Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
протокол № 1 від 01.09. 2026 р.
(введено в дію наказом ректора
№ 01-1/1 - ОД від 01.09. 2026р.)

Ректор _____ **Віталій ДЕМ'ЯНЧУК**

ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВУ ЛАБОРАТОРІЮ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ

Рівне 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Навчально-наукову лабораторію цифрової освіти та інтелектуальних систем (далі – Лабораторія) факультету кібернетики ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (далі – Університет) визначає мету, основні завдання, напрями та принципи діяльності Лабораторії, порядок управління нею, права та відповідальність учасників її діяльності, ресурсне забезпечення та взаємодію з іншими структурними підрозділами і зовнішніми партнерами.

1.2. Лабораторія є структурним підрозділом факультету кібернетики Університету та створюється з метою формування міждисциплінарного навчально-наукового та інноваційного простору для обміну досвідом, апробації, створення, узагальнення і поширення сучасних технологічних та освітніх практик.

1.3. Діяльність Лабораторії спрямована на інтеграцію освітньої, наукової, інноваційної, проєктної та професійно-практичної діяльності за напрямами, що відповідають профілю факультету кібернетики, насамперед у сферах комп'ютерних наук, інженерії програмного забезпечення та інформатичної освіти.

1.4. Лабораторія забезпечує умови для взаємодії здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, педагогічних працівників закладів освіти, представників ІТ-індустрії, роботодавців, науковців та інших стейкхолдерів з метою обміну знаннями і досвідом, реалізації спільних ініціатив та поширення провідних практик.

1.5. Діяльність Лабораторії ґрунтується на принципах міждисциплінарності, відкритості до співпраці, студентоцентрованості, академічної доброчесності, інноваційності, практичної спрямованості, відповідального використання цифрових технологій, доступності та постійного професійного розвитку.

1.6. Лабораторія створюється, реорганізується та припиняє діяльність наказом ректора на підставі рішення Вченої ради Університету відповідно до Статуту Університету.

1.7. У своїй діяльності Лабораторія керується законодавством України у сфері освіти і науки, Статутом Університету, рішеннями Вченої ради Університету та ради факультету кібернетики, наказами і розпорядженнями ректора, іншими внутрішніми нормативними документами Університету та цим Положенням.

1.8. Зміст діяльності Лабораторії визначається відповідно до стратегії розвитку Університету, пріоритетів розвитку факультету кібернетики, потреб освітніх програм, сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій та освіти, а також запитів здобувачів освіти і зовнішніх стейкхолдерів.

2. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Метою діяльності Лабораторії є створення відкритого міждисциплінарного середовища для професійного розвитку, обміну досвідом, апробації та поширення провідних практик у сфері цифрових технологій, програмної інженерії, штучного інтелекту та інформатичної освіти, а також інтеграції сучасних технологічних рішень в освітню і наукову діяльність.

2.2. Основними завданнями Лабораторії є:

– обмін професійним та педагогічним досвідом – створення умов для презентації, обговорення, апробації та поширення сучасних технологічних, освітніх і методичних практик.

– апробація сучасних цифрових технологій – ознайомлення учасників освітнього процесу з сучасними програмними засобами, цифровими платформами, технологіями штучного інтелекту, аналізу даних, хмарними та іншими перспективними технологіями та вивчення можливостей їх практичного застосування.

– розвиток сучасних практик програмної інженерії – поширення досвіду використання сучасних підходів до проєктування, розроблення, тестування, супроводу та командної розробки програмних продуктів.

– розвиток інновацій в інформатичній освіті – апробація та поширення сучасних методик навчання інформатики, програмування, алгоритмізації, STEAM-освіти, робототехніки, цифрової та AI-грамотності.

– розроблення та апробація цифрових освітніх рішень – створення електронних освітніх ресурсів, інтерактивних матеріалів, навчальних програмних продуктів, симуляторів, цифрових платформ та інших інструментів для підтримки освітнього процесу.

– розвиток проєктного та проблемно орієнтованого навчання – залучення здобувачів освіти до роботи над реальними професійними кейсами, командними проєктами та міждисциплінарними завданнями.

– підтримка дослідницької діяльності – створення умов для проведення прикладних та міждисциплінарних досліджень у сфері цифрових технологій, програмної інженерії, штучного інтелекту та цифрової освіти.

– розвиток партнерства з IT-індустрією – залучення IT-фахівців, роботодавців, випускників та професійних спільнот до проведення майстер-класів, воркшопів, менторських зустрічей, реалізації кейсів і спільних проєктів.

– розвиток партнерства із закладами освіти – співпраця із закладами загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої та вищої освіти, педагогічними працівниками та професійними спільнотами з питань цифрової та інформатичної освіти.

– професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників – організація освітніх заходів, спрямованих на розвиток цифрових, педагогічних та професійних компетентностей.

– популяризація відповідального використання цифрових технологій – поширення практик академічної доброчесності, кібербезпеки, захисту

персональних даних, медіа- та інформаційної грамотності, етичного і відповідального використання штучного інтелекту.

– формування банку кращих практик – систематизація та поширення успішного досвіду викладачів, здобувачів освіти, випускників, педагогів-практиків, ІТ-фахівців та партнерських організацій.

3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ТА ФОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Діяльність Лабораторії спрямована на поєднання сучасних інформаційних технологій, програмної інженерії та інформатичної освіти, створення умов для обміну досвідом, апробації та поширення провідних технологічних, освітніх і професійних практик. Лабораторія забезпечує взаємодію здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, фахівців ІТ-галузі, педагогів-практиків, випускників та інших стейкхолдерів.

3.2. Технологічний напрям діяльності Лабораторії охоплює актуальні напрями комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення, зокрема технології штучного інтелекту та машинного навчання, аналізу даних, інтелектуальних інформаційних систем, кібербезпеки, хмарних технологій, веб- та мобільної розробки. У межах цього напряму здійснюється ознайомлення з новими технологіями та професійними практиками, їх апробація, реалізація прикладних і командних проєктів, а також залучення фахівців ІТ-галузі до обміну професійним досвідом.

3.3. Освітній напрям діяльності Лабораторії передбачає дослідження, апробацію та поширення сучасних підходів до цифрової та інформатичної освіти. Особлива увага приділяється сучасним методикам навчання інформатики і програмування, цифровій педагогіці, STEAM-освіті, використанню штучного інтелекту в освітньому процесі, цифровій, інформаційній та медійній грамотності, а також створенню й використанню цифрових освітніх ресурсів. Лабораторія сприяє обміну досвідом між викладачами Університету, вчителями інформатики, здобувачами освіти та іншими педагогічними працівниками.

3.4. Важливим напрямом роботи Лабораторії є реалізація міждисциплінарних ініціатив на перетині інформаційних технологій та освіти. У межах цього напряму можуть створюватися та апробуватися цифрові освітні продукти, інтелектуальні освітні системи, AI-асистенти, інтерактивні навчальні ресурси, віртуальні середовища та інші рішення, що поєднують технологічні розробки із сучасними методиками навчання. До реалізації таких ініціатив можуть залучатися здобувачі різних освітніх програм факультету, що сприяє міждисциплінарній взаємодії та командній роботі.

3.5. Лабораторія є відкритим простором для поширення кращих практик і професійного розвитку. Результати апробації технологій, методик, цифрових продуктів та інших напрацювань презентуються й обговорюються в межах майстер-класів, воркшопів, тренінгів, відкритих лекцій і занять, семінарів, професійних та методичних дискусій, проєктних сесій, хакатонів, гостьових і

менторських зустрічей. Форми роботи визначаються відповідно до змісту конкретної ініціативи та цільової аудиторії.

3.6. Окремим напрямом діяльності Лабораторії є розвиток партнерства із закладами освіти, ІТ-компаніями, професійними спільнотами, випускниками, науковими установами та іншими зацікавленими сторонами. Така співпраця може передбачати реалізацію спільних освітніх і дослідницьких проєктів, роботу з реальними професійними кейсами, проведення експертних та менторських зустрічей, апробацію розроблених рішень, обмін досвідом і поширення успішних практик.

3.7. Лабораторія сприяє проведенню прикладних та міждисциплінарних досліджень за напрямами її діяльності, залученню здобувачів освіти до наукової та проєктної роботи, представленню отриманих результатів на наукових і професійних заходах та їх використанню для вдосконалення освітнього процесу.

3.8. Конкретні напрями, тематика та форми діяльності Лабораторії визначаються щорічним планом її роботи з урахуванням потреб освітніх програм факультету кібернетики, пропозицій кафедр, здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів, а також актуальних тенденцій розвитку інформаційних технологій та освіти.

4. ФУНКЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ

4.1. Для реалізації визначених цим Положенням мети, завдань та напрямів діяльності Лабораторія забезпечує організацію та координацію освітньої, наукової, інноваційної, проєктної та професійно-практичної діяльності за напрямами, що відповідають профілю факультету кібернетики.

4.2. Лабораторія сприяє впровадженню в освітній процес сучасних цифрових технологій, програмних засобів, інтелектуальних систем та інноваційних методик навчання, забезпечує умови для їх апробації, оцінювання ефективності та поширення успішного досвіду використання.

4.3. Лабораторія організовує обмін професійним і педагогічним досвідом між науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, педагогами-практиками, представниками ІТ-галузі та іншими стейкхолдерами. З цією метою Лабораторія ініціює та координує проведення освітніх, наукових, методичних і професійних заходів, а також сприяє формуванню та поширенню банку кращих практик.

4.4. Лабораторія створює умови для реалізації міждисциплінарних ініціатив та спільних проєктів здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників, зокрема на перетині комп’ютерних наук, інженерії програмного забезпечення та інформатичної освіти. Сприяє залученню здобувачів до проєктної, дослідницької та інноваційної діяльності, роботи над реальними професійними кейсами та створення цифрових і освітніх продуктів.

4.5. Лабораторія сприяє проведенню прикладних і міждисциплінарних досліджень, апробації їх результатів та використанню отриманих напрацювань в освітньому процесі. За результатами діяльності Лабораторія сприяє підготовці

наукових, навчально-методичних, інформаційних та інших матеріалів і представленню результатів на наукових, освітніх та професійних заходах.

4.6. Лабораторія забезпечує розвиток взаємодії факультету кібернетики з ІТ-компаніями, закладами освіти, науковими установами, професійними спільнотами, випускниками та іншими партнерами. У межах такої взаємодії Лабораторія сприяє залученню зовнішніх фахівців до реалізації освітніх і проєктних ініціатив, обміну досвідом, експертного обговорення та апробації сучасних технологічних і освітніх рішень.

4.7. Лабораторія сприяє професійному розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників у сфері цифрових технологій та інформатичної освіти, поширенню практик відповідального використання штучного інтелекту, дотримання академічної доброчесності, інформаційної та кібербезпеки.

4.8. Лабораторія здійснює інформаційний супровід своєї діяльності, забезпечує систематизацію та поширення результатів реалізованих ініціатив, проєктів і кращих практик через інформаційні ресурси Університету та інші доступні канали комунікації.

4.9. Лабораторія бере участь у підготовці та реалізації грантових, освітніх, наукових та інноваційних проєктів відповідно до напрямів її діяльності та сприяє розвитку партнерських ініціатив на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

4.10. Лабораторія здійснює планування своєї діяльності, проводить моніторинг реалізації запланованих заходів та проєктів, узагальнює результати роботи і готує пропозиції щодо подальшого розвитку напрямів діяльності Лабораторії та їх використання для вдосконалення освітнього процесу факультету кібернетики.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ, ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Лабораторія входить до складу факультету кібернетики. Організація її діяльності здійснюється відповідно до цього Положення, плану роботи Лабораторії та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

5.2. Керівництво Лабораторією здійснює керівник, який призначається та звільняється з посади наказом ректора Університету. Керівником Лабораторії може бути науково-педагогічний працівник факультету кібернетики, який має досвід освітньої, наукової, інноваційної та/або професійної діяльності за напрямами роботи Лабораторії.

5.3. Керівник Лабораторії організовує та координує її діяльність, забезпечує підготовку і виконання плану роботи, сприяє залученню учасників до реалізації заходів та проєктів, координує взаємодію з кафедрами, іншими структурними підрозділами Університету та зовнішніми партнерами, здійснює моніторинг результатів діяльності та забезпечує підготовку звіту про роботу Лабораторії.

5.4. До діяльності Лабораторії можуть залучатися науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, аспіранти, випускники Університету, педагогічні працівники закладів освіти, представники ІТ-компаній, роботодавці, науковці,

експерти, представники професійних спільнот та інші зацікавлені особи. Для реалізації окремих проєктів та ініціатив можуть створюватися тимчасові робочі, експертні або проєктні групи.

5.5. Лабораторія має право ініціювати проведення освітніх, наукових, методичних, професійних та інноваційних заходів; вносити пропозиції щодо впровадження апробованих технологій і практик в освітній процес; ініціювати спільні проєкти з іншими структурними підрозділами та зовнішніми партнерами; залучати в установленому порядку фахівців і експертів; вносити пропозиції щодо розвитку цифрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення своєї діяльності.

5.6. Керівник Лабораторії має право представляти Лабораторію з питань, що належать до її компетенції, вносити керівництву факультету та Університету пропозиції щодо розвитку її діяльності, формування партнерств, реалізації спільних проєктів та ресурсного забезпечення.

5.7. Керівник Лабораторії несе відповідальність за організацію її роботи, виконання затвердженого плану, достовірність звітної інформації, дотримання вимог цього Положення та внутрішніх нормативних документів Університету. Особи, залучені до діяльності Лабораторії, несуть відповідальність у межах покладених на них завдань та відповідно до законодавства України і внутрішніх нормативних документів Університету.

5.8. Під час реалізації заходів, проєктів і досліджень Лабораторія забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності, норм професійної та дослідницької етики, вимог щодо захисту персональних даних, авторського права, інформаційної та кібербезпеки, а також відповідального використання цифрових технологій і штучного інтелекту.

5.9. Для забезпечення діяльності Лабораторії можуть використовуватися приміщення, комп’ютерна техніка, програмне забезпечення, цифрові платформи, інформаційні ресурси та інші матеріально-технічні засоби Університету.

5.10. За потреби та з урахуванням обсягів і напрямів діяльності Лабораторії до її роботи можуть залучатися працівники Університету в установленому порядку. Необхідність введення окремих посад для забезпечення діяльності Лабораторії визначається керівництвом Університету відповідно до її фактичних потреб та фінансових можливостей.

5.11. Діяльність Лабораторії здійснюється на підставі річного плану роботи, сформованого з урахуванням напрямів розвитку факультету кібернетики, потреб освітніх програм, пропозицій кафедр, здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів. За результатами роботи готується щорічний звіт, який розглядається на засіданні ради факультету кібернетики.

6. ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВО

6.1. Для реалізації мети, завдань та напрямів діяльності Лабораторія взаємодіє з кафедрами факультету кібернетики, іншими кафедрами та структурними підрозділами Університету з питань організації освітньої,

наукової, інноваційної та проєктної діяльності, реалізації спільних ініціатив, обміну досвідом і поширення кращих практик.

6.2. Лабораторія розвиває співпрацю із закладами загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої та вищої освіти, науковими установами, ІТ-компаніями, іншими роботодавцями, професійними спільнотами, громадськими організаціями, органами державної влади та місцевого самоврядування, а також іншими установами й організаціями, діяльність яких відповідає напрямам роботи Лабораторії.

6.3. До співпраці з Лабораторією можуть залучатися фахівці ІТ-галузі, педагогічні працівники, науковці, експерти, випускники Університету та інші фахівці, професійний досвід яких сприяє реалізації завдань Лабораторії.

6.4. Взаємодія з партнерами може здійснюватися шляхом проведення спільних освітніх, наукових і професійних заходів, реалізації проєктів, роботи над практичними кейсами, організації експертних і менторських зустрічей, апробації технологічних та освітніх рішень, проведення досліджень, обміну досвідом, створення і поширення цифрових та методичних продуктів.

6.5. Лабораторія може брати участь у реалізації регіональних, національних та міжнародних освітніх, наукових, інноваційних і грантових проєктів відповідно до напрямів її діяльності та в межах повноважень, визначених внутрішніми нормативними документами Університету.

6.6. Співпраця Лабораторії із зовнішніми партнерами здійснюється відповідно до законодавства України, Статуту Університету, договорів і меморандумів про співпрацю та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

7. ПЛАНУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1. Діяльність Лабораторії здійснюється відповідно до річного плану роботи, який формується з урахуванням мети та завдань Лабораторії, напрямів розвитку факультету кібернетики, потреб освітніх програм, пропозицій кафедр, здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів.

7.2. Оцінювання результативності діяльності Лабораторії здійснюється за підсумками навчального року з урахуванням виконання запланованих заходів і проєктів, їх практичної значущості та внеску у розвиток освітньої, наукової, інноваційної та партнерської діяльності факультету кібернетики.

7.3. Під час оцінювання результативності враховуються проведені освітні, наукові, методичні та професійні заходи; реалізовані міждисциплінарні та партнерські проєкти; залучення здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і зовнішніх фахівців; апробовані та впроваджені технологічні й освітні практики; створені цифрові, методичні та інформаційні продукти; результати дослідницької діяльності; розвиток співпраці із закладами освіти, ІТ-компаніями та іншими партнерами.

7.4. Особлива увага під час оцінювання діяльності Лабораторії приділяється практичним результатам обміну досвідом, апробації та поширення

кращих практик, їх використанню в освітньому процесі, розвитку професійних компетентностей учасників та формуванню сталих партнерських зв’язків.

7.5. Результати діяльності Лабораторії можуть включати розроблені та апробовані методики, цифрові освітні ресурси, програмні продукти та прототипи, практичні кейси, навчально-методичні матеріали, результати студентських і дослідницьких проєктів, наукові та методичні публікації, а також інші результати, що відповідають меті й напрямам діяльності Лабораторії.

7.6. За результатами роботи за навчальний рік керівник Лабораторії готує звіт, у якому узагальнюються основні результати діяльності, реалізовані заходи та проєкти, результати партнерської взаємодії, залучення учасників, приклади апробованих і впроваджених практик, а також визначаються перспективні напрями подальшої роботи.

7.7. Звіт про діяльність Лабораторії розглядається на засіданні ради факультету кібернетики. Результати його розгляду можуть бути використані для формування плану роботи Лабораторії на наступний навчальний рік та визначення пріоритетів її подальшого розвитку.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою Університету та введення в дію в установленому в Університеті порядку.

8.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться та затверджуються в установленому в Університеті порядку.

8.3. Питання діяльності Лабораторії, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до законодавства України, Статуту Університету та інших внутрішніх нормативних документів Університету.