

**Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»**

**Напрями роботи та план заходів
«Платформи інноваційних освітніх технологій»
на 2026/2027 н.р**

ПОГОДЖЕНО
навчально-методичною комісією
ПВНЗ «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені академіка
Степана Дем'янчука»
Протокол №1 від 31.08.2026 р.

**НАПРЯМИ РОБОТИ ТА ПЛАН ЗАХОДІВ
«ПЛАТФОРМИ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ»
на 2026/2027 н. р.**

Жовтень 2026 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни
Загальні заходи			
1	Оновлення цифрового профілю викладача: самооцінювання цифрових та AI-компетентностей і визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку.	Підлужна О.В.	
2	Практикум «Цифрове освітнє середовище університету: ефективна організація навчальних матеріалів, комунікації та зворотного зв'язку».	Далюк Н.Я.	
Інформатичні та AI-компетентності викладача			
3	AI-практикум: використання генеративного штучного інтелекту для підготовки навчальних матеріалів, кейсів, завдань і візуального контенту.	Ясінський А.М.	
4	Ефективний промптинг для викладача: як отримувати якісний, перевірюваний і педагогічно доцільний результат.	Богут О.М.	
Поширення досвіду			
5	Методична майстерня «Сучасні формати практичних і семінарських занять: досвід викладачів університету».	Пагута Т.І.	
Взаємодія із сучасними інформаційними платформами			
6	Огляд сучасних сервісів для створення інтерактивного контенту, візуалізацій, тестів і навчальних матеріалів.	Близнюк С.В.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
7	Від освітньої програми до навчальної дисципліни: узгодження компетентностей, програмних результатів навчання, змісту та оцінювання.	Артюшок В.С.	

Листопад 2026 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни
Загальні заходи			
1	Сучасне оцінювання результатів навчання: тестування, практичні завдання, рубрики та формувальне оцінювання.	Артюшок В.С. Далюк Н.Я.	
2	Грантові можливості для освітніх і наукових ініціатив: від пошуку конкурсу до підготовки проєктної заявки.	Будз І.Ф. Кругляк А.Ю.	
Інформатичні та АІ-компетентності викладача			
3	ІІІ та оцінювання: як проєктувати завдання, що перевіряють досягнення результатів навчання в умовах поширення генеративного ІІІ.	Юскович- Жуковська В.І.	
Поширення досвіду			
4	Цифрова безпека викладача: захист персональних і професійних даних, фішинг, паролі, хмарні сервіси та безпечна робота онлайн.	Боднарюк І.Л.	
Взаємодія із сучасними інформаційними платформами			
5	Інструменти швидкого зворотного зв'язку та опитування студентів: практичний огляд і сценарії використання.	Грицун О.С.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
6	Докази якості освітньої діяльності: що кафедра та гарант мають системно формувати протягом навчального року.	Артюшок В.С. Шевчук В.В.	

Грудень 2026 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни до
Загальні заходи			
1	Підвищення кваліфікації викладачів у 2026/2027 н. р.: планування, визнання результатів та формування індивідуального професійного портфоліо.	Яроменко О.В.	
Інформатичні та AI-компетентності викладача			
2	Доступний цифровий контент: базові принципи універсального дизайну, субтитрування, альтернативного тексту та адаптації матеріалів.	Близнюк С.В.	
Поширення досвіду			
3	Академічна доброчесність у добу генеративного ШІ: практичні кейси для викладача та здобувача.	Марчук О.О.	
Взаємодія із сучасними інформаційними платформами			
4	Від пошуку до перевірки: робота з відкритими джерелами, фактчекінг і виявлення контенту, створеного або зміненого ШІ.	Смусь А.Г.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
5	Студентський голос у системі якості: як аналізувати результати опитувань і перетворювати їх на конкретні зміни.	Артюшок В.С.	

Лютий 2027 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни
Загальні заходи			
1	Практична підготовка здобувачів: сучасні підходи до взаємодії з базами практики, роботодавцями та оцінювання результатів практики.	Соловей Л.Я.	
Інформатичні та АІ-компетентності викладача			
2	ІІІ для персоналізації навчання: адаптація пояснень, завдань і навчальних матеріалів до різних освітніх потреб.	Ясінський А.М.	
Поширення досвіду			
3	Навчання через реальні кейси: презентація успішних практик кейс-методу, проектного та проблемно орієнтованого навчання.	Боднарюк І.Л.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
4	Моніторинг освітньої програми на основі даних: від збору інформації до управлінських рішень.	Артюшок В.С.	
5	Після акредитації: як працювати з рекомендаціями експертів та документувати реальні зміни.	Грицун О.С.	

Березень 2027 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни
Загальні заходи			
1	Професійна стійкість викладача: управління навантаженням, цифровою перевагою та ресурсом упродовж навчального року.	Михальчук Ю.О.	
Інформатичні та AI-компетентності викладача			
2	Створення навчального відео та мікроконтенту: від сценарію до готового цифрового матеріалу.	Лотюк Ю.Г.	
Поширення досвіду			
3	Методична майстерня «Інтерактивне заняття: інструменти та прийоми, які реально працюють».		
Взаємодія із сучасними інформаційними платформами			
4	Віртуальні лабораторії, симуляції та інтерактивні навчальні середовища: можливості для різних спеціальностей.	Ясінський А.М.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
5	Акредитація без авралу: системна підготовка освітньої програми та доказової бази у міжакредитаційний період.	Артюшок В.С.	
6	Самооцінювання освітньої програми: як перейти від опису процедур до демонстрації їх результативності.		

Квітень 2027 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни
Загальні заходи			
1	Міжнародний компонент освітнього процесу: академічна мобільність, гостьові лекції, міжнародні проекти та віртуальна співпраця.	Будз І.Ф.	
Інформатичні та AI-компетентності викладача			
2	AI-асистент викладача: автоматизація рутинних завдань без втрати академічної відповідальності та контролю якості.		
Поширення досвіду			
3	Універсальний дизайн навчання: практики доступності та інклюзивності в аудиторному й цифровому середовищі.	Хом'як О.А.	
4	Відкрита методична майстерня факультетів: презентація кращих освітніх практик 2026/2027 н. р.		
Взаємодія із сучасними інформаційними платформами			
5	Цифрові інструменти для спільної проєктної та дослідницької роботи студентів.	Грицун Р.С.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
6	Освітня програма очима експерта: типові слабкі місця та внутрішній аудит готовності до акредитації.	Яроменко О.В.	

Травень 2027 р.

№	Зміст заходів	Відповідальні	Терміни
Загальні заходи			
1	Неформальна освіта, короткі програми та мікрокваліфікації: можливості для розширення освітньої пропозиції університету.		
2	Підсумковий огляд інноваційних освітніх практик і цифрових рішень, апробованих у 2026/2027 н. р.	Ясінський А.М.	
Інформатичні та AI-компетентності викладача			
3	Персональний цифровий інструментарій викладача: формування набору сервісів для планування, викладання, оцінювання та комунікації.		
Поширення досвіду			
4	Перевернуте, змішане та гібридне навчання: як обрати модель і спроектувати ефективну взаємодію зі студентами.	Кочмар Д.А.	
Взаємодія із сучасними інформаційними платформами			
5	Цифрова гігієна та професійна стійкість викладача: безпечна робота з інформацією, навантаженням і цифровими сервісами.	Смусь А.Г.	
Інновації в освітньому процесі та механізми забезпечення якості			
6	Після акредитації: як працювати з рекомендаціями експертів, планувати зміни та демонструвати їх результативність.	Артюшок В.С.	