

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

галузі знань: А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(протокол № _____ від « 01 » 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Ректор _____ / Віталій ДЕМ'ЯНЧУК /
(наказ № _____ від « 01 » 05 2025 р.)

Рівне 2025 р.

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Факультет географії, історії та туризму Кафедра історії, теорії держави і права та філософії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія та правознавство)
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Професійна кваліфікація	Вчитель історії, вчитель правознавства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 11.12.2024 р. (№ 9537). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, наявність ступеня магістра, наявність ОКР «Спеціаліста»
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.megu.edu.ua/uk/faculty-of-geography-history-and-tourism/kafedra-istorii/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних вчителів з історії та правознавства в галузі сучасної освіти, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій на засадах національно-патріотичного виховання, ідей миру та взаєморозуміння.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (Галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Об’єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики навчання історії, правознавства. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади історичної науки, правознавства і методик навчання історії та правознавства, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей з історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань А Освіта, спеціальності A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Ключові слова: методика навчання історії, методика навчання правознавства, освітній процес, інноваційні технології і методи навчання, вчитель історії, вчитель правознавства.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає: практичну підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти з акцентом на інтеграцію знань з історії та правознавства, що дозволить їм набути унікальні компетентності з урахуванням регіонального аспекту; формування здатності

	здобувачів здійснювати науково-пошукову та інноваційну діяльність на засадах національно-патріотичного виховання, еволюції ідей миру та взаєморозуміння.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами №10, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21, магістр має право обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісно-орієнтованого, проєктно-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Викладання проводиться з використанням інтерактивних методів навчання у вигляді лекційних, практичних занять, самостійної роботи, практик, підготовки кваліфікаційної роботи, підготовки до атестаційного екзамєну, консультацій з викладачами та фахівцями сфери освіти і науки.
Оцінювання	Поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація індивідуальних робіт, захист звітів з практик, підсумковий контроль (екзамєни, заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамєну.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень за предметною спеціальністю і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

	ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК6. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. ФК7. Знати закони наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження. ФК8. Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань. ФК9. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника освітнього

процесу, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК11. Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.

ФК12. Виявляти знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах та вміння моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.

ФК13. Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.

ФК14. Здатність розуміти і оцінювати правові явища, процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм та роль держави й права в житті людини і суспільства.

ФК15. Здатність розуміти і усвідомлювати важливість ідеї миру як імперативної умови людського буття, вміння втілювати принципи гуманізму та гуманістичної свідомості.

ФК16. Здатність розуміти і оцінювати суть та зміст основних правових інститутів, норм фундаментальних галузей права, питання становлення громадянського суспільства і правової держави в аспекті забезпечення конституційних прав людини і громадянина.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)

РН1. *Застосовувати* знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності: з історії, правознавства, методики навчання історії та методики навчання правознавства) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, *поглиблювати* знання з предметної області.

РН2. *Використовувати* цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. Називати і описувати основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність.

РН5. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методика науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН6. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН7. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН8. Демонструвати уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН9. Називати і аналізувати шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструвати вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН10. Демонструвати уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН11. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструвати вміння формувати її в учнів.

РН12. Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.

РН13. Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.

РН14. Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України.

РН15. Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей.

РН16. Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.

РН17. Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

РН18. Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

РН19. *Визначати* контекст правових явищ і процесів, *аналізувати* різноманітні підходи до державотворення; праворозуміння та бачення проблеми теорії держави і права.

РН20. *Визначати* актуальність цінності миру та аксіологічного значення миролюбства й гуманізму.

РН21. *Демонструвати* знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових теорій, доктрин, цінностей та принципів функціонування правової системи, правових норм, принципів, норм фундаментальних галузей права; *розуміти* і *реалізувати* свої права і обов'язки як члена суспільства, *усвідомлювати* цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, спортивний зал, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці університету фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про нього; електронного ресурсу закладу освіти, на якому розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про мобільність із Університетом імені Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні, Республіка Польща (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Rzeczpospolita Polska), Університетом Бат Спа (Bath Spa University) (Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії).

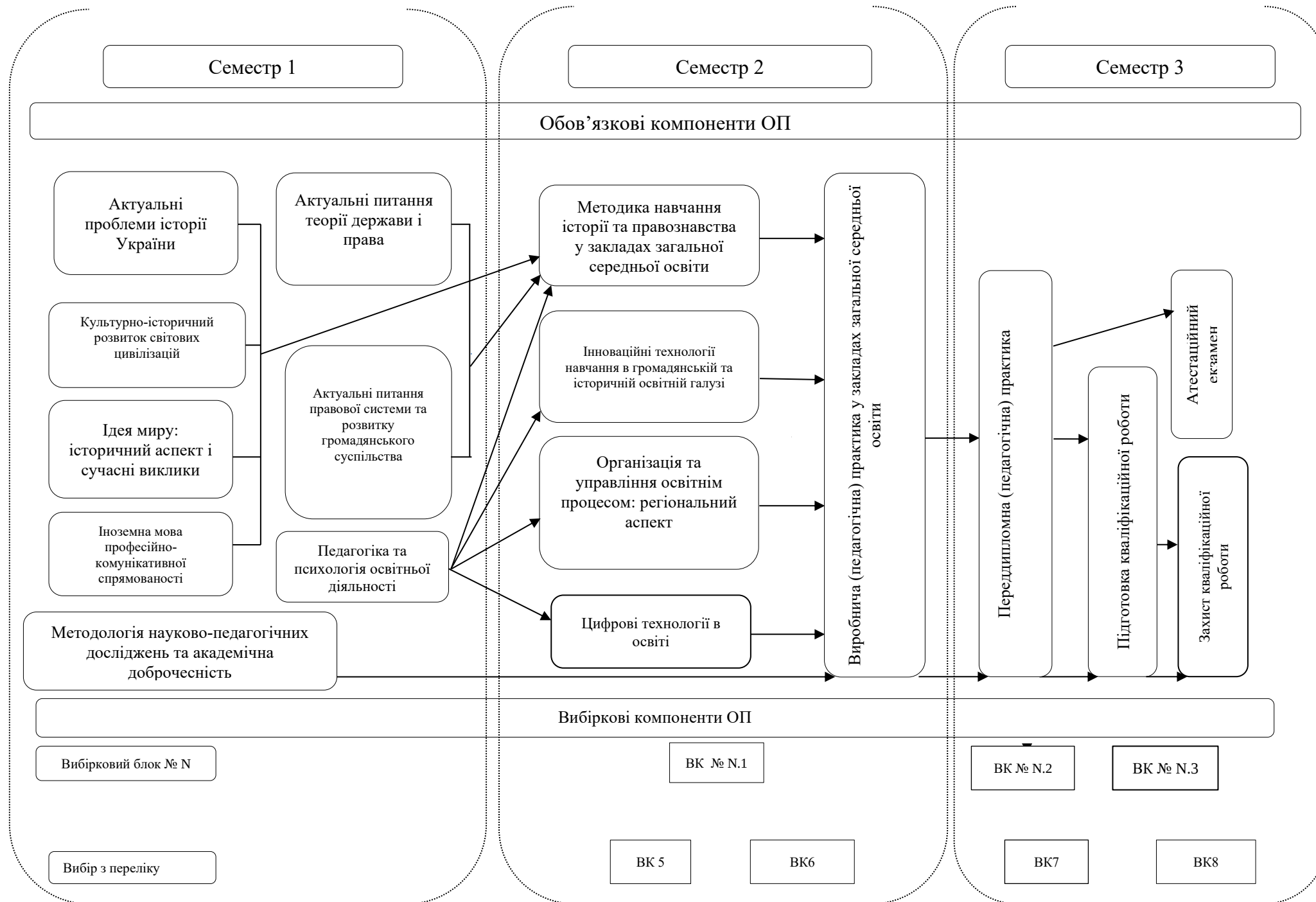
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Актуальні проблеми історії України	4	екзамен
ОК 4	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	4	екзамен
ОК 5	Актуальні питання теорії держави і права	4	залік
ОК 6	Актуальні питання правової системи та розвитку громадянського суспільства	4	залік
ОК 7	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	4	залік
ОК 8	Ідея миру: історичний аспект і сучасні виклики	4	залік
ОК 9	Методика навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Інноваційні технології навчання в громадянській та історичній освітній галузі	3	залік
ОК 11	Організація та управління освітнім процесом: регіональний аспект	3	залік
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОК 13	Цифрові технології в освіті	4	залік
ОК 14	Переддипломна (педагогічна) практика	6	залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	захист
	Захист кваліфікаційної роботи		
	Атестаційний екзамен		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Політичні репресії тоталітарної доби в Україні	4	залік
ВК 1.2	Історія правової і політичної думки України	4	залік
ВК 1.3	Історія розвитку педагогічної освіти на Рівненщині	4	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Дидактичні аспекти навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти	4	залік
ВК 2.2	Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти	4	залік
ВК 2.3	Шкільний курс «Громадянська освіта» та методика його навчання в закладах загальної середньої освіти	4	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1.	Сучасні методи історико-краєзнавчих досліджень	4	залік
ВК 3.2.	Усна історія: теорія, методологія, практика	4	залік
ВК 3.3.	Технології дистанційного навчання	4	залік
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1.	Філософія права: теоретико-прикладні аспекти	4	залік
ВК 4.2.	Актуальні питання запобігання та протидії корупції	4	залік
ВК 4.3.	Особливості правового регулювання неповнолітніх	4	залік
Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)			

ВК 5	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 6	Дисципліна на вибір 2 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 7	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
ВК 8	Дисципліна на вибір 3 семестру (1 дисципліна)	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та правознавство) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачам вищої освіти ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти. Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Вчитель історії, вчитель правознавства.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Перелік нормативних документів

1. База даних «Законодавство України» / ВР України: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
2. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 16.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №3504-IX від 08.12.2023). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>