Аналітичний звіт: Якість освітніх програм (Бакалаврат 2026)

Дешборд результатів опитування випускників

Gemini Notebook

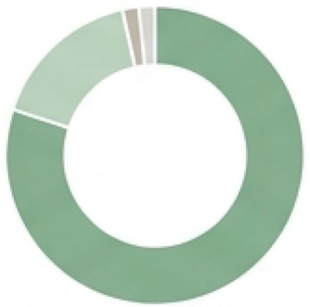
Макро-показники: Задоволеність та Очікування

Загальний рівень задоволеності



75.4% — 5 балів
23.2% — 4 бали
1.4% — 3 бали

Відповідність очікуванням



- **79.7%** — Повністю співпали
- **17.4%** — Частково
- **1.4%** — Не співпали
- **1.4%** — Не визначились

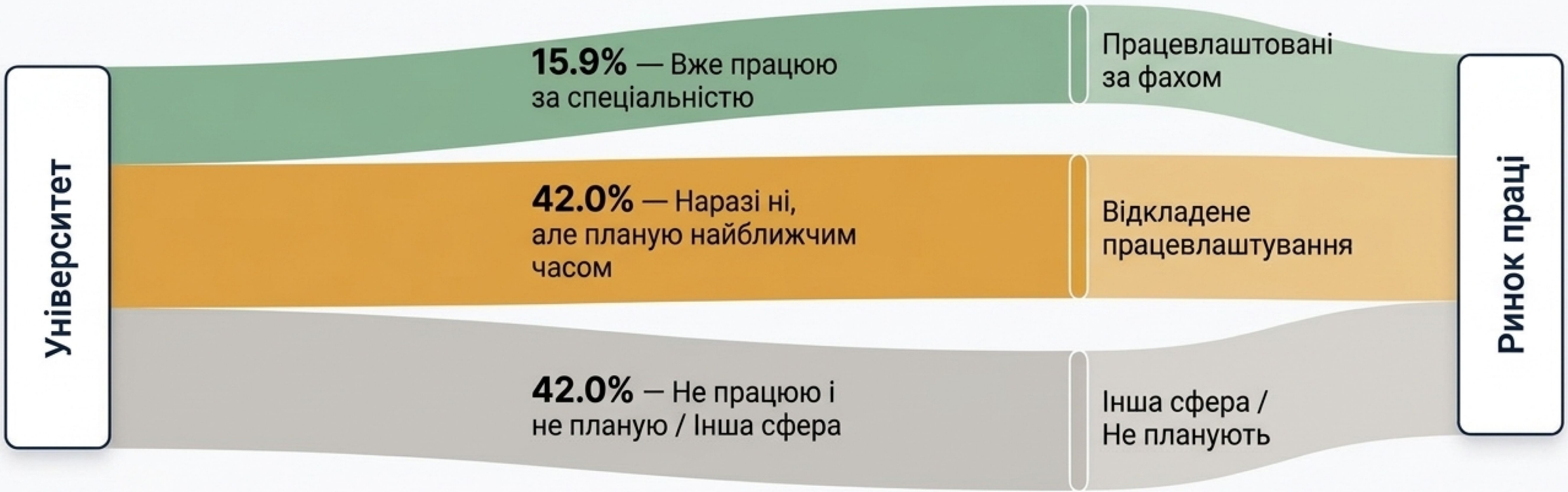
Нереалізовані очікування

> Переважно очікування повністю виправдались. Поодинокі запити зосереджені на: збільшенні обсягу практики(особливо для заочної форми) та забезпеченні оцінювання залежно від реальної участі студента.

Gemini Notebook

Професійна реалізація випускників

Контекст: Чи працюєте Ви зараз за фахом?



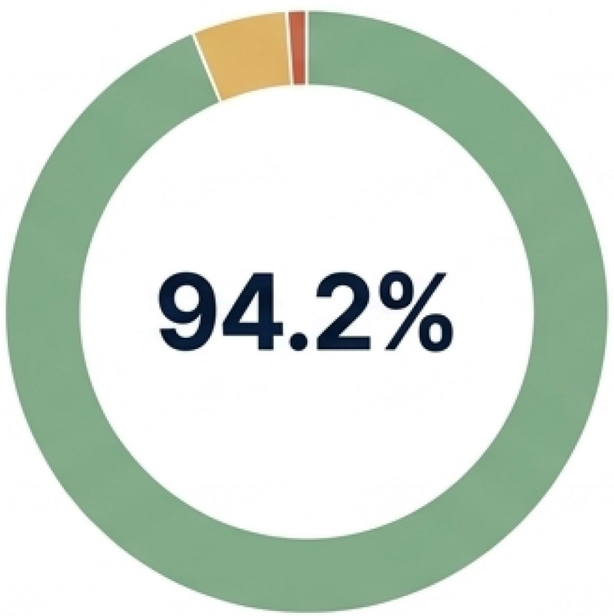
Сукупно **57,9%** випускників зберігають професійну орієнтацію за фахом. Значна частка відкладеного працевлаштування (**42%**) є типовою для бакалаврського рівня (можливе продовження навчання в магістратурі).

Gemini Notebook

Архітектура освітньої програми: Зміст та Актуальність

Достатність змісту

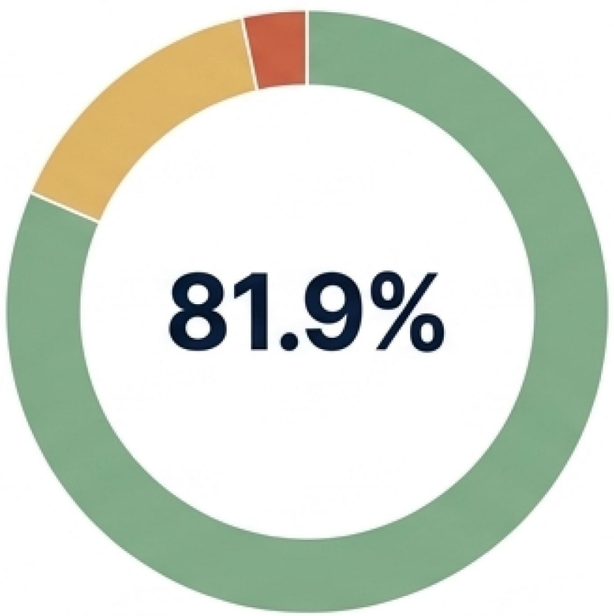
Зміст достатній для роботи за фахом?



5.1% (Частково) | 0.7% (Ні)

Необхідність дисциплін

Усі вивчені дисципліни необхідні?



13.8% (Частково) | 2.9% (Ні)

Кандидати на вилучення

Що вилучити з програми?

Ніякі

Жодної

Всі потрібні

Системний запит на скорочення або вилучення конкретних дисциплін відсутній.

Gemini Notebook

Баланс Теорії та Практики: Поточний стан vs Запит

Фактичний стан

Навчання було теоретичним чи практичним?



65.9% (Переважно теоретичним) 12.3% (Не визначились) **21.7%** (Практичним)

Оптимальний запит

Яким має бути навчання?



2.9% (Більше теорії) **71.7%** (Баланс 50/50) **19.6%** (Більше практики)

⚠ Ключова зона зростання: **91.3%** випускників мають запит на баланс або посилення практичної складової навчання.

Gemini Notebook

Модернізація програми: Запит на нові компетенції

Контекст: Якими дисциплінами слід доповнити програму?

Педагогічні спеціальності

- НУШ
- Інклюзивна освіта
- Медіаграмотність
- Арт-педагогіка
- Психологія емоційного інтелекту

IT та Технології 💻

- DevOps
- Хмарні технології
- Генеративний ШІ
- Розробка мобільних застосунків
- Робота з даними

Універсальні (General)

- Фінансова грамотність
- Основи підприємництва
- PR
- Логістика
- Комунікація та документація

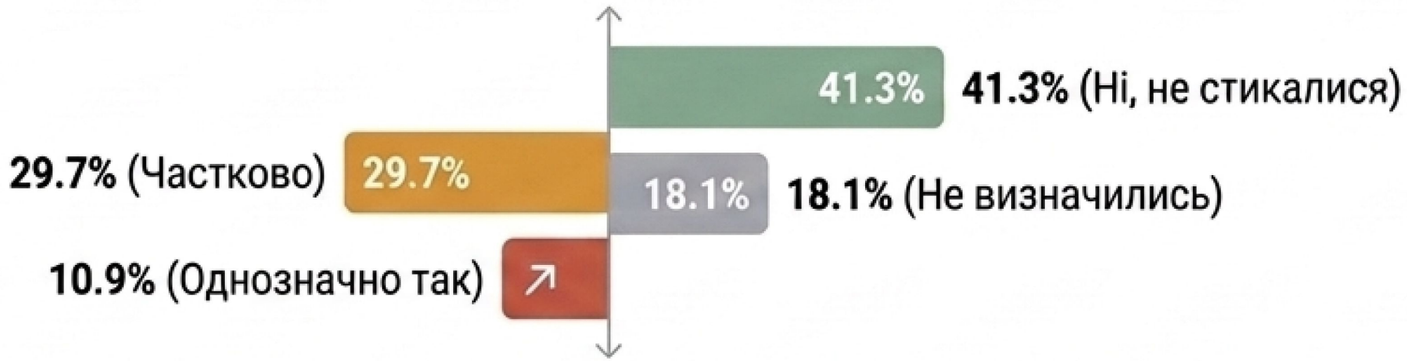
Запит фокусується на цифровізації, новітніх технологіях (ШІ) та прикладному інструментарії, а не на заміні існуючої бази.

Gemini Notebook

Операційні виклики: Дублювання змісту та Навантаження

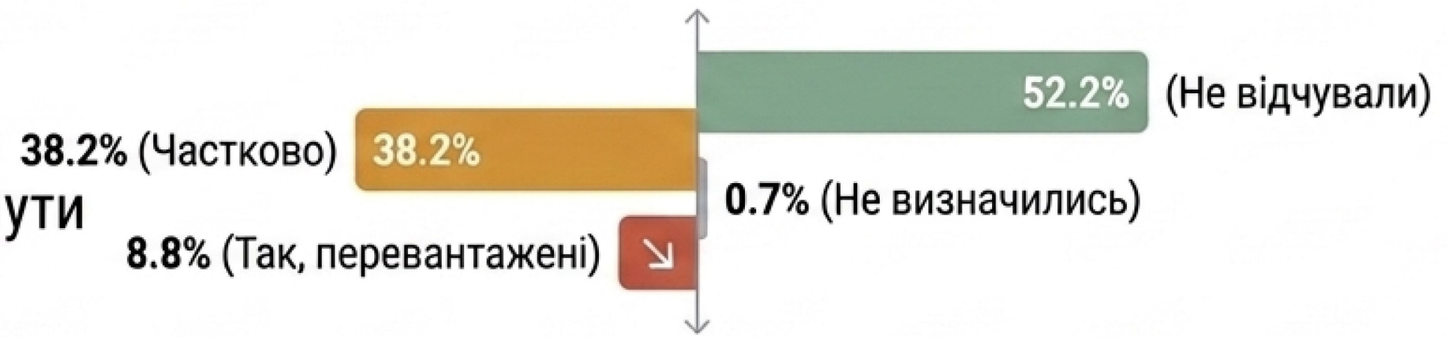
Дублювання матеріалу

59.4% не відчували значного дублювання або **не визначилися**. Однак, варто провести аудит силабусів суміжних дисциплін.



Навчальне перевантаження

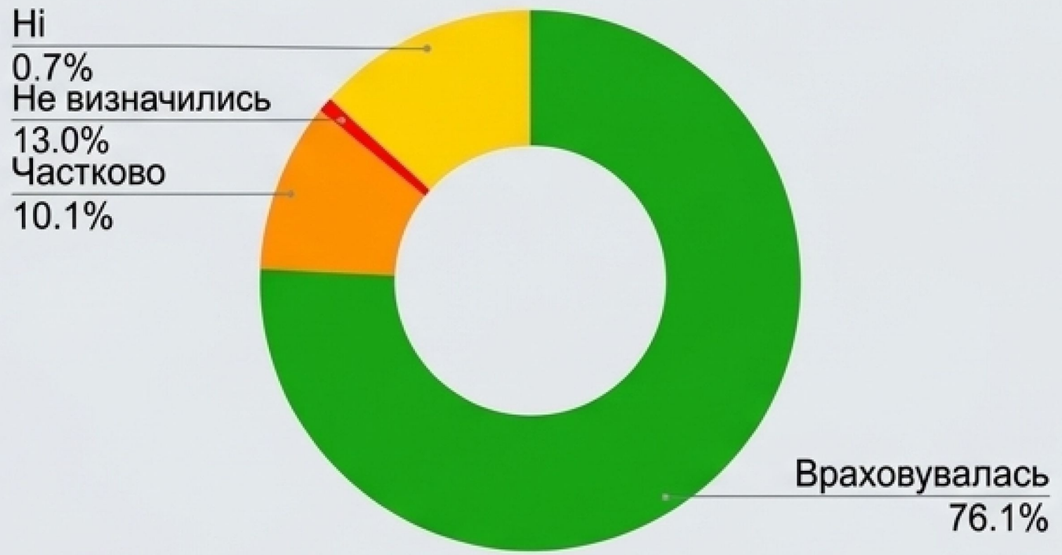
52.9% не відчували надмірного навантаження або не визначилися. Варто розглянути синхронізацію дедлайнів між кафедрами.



Gemini Notebook

Студентоцентрованість:

Врахування думки студентів



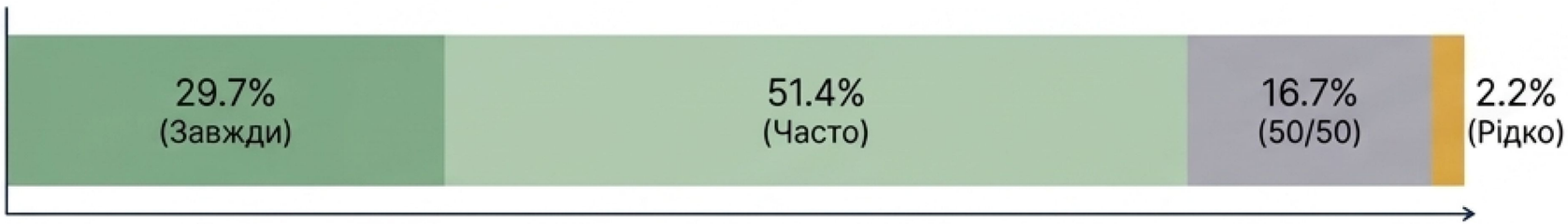
Зворотний зв’язок працює (86.2%), але бракує «видимості» змін для частини студентів.

Gemini Notebook

Якість викладання: Внутрішні інновації vs Зовнішня експертиза

Сучасні педагогічні методи

(Тренінги, ігри, штурми)



Сильна сторона

(81.1% регулярного використання)

Залучення професіоналів-практиків

(Експерти галузі, бізнес)



Зона покращення

(Понад 26% фіксують нестачу гостьових лекцій та практиків)

Gemini Notebook

Архітектура Оцінювання (Частина 1): Критерії та Об'єктивність

Воронка Оцінювання

Чіткість критеріїв

95.7% (Чіткі) **12.2%** (Частково) **10.7%** (Ні)

Один із найкращих результатів опитування. Максимальна прозорість.

Об’єктивність

88.4% (Об’єктивна) **18.0%** (50/50) **13.6%** (Не визначились)

Високий рівень довіри студентів до процесу виставлення балів.

Gemini Notebook

Архітектура Оцінювання (Частина 2): Фідбек викладача

Чіткість критеріїв 95.7%

Об’єктивність 88.4%

Зворотнгй зв’язок крім балів

63.0% (Завжди) vs. **36.9%** (Інколи, Рідко, або Ніколи)

Детально:

63.0% (Завжди), 24.6% (Інколи), 4.3% (Рідко), 8.0% (Ніколи)

Gemini Notebook

Позааудиторний простір: Всебічний розвиток здобувача



Блискучі результати розвитку м'яких навичок. Наукова діяльність потребує ширшої популяризації серед бакалаврів.

Gemini Notebook

Індикатор Безпеки: Оцінка середовища

Контекст: Чи стикалися Ви з дискримінацією?

Safety Widget

79.0% — Ні, не стикалися
6.5% — Не визначились

Critical Alert Focus

14.5% фіксують проблеми.
9.4% (Частково) | 5.1% (Так).

⚠ Більшість респондентів (79.0%) не стикалися з дискримінацією, що свідчить про загалом позитивний стан середовища. 14.5% вказують на наявність проблем, що потребує подальшого моніторингу.

Gemini Notebook

Стратегічний Синтез: Ключові Сильні Сторони



Змістова довершеність

94.2% вважають зміст достатнім



Прозорість вимог

95.7% відзначають чіткість критеріїв оцінювання



Особистісний розвиток

97.8% підтверджують розвиток креативності та командної роботи



Інтерактивність

81.1% фіксують регулярне використання сучасних педагогічних методик

Підсумок: Програми бакалаврату мають фундаментальну довіру здобувачів (середній бал задоволеності 4.74/5) та відповідають очікуванням (97.1%).

Gemini Notebook

Стратегічний Синтез: Дорожня Карта Покращень

Data Trigger Баланс програми	Розширити частку практичних кейсів, симуляцій та виїзних занять (запит від **91.3%** студентів).
Data Trigger Екосистема викладання	Формалізувати процеси надання формувального фідбеку та залучити більше практиків з бізнесу.
Data Trigger Безпека	Активізувати конфіденційні механізми захисту прав студентів (реакція на **14.5%** тривожних сигналів).

Gemini Notebook