

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ТА МЕТОДИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Організація освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. № 2102-ІХ, відповідно до частини четвертої статті 34 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» затвердженого Вченою радою університету, протокол №6 від 31.01.2019 р., введеного в дію наказом ректора № 031/12-ОД від 05.02.2019 р.: із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою університету, протокол №1 від 30.08.2020 р., уведеними в дію наказом ректора № 031/77-ОД від 31.08.2020 р. та графіку освітнього процесу, затвердженого Вченою радою університету, протокол №1 від 30.08.2023 р., введеного в дію наказом ректора № 031/95-ОД від 30.08.2023 р. У зв'язку з цим в університеті була організована змішана форма навчання для студентів денної форми та заочної форми з використанням дистанційних технологій навчання та платформи Google Meet, Moodle для всіх здобувачів освіти.

Навчально-методична комісія університету провела **10** планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

– Про атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також про заходи щодо усунення зауважень голів ЕК.

Декани факультетів та голови ЕК зазначили, що критичних зауважень голів атестаційно-екзаменаційних комісій не було, однак, найпоширеніші рекомендації: запрошувати роботодавців до складу атестаційних комісій; надалі удосконалювати систему завдань у вигляді тестувань.

Було прийняте рішення: пробне тестування проводити за місяць до початку підсумкової атестації. На факультеті ЗФКС розробити методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до ЄДКІ «Крок».

– Про результати літньої екзаменаційної сесії

Проаналізовано загальну та якісну успішність на всіх факультетах. Прийнято рішення, що з метою ліквідації академічної заборгованості ознайомити здобувачів вищої освіти з графіком її ліквідацій; для покращення комунікацій використовувати проведення різних форм додаткових консультацій в синхронному та асинхронному режимах; застосувати моральне стимулювання здобувачів вищої освіти.

– Про затвердження вибірових дисциплін для здобувачів другого рівня (магістерського).

На основі поданих службових записок з переліком обраних здобувачами вищої освіти першого року навчання другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання блоків професійно-орієнтованих дисциплін усіх ОПП на 2024-2025 н.р. та за результатами вільного вибору дисциплін з переліку сформовано наказ.

– Про стан підготовки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін.

Було ухвалено: у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін вказувати власні літературні джерела, що відповідають освітнім компонентам.

В деканатах факультетів було вирішено створити електронний ресурс оновлених робочих програм та силабусів освітніх компонентів кафедр факультету. Затвердили також: систематично опрацювати нові надходження до бібліотечного фонду університету, доповнювати ними список рекомендованої літератури.

– Про стан поповнення електронного ресурсу навчально-методичного доробку професійно-викладацького складу на сервері бібліотеки університету.

Було ухвалено: з метою збільшення кількості записів в інституційному репозитарії викладачі університету щоквартально подаватимуть у відділ цифрових освітньо-наукових систем списки останніх публікацій.

– Про підготовку до акредитації ОП першого рівня вищої освіти (бакалаврського):

– 017 Фізична культура і спорт

Позитивно відзначена робота гарантів зазначених освітніх програм і прийнято рішення: затвердити звіти самооцінювання вказаних освітніх програм додатків до них.

– Про особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у системі Moodle.

Було відзначено, що працівниками відділу ВКНСзЕДН проведено моніторинг забезпеченості освітніх компонентів здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх факультетів дистанційними курсами в системі Moodle; на початку листопада на кафедрах працювали комісії, які перевіряли змістовне наповнення дистанційних курсів. Було внесено пропозиції: доповнити дистанційні курси підручниками авторів МЕНУ та посиланнями на електронні підручники, які є у вільному доступі в Інтернеті, а також мультимедійними контентом. Зауважили необхідність завершити роботу над дистанційними курсами, які викладалися в 2 семестрі.

– Про оновлення переліку вибіркових дисциплін.

Вцілому усі факультети університету подали інформацію з переліком вибіркових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ухвалили: сформувати проект наказу і подати на розгляд ректору та до лютого 2024 року запланувати оновлення та розробку відсутніх анотацій.

– Про єдиний університетський реєстр договорів про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема із вітчизняними та зарубіжними закладами освіти: формування та перспективи розширення.

Обговорювалося адміністрування, рівні доступу, змістовне наповнення реєстру. Запропонували вносити до нього такі типи договорів: договори

міжнародного відділу, угоди про співпрацю. Факультети: довготривалі, одноразові, меморандуми, угоди.

– Про виконання плану видання навчально-методичної літератури за 2023 рік та затвердження плану її видання на 2024 рік.

Вцілому плани були виконані, однак було прийнято рішення здійснити моніторинг виконання плану за 2023 рік на окремих кафедрах.

Також було запроваджено організувати виставку щорічних видань викладачів.

Дидактичне та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Було відзначено, що на виставці в обласній бібліотеці найбільший інтерес викликали саме методичні рекомендації викладачів університету.

Стосовно питань дидактичного та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувача вищої освіти були презентовані інноваційні технології викладання та було запропоновано оприлюднити презентаційні матеріали доповідачів для ознайомлення.

Про затвердження програм Атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

За результатами розгляду даного питання на засіданнях НМК факультетів було затверджено такі програми атестації здобувачів вищої освіти:

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), освітньої програми Середня освіта (Мова і література (англійська)), рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), Освітньої програми Середня освіта Українська мова і література, Рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, освітньої програми Початкова освіта, рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта, освітньої програми Дошкільна освіта, рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Психологія, рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), освітньої програми Середня освіта (Фізична культура), рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітньої програми Фізична культура і спорт, рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика, освітньої програми Журналістика, рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Управління державними фінансами та фінансами бізнесу», рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Державне регулювання соціально-економічного розвитку» рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми Менеджмент організацій, рівня вищої освіти другого (магістерського).

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, освітньої програми Туризм, рівня вищої освіти другого (магістерського).

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), освітньо-професійної програми середня освіта (Історія та правознавство), рівня вищої освіти другого (магістерського).

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), освітньої програми Середня освіта (Географія), рівня вищої освіти другого (магістерського).

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), освітньої програми Середня освіта (Інформатика та математика), рівня вищої освіти другого (магістерського)

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, освітньої програми Фізична терапія, рівня вищої освіти другого (магістерського)

– Про стан та перспектива практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти кожної спеціальності відповідає «Положенню про проведення практики студентів»: наявність довготривалих договорів з базами практики відповідно до освітніх програм, робочі програми, методичні рекомендації проходження практик.

Аналіз практичної роботи здобувачів вищої освіти засвідчив достатній ступінь оволодіння навичками навчально-методичної роботи, здатність до продукування нових ідей, уміння планувати та реалізувати науково-педагогічне дослідження.

З метою удосконалення Робочих програм практики, їх відповідності сучасним вимогам на базах практик було ухвалено: переглянути та допрацювати «Положення про проведення практики студентів»

– Про досягнення у професійній діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» відповідно ліцензійним умовам.

В університеті спостерігається позитивна динаміка досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, що відображено у зведеній відділом ліцензування та акредитації таблиці (березень 2024р.).

Запропоновано посилити роботу студентських наукових гуртків / проблемних груп, а також розпочати участь у професійних та громадських об'єднаннях за спеціальностями.

– Про аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх компонентів та освітньої діяльності за цими програмами.

Опитування є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої діяльності університету та отримання зворотньої інформації від здобувачів вищої освіти. Опитування проводиться по завершенню аудиторних занять по кожній дисципліні. У презентації наводились узагальнені результати по всіх факультетах: якість викладання дисциплін включно із лекційними і практичними заняттями та матеріалами у системі Moodle.

Наголошено на необхідність обов'язкового врахування гарантми і членами робочих груп освітніх програм під час проведення моніторингу та перегляду освітніх програм враховувати пропозиції здобувачів вищої освіти.

– Про локальний моніторинг ОП першого, другого та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти з обов'язковим оновленням на 2024-2025 н.р.: досвід проблеми та перспектива

На затвердження було подано започатковану освітньо-професійну програму на 2024-2025 н.р.: ОПП «Економіка соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

За результатами локального моніторингу ОПП університету було внесено зміни в ОПП та навчальні плани до них на 2024-2025 н.р.:

1. ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг;
2. ОПП «Державні фінанси та фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
3. ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка;
4. ОПП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент;
5. ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта;
6. ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта;

7. ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія;

8. ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія;

9. ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література);

10. ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);

11. ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта);

12. ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта);

13. ОПП «Фізична терапія. Ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація;

14. ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація;

15. ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

16. ОПП «Комп'ютерні науки та кіберзахист» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки;

17. ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика);

18. ОПП «Середня освіта (Інформатика та математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика);

– Про затвердження оновлених (зі змінами) освітньо-наукових програм та навчальних планів до них на 2024-2025 навчальний рік:

1. Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка;

2. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент;

3. Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

4. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки;

5. Освітньо-наукова програма «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика;

6. Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

– Про зміст та форми роботи методичних комісій факультетів.

З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

педагогічному факультеті:

- навчально-методичних семінарів – 4;
- Школа педагогічної майстерності;
- Творча майстерня інноваційних технологій початкової освіти;
- Міжнародний форум – 2;
- XXVIII Міжнародні громадські учнівські читання «Я голосую за мир»;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 50;

на факультеті ЗФКіС:

- навчально-методичних семінарів, вебінарів – 10;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 18;

на економічному факультеті:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, настановчі конференції, звітні конференції) – 18;

на факультеті журналістики:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, прес-конференції, тренінги) – 40.
- Всеукраїнська науково-практична конференція – 1;
- Конкурс творчих робіт – 3;
- Турнір юного журналіста – 1;

на історико-філологічному факультеті:

- навчально-методичних семінарів – 2;
- конференцій – 1;
- навчально-методичних заходів (вебінари, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції, брей-ринги, воркшопи, конкурс – есе) – 25;
- участь у засіданнях «Школи педагогічної майстерності»;
- проекти з віртуального обміну студентів клубу «Opening the Borders» – 8;

на юридичному факультеті:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 3;
- навчально-практичний семінар – 2;

на факультеті географії, історії та туризму:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, онлайн-міст майстер- класи, гостьові та відкриті лекції) – 8;
- навчально-практичний семінар – 3;
- щомісячне студентське та професорсько-викладацьке наукове засідання «Історичні читання: життя та діяльність відомих постатей в історії»;
- міжнародне професійне стажування у готельно-ресторанних комплексах Нижніх та Високих Татр;
- участь у засіданнях «Школи педагогічної майстерності»;
- на факультеті кібернетики:**
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 14.

У 2023-2024 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було **акредитовано освітні програми:**

- **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Фізична культура і спорт». (Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 11 (61) від 28.05.2024 р. №8447.)

- **другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Початкова освіта». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Початкова освіта» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (50) від 26.12.2023р. Дата видачі сертифіката 26.12.2023р., №6631. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029р.

ОПП «Середня освіта (Географія)». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (50) від 26.12.2023р. Дата видачі сертифіката 26.12.2023р., №6632. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029р.;

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))». (Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (50) від 26.12.2023р. Дата видачі сертифіката 26.12.2023р., №6633. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029р.));

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)». Умовна (відкладена) акредитація. (Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та правознавство)». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (50) від 26.12.2023р. Дата видачі сертифіката 26.12.2023р., №6856. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2024р.).

Участь у акредитаційних експертизах НАЗЯВО впродовж 2023-2024 н.р. кандидат психологічних наук, доц. Михальчук Ю.О.

1. Київський національний лінгвістичний університет ОП Психологічні дослідження та консультування, 2-го (магістерського) рівня ВО, голова ЕГ.

2. Запорізький національний університет ОП Психологія, 2-го (магістерського) рівня ВО, голова ЕГ .

3. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького ОП "Психологія. Практична психологія" та ОП "Клінічна та реабілітаційна психологія" (подвійна акредитація), 2-го (магістерського) рівня ВО, голова ЕГ.

Протягом 2023-2024 навчального року в університеті функціонувала **Школа педагогічної майстерності** метою якої було ознайомлення викладачів з сучасними засобами навчання, використання програмно-технічних інструментів, формування цифрових компетентностей, надання можливостей обговорення творчих здобутків розглядалися такі питання:

- Крокуємо до вершин педагогічної майстерності.
- Документація викладача ВНЗ, вимоги до її оформлення.
- Інформаційні технології сучасності в педагогічній діяльності викладання.
- Практичне заняття. Інформаційні сервіси в системі підвищення професійного рівня науково- педагогічних працівників університету.
- Круглий стіл. Методичні поради науково-педагогічним працівникам зі створення власного профілю та його наповнення.
- Інтерактивні педагогічні технології.
- Презентації. Ефективні технології проведення практичних занять.
- Цифрові технології в освітньому процесі.
- Презентація: Цифровий простір педагога.
- Семінар-практикум: сучасні засоби формування навчального цифрового контенту.
- Стимулювання освітньої діяльності здобувачів вищої освіти: представлення викладачами активних методик навчання, які стимулюють активність і самостійність здобувачів вищої освіти.
- Використання дистанційних технологій навчання: представлення моделі співпраці викладача-тьютора та студента в системі MOODLE.
- Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти: навчальні та виробничі практики в університеті.
- Презентації програм методичних рекомендацій з практик.
- ORCID.
- Користь ORCID для викладання.
- Типові помилки та шляхи їх подолання при роботі з власним профілем в ORCID.
- Досвідчені практики носіїв передового педагогічного досвіду: відвідування занять у досвідчених практиків-носіїв передового педагогічного досвіду.

Всі учасникам школи педагогічної майстерності видано сертифікати про підвищення педагогічної майстерності 1,4 кредити.

На офіційному вебсайті університету висвітлено роботу НМК, школи педмайстерності проведених відкритих, бінарних та гостьових занять:
<https://www.megu.edu.ua/uk/navchalno-metodychna-komisiia>

