СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ З ОСНОВАМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Освітньо-професійна програма	*«Психологія»*
Факультет	*Педагогічний*
Кафедра	*Психології*
Семестр	*2*
Кількість кредитів	*4*
Мова викладання	*українська*

Викладач	*к.психолог.н., доц. Мороз Оксана Іванівна*
Контактна інформація	*v4megu@gmail.com*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Знання з навчальної дисципліни «Психологія розвитку з основами педагогічної психології» формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології що здатний вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. При викладанні дисципліни застосовуються активне соціально-психологічне навчання, ситуаційні завдання, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, консультативні бесіди, «круглі столи», евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування й розв'язання психологічних проблем. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії тощо. *Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту* опанувати психологічні технології формування у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі психології творчості та обдарованості.

Мета та цілі	Формування системи базових знань, умінь та практичних навичок для сприяння активному запровадженню новітніх теоретичних та експериментальних знань з психології у практичну навчально-наукову діяльність студентів; формування у студентів системи знань щодо саморозвитку особистості, забезпечити на цій основі формування у студентів готовності до майбутньої професійної діяльності.
Результати навчання **Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми**	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. **Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни** Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Психологія», «Психодіагностика»

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Психологія розвитку як галузь психологічної науки	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезаріусу з теми, (1.Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення поняття психологія розвитку (сайт, назва, авторство статті) 2. Порівняйте визначення та виділіть суттєві (подібні) ознаки та відмінності)
Тема 2. Теорії, чинники та закономірності психічного розвитку	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, презентація .

Тема 3. Психологія пренатального періоду, немовляти та раннього дитинства	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, есе на тему «Особливостпренатального періоду»
Тема 4. Психологічний розвиток дитини дошкільного віку. творчості.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, реферат на тему Психологічний розвиток дитини дошкільного віку.
Тема 5. Психологія розвитку молодшого школяра .	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, сформувати порівняльну таблицю концепцій вказати основні відмінності та підходи вивчення.
Тема 6. Психологічний розвиток у підлітковому віці	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою
Тема 7. Юність, дорослість і пізня дорослість: життєвий шлях та розвиток	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, підготувати авторську коучингову програму з розвитку особистості.

Тема 8. Предмет і методи педагогічної психології. Психологія навчання	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести.

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Основна література

1. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія: курс лекцій : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 128 с.
2. Новікова Ж. М. Педагогічна психологія : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 148 с.
3. Поліщук В. М. Вікова і педагогічна психологія : навчальний посібник. 5-те вид., стер. Суми : Університетська книга, 2023. 352 с.
4. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Вікова психологія: навчальний посібник Київ : Центр учбової літератури, 2020. 376 с.
5. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. та ін. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник. 7-ме вид. Київ : Каравела, 2023. 400 с.

2. Додаткова

1. Поліщук В. В. Віковий кризовий розвиток людини: від народження до дорослості : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2020. 459 с.
2. Психологія (модуль «Вікова психологія») : навчально-методичний посібник / уклад. І. Остополець, О. Прокоф'єва. Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. Електронне видання.
3. Токарева Н. М., Шамне А. В. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник. Київ, 2017. 548 с. (для опрацювання базових концепцій і порівняння підходів).

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua
2. Електронна бібліотека НПН України - http://lib.iitta.gov.ua
3. Актуальні проблеми психології -http://appsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv
4. Актуальні питання сучасної психології - http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suc.psihologi
5. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України-http://psychology-naes-ua.institute/
6. Українська бібліотека - http://ualib.com.ua/
7. Психологія-http://psyh.kiev.ua

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	**Бали**
Теми 1- 8	60
Самостійна робота	
Індивідуальна науково-дослідна робота	
Підсумковий контроль (теми 1- 8) – іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни