

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Середня освіта (Історія та правознавство)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузі знань: А Освіта

Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта
(Історія та громадянська освіта)»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № 8 від « 23 » 04 2026р.)



Освітня програма вводиться в дію з
01.09. 2026 р.

Ректор  / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № 031/46 від « 23 » 04 2026 р.)

Рівне 2026 р.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Факультет географії, історії та туризму. Кафедра історії, теорії держави і права та філософії
Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія та правознавство)
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр закладу загальної середньої освіти. Вчитель історії, вчитель громадянської освіти, вчитель правознавства.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 16.06.2016 р. (протокол №121). Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (серія НІ №1897146) – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.megu.edu.ua/uk/faculty-of-geography-history-and-tourism/kafedra-istorii/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії та правознавства, теоретична та практична підготовка яких відповідатиме рівню сучасних навчально-методичних вимог до реалізації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (Галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: <i>А Освіта</i> Спеціальність: <i>А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)</i> Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: включає комплекс психолого-педагогічних, історичних та правознавчих наук, спрямованих на компетентнісне навчання історії та правознавства у

	зкладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: організаційні, мотиваційні, інтегровані методи навчання, професійно орієнтовані методики навчання; навчальні, виховні, проєктні, розвивальні технології; спеціальні історичні (порівняльно-історичний, історико-генетичний, історико-реконструктивний, історико-ситуаційний, синхронний, метод типологізації історичних явищ, анкетно-біографічний, просопографічний) методи, інтерактивні методики, технології розвитку критичного мислення, інформаційні технології, моніторинг педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра орієнтована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань А «Освіта» спеціальності А4 «Середня освіта», предметної спеціальності А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Формування висококваліфікованого та конкурентоспроможного професіонала із критичним мисленням та сучасним науковим світоглядом, здатного здійснювати компетентнісне навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: вчитель історії, вчитель правознавства, вчитель громадянської освіти, заклад загальної середньої освіти, методи навчання, історичний процес, інформаційно-комунікаційні технології, педагогічна діяльність.
Особливості програми	Програма спрямована на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти з урахуванням потреб та особливостей розвитку регіонального ринку праці. Особливістю програми є поєднання фахової історичної, правознавчої, громадянської та психолого-педагогічної підготовки з практичною орієнтацією освітнього процесу. Програма забезпечує формування професійних компетентностей майбутнього вчителя історії, правознавства та громадянської освіти, здатного застосовувати інноваційні методики навчання, інтерактивні технології, цифрові освітні ресурси та компетентнісний підхід у професійній діяльності. Програма передбачає формування здатності здобувачів здійснювати науково-пошукову та інноваційну діяльність на засадах національно-патріотичного виховання, еволюції ідей миру та взаєморозуміння.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами №10, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21, бакалавр має право обіймати посаду 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних, семінарських занять, консультацій, навчальної та виробничих (педагогічних) практик, підготовки курсових робіт, складання комплексного атестаційного іспиту. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Дистанційне навчання та зв'язок із здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою платформи дистанційної освіти Moodle, месенджерів та соціальних мереж. Прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій, семінарів і онлайн-консультацій відбувається на платформі Google Meet, Zoom.
Оцінювання	Включає усне та письмове опитування; тестовий контроль, виконання модульних контрольних робіт; заліки, екзамени; презентацію наукових проєктів; захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними програмних результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених університетом положень та ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність усвідомлювати значення національного спротиву, виявляти патріотизм, громадянську відповідальність і готовність до захисту державної незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

	ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчинності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. ФК2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ФК3. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК5. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК6. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК7. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК8. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ФК9. Знання сучасних досліджень в галузі історії. ФК10. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ФК11. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ФК12. Знання наукових основ методики навчання історії, організації

	процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ФК13. Знання і розуміння основ конституційного права України, його норм та інститутів. ФК14. Знання основ теорії держави і права, правових норм, галузей права, правовідносин, способів захисту прав і свобод та розуміння державно-правових реалій сучасної України.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	
РН1. <i>Усвідомлювати</i> значення національного спротиву як важливого чинника консолідації суспільства, зміцнення обороноздатності держави та збереження демократичних цінностей. РН2. <i>Застосовувати</i> базові знання та практичні навички для участі в заходах національного спротиву, територіальної оборони та захисту населення, включаючи основи тактичної медицини, вогневої підготовки, орієнтування на місцевості, інженерного обладнання позицій і дотримання правил особистої безпеки в умовах воєнного стану. РН3. <i>Знати</i> та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН4. <i>Вільно спілкуватися</i> державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. РН5. <i>Реалізовувати</i> свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. РН6. <i>Здійснювати</i> добір і <i>застосовувати</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів. РН7. <i>Вибирати</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізувати</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН8. <i>Називати</i> і <i>пояснювати</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. РН9. <i>Демонструвати</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперувати</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. РН10. <i>Застосовувати</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. РН11. <i>Аналізувати</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. РН12. <i>Демонструвати</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. РН13. <i>Знати</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. РН14. <i>Знати</i> і <i>аналізувати</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементувати</i> знання у навчальну і практичну діяльність. РН15. <i>Використовувати</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміти</i> й <i>популяризувати</i> історико-культурну спадщину України та світу. РН16. <i>Працювати</i> з джерелами інформації, <i>інтегрувати</i> їх у зміст навчання історії,	

представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, *визначати* власну позицію щодо суперечливих питань.

РН17. *Знати* зміст шкільних курсів історії, *проектувати* і *здійснювати* навчальний процес, *обирати* оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, *уміти* оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

РН18. *Знати* сутність і зміст конституційно-правових явищ, основ теорії конституції, конституційно-правового положення людини і громадянина, конституційно-правового регулювання територіальної організації держави, конституційно-правової основи організації і здійснення державної влади та організації і діяльності органів місцевого самоврядування в Україні.

РН19. *Знати і аналізувати* правові основи державного і громадського життя, *демонструвати* дбайливе ставлення до інтересів суспільства, держави, особи.

РН20. *Здійснювати* різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями, які мають досвід науково-дослідницької, навчально-методичної та практичної роботи за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про студентську мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні, Республіка Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Rzeczpospolita Polska), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії).

