

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ
ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА
СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»**

**ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 2 «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНО-
КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність:	С4 «Психологія»
Освітня програма:	«Психологія»

Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Психологія» спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Розробник: к.пед.н., доцент Кочмар Д.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Завідувач кафедри,

(підпис) (Поченюк Я.В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Психологія»

Гарант освітньої програми,

к.психол.н, доцент

(підпис) (Михальчук Ю.О.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Голова НМК

(підпис) (Сойко І.М.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Кількість змістових модулів – 3	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Освітня програма «Психологія» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов’язковий освітній компонент	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		год. 10	год. 6
		Практичні, семінарські	
		год. 20	год. 4
		Самостійна робота	
		год. 60	80 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності **С4 Психологія** галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**. Дисципліна належить обов'язкових освітніх компонентів та спрямована на формування поглибленої іншомовної професійно-комунікативної та науково-дослідницької компетентності майбутніх магістрів психології.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності вільно та ефективно застосовувати іноземну мову (англійську) у професійній, науково-дослідній, діагностично-консультативній та міжкультурній комунікації. Зокрема, дисципліна орієнтована на забезпечення спроможності аналізувати сучасні англійські психологічні теорії та емпіричні дослідження, готувати академічні публікації та аналітичні звіти, брати участь у міжнародних наукових конференціях, професійних дискусіях, грантових проєктах і програмах міжнародної академічної мобільності.

Навчальна дисципліна спрямована на розвиток навичок академічного письма у сфері психології, усного фахового мовлення, критичного оцінювання наукової інформації, етики міжкультурного спілкування, а також умінь критично застосовувати цифрові інструменти, сучасні освітні ресурси та технології штучного інтелекту в професійній діяльності психолога з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування поглибленої іншомовної професійно-комунікативної компетентності у сфері фундаментальної та прикладної психології;
- розвиток умінь критичного читання, систематизації, аналізу та інтерпретації англійських фахових джерел, наукових статей (зокрема з баз Scopus / Web of Science) та психодіагностичного інструментарію;
- оволодіння навичками академічного письма англійською мовою для написання наукових праць, анотацій, тезисів доповідей та дослідницьких проєктів за психологічною тематикою;
- формування здатності до усного професійного спілкування, ведення наукових дискусій, супервізій та консультацій у міжнародному професійному середовищі;
- розвиток навичок підготовки англійських мультимедійних презентацій, аналітичних матеріалів, психологічних висновків та професійної документації;
- формування вмінь використовувати цифрові платформи, онлайн-ресурси, спеціалізовані бази даних та інструменти ШІ для здійснення психологічних досліджень та самоосвіти;
- розвиток міжкультурної сприйнятливості, критичного та етичного мислення, емпатії у фаховому спілкуванні, а також дотримання норм академічної доброчесності.

Під час лекційних та практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні магістри з психології, **набувають таких програмних компетентностей**: ЗК (загальні компетентності), СК (спеціальні компетентності):

ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Опанувавши дисципліну «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості», студенти повинні мати такі **програмні результати навчання**:

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІНОЗЕМНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТА НАУКОВИЙ ДИСКУРС У ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація психолога.

1. Персональна та професійна ідентифікація. Науковий та кваліфікаційний статус психолога, практичного психолога, дослідника.
 2. Усний та писемний опис досвіду практичної та науково-дослідницької діяльності у сфері психології (психодіагностика, консультування, тренінгова робота).
- Література: [основна: 1, 3, 5, 7, 11; допоміжна: 1, 2, 6, 7; інтернет-ресурси: 1, 3]*

Тема 2. Іншомовний науковий текст у сфері психологічних наук.

1. Специфіка наукового психологічного тексту та вимоги до його академічної точності.
 2. Формулювання та узагальнення дослідницьких завдань, гіпотез і методології психологічного експерименту.
 3. Переказ та узагальнення основних результатів спостереження, психодіагностичного тестування чи експериментального дослідження.
 4. Логіка та структурно-композиційні особливості англомовного та українськомовного наукового тексту.
 5. Заголовочний комплекс, сигнальна функція абзацу, структура та ключові слова англомовної психологічної статті.
- Література: [основна: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11; допоміжна: 4, 5; інтернет-ресурси: 2, 5]*

Тема 3. Жанри іншомовного наукового психологічного тексту.

1. Академічні жанри: анотація, тези доповідей, наукова стаття (Scopus/WoS), науковий проєкт, магістерська дисертація з психології.
 2. Методологічні параметри дослідження в іншомовних працях з фундаментальної та прикладної психології.
 3. Наративні, описові та емпіричні види психологічних текстів (Case Study, Clinical Assessment Report, Experimental Research Paper).
 4. Структура наукової статті за стандартом IMRAD (*Introduction, Methods, Results, Discussion*).
 5. Назва (заголовок), анотація (Abstract), вступ, методологія, результати, обговорення (Discussion), висновки, вираження вдячності, список літератури (References).
- Література: [основна: 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11; допоміжна: 3, 4, 5; інтернет-ресурси: 2, 5]*

Тема 4. Підготовка та проведення наукових і професійних презентацій.

