

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ТА МЕТОДИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Організація освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», та графіку освітнього процесу, затвердженого Вченою радою університету, протокол №1 від 30.08.2024 р., введеного в дію наказом ректора № 031/93-ОД від 30.08.2024 р.

Наказом ректора Університету №031/91-ОД від 29.08.2024 року «Про організацію освітнього процесу 2024-2025 навчального року» передбачено здійснення освітнього процесу у змішаній формі навчання. Визначено, що з урахуванням вимог воєнного стану у випадку відсутності можливості працювати в онлайн-режимі, доцільно використовувати всі можливі засоби синхронної та асинхронно комунікації (електронну пошту, месенджери та соціальні мережі, Zoom, Google Meet, тощо).

В університеті створена та функціонує належна система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка відповідає вимогам чинного законодавства, постійно оновлюється та удосконалюється. Свідченням цього є:

- сформований та розміщений на сайті комплекс нормативних документів університету з усіх аспектів його діяльності;
- організована система започаткування, перегляду, оновлення та постакредитаційного моніторингу ОП;
- забезпечена можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонент;
- налагоджений постійний моніторинг думки головних стейкхолдерів щодо основних аспектів організації освітнього процесу та якості ОП;
- забезпечена доступ до інформації про освітні програми.

У 2024-2025 навчальному році започатковано та реалізується 47 освітніх програми з них: 21 освітньо-професійна програма на першому (бакалаврському) рівні освіти (2856 здобувачів), 20 освітньо-професійних програм на другому (магістерському) рівні освіти (2060 здобувачів) та 6 освітньо-наукових програм на третьому рівні (154 здобувача).

Частка акредитованих освітніх програм становить: бакалаврату – 80%, магістратури – 95%.

У 2024/2025 н.р. в Університеті працює 113 працівників адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та господарського складу, з них на постійній основі – 111 осіб (98,2%) (адміністративно-управлінського – 38 особи, навчально-допоміжного – 30, господарського – 43); за сумісництвом працює – 2 (1,8%) осіб (адміністративно-управлінського – 2).

Серед науково-педагогічних працівників Університету налічується 100 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, що складає 71% від загальної чисельності науково-педагогічних працівників, серед них – 18 докторів наук, професорів (18%), 2 – докторів наук, доцентів (2%),

1 доктор наук (1%), кандидатів наук, доцентів – 65 осіб (65%), 1 – кандидатів наук, професорів (1%), 13 – кандидатів наук (13%).

В Університеті працює 141 науково-педагогічний працівник, з них:

- штатних – 110, з них: докторів наук – 18 (зі званням професора – 15, зі званням доцента – 2); кандидатів наук – 70 (зі званням професора – 1, доцента – 60), доцентів кафедри – 3, старших викладачів – 12, викладачів – 5, асистентів – 2;

- сумісників – 31, з них: докторів наук – 3 (зі званням професора – 3); кандидатів наук – 9 (зі званням доцента – 5); доцентів кафедри – 2, старших викладачів – 7, викладачів – 9, асистентів – 1.

Навчально-методична комісія університету провела **10** планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

– Про оновлення нормативних документів:

На засіданнях НМК були розглянуті та схвалені:

- Положення про організацію освітнього процесу в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція);

- Положення щодо організації атестації здобувачів вищої освіти (нова редакція)

- графіки освітнього процесу на 2024-2025 н.р.;

- потоки по денній та заочній формах навчання;

- планове навчальне навантаження науково-педагогічних працівників на 2024-2025 н.р.;

– Про атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також про заходи щодо усунення зауважень голів ЕК.

Декани факультетів зазначили, що критичних зауважень голів атестаційних комісій не було, однак, найпоширеніші рекомендації: запрошувати роботодавців до складу атестаційних комісій; надалі удосконалювати систему завдань у вигляді тестувань та практичних завдань.

Було прийняте рішення обов'язково включати до складу атестаційних комісій представників роботодавців.

– Про результати літньої екзаменаційної сесії

Проаналізовано загальну та якісну успішність на всіх факультетах. Прийнято рішення, що з метою ліквідації академічної заборгованості ознайомити здобувачів вищої освіти з графіком її ліквідацій; для покращення комунікацій використовувати проведення різних форм додаткових консультацій в синхронному та асинхронному режимах; застосувати моральне стимулювання здобувачів вищої освіти.

– Про затвердження вибіркових дисциплін для здобувачів другого рівня (магістерського).

На основі поданих службових записок деканів факультетів з переліком обраних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання денної та заочної форм навчання тематичних блоків усіх ОПП на 2024-2025 н.р. та за результатами вільного вибору дисциплін з переліку сформовано наказ.

– Про стан підготовки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін.

Було ухвалено: у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін вказувати власні літературні джерела, що відповідають освітнім компонентам. Затвердили також: систематично опрацювати нові надходження до бібліотечного фонду університету, доповнювати ними список рекомендованої літератури, усі оновлені робочі програми та силабуси обов'язково завантажити на платформу Moodle.

– Про стан поповнення електронного ресурсу навчально-методичного доробку професорсько-викладацького складу на сервері бібліотеки університету:

Було ухвалено оновити Положення про інституційний репозитарій, провести серію семінарів для науково-педагогічних працівників щодо оформлення та написання методичних вказівок.

– Про підготовку до акредитації ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

- ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)»;
- ОПП «Економіка»
- ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Позитивно відзначена робота гарантів зазначених освітніх програм і прийнято рішення: затвердити звіти самооцінювання вказаних освітніх програм додатків до них.

– Про особливості організації роботи щодо руху контингенту студентів в поточному навчальному році:

У зв'язку із набранням чинності 01.06.2024 року наказу МОН № 134 від 07.02.2024 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» в Університеті розроблено «Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення осіб, які навчаються в ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імена академіка Степана Дем'янчука» та надання їм академічної відпустки». Встановлені «Порядком» нормативні вимоги щодо термінів поновлення та переведення студентів, відповідають вимогам Положення, затвердженого наказом МОН України №134 від 07.02.2024 року.

Ухвалили керуватись у своїй діяльності зазначеним положенням.

– Про відповідність кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу у 2024-2025 н.р. ліцензійним вимогам:

Ознайомлені про зміни ліцензійних вимог до викладацького складу університету і проаналізовано відповідність цим вимогам на поточний період кожного члена кафедр університету. Інформацію взяли до відома. Ухвалили завідувачам кафедр ознайомити викладачів з результатами аналізу відповідності ліцензійним вимогам, активізувати публікаційну роботу викладачів. На майбутнє розробити нову форму для заповнення відомостей про відповідність НПП освітньому компоненту у вигляді Таблиці 2 до ОПП.

– Про особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у системі Moodle.

Було відзначено, що комісією проведено моніторинг забезпеченості освітніх компонентів ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх факультетів дистанційними курсами в системі Moodle; на початку листопада на кафедрах працювали комісії, які перевіряли змістовне наповнення дистанційних курсів. Було внесено пропозиції: доповнити дистанційні курси підручниками авторів МЕНУ та посиланнями на електронні підручники, які є у вільному доступі в Інтернеті, а також мультимедійними контентом. Зауважили необхідність завершити роботу над дистанційними курсами, які викладалися в 2 семестрі.

– Про оновлення переліку вибіркових дисциплін:

В цілому усі кафедри університету подали інформацію з переліком вибіркових дисциплін першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Ухвалили: сформувати проект наказу і подати на розгляд ректору та до лютого 2025 року запланувати оновлення та розробку відсутніх анотацій.

– Про результати постакредитаційного моніторингу:

Постакредитаційним моніторингом було охоплено усі освітні програми, які пройшли акредитацію у період з 2019 по 2024 рік. Це 9 ОПП магістерського рівня та 9 ОПП бакалаврського рівня. Обговорили зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР, які носять системний характер. Ухвалили проводити просвітницькі заходи щодо популяризації можливостей академічної мобільності серед здобувачів освіти з метою підвищення їх обізнаності.

– Про підготовку до захисту кваліфікаційних робіт та оновлення програм підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

На розгляд та обговорення навчально-методичної комісії подані програми атестації здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, які були схвалені і подати на затвердження Вченій раді університету:

- ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

- ОПП «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

- ОПП «Менеджмент організація» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;

- ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

– Про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти за кожною ОПП відповідає «Положенню про проведення практики студентів»: наявність довготривалих договорів з базами практики відповідно до освітніх програм, робочі програми, методичні рекомендації проходження практик.

Аналіз практичної роботи здобувачів вищої освіти засвідчив достатній ступінь оволодіння компетентностями, здатність до продукування нових ідей, уміння планувати та реалізувати прикладне наукове дослідження.

З метою удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти було ухвалено рішення про розробку наскрізних програм практик.

– Про оновлення програм підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На розгляд та обговорення навчально-методичної комісії подані програми атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, які були схвалені і подати на затвердження Вченій раді університету:

- ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;

- ОПП «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

- ОПП «Менеджмент організація» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

– Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у I семестрі 2024-2025 н.р.

Опитування є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої діяльності університету та отримання зворотної інформації від здобувачів вищої освіти. Опитування проводиться по завершенню аудиторних занять по кожній дисципліні. У презентації наводились узагальнені результати по всіх факультетах: якість викладання дисциплін включно із лекційними і практичними заняттями та матеріалами у системі Moodle.

Наголошено на необхідності обов'язкового врахування гарантими і членами робочих груп освітніх програм під час проведення моніторингу та перегляду освітніх програм враховувати пропозиції здобувачів вищої освіти.

– Про результати проведення локального моніторингу освітніх програм першого, другого та третього рівнів вищої освіти та освітньої діяльності за цими програмами:

Обґрунтували необхідність перегляду та оновлення усіх освітньо-професійних програми відповідно до внесених змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанова Кабінету міністрів України № 1024 від

30.08.2024р.), пропозицій стейкхолдерів, випускників та здобувачів освіти; тенденцій розвитку спеціальностей та ринку праці, а також галузевого та регіонального освітнього контексту.

Схвалили оновлені (зі змінами) освітньо-професійні та освітньо-наукові програми та навчальні плани до них на 2025-2026 навчальний рік:

ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;

ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації предметної спеціальності А4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Географія та біологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;

ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Адаптивний фітнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Економіка та правове регулювання в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика,

інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології;

ОПП «Комп'ютерні науки та кіберзахист» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології;

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), спеціалізації I7.01 Фізична терапія галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

ОПП «Соціально-правова робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності I10 Соціальна робота та консультування галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги;

ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A2 Дошкільна освіта галузі знань A Освіта;

ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A3 Початкова освіта галузі знань A Освіта;

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань A Освіта;

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації предметної спеціальності A4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань A Освіта;

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними

спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Інформатика та математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;

ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Адаптивний фітнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта.

ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Управління державними фінансами і фінансами бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології.

ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги.

ОНП «Освітні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта.

ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі

спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

ОНП «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F3 Комп'ютерні науки.

Схвалили започатковані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми та навчальні плани до них на 2025-2026 навчальний рік:

ОПП «Графічний дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності B2 Дизайн галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

ОНП «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт галузі знань A Освіта.

– Про підготовку до вступної кампанії з урахуванням правил прийому у 2025 році:

Підписано наказ по університету про підготовку матеріалів для проведення вступних випробувань відповідно до Правил прийому «Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука». Хвалили оновити питання для вступних екзаменів на кожну ОП та обговорили необхідність розробки «Пам'ятку вступнику 2025 р».

– Про затвердження дисциплін вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на 2025-2026 н.р.

Організовано та проведено презентації дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти першого рівня (бакалаврського) та другого рівня (магістерського) рівнів вищої освіти. За результатами проведених заходів подано витяги з протоколів з рад факультетів та службові записки і сформовано перелік дисциплін вільного вибору у вигляді проекту наказу ректора, які будуть включені до навчальних планів на 2025-2026 н.р. Ухвалили після підписання ректором наказу, внести обрані дисципліни в індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти.

– Про результати моніторингу кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу щодо відповідності ліцензійним вимогам

В університеті спостерігається позитивна динаміка досягнень у професійній діяльності науково-педагогічний працівників, які забезпечують освітній процес, що відображено у зведеній відділом ліцензування та акредитації інформаційній довідці.

Запропоновано посилити роботу студентських наукових гуртків / проблемних груп, а також розпочати участь у професійних та громадських об'єднаннях за спеціальностями.

– Про рекомендацію до друку:

Розглянули навчальний посібник «Логістика» колективу авторів (Гончаров Ю.В., Штулер І.Ю., Князевич А.О., Демидюк С.М., Романов А.Д.). Рецензентами посібника виступили: Єрмошенко М.М., доктор економічних наук, професор, ВНЗ «Національна академія управління», Жуков С.А., доктор економічних наук, професор, старший науковий співробітник, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Войтович С.Я., кандидат економічних наук, професор, Луцький національний технічний університет. Ухвалили подати на розгляд та затвердження Вченій Раді навчальний посібник Гончарова Ю.В., Штулер І.Ю., Князевич А.О., Демидюка С.М., Романова А.Д. Логістика. Навчальний посібник.

– Про зміст та форми роботи методичних комісій факультетів.

З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

педагогічному факультеті:

- ХХІХ Міжнародні громадські учнівські читання «Я голосую за мир»;
- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 42;

на факультеті ЗФКіС:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 18;

на економічному факультеті:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, настановчі конференції, звітні конференції) – 21;

на факультеті журналістики:

- навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, прес-конференції, тренінги) – 40.

- Конкурс творчих робіт – 3;

на історико-філологічному факультеті:

- навчально-методичних семінарів – 2;
- конференцій – 1;
- навчально-методичних заходів (вебінари, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції, брей-ринги, воркшопи, конкурс – есе) – 25;
- проекти з віртуального обміну студентів клубу «Opening the Borders» – 8;

на юридичному факультеті:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 16;
- навчально-практичний семінар – 2;

на факультеті географії, історії та туризму:

- навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, онлайн-міст майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 8;
- навчально-практичний семінар – 3;

на факультеті кібернетики:

– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 14.

У 2024-2025 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було **акредитовано освітні програми:**

– **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» (Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 1 (73) від 14.01.2025р. Дата видачі сертифіката 15.01.2025р., №10050. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030р.)

– **другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Економіка». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 1 (73) від 14.01.2025р. Дата видачі сертифіката 15.01.2025р., №10050. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030р.

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та правознавство)». Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 21 (71) від 10.12.2024р. Дата видачі сертифіката 11.12.2024р., №9537. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030р.).

Протягом 2024-2025 навчального року в університеті з метою ознайомлення викладачів з сучасними засобами навчання, використання програмно-технічних інструментів, формування цифрових компетентностей, надання можливостей обговорення творчих здобутків проводились наступні заходи:

- Воркшоп: «Формування робочої програми навчальної дисципліни у світлі актуальних вимог»
- Семінар «Відповідальне впровадження технологій штучного інтелекту в закладах освіти»;
- Відкрита лекція на тему «Академічна доброчесність: сучасний стан, виклики та перспективи»
- Інтерактивний воркшоп з елементами розвитку soft skills «Глобальні цілі сталого розвитку: український контекст»