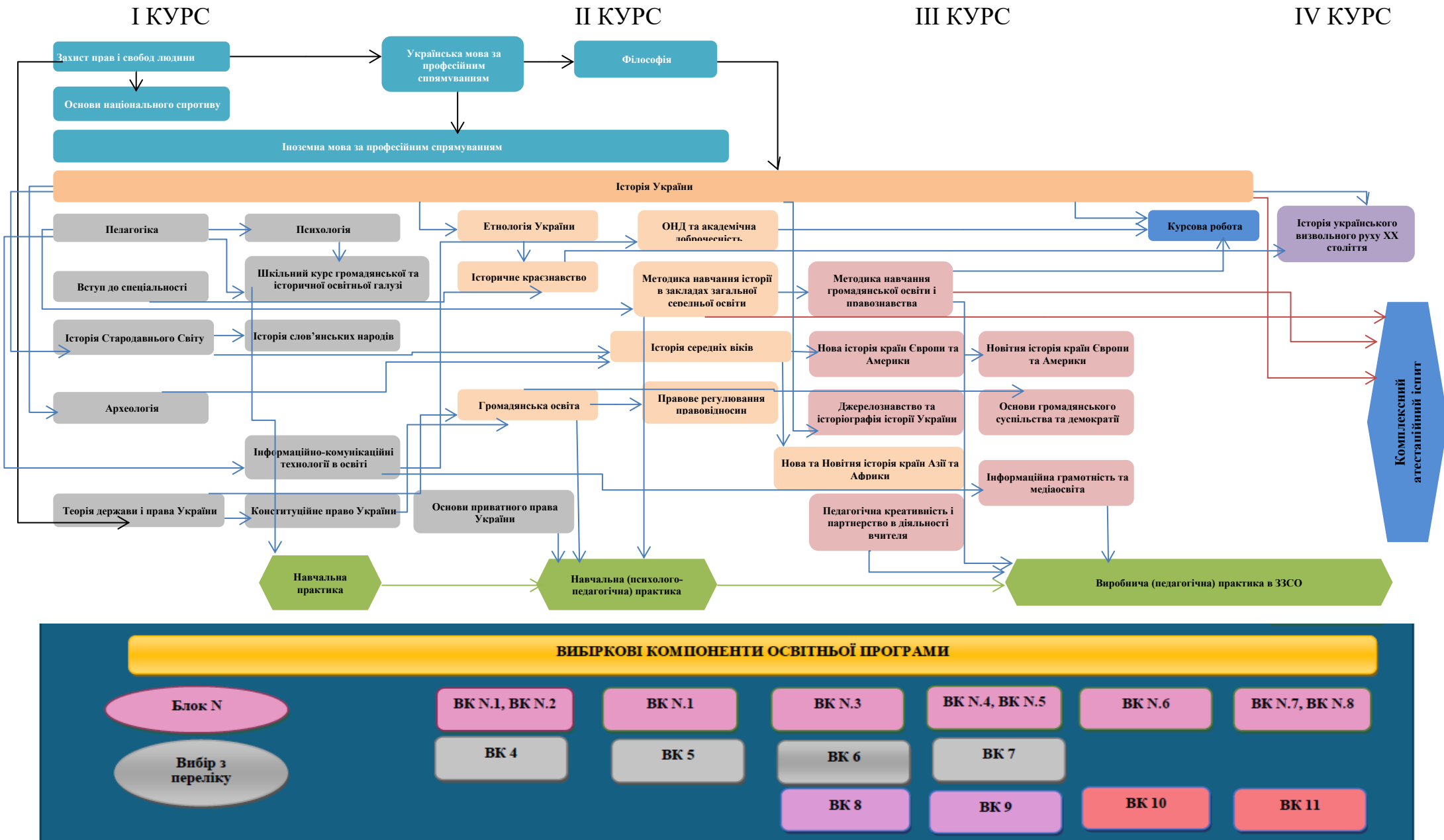
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Захист прав і свобод людини	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 6	Педагогіка	3	залік
ОК 7	Психологія	3	залік
ОК 8	Історія України	25	екзамен
ОК 9	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ОК 10	Археологія	3	залік
ОК 11	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 12	Теорія держави і права України	4	екзамен
ОК 13	Історія слов'янських народів	5	екзамен
ОК 14	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	залік
ОК 15	Шкільний курс громадянської та історичної освітньої галузі	4	залік
ОК 16	Конституційне право України	4	залік
ОК 17	Навчальна практика	3	залік
ОК 18	Етнологія України	3	екзамен
ОК 19	Історичне краєзнавство	3	залік
ОК 20	Громадянська освіта	6	екзамен
ОК 21	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
ОК 22	ОНД та академічна доброчесність	3	залік
ОК 23	Методика навчання історії в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 24	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 25	Основи приватного права України	4	залік
ОК 26	Методика навчання громадянської освіти і правознавства	3	залік
ОК 27	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 28	Нова та Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 29	Джерелознавство та історіографія історії України	3	залік
ОК 30	Педагогічна креативність і партнерство в діяльності вчителя	3	залік
ОК 31	Правове регулювання правовідносин	3	залік
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки	3	екзамен
ОК 33	Основи громадянського суспільства і демократії	3	залік
ОК 34	Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО	24	залік
ОК 35	Курсова робота	3	залік
ОК 36	Інформаційна грамотність та медіаосвіта	4	залік
ОК 37	Історія українського визвольного руху ХХ століття	4	екзамен
ОК 38	Комплексний атестаційний іспит	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
1	2	3	4
ВК 1.1.	Кримінальне право України	4	залік
ВК 1.2.	Судові та правоохоронні органи України	4	залік
ВК 1.3.	Адміністративні правопорушення і відповідальність	4	залік
ВК 1.4.	Цивільне право України	4	залік
ВК 1.5.	Трудове право України	4	залік
ВК 1.6.	Сімейне право України	4	залік
ВК 1.7.	Економічне право України	4	залік
ВК 1.8.	Міжнародне гуманітарне право	4	залік
ВК 1.9.	Соціальний захист в умовах воєнного та надзвичайного стану	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1.	Історія української культури	4	залік
ВК 2.2.	Історична географія України	4	залік
ВК 2.3.	Історія Польщі	4	залік
ВК 2.4.	Історична урбаністика	4	залік
ВК 2.5.	Аграрна історія України	4	залік
ВК 2.6.	Історія українського козацтва	4	залік
ВК 2.7.	Соціально-економічна історія України	4	залік
ВК 2.8.	Історія зовнішньої політики України	4	залік
ВК 2.9.	Теорія нації та націоналізму	4	залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 3.1.	Організація проєктної діяльності на уроках історії та правознавства	4	залік
ВК 3.2.	Компетентнісний підхід на уроках історії та громадянської освіти	4	залік
ВК 3.3.	Компетентнісний підхід на уроках правознавства	4	залік
ВК 3.4.	Оцінювання на уроках громадянської та історичної освітньої галузі	4	залік
ВК 3.5.	Організація позакласної і гурткової роботи з суспільствознавчих дисциплін	4	залік
ВК 3.6.	Методика організації краєзнавчої роботи	4	залік
ВК 3.7.	Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання дисциплін громадянської та історичної освітньої галузі	4	залік
ВК 3.8.	Методичні засади висвітлення історичних постатей у шкільних курсах історії	4	залік
ВК 3.9.	Вивчення історії повсякденності у шкільних курсах історії	4	залік
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
ВК 4.	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 5.	Дисципліна на вибір 4 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8.	Дисципліна на вибір 5 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 9.	Дисципліна на вибір 6 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 10.	Дисципліна на вибір 7 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 11.	Дисципліна на вибір 8 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньою програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту («Історія України»; «Теорія держави і права України»; «Методика навчання історії у закладах загальної середньої освіти»; «Методика навчання громадянської освіти і правознавства») та завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр освіти. Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр закладу загальної середньої освіти. Вчитель історії, вчитель правознавства, вчитель громадянської освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
ЗК1				•				•	•			•	•	•	•		•			•	•	•					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ЗК2						•	•				•	•			•		•				•	•	•				•				•			•	•	•	•	•	•	
ЗК3	•							•								•		•	•	•						•					•			•				•	•	
ЗК4		•	•								•												•	•												•		•		
ЗК5			•		•			•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•			•	•		•	•	•				•					•		
ЗК6						•	•			•				•			•				•										•				•			•		
ЗК7	•				•			•				•				•		•			•					•				•		•		•						
ЗК8				•				•	•	•			•					•						•	•			•	•	•			•							
ЗК9						•	•				•			•	•		•				•								•	•		•			•					
ЗК10	•											•				•				•		•				•	•					•		•						
ФК1			•												•		•				•		•			•		•							•	•			•	
ФК2						•											•				•									•										
ФК3					•	•	•				•			•	•	•						•	•			•	•							•	•		•			
ФК4						•											•				•														•					
ФК5					•		•										•				•		•				•									•				
ФК6	•													•			•				•										•				•			•		
ФК7				•		•	•										•			•	•										•			•	•					
ФК8						•					•				•		•				•	•	•								•			•	•		•			
ФК9								•	•	•	•	•	•					•	•						•			•	•	•				•		•		•	•	•
ФК10								•	•	•			•					•	•	•					•			•	•	•				•		•		•	•	•
ФК11								•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•
ФК12				•											•		•				•		•											•						
ФК13	•				•			•				•				•			•	•						•						•		•		•				
ФК14	•											•				•					•	•				•	•					•					•		•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН, ПРН)
відповідними компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38			
PH1				•	•			•												•																					
PH2					•																																				
PH3															•		•				•			•		•				•				•		•					
PH4			•			•																	•			•	•														
PH5	•			•	•	•										•					•			•		•	•				•				•	•					
PH6						•							•	•		•	•					•				•	•							•			•				
PH7							•				•					•	•	•				•					•		•				•	•				•			
PH8							•										•	•				•			•						•			•					•		
PH9		•	•	•				•	•		•							•					•			•	•														
PH10													•				•				•		•			•				•	•				•		•				
PH11						•															•						•								•			•			
PH12												•									•			•						•						•					
PH13	•						•					•				•															•										
PH14								•	•	•	•		•					•	•										•	•				•					•		
PH15								•		•									•	•					•														•		
PH16				•				•	•	•	•		•	•				•	•	•		•				•			•	•										•	
PH17									•		•		•		•		•				•	•							•	•				•	•						
PH18	•				•							•				•					•															•					
PH19	•				•			•				•				•					•					•	•								•					•	
PH20						•									•		•							•							•	•					•				

6. Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ № 1006 МОН України від 11.11.2022 р.

9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ № 1734 МОН України від 31.12.2025 р.