

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ТА МЕТОДИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Організація освітнього процесу в 2025-2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», та графіку освітнього процесу, затвердженого Вченою радою університету, протокол №1 від 28.08.2025 р., введеного в дію наказом ректора № 031/100-ОД від 28.08.2025 р.

Наказом ректора Університету №031/95-ОД від 28.08.2025 року «Про організацію освітнього процесу 2025-2026 навчального року» передбачено здійснення освітнього процесу у змішаному форматі навчання. Визначено, що з урахуванням вимог воєнного стану у випадку відсутності можливості працювати в онлайн-режимі, доцільно використовувати всі можливі засоби синхронної та асинхронно комунікації (електронну пошту, месенджери та соціальні мережі, Google Meet тощо).

В університеті створена та функціонує належна система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка відповідає вимогам чинного законодавства, постійно оновлюється та удосконалюється. Свідченням цього є:

- сформований та розміщений на сайті комплекс нормативних документів університету з усіх аспектів його діяльності;
- організована система започаткування, перегляду, оновлення та постакредитаційного моніторингу ОП;
- забезпечена можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонент;
- налагоджений постійний моніторинг думки головних стейкхолдерів щодо основних аспектів організації освітнього процесу та якості ОП;
- забезпечена доступ до інформації про освітні програми.

У 2025-2026 навчальному році в університеті започатковано та реалізується 51 освітня програма з них: 23 освітньо-професійні програми на першому (бакалаврському) рівні освіти (2859 здобувачів), 21 освітньо-професійна програма на другому (магістерському) рівні освіти (1087 здобувачів) та 7 освітньо-наукових програм на третьому рівні (136 здобувача).

Частка акредитованих освітніх програм становить: бакалаврату – 87%, магістратури – 95%.

У 2025-2026 н.р. в Університеті працює 135 науково-педагогічних працівників, з них:

- штатних – 110, з них: докторів наук – 18 (зі званням професора – 14, зі званням доцента – 4); кандидатів наук – 68 (зі званням професора – 1, доцента – 58), доцентів кафедри – 2, старших викладачів – 14, викладачів – 5, асистентів – 3;
- сумісників – 25, з них: докторів наук – 5 (зі званням професора – 5); кандидатів наук – 9 (зі званням доцента – 4); доцентів кафедри – 2, старших викладачів – 5, викладачів – 3, асистентів – 1.

Навчально-методична комісія університету провела **10** планових засідань, на яких змістовно розглядалися питання:

– Про оновлення нормативних документів:

На засіданнях НМК були розглянуті та схвалені:

- Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція);
- Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- Положення про організацію опитування здобувачів освіти, випускників, викладачів та роботодавців щодо якості освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція);
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (нова редакція);
- графіки освітнього процесу на 2025-2026 н.р.;
- потоки по денній та заочній формах навчання;
- планове навчальне навантаження науково-педагогічних працівників на 2025-2026 н.р..

– Про підвищення рівня цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників

З метою впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу, розвитку цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників та поширення інноваційних освітніх практик в університеті започатковано роботу «Платформи інноваційних освітніх технологій». У звітному періоді було розроблено та погоджено напрями діяльності й план заходів Платформи на 2025-2026 навчальний рік, спрямовані на вдосконалення навчально-методичного забезпечення, впровадження цифрових технологій, використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі та підвищення якості освітньої діяльності.

Протягом звітного періоду у рамках функціонування «Платформи інноваційних освітніх технологій» були проведені наступні заходи:

- семінар для викладачів «Робочі програми без помилок» (12.09.2025р.);
- тренінг «Навчайся легко: Знайомство з Moodle та Google Календар» (21.10.2025р.);
- семінар «Створення інтерактивного та мультимедійного контенту (на основі використання цифрових застосунків)» (21.10.2025 р.);
- семінар «Актуальні питання діяльності системи забезпечення якості

вищої освіти ЗВО» за участі представників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (12.11.2025 р.);

- семінар «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: новації та виклики для закладу освіти» (16.12.2025р.);
- воркшоп «Формування якісної освітньої програми» (19.02.2026р.);
- практичний семінар «Штучний інтелект як інструмент сучасного освітянина» (16.04.2026 р.);
- семінар «Штучний Інтелект в навчанні: можливості та виклики» (22.04.2026 р.);
- семінар «ШІ в освітньому процесі: практичне застосування NotebookLM та HeyGen» (29.04.2026р.).

– Про атестацію здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також про заходи щодо усунення зауважень голів ЕК.

Атестація у звітному періоді була проведена відповідно до затверджених програм атестації та графіків освітнього процесу. Результати роботи екзаменаційних комісій засвідчили належний рівень професійної підготовки випускників, сформованість фахових компетентностей та готовність до професійної діяльності. Підготовка здобувачів до підсумкової атестації забезпечувалася шляхом проведення аудиторних та дистанційних консультацій, індивідуальної роботи викладачів зі студентами, організації пробних тестувань у системі Moodle та використання сучасних цифрових засобів комунікації.

За результатами аналізу зауважень і рекомендацій голів екзаменаційних комісій визначено основні напрями вдосконалення освітнього процесу: посилення практичної спрямованості кваліфікаційних робіт, розвиток навичок критичного мислення та академічного письма, оновлення тематики кваліфікаційних робіт і методичних рекомендацій до їх виконання з урахуванням сучасних вимог та використання технологій штучного інтелекту.

– Про результати літньої екзаменаційної сесії

Проаналізовано загальну та якісну успішність на всіх факультетах. Прийнято рішення, що з метою ліквідації академічної заборгованості ознайомити здобувачів вищої освіти з графіком її ліквідацій; для покращення комунікацій використовувати проведення різних форм додаткових консультацій в синхронному та асинхронному режимах; застосувати моральне стимулювання здобувачів вищої освіти.

– Про затвердження вибірових дисциплін для здобувачів другого рівня (магістерського)

На основі поданих службових записок деканів факультетів з переліком обраних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання денної та заочної форм навчання тематичних блоків усіх ОПП на 2025-2026 н.р. та за результатами вільного вибору дисциплін з переліку сформовано наказ.

– Про стан підготовки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін

У звітному періоді кафедрами університету було забезпечено своєчасну підготовку та оновлення робочих програм і силабусів навчальних дисциплін відповідно до вимог освітніх програм. Особливу увагу приділено актуалізації рекомендованої літератури, використанню ресурсів бібліотечного фонду університету та власних наукових напрацювань викладачів. Оновлені робочі програми та силабуси розміщено на сайті дистанційного навчання, а їх паперові та електронні версії систематизовано для належного зберігання на кафедрах.

– Про стан наповнення інституційного репозитарію навчально-методичним доробком професорсько-викладацького складу

Університет продовжував роботу з розвитку та наповнення інституційного репозитарію, який забезпечує відкритий доступ до навчально-методичних та наукових праць професорсько-викладацького складу. Стан наповнення репозитарію визнано задовільним. З метою подальшого розширення електронного фонду навчально-методичних матеріалів та підвищення представленості наукових здобутків університету запроваджено практику регулярного подання викладачами інформації про нові публікації для їх своєчасного розміщення в репозитарії.

– Про відповідність кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу у 2025-2026 н.р. ліцензійним вимогам

У звітному періоді здійснювався систематичний моніторинг відповідності кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу ліцензійним вимогам. Проведений аналіз кадрового складу кафедр засвідчив належний рівень забезпечення освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками. З метою підтримання відповідності чинним та перспективним ліцензійним вимогам організовано інформування викладачів про результати моніторингу, а також проведення консультацій і семінарів щодо удосконалення кадрового забезпечення освітніх програм.

– Про особливості організацій освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у системі MOODLE.

У звітному періоді здійснювався постійний моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у системі Moodle та організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. За результатами перевірки дистанційних курсів усіх освітніх програм виявлено окремі недоліки щодо повноти змістового наповнення, актуальності тестових завдань, наявності мультимедійних матеріалів, елементів самоконтролю та відповідності структури курсів встановленим методичним вимогам. Для усунення виявлених недоліків результати моніторингу були розглянуті на засіданнях кафедр, а викладачам надано рекомендації щодо оновлення та

вдосконалення дистанційних курсів. Проведена робота сприяла підвищенню якості електронного навчально-методичного забезпечення та подальшому розвитку цифрового освітнього середовища університету.

– Про оновлення переліку вибіркових дисциплін:

В цілому усі кафедри університету подали інформацію з переліком вибіркових дисциплін першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Ухвалили сформулювати проект наказу і подати на розгляд ректору та до лютого 2026 року запланувати оновлення та розробку відсутніх анотацій.

– Про результати постакредитаційного моніторингу:

У звітному періоді в університеті розпочато впровадження процедур постакредитаційного моніторингу освітніх програм відповідно до сучасних вимог системи забезпечення якості вищої освіти. Проведено аналіз нормативних та організаційних аспектів здійснення постакредитаційного моніторингу, визначено основні напрями його реалізації в університеті. З метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти розпочато оновлення відповідних нормативних документів та підготовку методичних рекомендацій щодо проведення внутрішнього університетського постакредитаційного моніторингу.

– Про підготовку до захисту кваліфікаційних робіт та оновлення програм підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

На розгляд та обговорення навчально-методичної комісії подані програми атестації здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, які були схвалені і подати на затвердження Вченій раді університету:

– ОПП «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки»;

– ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки»;

– ОПП «Економіка соціального забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота»;

– ОПП «Менеджмент організацій» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування»;

– ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»;

– ОПП «Фізична терапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я»;

- ОПП «Середня освіта (Інформатика та математика)» спеціальності 014.09.Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;
- ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014.11.Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

– Про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти за кожною ОПП відповідає «Положенню про проведення практики студентів»: наявність довготривалих договорів з базами практики відповідно до освітніх програм, робочі програми, методичні рекомендації проходження практик.

У звітному періоді значна увага приділялася організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Забезпечено підготовку та оновлення необхідної документації з усіх видів практик, укладення та актуалізацію договорів із базами практики відповідно до освітніх програм, розроблення робочих програм і методичних рекомендацій для здобувачів освіти. З метою підвищення якості практичної підготовки кафедрами проведено перегляд змісту програм практик та розміщення навчально-методичних матеріалів у системі Moodle, що забезпечує належний методичний супровід проходження практики та доступність необхідних ресурсів для здобувачів.

– Про оновлення програм підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На розгляд та обговорення навчально-методичної комісії подані програми атестації здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, які були схвалені і подати на затвердження Вченій раді університету:

- ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології;
- ОПП «Право» зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право;
- ОПП «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика;
- ОПП «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування;
- ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування;
- ОПП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;
- ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;
- ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка;
- ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

– Про підготовку до вступної кампанії з урахуванням правил прийому у 2026 році

У межах підготовки до вступної кампанії 2026 року в університеті проведено організаційні та методичні заходи щодо забезпечення вступних випробувань відповідно до Правил прийому. Особливу увагу приділено підготовці предметних тестів для внутрішніх вступних випробувань, їх відповідності програмам, затвердженим Міністерством освіти і науки України, а також використанню сучасних цифрових технологій для проведення вступних іспитів. Передбачено організацію тестування в середовищі Moodle із застосуванням засобів відеофіксації, що сприятиме забезпеченню прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності під час проведення вступної кампанії.

– Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін у I семестрі 2025-2026 н.р.

Опитування є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої діяльності університету та отримання зворотної інформації від здобувачів вищої освіти. Опитування проводиться по завершенню аудиторних занять по кожній дисципліні. У презентації наводились узагальнені результати по всіх факультетах: якість викладання дисциплін включно із лекційними і практичними заняттями та матеріалами у системі Moodle.

Результати опитування засвідчили належний рівень задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу та якістю викладання. Отримані пропозиції та рекомендації студентів були доведені до відома науково-педагогічних працівників і враховуються під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін. З метою підвищення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти продовжується робота щодо активізації участі здобувачів в опитуваннях та залучення їх до процесів удосконалення освітніх програм.

– Про затвердження дисциплін вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на 2026-2027 н.р.

У звітному періоді відповідно до вимог нормативних документів університету було організовано процедуру формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти всіх рівнів. На факультетах проведено презентації вибіркового освітніх компонентів, забезпечено ознайомлення здобувачів із їх змістом та особливостями вивчення. За результатами вибору сформовано та затверджено перелік дисциплін, які включено до навчальних планів на 2026–2027 навчальний рік, що сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

– Про результати проведення локального моніторингу освітніх програм першого, другого та третього рівнів вищої освіти та освітньої діяльності за цими програмами

Обґрунтували необхідність перегляду та оновлення усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Закону України від 25 березня 2026 року № 4826–ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», пропозицій стейкхолдерів, випускників та здобувачів освіти; тенденцій розвитку спеціальностей та ринку праці, а також галузевого та регіонального освітнього контексту.

1. Схвалити оновлені (зі змінами) освітньо-професійні програми та навчальні плани до них на 2026-2027 навчальний рік

ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;

ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації предметної спеціальності А4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Історія та правознавство)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Географія та біологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;

ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;

ОПП «Адаптивний фітнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;

ОПП «Графічний дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В2 Дизайн галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;

ОПП «Економіка та правове регулювання в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Державні фінанси і фінанси бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Інженерія програмного забезпечення Інтернету речей» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології;

ОПП «Комп'ютерні науки та кіберзахист» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології;

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація спеціалізації I7.01 Фізична терапія галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги;

ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Управління державними фінансами і фінансами бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право;

ОПП «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні системи» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології.

Схвалити започатковані освітньо-професійні програми та навчальні плани до них на 2026-2027 навчальний рік:

ОПП «Цифрові медіа та рекламна комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності C7 Журналістика галузі знань C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини;

ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізація B11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки

– Про результати моніторингу кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу щодо відповідності ліцензійним вимогам

Упродовж навчального року здійснювався системний моніторинг кадрового забезпечення освітніх програм та освітнього процесу щодо відповідності чинним ліцензійним вимогам. Проведений аналіз кадрового складу кафедр дозволив своєчасно виявляти напрями, що потребують вдосконалення, та забезпечувати належний рівень кадрового потенціалу освітніх програм.

Особливу увагу приділено плануванню професійного розвитку науково-педагогічних працівників, активізації їхньої науково-публікаційної діяльності відповідно до освітніх компонентів, а також врахуванню результатів моніторингу під час формування навчального навантаження на наступний навчальний рік.

– Про рекомендацію до друку

- Навчальний посібник «English Around Us» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності A4.02. Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська), укладеного викладами кафедри романо-германської філології Пабат М.А., Будз І.Ф., Кочмар Д.А., Поченюк Я.В. погоджений на поданий на розгляд та затвердження Вченою Радою.

- Навчально-методичний посібник «Deutsch Aktiv» для практичних занять з німецької мови (практичний курс німецької мови) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)), упорядкований доктором філологічних наук, професором кафедри романо-германської філології

Мельничук О.Д. погоджений та поданий на розгляд та затвердження Вченою Радою.

- Навчально-методичний посібник «Технології штучного інтелекту. Промпт-інженерія», автори Юскович-Жуковська В.І., Богут О.М. погоджений та поданий на розгляд та затвердження Вченою Радою.

- Навчальний посібник «Мова програмування R у навчальній та дослідницькій діяльності», автори Ясінський А.М., Соловей Л.Я., Близнюк С.В. погоджений та поданий на розгляд та затвердження Вченою Радою.

– Про зміст та форми навчально-методичної роботи факультетів

З метою розширення спеціальних фахових компетентностей, здатності застосовувати у власній практичній діяльності сучасних підходів до викладання дисциплін на підставі передового українського досвіду в університеті викладачами було проведено:

на педагогічному факультеті:

– XXX Міжнародні громадські учнівські читання «Я голосую за мир»;
– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 33;

на факультеті ЗФКіС:

– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 28;

на економічному факультеті:

– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи) – 8;

на факультеті журналістики:

– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, лекторії, гостьові та відкриті лекції, круглі столи, прес-конференції) – 11.

на історико-філологічному факультеті:

– навчально-методичних семінарів – 2;
– навчально-методичних заходів (вебінари, тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції, брей-ринги, воркшопи) – 35;
– проєкти з віртуального обміну студентів клубу «Opening the Borders» – 3;

на юридичному факультеті:

– навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, тренінги, гостьові та відкриті лекції) – 4;
– навчально-практичний семінар – 1;

на факультеті географії, історії та туризму:

– навчально-методичних заходів (круглі столи, презентації, онлайн-міст майстер-класи, гостьові та відкриті лекції) – 12;

на факультеті кібернетики:

– навчально-методичних заходів (тренінги, майстеркласи, гостьові та відкриті лекції) – 13.

– Про реалізацію програм академічної мобільності

У 2025-2026 навчальному році університет продовжив реалізацію програм внутрішньої академічної мобільності відповідно до укладених договорів про співпрацю з закладами вищої освіти України. Зокрема, спільно з Університетом Григорія Сковороди в Переяславі забезпечено академічну мобільність здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти історико-філологічного факультету. У межах програм мобільності здобувачі мали можливість опановувати вибіркові освітні компоненти в іншому закладі вищої освіти з подальшим перезарахуванням результатів навчання. Також університет приймав здобувачів Університету Григорія Сковороди в Переяславі для вивчення окремих освітніх компонентів у дистанційному форматі. Реалізація програм академічної мобільності сприяла розширенню освітніх можливостей здобувачів, обміну кращими освітніми практиками та розвитку міжуніверситетської співпраці.

У 2025-2026 н.р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було **акредитовано освітні програми:**

– **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Маркетинг». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Маркетинг» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 10 (101) від 09.06.2026р. Дата видачі сертифіката 09.06.2026р, №22124. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2031 р.

– **другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

ОПП «Економіка соціального забезпечення». Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення» Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол № 3 (94) від 17.02.2026р. Дата видачі сертифіката 18.02.2026р., №20022. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 17.02.2026р.

Проведена у 2025–2026 навчальному році освітня та методична робота засвідчила стабільне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, належний рівень організації освітнього процесу, кадрового забезпечення та навчально-методичного супроводу освітніх програм. Університетом забезпечено виконання вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти, продовжено роботу над удосконаленням освітніх програм, розвитком цифрового освітнього середовища, впровадженням інноваційних освітніх технологій та використанням інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі.

Успішне проходження акредитації освітніх програм, оновлення нормативної бази університету, розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, активна навчально-методична діяльність факультетів підтверджують результативність роботи структурних підрозділів університету.

Пріоритетними завданнями на 2026-2027 навчальний рік визначено:

– подальше вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості

вищої освіти;

- реалізацію процедур постакредитаційного моніторингу освітніх програм;
- оновлення освітніх програм відповідно до вимог законодавства, потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів;
- розвиток цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у системі Moodle;
- розширення співпраці з роботодавцями та базами практики;
- подальше впровадження сучасних освітніх технологій та інструментів штучного інтелекту в освітній процес;
- забезпечення академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу в організації освітньої діяльності.