

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**  
**результатів громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Психологія**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року**

| Розділ/пункт ОПП   | Автор пропозицій/відношення до групи стейкхолдерів                                                 | Зміст пропозиції/зауваження                                                                                                                                                        | Результати розгляду пропозиції/зауваження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітні компоненти | ЄФІМЧУК Марина, випускниця 2025 року ОП Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти     | Вважаю, що освітньо-професійна програма потребує наповнення такими освітніми компонентами, які б стосувалися вивчення здобувачами теорії психологічного консультування             | <b>Пропозицію прийнято до відома:</b> серед обов'язкових освітніх компонентів ОПП передбачена ОК7 Психологічний практикум із індивідуального консультування особистості, що містить теоретичну частину для повторення базових знань, концепцій та системного розуміння психологічного консультування та специфіку психологічної допомоги загалом, що дає можливість розкрити секрети організації та технології ведення консультативної бесіди, методи та прийоми терапевтичного впливу на клієнта. |
| Освітні компоненти | МИКУЛЕЦЬ Мирослава, випускниця 2026 року ОП Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти | Вважаю, що освітньо-професійна програма потребує наповнення такими освітніми компонентами, які б стосувалися вивчення здобувачами роботи психолога на підприємстві / в організації | <b>Пропозицію прийнято до відома:</b> серед дисциплін вільного вибору ОПП передбачено ВК Психологія управління, що пропонується у третьому навчальному семестрі. Даний освітній компонент передбачає вивчення наступних модулів: Феноменологія лідерства та керівництва та Психологія управління конфліктами в організації, розкриваючи психологічні закономірності                                                                                                                                |

|                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | управлінської діяльності, особливості функціонування організацій і ефективної взаємодії людей у професійному середовищі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Освітні компоненти | ДОВМАТ Галина, психолога Спеціальної школи в с. Великі Межирічі Рівненської обласної ради | Вважаю, що освітньо-професійна програма потребує наповнення такими освітніми компонентами, які б стосувалися вивчення здобувачами, крім психології інвалідності основ психології реабілітації, адже кількість осіб, що потребують комплексної соціально-психологічної реабілітації, в тому числі, дітей щороку зростає | <b>Пропозицію враховано:</b><br>серед обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми передбачено ОК15 Психологія інвалідності, що буде доповнено складовою – психологічною реабілітацією, що є надзвичайно значущим для українських психологів, адже сучасна психологічна практика вимагає фахівців, які вміють працювати з наслідками травматичних переживань, порушеного здоров'я, а також процесами адаптації та відновлення. |