СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРИЗОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ»

Рівень вищої освіти	*Другий (магістерський)*
Освітньо-професійна програма	*«Психологія»*
Факультет	*Педагогічний*
Кафедра	*Психології*
Семестр	*ІІІ*
Кількість кредитів	*4*
Мова викладання	*українська*

Викладач	*к.психол.н., доц. Михальчук Юлія Олександрівна*
Контактна інформація	*yulimik@ukr.net*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Навчальна дисципліна «Кризове консультування особистості» буде корисна майбутнім психологам, які прагнуть оволодіти техніками кризового консультування та інтервенцій. Сучасне суспільство стикається зі зростаючою кількістю кризових ситуацій, що пов'язані з війною, вимушеним переселенням, втратою близьких людей, професійним вигоранням, насильством, серйозними захворюваннями та іншими життєвими викликами. У таких умовах психолог повинен мати знання та практичні навички для надання своєчасної, професійної і ефективної психологічної допомоги тим, хто перебуває в кризових станах. Вивчення цього курсу надає майбутнім психологам можливість: зрозуміти природу, механізми виникнення та закономірності розвитку кризових станів; виявляти психологічні прояви стресу, травми, горя, втрати, суїцидального ризику та інших криз; оволодіти сучасними методами кризового консультування, втручання та першої психологічної допомоги; навчитися оцінювати психологічний стан клієнта, визначати рівень ризику та розробляти ефективну стратегію психологічної підтримки; розвивати професійні компетентності для роботи з різними категоріями клієнтів: дітьми, підлітками, дорослими, літніми людьми, військовослужбовцями, ветеранами, внутрішньо переміщеними особами та їхніми сім'ями; дотримуватися професійно-етичних принципів і працювати в умовах підвищеної емоційної напруги, зберігаючи власне психологічне благополуччя. Цей курс набуває особливої значущості в умовах воєнного стану та післякризового відновлення суспільства, коли чимало людей потребують психологічної підтримки, адже психолог повинен бути готовим швидко реагувати на кризові ситуації, допомагати клієнтам відновлювати психологічну

	рівновагу, активізувати їхні внутрішні ресурси, сприяти адаптації до нових життєвих умов і запобігати розвитку довготривалих негативних психологічних наслідків. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та формування вмінь ефективної психологічної допомоги особистості в кризовому стані. При викладанні дисципліни активно застосовуються ситуаційні завдання, кейси, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, методики психодіагностики тощо.
Мета та цілі	**Мета:** забезпечити професійну компетентність практичних психологів у сфері підготовки та кваліфікованого проведення кризового психологічного консультування особистості. **Завдання**: опанування основ кризового психологічного консультування особистості і ознайомлення з широким спектром психологічного впливу дасть можливість студентам свідомо й функціонально впроваджувати у вітчизняну психологічну практику ефективні методи допомоги пацієнтам. Знання, здобуті при вивченні курсу «Кризового консультування особистості», є підґрунтям для подальшої поглибленої фахової спеціалізації практичних психологів.
Результати навчання	Знати та розуміти категоріальний апарат, основні принципи, методи, техніки надання дієвої психологічної допомоги клієнтам у кризових станах; специфічні ознаки кризової ситуації у житті людини; типологію життєвих криз особистості та критерії її побудування; основні психологічні теорії стосовно переживання людиною кризового стану; термінологію, яка вживається для опису перебігу кризових станів Розвиток професійного мислення майбутнього психолога; використання отриманих знань для подальшого саморозвитку.
Soft skills	Розвиток «гнучких навичок» – soft skills: навичок комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння злагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв’язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	«Теорії розвитку особистості», «Психологія травми», «Психологічний практикум із індивідуального консультування особистості»

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	Бали
Змістовий модуль 1. Психологічне консультування та кризові стани особистості			
Тема 1. Поняття, причини та особливості переживання кризових станів у житті людини	Поняття кризи. Динаміка кризи. Причини кризи. Психологічні особливості кризи. Особливості переживання кризи	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Психологічне есе: «Криза як зміна життя». Творче завдання: «Криза очима різних людей»	6
Тема 2. Загальна типологія кризових станів	Окремі типології кризових станів. Кризові стани за П.П. Горностаєм	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Самооцінка емоційних	6

		станів» А. Уесман, Д.Рікс. Творчі завдання: 1) практичний кейс «Визнач тип кризи» (робота в групах); 2) «Міф чи факт?»(рольова гра); 3) «Психологічне консультування в кризі» (робота в трійках).	
Тема 3. Вік як причина життєвої кризи	Поняття про вікові кризи та періодизацію вікового розвитку. Вікові кризи дитинства. Вікові кризи дорослішання та дорослості.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, опрацювання методики «Особистісна шкала проявів тривоги» Дж.Тейлора; дати характеристику власному віковому періоду із зазначенням кризових моментів. психологічні есе на тему: «Моя підліткова криза – яка вона?», «Вік 40-ка років як причина кризи для жінки».	6
Тема 4. Втрата як причина життєвої кризи	Горе як реакція людини на втрату. Сімейні кризи. Хвороба як втрата здоров'я. Професійна криза. Тюремна криза.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Презентація «Робота горя», схарактеризувати (письмово) 3-5 видів утрат та зазначити основні шляхи виходу з них. Творчі завдання: 1) кейс-аналіз «Переживання втрати»; 2) рольова гра «Перша консультація після втрати»; 3) дискусійне завдання «Чи завжди криза після втрати має негативні наслідки?»	6
Тема 5. Консультування в кризових станах	Клієнти із психосоматичними розладами. Походження психосоматичних розладів. Завдання консультанта. Прояви депресії. Особливості консультування клієнтів, що мають депресивні прояви. Причини суїциду. Робота із клієнтами, що мають суїцидальні наміри. Завдання консультанта. Клієнти з тривожною поведінкою. Причини тривожності. Завдання консультанта. Причини страхів і фобій. Робота з клієнтами зі страхами та фобіями. Причини ворожості і агресивності. Робота психолога із ворожо налаштованими клієнтами.	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів, Творчі завдання: 1) рольова гра «Консультант – клієнт»; 2) дискусія «Чи можна вилікувати психосоматичний розлад лише психологічною допомогою?»; 3) складіть перелік ресурсів підтримки, до яких може звернутися людина, що переживає глибоку кризу; 4)дебати: «Чи всі страхи потрібно усувати?» Наведіть аргументи	8

	Невмотивовані клієнти. Завдання консультанта		
Тема 6. Кризове консультування на службі «Телефон довіри»	Робота служби «Телефон довіри». Психогігієнічна та профілактична складова у роботі консультантів «Телефону довіри». Супервізії для консультантів служби «Телефон довіри»	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів. Вправи «Заборонені фрази», «Алгоритм телефонної консультації». Ділова гра «Профілактика професійного вигорання». Рольова гра «Консультант – абонент»	6
Тема 7. Кризове консультування клієнтів похилого віку	Психологічна характеристика старості як періоду життя. Принципи ставлення суспільства до громадян похилого віку. Зміст і специфіка психологічного консультування людей похилого й старечого віку. Процедура психологічного консультування людей похилого та старечого віку. Психологічне консультування людей похилого віку в критичних ситуаціях та кризових станах. Робота психолога з людиною похилого віку, яка помирає	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів. Аналіз психологічного кейсу «Самотність у старості», рольова гра «Перша консультація», вправа «Міфи та реальність про старість»	6
Змістовий модуль 2. COPE-стратегії та ресурси особистості			
Тема 8. Стратегії подолання кризових ситуацій у контексті індивідуальних властивостей особистості	Копінг як спосіб справлятися зі стресом. Диспозиційний підхід до подолання стресу. COPE-підхід до подолання стресу. Проблемно-фокусовані / емоційно-фокусовані копінг-стратегії	Експрес опитування, складання термінологічного словника, підготовка тестів. Творчі завдання: вправа «Моя копінг-скарбничка»; кейс «Яку стратегію обрати?»; робота в групах «Конструктор копінгу»; вправа «Антикризова валіза» («валіза ресурсів»); психологічний портрет людини з високою стресостійкістю та людини з низькою стресостійкістю; дебати на тему: «Що більше впливає на подолання стресу: особистість чи життєві обставини?»; гра «Розподіли стратегії»; аналіз життєвих ситуацій	8
Тема 9. Теоретичні основи та стратегії психосоціальної допомоги	Дослідження кризових станів. Принцип супроводу як основа психосоціальної допомоги кризовій особистості. Кризова	Експрес опитування, складання термінологічного словника,підготовка тестів, психологічне есе на тему:	8