1. Сучасні вимоги до мультимедійних презентацій психологічних досліджень та проєктів.
 2. Структура, візуалізація даних (графіки, діаграми психодіагностичних тестів) та зміст виступу.
 3. Загальні правила використання шрифтів, колірної гами та наочних матеріалів.
 4. Мовні кліше, фрази-зв'язки (signposting language) та інтерактивна взаємодія з аудиторією під час виступу на конференції.
- Література: [основна: 1, 4, 7, 11, 12; допоміжна: 3, 6; інтернет-ресурси: 4, 6, 7]*

Тема 5. Лексико-граматичні та термінологічні особливості психологічного дискурсу.

1. Лексика та фразеологія академічного мовлення у сфері соціальних та поведінкових наук.
2. Понятійний апарат та категоріальний апарат психології: концепт, поняття, термін.

3. Терміносфера галузі: психодіагностика, психотерапія, когнітивна психологія, соціальна психологія, психотравматологія.
4. Умовні позначення, статистичні символи (\$p\$-value, \$SD\$, \$M\$), скорочення та аббревіатури в англomовній психологічній літературі.

Література: [основна: 1, 2, 3, 5, 11, 12; допоміжна: 2, 4, 5, 7; інтернет-ресурси: 2, 7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПИСЬМОВА КОМУНІКАЦІЯ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Тема 6. Правила оформлення магістерського дослідження з психології в Україні та зарубіжних університетах.

1. Структура та вимоги до плану магістерського дослідження відповідно до стандартів вищої освіти України.
2. Особливості структурування та презентації результатів психологічних досліджень у закладах вищої освіти Європи та США.

Література: [основна: 1, 2, 6, 8, 9, 11; допоміжна: 4, 5; інтернет-ресурси: 1, 2]

Тема 7. Термінологічний глосарій фаху (Психологія).

1. Опрацювання англomовних словників, лексикографічних джерел та баз даних (APA Dictionary of Psychology, MeSH).
2. Пошук еквівалентів, переклад та порівняльний аналіз ключових психологічних термінів.
3. Складання індивідуального англо-українського термінологічного глосарію за темою магістерського дослідження.

Література: [основна: 1, 2, 3, 5, 11, 12; допоміжна: 2, 5, 6, 7; інтернет-ресурси: 2, 7]

Тема 8. Міжнародні стандарти оформлення бібліографії та цитування у психології.

1. Правила складання національного бібліографічного опису джерел (ДСТУ 8302:2015).
2. Міжнародний стиль **APA (American Psychological Association, 7th ed.)** як основний стандарт для праць з психології.
3. Правила оформлення внутрішньотекстових цитувань, парафрази та формування розширеного списку джерел (References).

Література: [основна: 2, 6, 8, 9, 10; допоміжна: 3; інтернет-ресурси: 2]

Тема 9. Написання анотації (Abstract) англійською мовою до магістерської дисертації з психології.

1. Структура та композиційні вимоги до анотації (Structured vs Unstructured Abstract).
2. Лексико-фразеологічні кліше для висвітлення мети, методик, вибірки, результатів та практичної цінності психологічного дослідження.
3. Граматичний реєстр анотації (вживання часових форм Passive/Active Voice).

Література: [основна: 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11; допоміжна: 4, 5; інтернет-ресурси: 2, 5]

Тема 10. Підготовка грантових заявок, дослідницьких пропозицій (Research Proposal) та проєктів у галузі ментального здоров'я.

1. Структура дослідницької пропозиції (Research Proposal / Grant Proposal) для участі в міжнародних проєктах та програмах мобільності.
2. Написання *Project Statement*, обґрунтування актуальності, бюджету, соціально-психологічного ефекту та очікуваних результатів.
3. Порівняльний аналіз написання наукових проєктів у вітчизняній та західній грантовій традиції.

Література: [основна: 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11; допоміжна: 3, 6, 7; інтернет-ресурси: 1, 3,

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНА ТА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ПСИХОЛОГА

Тема 11. Англомовна професійна кореспонденція для працевлаштування та академічної мобільності.

1. Види ділових та академічних листів у сфері психології (Letter of Inquiry, Application Letter, Motivation Letter).
2. Етикет, стиль та правила оформлення офіційного листування англійською мовою.
Література: [основна: 3, 5, 7, 8, 11; допоміжна: 1, 2, 6; інтернет-ресурси: 3, 8]

Тема 12. Написання CV, резюме та супровідного листа (Cover Letter) фахівця-психолога.

1. Структура та принципи укладання сучасної автобіографії (CV / Europass) та резюме (Resume) для психологів, психотерапевтів, дослідників.
2. Написання супровідного листа (Cover Letter): акцентування на професійній компетентності, практичному досвіді, публікаціях та навичках.
3. Мовні кліше та термінологія для опису м'яких і твердих навичок (Hard & Soft Skills) у галузі психології.
Література: [основна: 3, 5, 7, 8, 11, 12; допоміжна: 1, 2; інтернет-ресурси: 3]

Тема 13. Опис посадових обов'язків та професійних кейсів психолога (Job Description & Case Study).

1. Структура та мовні особливості документа з описом посадових обов'язків (Job Description) психолога в міжнародних організаціях, клініках та HR-департаментів.
2. Професійна етика, конфіденційність та складання опису психологічного випадку (Case Study / Clinical Profile).
Література: [основна: 1, 3, 5, 7, 11, 12; допоміжна: 2, 6, 7; інтернет-ресурси: 3, 7]

Тема 14. Оформлення документів для участі в міжнародних психологічних програмах, стажуваннях та грантах.

1. Підготовка пакету документів для проходження міжнародного стажування, участі в програмах Erasmus+, волонтерських та гуманітарних місіях.
2. Процедура заповнення аплікаційних форм та інтерв'ю англійською мовою.
Література: [основна: 3, 5, 7, 8, 11; допоміжна: 1, 2, 3; інтернет-ресурси: 3, 6, 8]

Тема 15. Електронна фахова комунікація та цифрові платформи (E-mail & Academic Networking).

1. Правила електронного листування (E-mail Etiquette) з міжнародними колегами, редакціями психологічних журналів та науковими керівниками.
2. Презентація професійного профілю психолога на міжнародних наукових платформах (ResearchGate, ORCID, LinkedIn, Google Scholar).
Література: [основна: 3, 5, 6, 7, 8, 11; допоміжна: 2, 3, 6, 7; інтернет-ресурси: 2, 3, 8]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІНОЗЕМНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТА НАУКОВИЙ ДИСКУРС У ПСИХОЛОГІЇ										
1. Персональна та професійна ідентифікація психолога	6	1	1		4	6	1			5
2. Іншомовний науковий текст у сфері психологічних наук	7	1	2		4	7	1			6
3. Жанри іншомовного наукового психологічного тексту	7	1	2		4	7	1	1		5
4. Підготовка та проведення наукових і професійних презентацій	6	1	2		3	6		1		5
5. Лексико-граматичні та термінологічні особливості психологічного дискурсу	6	1	1		4	6				6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНА ПИСЬМОВА КОМУНІКАЦІЯ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО										
6. Правила оформлення магістерського дослідження з психології в Україні та зарубіжних університетах	6	1	1		4	6				6
7. Термінологічний глосарій фаху (Психологія)	6	1	1		4	6	1			5
8. Міжнародні стандарти оформлення бібліографії та цитування у психології	6	1	1		4	6	1			5
9. Написання анотації (Abstract) англійською мовою до магістерської дисертації з психології	7		2		5	7		1		6
10. Підготовка грантових заявок, дослідницьких пропозицій (Research Proposal) та проектів у галузі ментального здоров'я	6		2		4	6				6

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНА ТА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ПСИХОЛОГА										
11. Англomовна професійна кореспонденція для працевлаштування та академічної мобільності	5		1		4	5				5
12. Написання CV, резюме та супровідного листа (Cover Letter) фахівця-психолога	6	1	1		4	6	1	1		4
13. Опис посадових обов'язків та професійних кейсів психолога (Job Description & Case Study)	5		1		4	5				5
14. Оформлення документів для участі в міжнародних психологічних програмах, стажуваннях та грантах	6	1	1		4	6				6
15. Електронна фахова комунікація та цифрові платформи (E-mail & Academic Networking)	5		1		4	5				5
Всього	90	10	20		60	90	6	4		80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Персональна та професійна ідентифікація психолога. Презентація професійного та наукового статусу, досвіду дослідної і практичної діяльності.	1 / –
2	Іншомовний науковий текст у сфері психологічних наук. Аналіз та реферування фахових англomовних статей.	2 / –
3	Жанри іншомовного наукового психологічного тексту. Опрацювання структури наукової статті за стандартом IMRAD та тексту Case Study.	2 / 1
4	Підготовка та проведення наукових і професійних презентацій. Мовні кліше, візуалізація даних психодіагностики та публічний виступ.	2 / 1
5	Лексико-граматичні та термінологічні особливості психологічного дискурсу. Опрацювання понятійного апарату та скорочень.	1 / –
6	Правила оформлення магістерського дослідження з психології. Структурування планів та результатів дослідження.	1 / –
7	Термінологічний глосарій за фахом (Психологія). Робота з міжнародними лексикографічними джерелами та укладання глосарію.	1 / –
8	Міжнародні стилі оформлення бібліографічних посилань. Практикум з цитування та оформлення джерел за стандартом APA.	1 / –
9	Написання анотації (Abstract) англійською мовою до магістерської дисертації з психології. Композиція, лексичні кліше та граматичний реєстр.	2 / 1
10	Написання іншомовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів. Розробка проєкту в галузі ментального здоров'я та психосоціальної підтримки.	2 / –
11	Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування та академічної мобільності. Написання ділових та офіційних листів.	1 / –
12	Написання CV, резюме, супровідного листа (Cover Letter) фахівця-психолога. Складання резюме за стандартом Europass.	1 / 1
13	Опис посадових обов'язків та професійних кейсів психолога (Job Description & Case Study). Мовний аналіз вимог компаній та клінік.	1 / –
14	Оформлення документів для отримання візи, участі в міжнародних програмах та стажуваннях. Заповнення аплікаційних форм.	1 / –
15	Електронна фахова комунікація та цифрові платформи (E-mail & Academic Networking). Етикет електронного листування та презентація профілю в ResearchGate / ORCID.	1 / –
Усього		20/4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Персональна та професійна ідентифікація психолога. Презентація професійного та наукового статусу, досвіду дослідної і практичної діяльності.	4/5
2	Іншомовний науковий текст у сфері психологічних наук. Аналіз та реферування фахових англomовних статей.	4/6
3	Жанри іншомовного наукового психологічного тексту. Опрацювання	4/5

	структури наукової статті за стандартом IMRAD та тексту Case Study.	
4	Підготовка та проведення наукових і професійних презентацій. Мовні кліше, візуалізація даних психодіагностики та публічний виступ.	3/5
5	Лексико-граматичні та термінологічні особливості психологічного дискурсу. Опрацювання понятійного апарату та скорочень.	4/6
6	Правила оформлення магістерського дослідження з психології. Структурування планів та результатів дослідження.	4/6
7	Термінологічний глосарій за фахом (Психологія). Робота з міжнародними лексикографічними джерелами та укладання глосарію.	4/5
8	Міжнародні стилі оформлення бібліографічних посилань. Практикум з цитування та оформлення джерел за стандартом APA.	4/5
9	Написання анотації (Abstract) англійською мовою до магістерської дисертації з психології. Композиція, лексичні кліше та граматичний реєстр.	5/6
10	Написання іншомовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів. Розробка проекту в галузі ментального здоров'я та психосоціальної підтримки.	4/6
11	Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування та академічної мобільності. Написання ділових та офіційних листів.	4/5
12	Написання CV, резюме, супровідного листа (Cover Letter) фахівця-психолога. Складання резюме за стандартом Europass.	4/4
13	Опис посадових обов'язків та професійних кейсів психолога (Job Description & Case Study). Мовний аналіз вимог компаній та клінік.	4/5
14	Оформлення документів для отримання візи, участі в міжнародних програмах та стажуваннях. Заповнення аплікаційних форм.	4/6
15	Електронна фахова комунікація та цифрові платформи (E-mail & Academic Networking). Етикет електронного листування та презентація профілю в ResearchGate / ORCID.	4/5
Усього		60/80

7. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для опрацювання тем дисципліни	Форми контролю	Література	Кількість балів
Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація психолога	1. Персональна та професійна ідентифікація. Науковий статус, посада психолога. 2. Усний та писемний опис досвіду практичної (психодіагностика, консультування) та наукової діяльності.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання вправ на самопрезентацію; експрес-опитування; укладання персональної картки науковця англійською мовою; писемний опис професійного досвіду.	Основна: 1, 3, 5, 7, 11 Допоміжна: 1, 2, 6, 7	4
Тема 2. Іншомовний науковий текст у сфері психологічних наук.	1. Науковий психологічний текст як форма презентації емпіричного знання. 2. Формулювання та узагальнення дослідницьких завдань і гіпотез. 3. Переказ та узагальнення результатів психологічного експерименту. 4. Логіко-структурна композиція англійської фахової статті. 5. Сигнальна функція абзацу, пошуковий образ статті, заголовочний комплекс.	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз структури англійської психологічної статті з баз Scopus/WoS; експрес-опитування; складання словника наукових кліше; аналітичне есе.	Основна: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11 Допоміжна: 4, 5	4
Тема 3. Жанри іномовного наукового психологічного тексту.	1. Анотація, тези, наукова стаття, Case Study, магістерська дисертація. 2. Основні	Вивчення лекційного матеріалу; опрацювання структури IMRAD; експрес-	Основна: 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11 Допоміжна: 3, 4, 5	4

	методологічні параметри дослідження в іншомовних психологічних текстах. 3. Описові, дескриптивні та емпіричні види психологічного тексту. 4. Структура наукової статті за стандартом IMRAD. 5. Заголовок, анотація, вступ, методи, результати, обговорення (Discussion), висновки, References.	опитування; написання розширених тез власного психологічного дослідження англійською мовою.		
Тема 4. Підготовка та проведення наукових і професійних презентацій.	1. Сучасні вимоги до мультимедійних презентацій у сфері психології. 2. Структура, зміст та візуалізація даних психодіагностичних досліджень. 3. Загальні правила дизайну, типографіки та подачі даних. 4. Корисні фрази та фрейми-зв'язки (<i>signposting language</i>) для публічного виступу.	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз відеозаписів виступів науковців; експрес-опитування; розробка та усний захист англомовної презентації власного дослідження.	Основна: 1, 4, 7, 11, 12 Допоміжна: 3, 6	4
Тема 5. Лексикограматичні та термінологічні особливості психологічного дискурсу.	1. Лексика та фразеологія академічного мовлення. 2. Концепт, поняття, термін у психології. 3. Терміносфера галузі: понятійний апарат	Вивчення лекційного матеріалу; виконання граматичних вправ; експрес-опитування; укладання таблиці статистичних та термінологічних скорочень;	Основна: 1, 2, 3, 5, 11, 12 Допоміжна: 2, 4, 5, 7	4

	фундаментальної та прикладної психології. 4. Умовні позначення, статистичні символи (\$p\$, \$SD\$, \$M\$) та скорочення в англomовних працях.	виконання лексико-граматичного тесту.		
Тема 6. Правила оформлення магістерського дослідження з психології в Україні та ЄС.	1. План наукового дослідження магістра з психології відповідно до вимог МОН України. 2. Структурування та презентація результатів психологічного дослідження у закладах вищої освіти Європи та США.	Вивчення лекційного матеріалу; порівняльний аналіз вітчизняних та зарубіжних планів дисертацій; експрес-опитування; складання розширеного плану магістерської роботи англійською мовою.	Основна: 1, 2, 6, 8, 9, 11 Допоміжна: 4, 5	4
Тема 7. Термінологічний глосарій за фахом (Психологія).	1. Пошук відповідної термінології в міжнародних словниках (APA Dictionary of Psychology, MeSH). 2. Опис та концептуальний аналіз основних психологічних термінів дослідження.	Вивчення лекційного матеріалу; робота з лексикографічним джерелами; експрес-опитування; укладання індивідуального англо-українського термінологічного глосарію (30–40 термінів).	Основна: 1, 2, 3, 5, 11, 12 Допоміжна: 2, 5, 6, 7	4
Тема 8. Міжнародні стандарти оформлення бібліографії та цитування (APA)	1. Бібліографічний опис джерел за ДСТУ 8302:2015. 2. Оформлення внутрішньотекстових цитувань, парафрази та списку джерел за	Вивчення лекційного матеріалу; виконання практичних завдань із транслітерування та оформлення	Основна: 2, 6, 8, 9, 10 Допоміжна: 3	4

	міжнародним стандартом APA.	джерел; експрес-опитування; складання бібліографічного списку за темою магістерської роботи за стандартом APA.		
Тема 9. Написання анотації (Abstract) англійською мовою до магістерської дисертації з психології.	1. Композиція та вимоги до структурованої анотації (Structured Abstract). 2. Лексичні та фразеологічні кліше для висвітлення методик та результатів дослідження. 3. Граматичний реєстр анотації (Passive/Active Voice, часові форми).	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз зразків анотацій психологічних журналів; експрес-опитування; написання та редагування підсумкової анотації до власної магістерської дисертації англійською мовою.	Основна: 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11 Допоміжна: 4, 5	4
Тема 10. Підготовка грантових заявок, дослідницьких пропозицій (Research Proposal) у галузі ментального здоров'я.	1. Структура наукового плану, проєкту та рекомендацій для отримання міжнародних грантів. 2. Особливості написання Project Statement та розробки проєктів у сфері психосоціальної підтримки та ментального здоров'я.	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз грантових апікацій; експрес-опитування; складання концепту грантового проєкту (<i>Research/Grant Proposal</i>) за напрямом «Психологія».	Основна: 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11 Допоміжна: 3, 6, 7	4
Тема 11. Англомовна професійна кореспонденція для працевлаштування та академічної мобільності.	1. Види ділових та академічних листів (Motivation Letter, Letter of Inquiry, Application Letter). 2. Етикет, стиль та прийоми правильного оформлення іномовної кореспонденції для	Вивчення теоретичного матеріалу; розбір кейсів офіційної переписки; експрес-опитування; написання мотиваційного листа (<i>Motivation Letter</i>) для участі в	Основна: 3, 5, 7, 8, 11 Допоміжна: 1, 2, 6	4

	фахівця-психолога.	міжнародній програмі мобільності.		
Тема 12. Написання CV, резюме, супровідного листа (Cover Letter) фахівця-психолога.	1. Написання CV (за стандартом Europass), резюме та супровідного листа, їхні особливості. 2. Необхідні мовні кліше для опису Soft & Hard Skills психолога.	Вивчення теоретичного матеріалу; заповнення профілю на платформі Europass; експрес-опитування; складання персонального англomовного CV та супровідного листа (<i>Cover Letter</i>).	Основна: 3, 5, 7, 8, 11, 12 Допоміжна: 1, 2	4
Тема 13. Опис посадових обов'язків та професійних кейсів психолога (Job Description & Case Study).	1. Документ з описом обов'язків психолога відповідно до вимог міжнародних компаній, клінік та HR-департаментів. 2. Фрази та кліше для опису посадових інструкцій та складання психологічного висновку / кейсу (<i>Case Study</i>).	Вивчення теоретичного матеріалу; аналіз реальних вакансій на міжнародних ресурсах; експрес-опитування; укладання словника кліше та опису розбору психологічного кейсу.	Основна: 1, 3, 5, 7, 11, 12 Допоміжна: 2, 6, 7	4
Тема 14. Оформлення документів для участі в міжнародних програмах, стажуваннях та візових процедурах.	1. Пакет документів, необхідний для отримання візи, участі у міжнародних стажуваннях та наукових візитах. 2. Процедура заповнення апікаційних форм та проходження співбесіди англійською мовою.	Вивчення теоретичного матеріалу; симуляція проходження інтерв'ю; експрес-опитування; заповнення англomовної апікаційної форми та укладання глосарію візово-документальної термінології.	Основна: 3, 5, 7, 8, 11 Допоміжна: 1, 2, 3	4
Тема 15. Електронна фахова комунікація та цифрові платформи (E-mail & Academic Networking).	1. Користування електронною кореспонденцією (E-mail Etiquette). 2. Електронне	Вивчення теоретичного матеріалу; опрацювання цифрових	Основна: 3, 5, 6, 7, 8, 11 Допоміжна: 2, 3, 6, 7	4

	листування як засіб наукової та професійної співпраці з зарубіжними колегами. 3. Презентація наукового профілю на платформах ResearchGate, ORCID, LinkedIn.	інструментів науковця; експрес-опитування; написання фахового електронного листа до редакції журналу чи колеги та оформлення профілю в ORCID/ResearchGate.		
--	--	--	--	--

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є складовою самостійної роботи здобувачів вищої освіти та спрямовані на формування поглибленої професійно-комунікативної, академічної, психолого-діагностичної та дослідницької компетентностей майбутнього магістра з психології.

Виконання індивідуальних завдань передбачає:

- розвиток навичок академічного письма англійською мовою у сфері фундаментальної та прикладної психології;
- формування вмінь критичного аналізу, систематизації та інтерпретації автентичних іншомовних наукових джерел, психодіагностичних методик і міжнародних стандартів (зокрема APA Style);
- застосування цифрових освітніх ресурсів, спеціалізованих баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed, APA PsycInfo) та технологій штучного інтелекту для наукового пошуку;
- розвиток критичного мислення, етичної свідомості, міжкультурної емпатії та навичок самоорганізації;
- інтеграцію результатів навчання з підготовкою магістерської дисертації та подальшою науково-дослідною й практичною діяльністю.

Індивідуальні завдання виконуються з урахуванням фахової спрямованості освітньо-професійної програми «Психологія» та можуть мати дослідницький, аналітичний, прикладно-діагностичний, проєктний або презентаційний характер.

Результати виконання індивідуальних завдань подаються у письмовій та/або електронній формі з використанням сучасних цифрових інструментів (Google Workspace, Canva, MS PowerPoint, академічні репозиторії, цифрові дослідницькі платформи тощо) та оцінюються відповідно до встановлених критеріїв поточного і підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти обирає одне або декілька індивідуальних завдань (за погодженням із викладачем):

1. Аналітичний огляд англійської наукової статті з психології з баз Scopus / Web of Science (визначення мети, вибірки, методології дослідження, ключових результатів за структурою IMRAD та наукової новизни).
2. Укладання анотованого термінологічного глосарію за темою магістерського дослідження з психології (25–35 термінів із тлумаченням, англійськими еквівалентами та прикладами вживання).
3. Написання англійської анотації (Abstract) до власної магістерської дисертації з психології відповідно до вимог міжнародних психологічних видань та стандарту APA (7th ed.).
4. Підготовка анотації та тез доповіді англійською мовою за темами психосоціальної підтримки, ментального здоров'я чи прикладної психології для участі у міжнародній науково-практичній конференції.
5. Розроблення та захист мультимедійної презентації англійською мовою за тематикою

психологічного дослідження з візуалізацією психодіагностичних даних (корисні фрейми, мовні кліше, відповідальні на запитання аудиторії).

6. Оформлення та оптимізація науково-професійного профілю здобувача англійською мовою на міжнародних платформах (Google Scholar, ORCID, ResearchGate, LinkedIn).
7. Розробка проєктної заявки англійською мовою (Research Proposal / Grant Proposal) у сфері ментального здоров'я, психологічної реабілітації або резильєнтності у спрощеному навчальному форматі.
8. Порівняльний аналіз вимог до оформлення психологічних досліджень та етичних кодексів психолога в Україні, ЄС та США (у формі аналітичного огляду або порівняльної таблиці).
9. Складання апікаційного пакету фахівця-психолога англійською мовою (CV за стандартом Europass, Cover Letter, Motivation Letter) для участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажуванні чи працевлаштуванні.
10. Підготовка англійського розбору психологічного випадку (Case Study / Clinical Assessment Profile) з дотриманням принципів професійної етики та конфіденційності.

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування професійної іншомовної компетентності та активну участь здобувачів освіти в освітньому процесі.

Основні методи навчання:

- комунікативні методи (діалоги, дискусії, рольові та ділові ігри, моделювання професійних ситуацій);
- інтерактивні методи (case-study, мозковий штурм, робота в малих групах, дебати);
- проєктні методи навчання (підготовка презентацій, мініпроєктів, аналітичних оглядів);
- проблемно-орієнтоване навчання (аналіз реальних бізнес-кейсів);
- цифрові та технологічні методи: змішане (*Blended Learning*) та дистанційне навчання із застосуванням платформ MOODLE та Google Meet, академічних баз даних (Scopus, Web of Science, APA PsycInfo), корпусної лінгвістики та цифрових інструментів ІІІ для академічного письма з дотриманням принципів доброчесності;
- самостійна робота з автентичним джерельним матеріалом: критичне читання, аналіз, реферування та систематизація англійських праць провідних міжнародних видань і стандартів (зокрема APA Style 7th ed.).

Застосування зазначених методів сприяє розвитку мовленнєвої активності, критичного мислення, емпатії, етичної свідомості та здатності ефективно функціонувати в міжнародному дослідницькому і практичному середовищі у галузі психології.

9. Методи контролю

Контроль результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється відповідно до принципів прозорості, системності та студентоцентрованого підходу.

Використовуються такі методи контролю:

- поточний контроль: усне опитування, участь у дискусіях, виконання практичних і комунікативних завдань;
- оцінювання самостійної та індивідуальної роботи (презентації, письмові роботи, кейси);
- поточне та модульне тестування;
- формувальне оцінювання (зворотний зв'язок, самооцінювання та взаємооцінювання);

- підсумковий контроль у формі заліку відповідно до навчального плану.

Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою з урахуванням рівня сформованості іномовної професійної комунікативної компетентності здобувача вищої освіти.

10. Питання гарантованого рівня знань здобувачів вищої освіти

- 1 Іномовний науковий текст
- 2 Жанри іномовного наукового тексту
- 3 Персональна та професійна ідентифікація
- 4 Підготовка та проведення презентації
- 5 Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту
- 6 Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні
- 7 Термінологічний глосарій за фахом
- 8 Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні)
- 9 Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи майбутнього магістра з економіки
- 10 Написання іномовних наукових праць, документів (Project Statement, Grant Proposal) на здобуття наукових грантів
- 11 Оформлення іномовної кореспонденції для працевлаштування майбутнього магістра з психології
- 12 Написання CV, резюме, супровідного листа
- 13 Написання документа з описом службових обов'язків майбутнього магістра з психології
- 14 Оформлення документів для отримання візи
- 15 Електронна фахова комунікація (*E-mail Etiquette*) та презентація наукового профілю на платформах ResearchGate, ORCID, LinkedIn, Google Scholar.

Граматика:

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідні, питальні та заперечні речення. Типи питань у науковому мовленні.
2. Дієслово. Допоміжні, модальні та смислові дієслова у фаховій англійській мові.
3. Спосіб — дійсний, умовний, наказовий. Система часових форм англійського дієслова в академічних текстах.
4. Активний і пасивний стан (*Active and Passive Voice*). Особливості використання та способи перекладу пасивних конструкцій у психологічних працях. Узгодження часів.
5. Безособові форми дієслова. Інфінітив, дієприкметник, герундій: функції в реченні та способи перекладу у науковому контексті.
6. Модальні дієслова та їхні еквіваленти при вираженні ступеня вірогідності, гіпотетичності та рекомендацій у науковому дискурсі.
7. Умовний спосіб (*Conditionals*). Емфатичні конструкції у науковому мовленні.
8. Функції дієслів *to be*, *to have*, *to do*, *will*, *should*, *would*. Функції та правила перекладу дієслівних форм із закінченнями *-ing*, *-ed*.
9. Іменник. Утворення множини (зокрема латинських та грецьких запозичень у психологічній термінології: *hypothesis* — *hypotheses*, *criterion* — *criteria*). Присвійний відмінок.
10. Уживання арктиклів (*a/an*, *the*, *zero article*) в академічних та фахових текстах.
11. Займенник. Особові, присвійні, вказівні, неозначені та відносні займенники. Уживання займенника *one* та академічна безособовість.

12. Прикметник і прислівник. Ступені порівняння. Описові характеристики у психодіагностичних методиках.

13. Числівник. Читання математично-статистичних формул, відсотків, графіків, хронологічних дат та вікових категорій у психологічних дослідженнях.

14. Граматичні особливості перекладу англомовного фахового тексту (конструкції *there is/are*, зіставительні звороти *the more... the better* тощо).

15. Синтаксичні особливості перекладу наукового тексту (умовні, неозначено-особові та безособові речення, еліпсис, інверсія, відокремлені звороти).

16. Лексичні особливості перекладу психологічної літератури (багатозначність термінів, контекстуальні значення, синонімія, «фальшиві друзі перекладача», британський та американський варіанти англійської мови).

17. Жанрово-стилістичні особливості перекладу наукових та прикладно-психологічних матеріалів.

18. Словотворення в англійській мові наукової та психологічної літератури (найуживаніші префікси й суфікси іменників, прикметників та дієслів).

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий контроль (залік)	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					Змістовий модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Студент виявляє особливі творчі здібності, глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; володіє вмінням надавати чітку аргументовану відповідь на поставленні питання	зараховано
82-89	B	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставленні питання; самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	
74-81	C	Студент вміє оперувати необхідним колом понять та категорій; узагальнювати та систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці;	

		контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві	
64-73	D	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, слабе їх застосування при розв'язанні практичних завдань; аналізує навчальний матеріал за допомогою викладача, надає мало аргументовані відповіді, виправляє не всі помилки, значна кількість яких є суттєвими	
60-63	E	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, проте має фрагментарне уявлення про деякі поняття та категорії курсу; надає неповне висвітлення змісту питань; має недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; відповіді містять значну кількість недоліків і помилок	
35-59	FX	Студент не опанував значну частину матеріалу курсу; не володіє понятійним апаратом; не опрацював базову та допоміжну літературу. Мова не виразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання	не зараховано
0-34	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно; допускає суттєві помилки у відповідях на питання, не вміє застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань	

12. Методичне забезпечення

Підручники. Роздатковий матеріал. Фотографії, малюнки. Мультимедійні засоби. Презентації.

13. Рекомендована література

Основна

1. Garnet Education ESP Series: Psychology. *English for Psychology in Higher Education Studies (Course Book with Audio)*. Garnet Publishing Ltd, 2009. 132 p.
2. American Psychological Association. *Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. Washington, DC: APA, 2019. 427 p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use (50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use)*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 176 p. URL: https://archive.org/details/academicvocabula0000mcca_q6d4
4. Marion Grussendorf. *English for Presentations (Express Series)*. Oxford: Oxford University Press, 2017. 80 p. URL: <https://ia803109.us.archive.org/15/items/EnglishForPresentationsV2/English%20for%20Presentations%20v2.pdf>
5. Англійська мова для магістрів : методичний посібник / уклад. Л. Ф. Могельницька. Житомир : ЖДТУ, 2022. 77 с. URL: <https://surl.li/nltdyq>

6. Adrian Wallwork. *English for Academic Research: Writing a Paper*. 2nd ed. Springer International Publishing, 2016. 360 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-26094-5>
7. James Schofield & Anna Osborn. *Speaking (Collins English for Life: Skills)*. HarperCollins Publishers, 2011. 127 p. URL: <https://archive.org/details/speaking0000scho/page/n5/mode/2up>
8. Jordan R. R. *Academic Writing Course: Study Skills in English*. 3rd ed. Pearson Longman, 2003. 160 p.
9. Яхонтова Т. В. *English Academic Writing / Основи академічного письма англійською мовою*. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 220 с. URL: https://jetiq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1080/Yakhontova_textbook.pdf
10. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навч. посіб. / розробн.: О. С. Частник, С. В. Частник. Харків : ХДАК, 2016. 78 с. URL: https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/vymogy/vymogy/aenp2016.pdf
11. Щербина С. В. *Англійська мова наукового спілкування : навч. посіб. для магістрів*. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054260.pdf>
12. Скребкова М. А., Фінчук Г. В., Кочмар Д. А. *Practicum in English. Практикум з англійської мови : навч. посіб.* Львів : Вид-во «Новий Світ – 2000», 2020. 640 с. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4063>

Додаткова

1. Raymond Murphy. *English Grammar in Use (5th ed. Intermediate with answers)*. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Upper-intermediate*. Cambridge University Press, 2017. 278 p.
3. Albuquerque U. P. *Speaking in Public About Science: A Quick Guide for the Preparation of Good Lectures, Seminars, and Scientific Presentations*. Switzerland : Springer, 2015. 68 p.
4. Melnychuk O., Budz I., Kochmar D., Pocheniuk I. Meaning Formation Across Linguistic Levels: a Philological Analysis of a Literary Text. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»)*. 2026. № 1(43). С. 124–136. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-124-136](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-124-136)
5. Мельничук О. Д., Будз І. Ф., Кочмар Д. А. Лексична впізнаваність у процесі текстового сприйняття: психолінгвістичний підхід. *Нова філологія*. Вип. 102 (Травень 2026). С. 203–211. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2026-102-25>
6. Смерчко А. А., Кочмар Д. А., Будз І. Ф. Комунікативні стратегії і тактики: проблеми успішної комунікації в когнітивному та прагматичному ракурсі. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»*. 2023. Вип. 2. С. 87–95. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.2.12>
7. Смерчко А. А., Кочмар Д. А., Будз І. Ф., Поченюк Я. В. Лінгвістичні та екстралінгвальні аспекти інтернет-комунікації: мовні трансформації та когнітивні наслідки. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»*. 2025. Вип. 2. С. 124–129. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.18>

Інтернет-ресурси

1. Harvard Kenneth C. Griffin Graduate School of Arts and Sciences. URL: <https://gsas.harvard.edu/>
2. Purdue University Online Writing Lab (OWL). College of Liberal Arts. URL: https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html
3. Europass (European Union portal for languages and CVs). URL: <https://europa.eu/europass/en>

4. Academic Presentations (Video Guide). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA>
5. Academic Writing Tutorial (Video Series). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY>
6. Becoming a Student Assistant: Teaching and Mentoring (FutureLearn, University of Groningen). URL: <https://www.futurelearn.com/courses/students-higher-education>
7. English for Specific Purposes (ESP / EST) Online Learning Resources. URL: <https://www.usingenglish.com/resources/>
8. English as a Medium of Instruction for Academics (FutureLearn, University of Southampton). URL: <https://www.futurelearn.com/courses/emi-academics>