СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія особистості з практикумом»

Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Освітньо-професійна програма	*«Психологія»*
Факультет	*Педагогічний*
Кафедра	*Психології*
Семестр	*V*
Кількість кредитів	*4*
Мова викладання	*українська*

Викладач	*к.психолог. н., доц. Мороз Оксана Іванівна*
Контактна інформація	*v4megu@gmail.com*

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Знання з навчальної дисципліни формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. При викладанні дисципліни застосовуються активне соціально-психологічне навчання, ситуаційні завдання, тренінгові вправи, ділові ігри, презентації, консультативні бесіди, «круглі столи», евристичні бесіди, дискусії, профорієнтаційні бесіди, що розвивають у студентів психологічне мислення та навички фахового спілкування й розв'язання психологічних проблем. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії тощо. *Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту* опанувати психологічні технології формування у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних груп і організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі психології творчості та обдарованості.

Мета та цілі	Формування системи базових знань, умінь та практичних навичок для сприяння активному запровадженню новітніх теоретичних та експериментальних знань з психології творчості та обдарованості у практичну навчально-наукову діяльність студентів; формування у студентів системи знань щодо саморозвитку особистості, забезпечити на цій основі формування у студентів готовності до майбутньої професійної діяльності.
Результати навчання **Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності, що відповідають заявленим цілям програми**	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. **Визначити та прописати для відповідного силабуса дисципліни** Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності (До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Психологія», «Психодіагностика», «Вікова психологія».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	План, короткі тези	Завдання
Тема 1. Психологічні чинники процесу формування особистості.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, формування тезаріусу з теми, 1.Знайдіть в словниках, підручниках, спеціальних дослідженнях визначення поняття (сайт, назва, авторство статті) 2. Порівняйте визначення та виділіть суттєві (подібні) ознаки та відмінності)
Тема 2. Особистість у вимірах психологічної науки	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, презентація «Психологічні характеристики особистості».

Тема 3. Психічна стійкість особистості. Самоуправління і саморегулювання особистості	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет-джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, ессе на фільм «Психологія натовпу» 2013 р.
Тема 4. Кризи особистості в сучасному суспільстві	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, опрацювати методики САН
Тема 5. Формування конкурентоспроможної особистості в сучасному суспільстві.	Вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних занять, огляд та аналіз наукових публікацій з даної тематики в періодичних виданнях та фахових інтернет- джерелах.	Експрес опитування, відгук на фахову публікацію за даною темою, тести, сформувати порівняльну таблицю концепцій, вказати основні відмінності та підходи вивчення.

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Основна література

1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007.

2. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000.

3. Максименко С.Д.Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2004.

4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013.

5. М’ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004.

6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.; Психологія: Підручник за ред.Ю. Л. Трофімова. – К., 2000.

7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К., 2000.

8. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія : схеми, опорні конспекти, методики: Навч. посібнк К.: Ельга, Ніка – Центр, 2005.

9. Винославська О.В., Бреусенко – Кузнєцов О.А, Зливков В.Л. та інші. Психологія : Навч. посібник. К.: фірма «ІНКОС», 2005.

10. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах. Навч. посібник. Київ.: 2004.

11. Дубравська Д.М. Основи психології: Навч. посібник. Львів: Світ, 2001.

12. Русинка І.І. Психологія : Навч. посібник К.: Знання, 2007.

13. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина 1. Нвч. пос. Дрогобич. 2009.- 372 с.

14. Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas: Довідник: переклад з німецької. –К.: Знання-Прес, 2007. – 510 с.

2 .Додаткова літратура

1. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації : навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. – Чернівці : Книги - ХХІ, 2010. – 528 с.
2. Татенко В. О. Психологія лідерства / В. О. Татенко. – К. : НДЕІ, 2003. – 130 с.
3. Татенко В. Соціальна психологія впливу : монографія. К. : Міленіум, 2008. 216 с.

3.Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua
2. Електронна бібліотека НПН України - http://lib.iitta.gov.ua
3. Актуальні проблеми психології http://appsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv
4. Актуальні питання сучасної психології - http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitanny a_suc.psihologii
5. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН Українихttp://psychology-naes-ua.institute/

7. Психологія-http://psyh.kiev.ua
8. Соціальні науки-http:// social-science.com.ua/
9. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи-http://psyua.com.ua/

6. Українська бібліотека - http://ualib.com.ua/
7. Психологія-http://psyh.kiev.ua
8. Соціальні науки-http:// social-science.com.ua/

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Загальна політика	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати заняття згідно з розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропусках лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Політика щодо академічної доброчесності	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів

Види оцінювання	Бали
Теми 1- 5	60
Самостійна робота	
Індивідуальна науково-дослідна робота	
Підсумковий контроль (теми 1- 8) – іспит	40

Розподіл балів для оцінювання успішності студентів		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни