



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Семестр	1
Кількість кредитів	3
Мова викладання	українська

Викладач	Д. пед.наук, проф. Марчук О. О.
Контактна інформація	oxanna442@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

Вивчення ОК «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є важливою складовою професійної підготовки майбутніх психологів, оскільки забезпечує формування системи знань про методологічні засади наукового пізнання, організацію та проведення психологічних досліджень, а також принципи академічної доброчесності.

Опанування дисципліни спрямоване на формування в здобувачів умінь визначати проблему та мету наукового дослідження, формулювати його завдання, об'єкт і предмет, висувати наукові припущення, обирати відповідні методи дослідження, здійснювати збір, аналіз та інтерпретацію отриманих результатів. Майбутній психолог повинен уміти критично оцінювати наукову інформацію, працювати з науковими джерелами, використовувати сучасні методи психологічного дослідження та обґрунтовувати достовірність отриманих результатів.

Важливим складником дисципліни є формування розуміння принципів академічної доброчесності, відповідального ставлення до використання наукової інформації, правильного цитування та оформлення посилань, недопущення плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших порушень академічної етики. Дотримання принципів академічної доброчесності є необхідною умовою професійної діяльності психолога та проведення якісних і етичних наукових досліджень.

Опанування дисципліни також сприяє розвитку критичного та наукового мислення, дослідницької компетентності, аналітичних здібностей, навичок роботи з науковою інформацією, академічного письма та професійної рефлексії. Знання методології наукових досліджень і принципів академічної доброчесності створює основу для

	підготовки кваліфікаційних робіт, проведення самостійних психологічних досліджень та подальшого професійного й наукового розвитку майбутніх психологів.
Мета та цілі	Мета: формування умінь планувати, організовувати та проводити наукові дослідження у сфері психології, визначати їх методологічні засади, обирати та застосовувати відповідні загальнонаукові й конкретнонаукові методи, аналізувати та інтерпретувати результати дослідження, здійснювати підготовку й оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт, наукових публікацій і доповідей, дотримуючись принципів академічної доброчесності та норм наукової етики. Завдання: оволодіння теоретичними та методологічними основами наукових досліджень; принципами організації та проведення психологічних досліджень; сучасними загальнонауковими та конкретнонауковими методами дослідження; методами збору, обробки, аналізу та інтерпретації наукових даних; основними етапами підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи; навичками підготовки наукових публікацій, доповідей, тез і презентацій; правилами роботи з науковими джерелами, цитування та бібліографічного оформлення; принципами академічної доброчесності, наукової етики та запобігання плагіату.
Результати навчання	По завершенні вивчення дисципліни студенти зможуть визначати актуальну наукову проблему, об'єкт, предмет, мету та завдання психологічного дослідження; формулювати наукові припущення та визначати методологічні засади дослідження; планувати, організовувати та проводити психологічні дослідження; добирати та обґрунтовувати відповідні загальнонаукові й конкретнонаукові методи дослідження; здійснювати пошук, відбір, аналіз та систематизацію наукової інформації; збирати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати результати психологічних досліджень; оцінювати достовірність та обґрунтованість отриманих результатів; використовувати сучасні інформаційні ресурси та наукові бази даних; оформлювати результати дослідження у вигляді кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез, доповідей і презентацій; правильно цитувати наукові джерела та оформлювати бібліографічні посилання; дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової етики та відповідального використання наукової інформації; запобігати плагіату, фабрикації, фальсифікації та іншим порушенням академічної доброчесності; здійснювати критичну оцінку наукових праць і власних дослідницьких результатів; застосовувати сформовані дослідницькі компетентності під час підготовки та виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Soft skills:	Знання, здобуті при вивченні курсу є підґрунтям для подальшої поглибленої фахової спеціалізації практичних психологів. Розвиток професійного мислення майбутнього психолога; використання отриманих знань для подальшого саморозвитку. Розвиток «гнучких навичок» - soft skills: навичок комунікації, аналіз та інтерпретація психологічних творів, кейсів, творчих завдань, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння згаджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості зворотного зв'язку / допомоги від колег, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-сть балів
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади наукового дослідження			
1. Вступ до курсу «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність».	Об'єкт, предмет, мета, завдання дисципліни. Етапи становлення і розвитку науки. Поняття, зміст і функції науки. Структурні елементи науки та їх характеристика. Становлення і розвиток психології як науки, її основні етапи. Внесок українських вчених у розвиток психології.	Підготувати повідомлення про етапи становлення і розвиток сучасної науки. Скласти схему «Функції науки».	6
2. Методологія та методи наукового дослідження	Наукове дослідження: загальна характеристика. Методологія як розділ наукознавства. Методика, методи та їх класифікація. Поняття наукового підходу. Принципи наукового дослідження. Фундаментальна, або філософська, методологія.	Написати реферат на тему «Методологія як розділ наукознавства». Укласти схему «Принципи наукового дослідження в галузі психології».	6
3. Загальнонаукові та конкретнонаукові методи	Характеристика загальнонаукових методів: історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання та ін. Особливості конкретнонаукових методів. Використання емпіричних методів. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях дослідження.	Написати повідомлення на тему «Характеристика загальнонаукових методів: історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання та ін».	6
4. Поняття та сутність системного підходу	Можливості системного підходу до аналізу соціальних об'єктів та явищ. Аспекти сутності системного підходу. Системний інструментарій. Основні принципи системного підходу. Основні етапи вирішення проблем за технологією системного аналізу. Характеристика неформальних, графічних методів, кількісних методів, методів моделювання. методів висунення альтернатив.	Розробити презентацію на тему «Суть системного підходу в науці».	6
5. Методологія проведення психологічних досліджень	Поняття про психологічне дослідження. Класифікації методів психології. Класифікація методів Г. Д. Пирьова. Класифікація методів Б. Г. Ананьєва. Класифікація методів М. С. Роговіна і Г. В.	Написати повідомлення та тему «Методологія проведення досліджень в галузі	6

	Заленського. Характеристика організаційних, емпіричних, кількісних, якісних і інтерпретаційних методів у психології. Організаційні методи. Емпіричні методи (спостереження та експеримент). Кількісні і якісні методи (методи первинної обробки даних, методи вторинної обробки даних, кореляційний аналіз). Математико-статистичні методи в психологічній науці. Інтерпретаційні методи.	психології»	
--	--	-------------	--

Модуль 2. Написання та захист кваліфікаційних (магістерських) робіт

6. Кваліфікаційна (магістерська) робота як професійно орієнтоване дослідження	Кваліфікація «магістр» і його науковий статус. Виявлення фахових навиків і вмінь, здобутих під час навчання за спеціальністю С4 Психологія. Вибір та затвердження теми магістерської роботи за спеціальністю С4 Психологія. Обов'язки наукового керівника та магістранта в процесі підготовки магістерської роботи. Структурні елементи кваліфікаційної (магістерської) роботи: титульний аркуш; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); вступ; кілька розділів (підрозділів), що розкривають теорію питання та досвід практичної роботи; висновки; список використаної літератури; додатки (за необхідності). Основні етапи в роботі над кваліфікаційною роботою за спеціальністю С4 Психологія. Особливості підготовчого етапу. Вибір теми наукового дослідження. Вивчення історіографії обраної проблеми. Формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань наукового дослідження. Робота над текстом дослідження. Заключний етап роботи. Методика підготовки висновків.	Дати визначення термінів: об'єкт, предмет, гіпотеза. Написати гіпотезу до дослідження відповідно до обраної теми.	6
7. Оформлення магістерської роботи	Прояв культури організації наукового дослідження в оформленні магістерської роботи, зокрема у графічному поданні заголовків та їх змісті. Правила нумерації. Вимоги до подання ілюстрацій, таблиць, формул. Зміст бібліографічних покликань та загальних правил складання списку наукової літератури за останнім державним стандартом (ДСТУ 8302:2015). Культура цитувань, уникнення плагіату. Оформлення списку наукових джерел. Функції додатків та їх оформлення. Особливості редагування магістерської роботи. Типові помилки, які допускаються в написанні та оформленні кваліфікаційної роботи.	Написати вимоги до оформлення літератури. Представити оформлення 6-10 літературних джерел.	6
8. Процедура	Попередній захист магістерської роботи за спеціальністю С4 Психологія. Оформлення та	Написати вимоги до розробки наукових	6

підготовки до захисту магістерської роботи. Апробація результатів дослідження.	порядок передачі електронного варіанта магістерської роботи для зберігання. Оформлення документів до захисту магістерської роботи Відгук наукового керівника та рецензування магістерської роботи. Підготовка електронної презентації магістерської роботи. Захист магістерської роботи. Рекомендації щодо доповіді магістранта. Обговорення результатів магістерської роботи. Оцінювання магістерської роботи. Типові помилки в написанні наукової роботи за спеціальністю С4 Психологія. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Види науково-дослідних видань. Дотримання видавничого оформлення періодичних і неперіодичних видань. Вихідні відомості і випускові дані. Вимоги до статей. Авторський і обліково-видавничий аркуш. Структура наукового реферату. Види і структура рефератів. Обсяг реферату. Доповідь на науковій конференції. Сутність про наукову доповідь. Вимоги до оформлення доповіді. Поняття про тези. Рекомендований обсяг тез наукової доповіді. Повідомлення як вид короткої доповіді. Розробка наукових постерів та презентацій.	презентацій. Розробити постер на тему «Завдання сучасної науки: виклик та реалії сьогодення».	
9. Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти	Актуальність теми. Поняття про академічну доброчесність. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Положення Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука «Кодекс академічної доброчесності». Основні чинники, які визначають порушення засад академічної/наукової доброчесності. Сприяння академічній доброчесності в Україні.	Дати визначення академічної доброчесності та характеристики її принципів.	6
10. Шляхи боротьби з плагіатом	Шляхи боротьби з плагіатом. Поняття про науковий плагіат. Різновиди (класифікація) плагіату Зарубіжний та національний досвід боротьби з плагіатом. Методичні поради щодо уникнення плагіату. Розробка політики забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі: концепція В. Сичика. Положення ПВНЗ «Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука «Про протидію плагіату в університеті».	Написати повідомлення про шляхи боротьби з плагіатом та дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО. Опрацювати положення «Про протидію плагіату в університеті».	6

Основна

1. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 14.10 — 25.10.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. — Варшава, 2019. — 159 с. URL: <https://surl.li/vbjaib>
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: <https://lnk.ua/HMyLZL3Cm>
3. Аніщенко О. В. Наукові дослідження з історії професійної освіти та історії педагогіки: метод. рек. науковцям-початківцям. Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. 49 с. URL: <https://lnk.ua/rEYYjPQqx>
4. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Методика та організація наукових досліджень із психології : навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2008. 360 с.
5. Бакалаврська робота. Основні вимоги щодо виконання та захисту: навч.-метод. посібник для студ. пед. факультету/ М-во освіти і науки, молоді та спорту України. МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Ін-т пед. освіти. Уклад. Л.Б. Мельничук, І.М. Бойко, О.М. Петрук. Рівне, 2012. 34 с.
6. Вадинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень.: навч. посіб. Суми: СумДПУ, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
7. Вербовський В. В. Як правильно підготувати наукове дослідження: навч.-метод. посіб. для студ. і магістрантів. Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ : Альма-матер, 2007. 123 с.
8. Горбунова В. До проблеми методологічних засад експерименту в психології. Наукові записки Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Академіка СД Максименка. 2005. № 1.2. С. 383-386. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/4029/1/11.pdf>
9. Сергієнко В. В. Філософські проблеми наукового пізнання: навч. посіб. Кременчук : Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, 2011. 103 с.
10. Грицюк Л.К. Магістерська робота: Навч.-метод. посібник для магістрів гуманіт. профілю/ Л.К.Грицюк, П.М.Гусак, Л.К.Завацька. Л., 2002. 94 с. .
11. Долбенко Т.О. Магістерська робота: Методика підготовки: Посібник/ Т.О.Долбенко, І.С.Бондар, Ю.І.Горбань, В.А.Русавська. К., 2016. 140 с. URL: <https://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2016/08/master-title.pdf>
12. Драгола, Л. Методологічні основи сучасних психологічних досліджень: міждисциплінарний підхід. Психологічний журнал. 2025. № 14. С. 24–30. URL:<https://doi.org/10.31499/2617-2100.14.2025.328726>
13. Історія психології: від античності до початку XX століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. Коханова, 2016. НВП «Інтерсервіс». 235 с. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16139>
14. Лефтеров В. О., Лазор К. П., Кольцов В.М. Основи науково-дослідної роботи в галузі психології : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса : Фенікс, 2020. 38 с. DOI 10.32837/11300.13457
15. Марчук О. О., Дашук Л. С. Етапи залучення майбутніх вчителів географії до науково-дослідної роботи в ЗВО. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів» (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 119-121. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5081>
16. Марчук О. О., Дем'янчук А. С., Мельничук Л. Б. Особливості проведення захисту магістерських робіт зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Сучасна наука: проблеми та перспективи (частина I): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 12-13 січня 2022 року. Київ: МЦНІД, 2022. С. 34-35.
17. Махній М. М. Історія психології: навчальний посібник. Київ, 2016. 472 с.
18. Методика та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладачі: В.Й. Бочелюк, В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова, Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький, І.Є. Жигаренко, В.Ю. Завацький. Київ: КНТ, 2023. 384 с. URL: <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/15326>
19. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з фахових методик дошкільної освіти. Авт.-уклад. Борова В. Є., Красовська О. О., Максимчук Н. С., Марчук О. О., Мельничук Л. Б., Пагута Т. І. Рівне : ПВНЗ МЕНУ ім. акад. Степана Дем'янчука. 2021. 42 с.

20. Методичні рекомендації щодо виконання дипломної (магістерської) роботи / Колектив авторів: Курко М.Н., Бідзюра І. П., Мелков Ю. О., Грабовенко Н. В. К.: МАУП, 2019. 38 с. URL: https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Metod%20vkazivky%20do%20diplom%20roboty%202019.pdf
21. Методологія науково-психологічних досліджень : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія» освітньої програми «Психологія» другого (магістерського) рівня / уклад. І. М. Ушакова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. 52 с. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37201>
22. Микитюк О.М. Становлення та розвиток науково-дослідної роботи у вищих педагогічних закладах України (історико-педагогічний аспект). Х., 2001. 256 с. URL: 413961.pdf
23. Михальчук Ю.О. Магістерська робота. Основні вимоги щодо виконання та захисту: Навч.-метод. посібник для студ. пед. факультету. Рівне, 2019. 63 с.
24. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці. Експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: Навчальний посібник. Херсон, 2021. 80 с. URL: https://book.sumy.ua/files/contents/963_maket.pdf
25. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/4874>
26. Панок В. Психологічні дослідження в умовах війни: проблеми і завдання. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2023. № 5.1. С. 1-12. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5133>
27. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. 184 с.
28. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2007. 176 с.
29. Смаліус Л. Н. Навчально-методичний посібник з курсу «Методологія та організація наукових досліджень». Для здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Черкаси: Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2026. 81 с. URL: <https://lnk.ua/0g6FJUhpD>
30. Фініков Т.В. Сучасна вища освіта: світові тенденції і Україна. К.: Таксол, 2002. 176 с.

Додаткова

31. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Житомир. ДПУ ім. І.Франка. К., 2002. 383 с.
32. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Том 1. Київ, 2025. 568 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744612/1/I_%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%202712_3_removed.pdf
33. Зінченко О., Депутат В. Аналіз сучасних напрямів соціально-психологічних досліджень Інтернету. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2025. № 1. С. 46-49. <https://doi.org/10.32782/psyspu/2025.1.7>
34. Кокун, О. Життєстійкість як напрям сучасних психологічних досліджень. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені ГС Костюка НАПН України. Том. V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. 2021. № 21. С. 69-88.
35. Лазаренко В.І., Лазаренко В.П., Продайко В.М., Сурякова М.В. Психологія (Опорний конспект лекцій): Електронний навчальний посібник. Дніпропетровськ: ДНУ, 2015. 95 с. <http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/psychologiya.pdf>
36. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: Навч.посібник для студ.вищ.навч.закладів. К., 2009. 472 с. URL: <https://lnk.ua/cRwoJvXOC>
37. Пісоцький В. П., Горянська А. М. Психологія. Частина 1. Загальна психологія: конспект лекцій: навч.посібн. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 259 с. URL: <https://lib.ndu.edu.ua/handle/123456789/3444>
38. Педагогічний словник / [за ред. М. Д. Ярмаченка]. К. : Педагогічна думка, 2001. 514 с.
39. Сучасна психологічна наука: перспективи та розвиток : збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної конференції 23 квітня 2016 р. / за ред. В. М. Огаренка. Запоріжжя : КПУ, 2016. 152 с.
40. Шапар В. Б. Сучасний тлумачний психологічний словник. Х., 2007. 640 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

41. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>.
42. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу URL: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/2021/04/30/>
43. Виникнення та розвиток психології як науки. URL :<https://studfile.net/preview/6702682/page:3/>.
44. Галузеві експерименти в психології. URL. <https://studfile.net/preview/6063022/page:13/>
45. Загальні положення про кваліфікаційні роботи. URL: <https://studies.in.ua/sovetu/3846-zagaln-polozhennya-pro-kvalifikacyn-roboti.html>.
46. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/4027/1/9.pdf>.
47. Історія психології. URL: <https://ukrayinska.libretexts.org/%/>
48. Коношевський, Л. Л., Шахіна, І. Ю., Коношевский, Л. Л., & Шахина, И. Ю. (2011). Обробка психологічних досліджень засобами ІКТ: навчально-методичний посібник. URL: <https://dspace.vspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ble19790-ef94-4814-aebc-db663e52c0fd/content>
49. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. URL: http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl_msp.
50. Лекція з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» URL: <https://www.scribd.com/document/>.
51. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. URL: <https://studfile.net/preview/7097147/>
52. Положення «Про протидію плагіату в університеті» URL: <https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Polozhennja-pro-protidiju-plagiatu.pdf>.
53. Розвиток психології як науки. URL: <https://studentam.net.ua/content/view/10811/86/>
54. Цікаві факти про психологію. URL: <https://moz.gov.ua/uk/10-cikavih-faktiv-pro-psihologiv-ta-psihologiju#!>
55. Спостереження як метод психології. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-7-9.04.25.pdf#page=634>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти має відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання завдань вимагається дотримання правил академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування. При виконанні усіх видів завдань у випадку використанні штучного інтелекту здобувач має дотримуватися Політики відповідального, етичного та безпечного використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», розробленої для всіх учасників освітнього, наукового та адміністративного процесу.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1	30
Змістовий модуль 2	30
Підсумковий контроль (теми 1-10)– залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни