



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	«Психологія»
Факультет	Педагогічний
Кафедра	Іноземних мов
Семестр	I
Кількість кредитів	3
Мова викладання	англійська, українська

Викладач	к.пед.н., доц. Кочмар Діана Анатоліївна
Контактна інформація	trial2008@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Дисципліна належить до обов'язкових освітніх компонентів та спрямована на формування поглибленої іншомовної професійно-комунікативної, академічної та науково-дослідницької компетентності майбутніх магістрів психології. Освітній курс забезпечує комплексну підготовку фахівців до вільного використання англійської мови в дослідницькій, діагностично-консультативній, науково-публікаційній та міжкультурній діяльності.
Мета та цілі	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності вільно та ефективно застосовувати іноземну мову (англійську) у професійній, науково-дослідній, діагностично-консультативній та міжкультурній комунікації. Зокрема, дисципліна орієнтована на забезпечення спроможності аналізувати сучасні англомовні психологічні теорії та емпіричні дослідження, готувати академічні публікації та аналітичні звіти, брати участь у міжнародних наукових конференціях, професійних дискусіях, грантових проєктах і програмах міжнародної академічної мобільності. Навчальна дисципліна спрямована на розвиток навичок академічного письма у сфері психології, усного фахового мовлення, критичного оцінювання наукової інформації, етики міжкультурного спілкування, а також умінь критично застосовувати цифрові інструменти, сучасні освітні ресурси та технології штучного інтелекту в професійній діяльності.

	психолога з дотриманням принципів академічної доброчесності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: · формування поглибленої іншомовної професійно-комунікативної компетентності у сфері фундаментальної та прикладної психології; · розвиток умінь критичного читання, систематизації, аналізу та інтерпретації англomовних фахових джерел, наукових статей (зокрема з баз Scopus / Web of Science) та психодіагностичного інструментарію; · оволодіння навичками академічного письма англійською мовою для написання наукових праць, анотацій, тезисів доповідей та дослідницьких проєктів за психологічною тематикою; · формування здатності до усного професійного спілкування, ведення наукових дискусій, супервізій та консультацій у міжнародному професійному середовищі; · розвиток навичок підготовки англomовних мультимедійних презентацій, аналітичних матеріалів, психологічних висновків та професійної документації; · формування вмінь використовувати цифрові платформи, онлайн-ресурси, спеціалізовані бази даних та інструменти ШІ для здійснення психологічних досліджень та самоосвіти; · розвиток міжкультурної сприйнятливості, критичного та етичного мислення, емпатії у фаховому спілкуванні, а також дотримання норм академічної доброчесності.
Результати навчання	Під час вивчення дисципліни здобувачі другого (магістерського) рівня спеціальності С4 Психологія опановують компетентності ЗК 5, ЗК 10, СК 6 та СК 8, що передбачають цінування мультикультурності, вільне володіння іноземною мовою в академічній сфері, здатність ефективно співпрацювати у моно- й мультидисциплінарних командах та спроможність постійно підвищувати свій професійний рівень. У результаті навчання магістри досягають таких програмних результатів: ПР1 – здійснюють пошук, опрацювання та аналіз фахової інформації з міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, APA PsycInfo) із використанням сучасних ІКТ; ПР 7 – доступно й аргументовано представляють результати власних психологічних досліджень у писемній формі (анотації за стандартом APA 7th ed., Research Proposals, CV Europass) та усній формі (презентації, доповіді), а також беруть активну участь у фахових дискусіях і наукових конференціях.
Soft skills	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти отримує можливість формувати та вдосконалювати такі соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: Аналітичне та критичне мислення: здатність критично осмислювати, аналізувати, синтезувати та інтерпретувати теоретичний і фактографічний матеріал з іншомовних фахових джерел; уміння ідентифікувати наукові проблеми й знаходити ефективні шляхи їх вирішення; Креативність та гнучкість: здатність мислити логічно, діяти інноваційно та креативно в умовах вирішення професійно-орієнтованих і дослідницьких завдань; Самоменеджмент та автономність: уміння ефективно планувати й управляти власним часом (time management), розуміння необхідності та спроможність до інтенсивної самостійної науково-дослідницької діяльності й безперервного професійного самовдосконалення;

	Презентаційні та комунікативні навички: здатність переконливо презентувати себе, власний науковий профіль та результати досліджень; спроможність чітко, аргументовано й логічно викладати власну позицію, діючи відповідально; Міжкультурна взаємодія та академічна етика: здатність до глибшого розуміння інших культур, готовність до міжкультурного та міждисциплінарного діалогу, а також здатність із повагою ставитися до наукових поглядів інших, дотримуючись принципів толерантності та академічної доброчесності..
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Іноземна мова», «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання	К-сть балів
Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація психолога	1. Персональна та професійна ідентифікація. Науковий статус, науковий ступінь, посада психолога. 2. Усний та писемний опис досвіду практичної (психодіагностика, консультування) та наукової діяльності.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання вправ на самопрезентацію; експрес-опитування; укладання персональної картки науковця англійською мовою; писемний опис професійного досвіду.	4
Тема 2. Іншомовний науковий текст у сфері психологічних наук.	1. Науковий психологічний текст як форма презентації емпіричного знання. 2. Формулювання та узагальнення дослідницьких завдань і гіпотез. 3. Переказ та узагальнення результатів психологічного експерименту. 4. Логіко-структурна композиція англійської фахової статті. 5. Сигнальна функція абзацу, пошуковий образ статті, заголовочний комплекс.	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз структури англійської психологічної статті з баз Scopus/WoS; експрес-опитування; складання словника наукових кліше; аналітичне есе.	4
Тема 3. Жанри іномовного наукового психологічного тексту.	1. Анотація, тези, наукова стаття, Case Study, магістерська дисертація. 2. Основні методологічні параметри дослідження в іномовних психологічних текстах. 3. Описові, дескриптивні та емпіричні види психологічного тексту. 4. Структура наукової статті за стандартом IMRAD. 5. Заголовок, анотація, вступ, методи, результати, обговорення (Discussion), висновки, References.	Вивчення лекційного матеріалу; опрацювання структури IMRAD; експрес-опитування; написання розширених тез власного психологічного дослідження англійською мовою.	4

Тема 4. Підготовка та проведення наукових і професійних презентацій	1. Сучасні вимоги до мультимедійних презентацій у сфері психології. 2. Структура, зміст та візуалізація даних психодіагностичних досліджень. 3. Загальні правила дизайну, типографіки та подачі даних. 4. Корисні фрази та фрейми-зв'язки (<i>signposting language</i>) для публічного виступу.	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз відеозаписів виступів науковців; експрес-опитування; розробка та усний захист англomовної презентації власного дослідження.	4
Тема 5. Лексико-граматичні та термінологічні особливості психологічного дискурсу	1. Лексика та фразеологія академічного мовлення. 2. Концепт, поняття, термін у психології. 3. Терміносфера галузі: понятійний апарат фундаментальної та прикладної психології. 4. Умовні позначення, статистичні символи (\$p\$, \$SD\$, \$M\$) та скорочення в англomовних працях.	Вивчення лекційного матеріалу; виконання граматичних вправ; експрес-опитування; укладання таблиці статистичних та термінологічних скорочень; виконання лексико-граматичного тесту.	4
Тема 6. Правила оформлення магістерського дослідження з психології в Україні та ЄС.	1. План наукового дослідження магістра з психології відповідно до вимог МОН України. 2. Структурування та презентація результатів психологічного дослідження у закладах вищої освіти Європи та США.	Вивчення лекційного матеріалу; порівняльний аналіз вітчизняних та зарубіжних планів дисертацій; експрес-опитування; складання розширеного плану магістерської роботи англійською мовою.	4
Тема 7. Термінологічний глосарій за фахом (Психологія).	1. Пошук відповідної термінології в міжнародних словниках (APA Dictionary of Psychology, MeSH). 2. Опис та концептуальний аналіз основних психологічних термінів дослідження.	Вивчення лекційного матеріалу; робота з лексикографічними джерелами; експрес-опитування; укладання індивідуального англо-українського термінологічного глосарію (30–40 термінів).	4
Тема 8. Міжнародні стандарти оформлення бібліографії та цитування (APA).	1. Бібліографічний опис джерел за ДСТУ 8302:2015. 2. Оформлення внутрішньотекстових цитувань, парафрази та списку джерел за міжнародним стандартом APA.	Вивчення лекційного матеріалу; виконання практичних завдань із транслітерування та оформлення джерел; експрес-опитування; складання бібліографічного списку за темою магістерської роботи за стандартом APA.	4
Тема 9. Написання	1. Композиція та вимоги до структурованої анотації (Structured	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз зразків	4