	інтервенція. Психологічний дебрифінг як форма кризової інтервенції. Подолання як модель вирішення проблем	«Психологічний вихід із професійних криз», підготовка тренінгового заняття по роботі із кризовими станами клієнтів	

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Актуальні проблеми сімейного насильства : монографія / Перцева Т.О., Огоренко В.В., Кожина Г.М., Зеленська К.О., Носов С.Г., Терьошина І.Ф., Гненна О.М., Мамчур О.Й., Тимофєєв Р.М., Шорніков А.В.; за заг. ред. проф. Т.О.Перцевої та проф. В.В. Огоренко. Дніпро, 2021.188 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6745/1/2021-%d0%90%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b5%d0%bc%d0%b8%20%d1%81%d1%96%d0%bc%d0%b5%d0%b9%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be%20%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%bb%d1%8c%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0.%20%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f.pdf
2. Бабелюк О.В., Гоцуляк Н.Є. Психологія травмуючих ситуацій : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 110 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6689/1/2021-Babeliuk-O.V.-Hotsuliak-N.Ie.-Psykholohiia-travmuiuchykh-sytuatsii.pdf
3. Бондаренко М. Посттравматичні стресові розлади. Подолання наслідків / упоряд. Т. Червонна. Київ: ВГ "Шкільний світ", 2015. 176с.
4. Горбунова В. Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) : буклет. Київ: Інститут психічного здоров'я, 2025. 28 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6701
5. Кокун О. М. Життєстійкість і резильєнтність людини в сучасному світі: теорія, дослідження, практика : монографія. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2025. 214 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6754/1/2025-%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f_%d0%9a%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bd.pdf
6. Корнієнко В. В., Шевяков О. В., Сергієні О. В. Соціально-психологічна реабілітація особистості: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2023. 56 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6651/1/2023-%d0%a1%d0%9e%d0%a6%d0%86%d0%90%d0%9b%d0%ac%d0%9d%d0%9e-%d0%9f%d0%a1%d0%98%d0%a5%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%93%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90%20%d0%a0%d0%95%d0%90%d0%91%d0%86%d0%9b%d0%86%d0%a2%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af.pdf
7. Магдисюк Л. І. Основи психологічного консультування : навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 356 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6541/1/2025-osn_psy_kons.pdf
8. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування : навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6538/1/2022.pdf
9. Мікієнко Н., Гершанов О. Шлях до зцілення: основи роботи з наслідками травматичних подій : посібник. Київ, 2023. 77 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6692/1/2022-%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba_%d0%9e%d0%a1%d0%9d%d0%9e%d0%92%d0%98-%d0%a0%d0%9e%d0%91%d0%9e%d0%a2%d0%98-%d0%97-

%d0%9d%d0%90%d0%a1%d0%9b%d0%86%d0%94%d0%9a%d0%90%d0%9c%d0%98-%d0%a2%d0%a0%d0%90%d0%92%d0%9c%d0%90%d0%a2%d0%98%d0%a7%d0%9d%d0%98%d0%a5-%d0%9f%d0%9e%d0%94%d0%86%d0%99.pdf
10. Никоненко О., Шинкаренко Ю. Дослідження впливу копінг-стратегій майбутніх психологів на їх особистісну готовність до професійної діяльності . Вчені записки Університету «КРОК». 2026. № 1(81). С.478-487. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6800/1/2026-%d0%90%d0%b2%d1%82%d0%be%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%8f%2b%d0%92%d1%87%d0%b5%d0%bd%d1%96%2b%d0%b7%d0%b0%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%ba%d0%b8%2b%e2%84%961%2881%29%2b%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b9%2b24.04.2026-478-487.pdf
11. Остополець І. Ю., Мостова Т. О. Психологія стресу і фрустрації : навч. посібник : Запоріжжя: Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького, 2025. 179 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6700/1/2025-0063997.pdf
12. Панчук Н. П. Основи психокорекції особистості дитини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 282 с. URL:https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6298/1/2021-Panchuk-N.P.-Osnovy-psykhokorektsii-osobystosti-dytyny.pdf
13. Перша психологічна допомога в гострих стресових ситуаціях: навч.-практич. посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О.А. Моргунов ; О. І. Федоренко та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 84 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6760/1/2022-Persha_psykholohichna_dopomoha_v_hostrykh_stresovykh_sytuatsiiakh.pdf
14. Посібник із психічного здоров'я і психосоціальної підтримки на рівні громад в умовах надзвичайної ситуації та переміщення населення : посібник / авт. колектив. МОМ, Женева, 2022. 232 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6506
15. Психологічна допомога дітям в умовах воєнного стану : довідник вихователів дошкільних навчальних закладів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. В. Пророк, С. Т. Бойко, О. В. Гнатюк, О. І. Купрєєва, В. І. Полякова, О. А. Столярчук, Л. Г. Царенко, О. Ю. Чекстере ; за ред. Н. В. Пророк. Київ, 2022. 155 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6746/1/2022-%d0%94%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba_%281%29_2022.pdf
16. Психологічна резильєнтність особистості в умовах війни: колективна монографія / авт. кол. : Ю. Ю. Чистовська та ін.; за заг. ред.Ю.Ю. Чистовської, О.В. Куліш. Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2024. 168 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6752/1/2024-%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f%20%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b0.pdf
17. Психологія стресу та стресових розладів : навч. посібник / уклад. О. Ю. Овчаренко. Київ : Університет «Украї- на», 2023. 266 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6603/1/2023-psihologija_stresy_2023_compressed.pdf
18. Руда О., Гніда Т. Як допомогти учням і батькам у часи війни : посібник. Київ, 2023. 200 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6750/1/2023-%d0%af%d0%ba%20%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bc%d0%be%d0%b3%d1%82%d0%b8%20%d0%b2%20%d1%87%d0%b0%d1%81%20%d0%b2%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b8.pdf
19. Сердюк Л. З. Психологічні технології сприяння позитивному психічному здоров'ю різних верств населення України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення

: практичний посібник / Л. З. Сердюк, І. В. Данилюк, О. А. Чиханцова, В. В. Турбан, та ін.; за ред. Л.З. Сердюк. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2024. 168 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6753/1/2024-%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba_2024.pdf
20. Сердюк Л. З. Самодетермінація психологічного благополуччя особистості : монографія / Л. З. Сердюк, І. В. Данилюк, В. В. Турбан, О. І. Пенькова, Н. Д. Володарська [та ін.]; за ред. Л. З. Сердюк. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 236 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6744/1/2021-Serdjuk_Monography.pdf
21. Столярчук О. А. Життєві кризи особистості : психологічний путівник : навч. посібник / О.А. Столярчук. Кременчук : Вид-во «НОВАБУК», 2023. 126 с. - https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6749/1/2023-O_Stoliarchuk_ZKO_FPSRSO.pdf
22. Тихон Д., Гергут Г., Ботез І., Сучевяну Д. Інтервенція в кризу : практ. посіб. ; перекл. К. Литвиненко. Клуж-Напока, 2022. 16 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6784/1/2022-%d0%86%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%b2-%d0%ba%d1%80%d0%b8%d0%b7%d1%83.-%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-2-UKR.pdf
23. Чорней М., Галкіга К., Трикоз О. Інтегровані методи кризового втручання та соціального впливу в сучасній психотерапевтичній і консультативній практиці. Psychology Travelogs, 2026, № 1. С. 36-51. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6755/1/2026-Psychology%2bTravelogs%2b1-2026%2b36-51.pdf
24. Чугуєва І. Є., Мухіна Л. М., Ляшко А. В. Психологія екстремальних ситуацій. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2022. 105 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6691/1/2022-OK-14.-MR.-Psihologiya-ekstremalnih-situacij.pdf
25. Як допомогти особистості в період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід : практ. посіб. / за наук. ред. Т. М. Титаренко, М. С. Дворник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 154 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6785/1/2022-0052998.pdf
26. Додаткова
27. Діти та війна. Навчання технік зцілення. Для дітей віком від 8 до 18 років / Патрік Сміт, Атле Дирегров, Вільям Юле / пер. з англ. О. Антонишин; наук. ред. К. Явної. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2022. 108 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6759/1/2022-Children_and_War_2022_Book.pdf
28. Карамушка Л. М., Снігур Ю.С. Психологія вибору копінг-стратегії керівниками освітніх організацій : монографія. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. 188 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6797/1/2024-monographia.pdf
29. Кузьо О. Основи психологічної практики : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6569/1/2022-%d0%9e%d1%81%d0%bd%d0%9f%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82__%d0%9a%d0%a3%d0%97%d0%ac%d0%9e_26-04-22.pdf
30. Лабораторія успіху в роботі з людьми похилого віку: практичні рекомендації / уклад. : Н. Є. Тимошенко, Н. Ф. Романова. Київ: Вид-во ТОВ РПА «51 Паралель», 2023. 114 с.

https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6786/1/2023-Laboratoriia_uspikhu.pdf
31. Магдисюк Л.І., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с.
32. Михальчук Ю., Камінська О. Емоційна стійкість особистості: сутність та складові феномену. Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації : Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 100-річчя від дня народження академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13 листопада 2025 р.). Рівне, 2025. Ч І. 340 с. С. 206-207.
33. Михальчук Ю.О. Базові концепти психологічного консультування та психотерапії ВПО. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне, 19 жовтня 2023 р. у 4 т. Рівне : О.Зень, 2023. 275 с. С. 164-166.
34. Михальчук Ю.О. Наративи війни ВПО: досвід консультування та психотерапії. ГАБІТУС : Науковий журнал. Випуск 39. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 282 с. С. 170-174. http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/39_2022.pdf
35. Невидимі наслідки війни. Як розпізнати? Як спілкуватись? Як допомогти подолати? : довідник / за заг. ред.: К. Возніцина, Л. Литвиненко. Київ, 2023. Вид. 2. 164 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6748/1/2023-Nevidimi-naslidki-viyni-2023-1.pdf
36. Стельмах О.В. Основи психокорекції : конспект лекцій. Львів : ЛДУ БЖД, 2023. 120 с. URL:https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6300/1/2023-%d0%9e%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%20%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%ba%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82%20%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9.pdf
37. Техніки опанування стресу : Пам'ятка для працівників на місцях / уклад. : Т. Федотова, А. Мелоян, А. Кіян ; за ред. В. Чернобровкіної ; Нац. ун-т «Києво- Могилянська академія». Київ : НаУКМА, 2023. 24 с. https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/6695/1/2023-tekhniky-opanuvannia-stresu.pdf
38. Цільмак О. М. Технології психологічного консультування : підручник / підрозд. 2.4.2 у співавт. з А. Д. Онішкевич. Одеса : Астропринт, 2023. 212 с. з іл. Серія «Психотехнології». URL:https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6540
39. Шабловська О. Терапевтичні казки для дітей, які стикнулися з війною: книга збірник терапевтичних казок. Київ, 2023. 69 с. URL:https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6779
40. Pettit J.A., Beattie S., Roberts R., Callow N. Mapping resilience: Development of the resilience process scales (RPS) and resilience profiles during adversity. PLoS One. 2026. Vol. 21(2). doi:10.1371/journal.pone.0341581

Інформаційні ресурси

1. Етичний кодекс психологів-консультантів. Асоціація психологічного консультування та травматерапії. – Режим доступу: https://www.psycounseling.org/ethics
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
3. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: Наказ МОН України від 22.05.2018 № 509. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18
4. Про затвердження Порядку застосування методів психологічного і психотерапевтичного впливу: Наказ МОЗ України від 15.04.2008№ 199. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0577-08

5. Google Академія: http://scholar.google.com.ua

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти має відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримування правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування. При виконанні усіх видів завдань у випадку використанні штучного інтелекту здобувач має дотримуватися Політики відповідального, етичного та безпечного використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», розробленої для всіх учасників освітнього, наукового та адміністративного процесу.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1	44
Змістовий модуль 2	16
Підсумковий контроль (теми 1-9) –залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни