СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна психологія»

Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Освітньо-професійна програма	*«Психологія»*
Факультет	*Педагогічний*
Кафедра	*Психології*
Семестр	*III*
Кількість кредитів	*4*
Мова викладання	*українська*

Викладач	*к.психолог.н., доц. Мороз Оксана Іванівна*
Контактна інформація	*v4megu@gmail.com*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Знання з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. При викладанні дисципліни застосовуються активне соціально-психологічне навчання, ситуаційні завдання, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, консультативні бесіди, «круглі столи», евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування й розв'язання психологічних проблем. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії тощо. *Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту* опанувати психологічні технології формування у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі соціальної психології; формування практичного досвіду надання основ психологічної допомоги особистості.
Мета та цілі	Формування системи базових знань, умінь та практичних навичок для сприяння активному запровадженню новітніх теоретичних та експериментальних знань з соціальної психології у практичну навчально-наукову діяльність студентів; формування у студентів системи знань щодо саморозвитку особистості, забезпечити на цій основі формування у студентів готовності до майбутньої професійної діяльності.

Результати навчання	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми	**Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни** Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Психологія», «Психодіагностика», «Вікова психологія».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Предмет, завдання та структура соціальної психології.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезаріусу з теми, реферативне повідомлення на тему: «Структура соціальної психології»
Тема 2. Методологічні основи соціально-психологічних досліджень.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, розкрити специфічні особливості соціально-психологічних досліджень (реферат).

Тема 3. Прикладна соціальна психологія.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, есе на фільм «Професія гідності»
Тема 4. Особистість як соціально-психологічний феномен.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, опрацювання методик оцінки емоційно-вольових якостей особистості (Тейлор, Айзенк)
Тема 5. Соціальна роль як реалізація статусу і позиції особистості.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, есе на тему «Моя майбутня професія як реалізація позиції особистості»
Тема 6. Група як соціально-психологічний феномен. Психологія великих груп.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, створити презентацію на тему: «Процеси великих соціальних груп»
Тема 7. Психологія малих соціальних	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за

груп. Динамічні процеси у малих соціальних групах.		даною темою, тести, реферативне повідомлення «Динамічні процеси в малих соціальних групах»
Тема 8. Лідерство та керівництво як форми управління соціальних груп.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, створити презентацію на тему «Розвиток та формування лідерських якостей особистості»

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Основна література

1. Ануфрієва Н.М., Єрмакова Н.О., Зелінська Т.М. Соціальна психологія : навчальний посібник 4-те вид. Київ : Каравела, 2023. 370 с.
2. Волошина В.В., Ставицька С.О., Отич Д.Д. Соціальна психологія : Хрестоматія. Навчальний посібник. Київ : Каравела, 2023. 330 с.
3. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія : навчальний посібник. Київ : НАВС, 2020.
4. Москаленко В.В. Соціальна психологія : підручник. [2-е вид., випр. та доп.]. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
5. Основи соціальної психології : підруч. для закл. вищої освіти / за ред. М.М.Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 579 с.
6. Поліщук В. М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення) : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2021. 217 с.
7. Слюсаревський М. М. Соціальна психологія. Львів : Львівська політехніка, 2019. 352 с. 13.
8. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
9. Темрук О.В. Соціальна психологія : практикум : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2019. 280 с.

2. Додаткова літратура

1. Боднар М.Б. Психологія управління (практикум) : навчальний посібник. Кременець : ВЦ КОГПА, 2025. 150 с.
2. Боднар М.Б., Маннапова К.Р., Вдовіченко О.В., Долга Т.О. Психологічні ресурси особистості як чинники виходу із складних життєвих обставин Наукові перспективи.

Серія «Державне управління», серія «Право», серія «Економіка», серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина». № 9 (63). Київ, 2025. С 1403–1417.
3. Подшивалкіна В. І., Дементьєва К. Г. Соціально-психологічний практикум. Київ : Талком, 2020. 103 с.
4. Соціальна психологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Сербова, О. Л. Туриніна, О. В. Москаленко, С. О. Хілько, В. О. Чумаков ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 595 с.
5.Сурякова М.В., Панфілова Г.Б., Склянська О.В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу) : навчальний посібник (електронне видання) : Дніпро : Середняк Т.К., 2021, 150 с.

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського-http://www.nbuv.gov.ua
2. Електронна бібліотека НПН України - http://lib.iitta.gov.ua
3. Актуальні проблеми психології - http://appsychology.org.ua
4. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України-http://psychology-naes-ua.institute/
6. Українська бібліотека - http://ualib.com.ua/
7. Психологія-http://psyh.kiev.ua
8. Соціальні науки-http:// social-science.com.ua/
9. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи-http://psyua.com.ua/

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття згідно з розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропусках лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Теми 1- 8, самостійна робота	60
Підсумковий контроль (теми 1- 8) – іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни