Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін

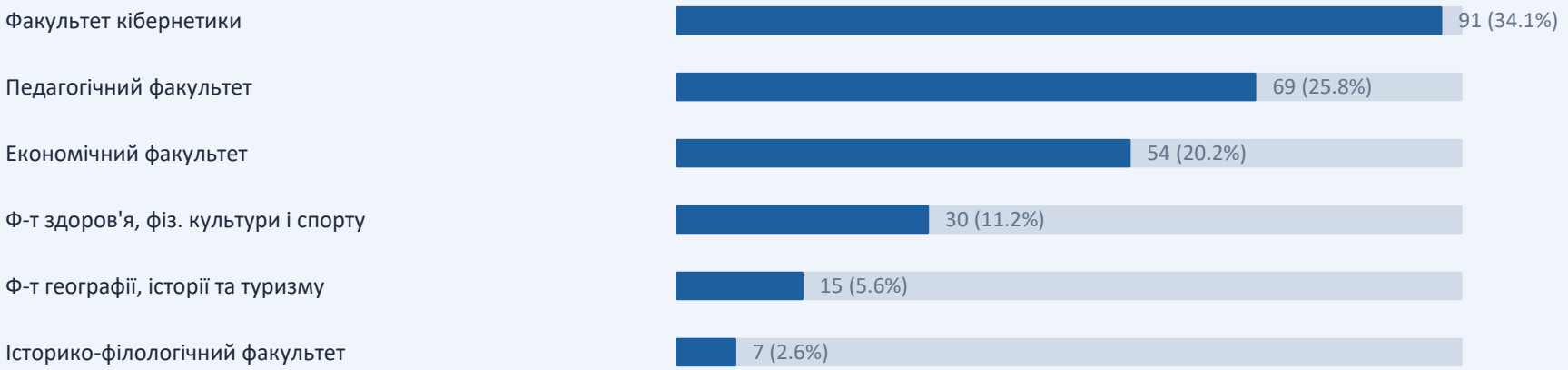


2025–2026 навчальний рік, перший семестр •

Загальна характеристика вибірки

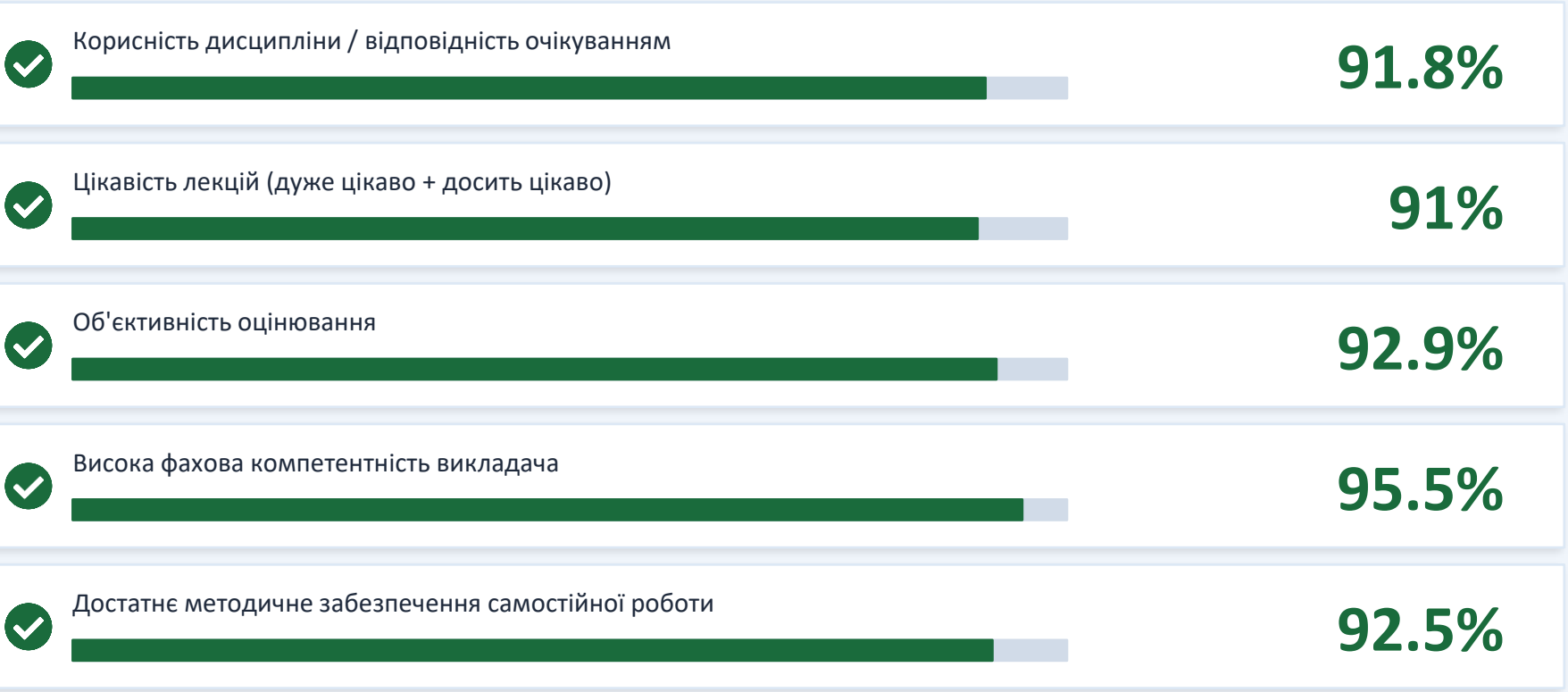
267	74	53	8
загальна кількість відповідей	дисциплін	викладачів	факультетів

Розподіл за факультетами

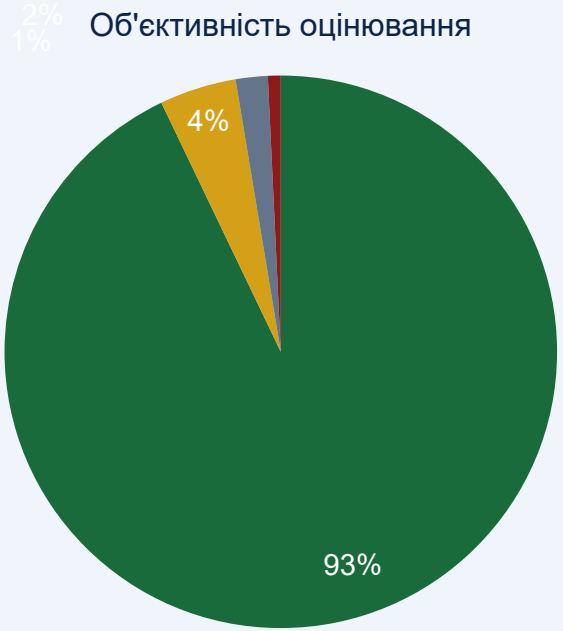


Денна: 161 (60,3%) | Заочна: 106 (39,7%) | Бакалавр: 182 (68,2%) | Магістр: 85 (31,8%)

Ключові показники якості викладання



Оцінювання та критерії



Чіткість критеріїв оцінювання

Так	243
Частково	17
Ні	5
Не знаю	2

Ознайомлення з формами оцінювання

На початку семестру	64.8%
У процесі викладання	27.3%
Не ознайомлювали / частково	6.4%

Цікавість та складність лекційних занять





✓ **91% здобувачів вважають лекції цікавими або дуже цікавими • Лише 11,6% фіксують складність вище середнього**

Компетентність та професіоналізм викладачів

95,5%
викладачів отримали високу оцінку компетентності

83,5%
завжди або часто використовують медіа

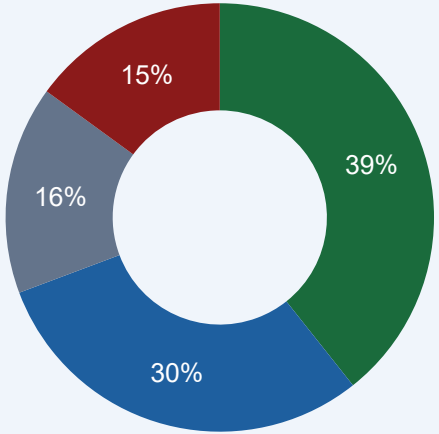
9,4%
рідко або ніколи не використовують медіа

Компетентність за факультетами (часто + практично завжди)



Залученість здобувачів до навчального процесу

Вплив на вибір методів навчання



Використання Moodle (топ-функції)

Підсумкове тестування	220
Матеріали лекцій	193
Практичні завдання	185
Ознайомлення з тематикою	173
Тести до тем	143

✓ **92,5% — методичне забезпечення самостійної роботи визнане достатнім**

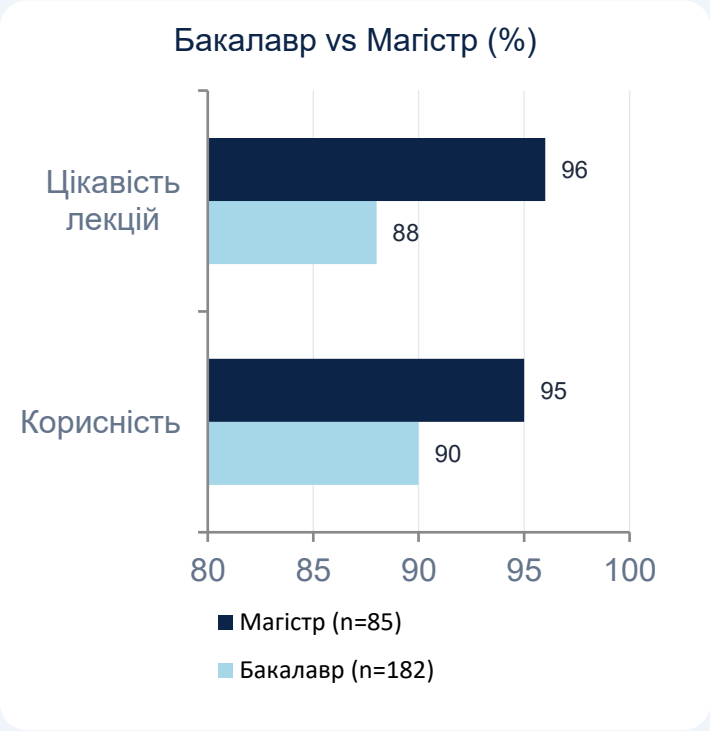
Сильні сторони та зони вдосконалення

✓ Що СПОДОБАЛОСЬ	
Змістове наповнення лекцій	210
Цікаві практичні заняття	183
Стиль ведення занять	175
Організація взаємодії	161
Сучасна/інтерактивна подача	147
Система оцінювання	146

⚠ Що ПОТРЕБУЄ ПОКРАЩЕННЯ	
Організація взаємодії зі студентами	29
Завдання на контрольних роботах	29
Методика практичних занять	25
Змістове наповнення лекцій	19
Стиль ведення занять	19
Система оцінювання	13

Порівняльний аналіз: форма та рівень навчання





Заочники та магістри стабільно демонструють вищий рівень задоволеності за всіма показниками

Академічна доброчесність

86,5%
не фіксували порушень академічної доброчесності

8,6%
важко відповісти / не знаю

4,9%
підтвердили порушення

Розподіл підтверджених порушень за факультетами