анотації (Abstract) англійською мовою до магістерської дисертації з психології.	Abstract). 2. Лексичні та фразеологічні кліше для висвітлення методик та результатів дослідження. 3. Граматичний реєстр анотації (Passive/Active Voice, часові форми).	анотацій психологічних журналів; експрес-опитування; написання та редагування підсумкової анотації до власної магістерської дисертації англійською мовою.	
Тема 10. Підготовка грантових заявок, дослідницьких пропозицій (Research Proposal) у галузі ментального здоров'я.	1. Структура наукового плану, проєкту та рекомендацій для отримання міжнародних грантів. 2. Особливості написання Project Statement та розробки проєктів у сфері психосоціальної підтримки та ментального здоров'я.	Вивчення лекційного матеріалу; аналіз грантових апікацій; експрес-опитування; складання концепту грантового проєкту (<i>Research/Grant Proposal</i>) за напрямом «Психологія».	4
Тема 11. Англomовна професійна кореспонденція для працевлаштування та академічної мобільності.	1. Види ділових та академічних листів (Motivation Letter, Letter of Inquiry, Application Letter). 2. Етикет, стиль та прийоми правильного оформлення іномовної кореспонденції для фахівця-психолога.	Вивчення теоретичного матеріалу; розбір кейсів офіційної переписки; експрес-опитування; написання мотиваційного листа (<i>Motivation Letter</i>) для участі в міжнародній програмі мобільності.	4
Тема 12. Написання CV, резюме, супровідного листа (Cover Letter) фахівця-психолога.	1. Написання CV (за стандартом Europass), резюме та супровідного листа, їхні особливості. 2. Необхідні мовні кліше для опису Soft & Hard Skills психолога.	Вивчення теоретичного матеріалу; заповнення профілю на платформі Europass; експрес-опитування; складання персонального англomовного CV та супровідного листа (<i>Cover Letter</i>).	4
Тема 13. Опис посадових обов'язків та професійних кейсів психолога (Job Description & Case Study).	1. Документ з описом обов'язків психолога відповідно до вимог міжнародних компаній, клінік та HR-департаментів. 2. Фрази та кліше для опису посадових інструкцій та складання психологічного висновку / кейсу (<i>Case Study</i>).	Вивчення теоретичного матеріалу; аналіз реальних вакансій на міжнародних ресурсах; експрес-опитування; укладання словника кліше та опису розбору психологічного кейсу.	4
Тема 14. Оформлення документів для участі в міжнародних програмах, стажуваннях та візових процедурах.	1. Пакет документів, необхідний для отримання візи, участі у міжнародних стажуваннях та наукових візитах. 2. Процедура заповнення апікаційних форм та проходження співбесіди англійською мовою.	Вивчення теоретичного матеріалу; симуляція проходження інтерв'ю; експрес-опитування; заповнення англomовної апікаційної форми та укладання глосарію візово-документальної термінології.	4

Тема 15. Електронна фахова комунікація та цифрові платформи (E- mail & Academic Networking)l.	1. Користування електронною кореспонденцією (E-mail Etiquette). 2. Електронне листування як засіб наукової та професійної співпраці з зарубіжними колегами. 3. Презентація наукового профілю на платформах ResearchGate, ORCID, LinkedIn.	Вивчення теоретичного матеріалу; опрацювання цифрових інструментів науковця; експрес- опитування; написання фахового електронного листа до редакції журналу чи колеги та оформлення профілю в ORCID/ResearchGate.	4
---	--	--	---

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Garnet Education ESP Series: Psychology. *English for Psychology in Higher Education Studies (Course Book with Audio)*. Garnet Publishing Ltd, 2009. 132 p.
2. American Psychological Association. *Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. Washington, DC: APA, 2019. 427 p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use (50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use)*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 176 p. URL: https://archive.org/details/academicvocabulary0000mcca_q6d4
4. Marion Grussendorf. *English for Presentations (Express Series)*. Oxford: Oxford University Press, 2017. 80 p. URL: <https://ia803109.us.archive.org/15/items/EnglishForPresentationsV2/English%20for%20Presentations%20v2.pdf>
5. Англійська мова для магістрів : методичний посібник / уклад. Л. Ф. Могельницька. Житомир : ЖДТУ, 2022. 77 с. URL: <https://surl.li/nltdyq>
6. Adrian Wallwork. *English for Academic Research: Writing a Paper*. 2nd ed. Springer International Publishing, 2016. 360 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-26094-5>
7. James Schofield & Anna Osborn. *Speaking (Collins English for Life: Skills)*. HarperCollins Publishers, 2011. 127 p. URL: <https://archive.org/details/speaking0000scho/page/n5/mode/2up>
8. Jordan R. R. *Academic Writing Course: Study Skills in English*. 3rd ed. Pearson Longman, 2003. 160 p.
9. Яхонтова Т. В. *English Academic Writing / Основи академічного письма англійською мовою*. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 220 с. URL: https://jetiq.vntu.edu.ua/fm/fdb/1080/Yakhontova_textbook.pdf
10. Англomовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навч. посіб. / розробн.: О. С. Частник, С. В. Частник. Харків : ХДАК, 2016. 78 с. URL: https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/vymogy/vymogy/aenp2016.pdf
11. Щербина С. В. *Англійська мова наукового спілкування : навч. посіб. для магістрів*. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054260.pdf>
12. Скребкова М. А., Фінчук Г. В., Кочмар Д. А. *Practicum in English. Практикум з англійської мови : навч. посіб.* Львів : Вид-во «Новий Світ – 2000», 2020. 640 с. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4063>

Додаткова

1. Raymond Murphy. *English Grammar in Use (5th ed. Intermediate with answers)*. Cambridge University Press, 2019. 396 p.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Upper-intermediate*. Cambridge University Press, 2017. 278 p.

3. Albuquerque U. P. *Speaking in Public About Science: A Quick Guide for the Preparation of Good Lectures, Seminars, and Scientific Presentations*. Switzerland : Springer, 2015. 68 p.
4. Melnychuk O., Budz I., Kochmar D., Pocheniuk I. Meaning Formation Across Linguistic Levels: a Philological Analysis of a Literary Text. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»)*. 2026. № 1(43). С. 124–136. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-124-136](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-124-136)
5. Мельничук О. Д., Будз І. Ф., Кочмар Д. А. Лексична впізнаваність у процесі текстового сприйняття: психолінгвістичний підхід. *Нова філологія*. Вип. 102 (Травень 2026). С. 203–211. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2026-102-25>
6. Смерчко А. А., Кочмар Д. А., Будз І. Ф. Комунікативні стратегії і тактики: проблеми успішної комунікації в когнітивному та прагматичному ракурсі. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»*. 2023. Вип. 2. С. 87–95. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.2.12>
7. Смерчко А. А., Кочмар Д. А., Будз І. Ф., Поченюк Я. В. Лінгвістичні та екстралінгвальні аспекти інтернет-комунікації: мовні трансформації та когнітивні наслідки. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»*. 2025. Вип. 2. С. 124–129. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.18>

Інтернет-ресурси

1. Harvard Kenneth C. Griffin Graduate School of Arts and Sciences. URL: <https://gsas.harvard.edu/>
2. Purdue University Online Writing Lab (OWL). College of Liberal Arts. URL: https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html
3. Europass (European Union portal for languages and CVs). URL: <https://europa.eu/europass/en>
4. Academic Presentations (Video Guide). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA>
5. Academic Writing Tutorial (Video Series). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY>
6. Becoming a Student Assistant: Teaching and Mentoring (FutureLearn, University of Groningen). URL: <https://www.futurelearn.com/courses/students-higher-education>
7. English for Specific Purposes (ESP / EST) Online Learning Resources. URL: <https://www.usingenglish.com/resources/>
8. English as a Medium of Instruction for Academics (FutureLearn, University of Southampton). URL: <https://www.futurelearn.com/courses/emi-academics>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика та академічна етика	Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу, не спізнюватися та систематично працювати з рекомендованою навчальною й науковою літературою (включаючи електронні ресурси та міжнародні бази даних Scopus, Web of Science, APA PsycInfo). Під час аудиторних та онлайн-занять вимагається дотримання норм професійної та академічної етики, толерантності й психокоректності. У разі пропуску заняття з поважної причини відпрацювання здійснюється шляхом виконання практичних завдань та проходження усної співбесіди з викладачем. Виконання та захист індивідуального завдання є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки з дисципліни.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Дотримання термінів виконання завдань є складовою оцінювання самоменеджменту та відповідальності здобувача: Завдання, подані з порушенням встановлених дедлайнів без поважних причин (медична довідка, академічна мобільність тощо), оцінюються зі зниженням максимальної кількості балів (на 10–20% залежно від терміну

	затримки). Повторне складання підсумкового заліку або перескладання з метою підвищення оцінки здійснюється у визначені розпорядженням деканату/інституту терміни відповідно до Тимчасового положення про оцінювання результатів навчання.
Політика щодо академічної доброчесності	Виконання всіх письмових та практичних робіт має відповідати принципам академічної доброчесності. При виконанні усіх видів завдань у випадку використанні штучного інтелекту здобувач має дотримуватися Політики відповідального, етичного та безпечного використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», розробленої для всіх учасників освітнього, наукового та адміністративного процесу. Заборона плагіату та списування: Плагіат, фабрикація даних, залучення сторонніх осіб до виконання завдань або списування під час контрольних заходів (зокрема з використанням мобільних пристроїв) є неприпустимими. У разі виявлення фактів плагіату робота не зараховується. Використання пристроїв та штучного інтелекту: Мобільні пристрої та комп'ютерна техніка дозволяються для використання під час занять виключно з навчальною метою (онлайн-тестування, пошук наукових джерел, робота з термінологічними словниками). Застосування генеративних інструментів штучного інтелекту (AI) дозволяється лише як допоміжний засіб для редагування або пошуку ідей із обов'язковим зазначенням цього у виконаній роботі. Стандарти цитування: Усі цитування та списки використаних джерел в індивідуальних і наукових роботах мають бути оформлені суворо відповідно до міжнародного стандарту APA (7th ed.).

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів	
Види оцінювання	Бали
Змістовий модуль 1	20
Змістовий модуль 2	20
Змістовий модуль 3	20
Підсумковий контроль – залік	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни