |
| ОК 8                                 | Психологія                                                                                                            | 3                             | залік                           |
| ОК 9                                 | Вступ до спеціальності                                                                                                | 3                             | іспит                           |
| ОК 10                                | Вища математика                                                                                                       | 9                             | іспит, залік                    |
| ОК 11                                | Архітектура обчислювальних систем                                                                                     | 9                             | іспит, залік                    |
| ОК 12                                | Програмування                                                                                                         | 10                            | іспит, залік                    |
| ОК 13                                | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті                                                                        | 3                             | залік                           |
| ОК 14                                | Навчальна практика                                                                                                    | 3                             | залік                           |
| ОК 15                                | Web-технології                                                                                                        | 6                             | іспит                           |
| ОК 16                                | Навчальна (психолого-педагогічна) практика                                                                            | 3                             | залік                           |
| ОК 17                                | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність                                                                | 3                             | залік                           |
| ОК 18                                | Алгоритми і структури даних                                                                                           | 8                             | іспит                           |
| ОК 19                                | Комп'ютерна графіка та 3D моделювання                                                                                 | 5                             | іспит                           |
| ОК 20                                | Інклюзивна освіта                                                                                                     | 3                             | залік                           |
| ОК 21                                | Методика навчання інформатики                                                                                         | 18                            | залік, іспит, іспит             |
| ОК 22                                | Бази даних та знань                                                                                                   | 8                             | іспит, залік                    |
| ОК 23                                | Аналіз та візуалізація даних                                                                                          | 6                             | іспит                           |
| ОК 24                                | Педагогічна креативність і партнерство в діяльності вчителя                                                           | 3                             | залік                           |
| ОК 25                                | Комп'ютерне оцінювання навчальних досягнень                                                                           | 4                             | іспит                           |
| ОК 26                                | Виробнича (педагогічна) практика                                                                                      | 24                            | залік, залік, залік             |
| ОК 27                                | Шкільний курс інформатики                                                                                             | 4                             | іспит                           |
| ОК 28                                | Інформаційні мережі                                                                                                   | 9                             | іспит                           |
| ОК 29                                | Цифрова безпека та безпечне використання інтернет-ресурсів                                                            | 4                             | іспит                           |
| ОК 30                                | Курсова робота                                                                                                        | 3                             | залік                           |
|                                      | Атестаційні (кваліфікаційні) іспити                                                                                   | 3                             | іспит                           |
| Разом за обов'язковими компонентами: |                                                                                                                       | 180                           |                                 |
|                                      |                                                                                                                       |                               |                                 |



| 2. Вибіркові компоненти                                     |                                                                          |     |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 2.1. Вибір за блоками                                       |                                                                          |     |              |
| Блок 1.                                                     |                                                                          |     |              |
| ВК 1.1                                                      | Методика навчання програмуванню                                          | 8   | залік, залік |
| ВК 1.2                                                      | Прикладне Web-програмування                                              | 8   | залік, залік |
| ВК 1.3                                                      | Програмування мікроконтролерів                                           | 4   | залік        |
| ВК 1.4                                                      | Проектування педагогічних інформаційних систем                           | 8   | залік, залік |
| ВК 1.5                                                      | Методика викладання Python                                               | 8   | залік, залік |
| Блок 2.                                                     |                                                                          |     |              |
| ВК 2.1                                                      | Методика гурткової роботи з робототехніки                                | 8   | залік, залік |
| ВК 2.2                                                      | Освітня робототехніка                                                    | 8   | залік, залік |
| ВК 2.3                                                      | Комп'ютерна схемотехніка                                                 | 4   | залік        |
| ВК 2.4                                                      | Архітектура мікропроцесорних систем                                      | 8   | залік, залік |
| ВК 2.5                                                      | Безпроводні та мобільні комп'ютери                                       | 8   | залік, залік |
| Блок 3.                                                     |                                                                          |     |              |
| ВК 3.1                                                      | Методика підготовки учнів до олімпіад                                    | 8   | залік, залік |
| ВК 3.2                                                      | Математичні основи інформатики                                           | 8   | залік, залік |
| ВК 3.3                                                      | Методика підготовки до олімпіад з інформаційних технологій               | 4   | залік        |
| ВК 3.4                                                      | Методи розв'язування задач комбінаторно-логічного змісту                 | 8   | залік, залік |
| ВК 3.5                                                      | Методи оптимізації та дослідження операцій                               | 8   | залік, залік |
| Блок 4.                                                     |                                                                          |     |              |
| ВК 4.1                                                      | Вікова та педагогічна психологія з основами психодіагностики та корекції | 8   | залік, залік |
| ВК 4.2                                                      | Теорія та методика виховної роботи із застосуванням сучасних технологій  | 8   | залік, залік |
| ВК 4.3                                                      | Шкільне документознавство                                                | 4   | залік        |
| ВК 4.4                                                      | Психологія спілкування                                                   | 8   | залік, залік |
| ВК 4.5                                                      | Психологія сім'ї                                                         | 8   | залік, залік |
| Разом за блоком:                                            |                                                                          | 36  |              |
| 2.2 Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку) |                                                                          |     |              |
|                                                             |                                                                          |     |              |
| ВК 5                                                        | Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 6                                                        | Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 7                                                        | Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 8                                                        | Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 9                                                        | Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 10                                                       | Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 11                                                       | Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| ВК 12                                                       | Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)                            | 3   | залік        |
| Разом за вибірковими компонентами:                          |                                                                          | 24  |              |
| Загальний обсяг вибіркових компонент:                       |                                                                          | 60  |              |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                          |                                                                          | 240 |              |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра освітньої програми Середня освіта (Інформатика) за спеціальністю А4.09 Середня освіта (Інформатика) у галузі знань А Освіта проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту з інформатики та Комплексного кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Інформатика) та професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр інформатики закладів загальної середньої освіти

Метою Комплексного кваліфікаційного іспиту з інформатики є перевірка знань та вмінь випускника з алгоритмізації та програмування, архітектури обчислювальних систем, баз даних і знань, web-технологій, інформаційних мереж, аналізу та візуалізації даних, цифрової безпеки, комп'ютерної графіки та 3D моделювання а також здатності використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси у навчанні учнів.

Особлива увага під час іспиту приділяється здатності випускника поєднувати предметну підготовку з методикою навчання інформатики, добирати ефективні форми, методи й засоби навчання, формувати в учнів цифрову грамотність, алгоритмічне, логічне й критичне мислення, дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та безпечного використання цифрових технологій.

Іспит показує вміння випускника поєднувати теоретичні знання з інформатики (алгоритми, програмування, мережі, бази даних тощо) із методиками викладання та практичною реалізацією інформаційних технологій у навчальному процесі ЗЗСО.

Метою Комплексного кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки є перевірка знань та вмінь випускника з педагогіки, психології, методики навчання інформатики, інклюзивної освіти, педагогічної креативності, комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, шкільного курсу інформатики, визначення рівня сформованості психолого-педагогічної, методичної, організаційної та рефлексивної готовності випускника до професійної діяльності вчителя інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Іспит спрямований на перевірку здатності здобувача застосовувати отримані знання для розв'язання типових і нестандартних професійних ситуацій у шкільній практиці.

Під час іспиту з'ясовується, чи готовий випускник: працювати вчителем інформатики в закладах загальної середньої освіти; творчо застосовувати знання і технології; навчати учнів цифрової грамотності, мислити педагогічно й етично; розвиватися як професіонал в умовах цифрової трансформації освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої програми

##### Обов'язкові компоненти ОП

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | •    |      |      | •    | •    | •    |      |      |      | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |
| ЗК 2  |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |
| ЗК 3  |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     |       |       | •     |       | •     |
| ЗК 4  | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |       | •     |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |
| ЗК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       | •     |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |
| ЗК 6  |      |      |      | •    |      | •    | •    |      | •    | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     |
| ЗК 8  |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |
| ЗК 9  |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |
| ЗК 10 | •    |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |       |       | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей  
компонентам освітньої програми**

**Обов'язкові компоненти ОП**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ФК 1  |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |   |
| ФК 2  |      |      | •    | •    |      |      | •    |      | •    | •     | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |   |
| ФК 3  | •    |      | •    |      |      | •    |      | •    | •    |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |   |
| ФК 4  | •    | •    |      |      | •    |      | •    |      |      |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       | • |
| ФК 5  | •    | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       | • |
| ФК 6  |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |
| ФК 7  |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |   |
| ФК 8  |      |      | •    |      | •    |      |      | •    |      |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |   |
| ФК 9  |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |   |
| ФК 10 |      |      | •    |      |      | •    |      |      | •    |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     | • |
| ФК 11 | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | • |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     | • |

**5. Матриця забезпечення результатів навчання  
відповідними компонентам освітньої програми**

**Обов'язкові компоненти ОП**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH 1  |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 2  |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |
| PH 3  |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |
| PH 4  | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 5  |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |
| PH 6  |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |
| PH 7  |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |
| PH 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |
| PH 9  |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |
| PH 10 |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |
| PH 11 |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 12 |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 13 |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |
| PH 14 |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |
| PH 16 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |
| PH 17 |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |
| PH 18 |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |
| PH 19 |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |
| PH 20 |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| PH 22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       | •     | •     |
| PH 23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
| PH 25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| PH 26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |

## Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII (із змінами станом на 25.09.2020). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Міністерство економіки України. Наказ № 1574 від 18 серп. 2020 р. «Про затвердження змін до Класифікатора професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20>.
3. Міністерство економіки України. Наказ № 2736-20 від 23 груд. 2020 р. «Про затвердження професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України. Наказ № 1006 від 11 лист. 2022 р. «Деякі питання розміщення державного замовлення та присвоєння професійних кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua>.
5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.  
Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
7. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП.

